رَق كُولِلْمِينِياق لِيَعْمِرُ لَ الْمِينَاق لِيَعْمِرُ لَ الْمِينَاق لِيَعْمِرُ لَ الْمِينَاق حكيم العصر محدث دوران كهروز يخاضلع لوهئرال



خطبات حكيم العصر



#### ضابطه

نام كتاب: خطبات كحيم العصر (جلدنم)
خطيب: كتيم العصر حضرت مولا ناعبد المجيد لدهيانوى مدظله
اتهمام: استاذ العلماء مفتى ظفر اقبال مدظله
مولوى كليم اختر وقارى محمد جاويد
تخريج: مولا نامحم عمران

کمپوزنگ مولوی صهیب محمود مسه کو ٹی ومولوی حامد علی

تعداد: 1.100

اشاعت دوم: "ابريل 2011

ناشر

مكتبه شيخ لحصانوى بابالعلوم كروژ يكامنلع لودهرال فون -7807639-0300-6804071



عیم العصر، فیخ الحدیث معزرت مولانا عبدالجید صاحب دامت برکانیم العالیہ کے علمی خطبات کا حسین مجموعه

خطبات عليم العصر

جلدتهم

مكتبه شبيخ لدهبيانوى باب العلوم كهروز يكاضلع لودهرال





انتساب

شخ المشائخ خواجه خواجگان حضرت اقدس مولانا خواجه خان محمرصا حب عثير کے نام



### اجمالي فهرست

78	ملت ابراہیمی کی اہمیت	49
m	حب رسول مَنْ عَيْدُ أَمْ	<b>*</b>
۱۷	علم نبوت ایک سعاوت	<b>4</b>
	ہل مدارس اور کفار کے منصوبے	• • •
	ا ہمیت علم دین	•
	پریشانیوں کاحل	
	عورت اورتشام (1)	• •
	علم کے لیے اہل علم کی ضرورت	• •
	علم حدیث کی اہمیت	
	معجزهٔ بیغمبرکے حاملین	• •
	عورت اورتعلیم (۲)	
rri	اسلام مين اجنبيت	<b>*</b> }
<b>r</b> r2	· حضرت ابو ہر مرہ دخالفتهٔ اور طلباء مدارس	<b>હ</b> ું જે
	عُورت اورتعليم (۳۰)	37
191	· گفر کی طعنه زنی اور بهاراعزم	**
الإسم	- مدارت کی ایمی <b>ت</b>	, Pos



# فهرست مضامين

.

۲٠	پیش لفظابوطلحه ظفرا قبال غفرله.	٩
	ملت ابرا ہیمی کی اہمیت	
۵۲	خطيدخطيد	0
44	ملت ابرا میمی کی اہمیت	O
<b>r</b> ∠	ملت ابرا ہیمی کی حقیقت	0
7/	بروں کی تواضع	G
	الله ها كم بھى بين محبوب بھى بين	
	فضائل کی اہمیت	
	اصل دارو مدار مقبولیت ہے	
	، نماز اورز کو ق میں شان حا کمیت کا اظہار	
	روز و میں شان محبوبیت کا مظاہر ہ	
<u>-</u> ∠	جج ایک عاشقانه ل	÷
۳۸	احکام خداوندی کوعقل بزمین پر کھنا چاہئے	-
	حُبّ رسول صنَّاللَّهُ عَلَيْهُمْ	
۳	خطب	O
<b>(</b> *	احادیث کاتر جمہ	Ü

Ð		D
	محبت کیا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
۴4	ایک اہم اشکال اور جواب	Ç.).
۲۷.	محبت طبعی کا شوت حدیث ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	Ö
<b>የ</b> ሌ	كونى مؤمن حضور التيام كي گستاخي برداشت نهيس كرسكتا	<b>0</b>
٩٣	ایمان کامزہ کیسے حاصل ہوتا ہے	0
۵٠	ستمجھانے کے لیےسادہ میں مثال	O
ا۵	اللّٰداوراس کے رسول کے ساتھ محبت ایسی ہونی جاہیئے	O
۵۳	سچى محبت كى ايك نشانى	0
۵۵	مکدافضل کیکن مدینه کالطف ہی کچھاور ہے	· 🙃
۵۷	ساع انبیاء کے بارے میں اکابر دیو ہند کاعقیدہ	0
۵۸	مدينة كى محبت كالصل راز	$\mathfrak{S}_{:}$
۵۸	حضور منافیا نیم کی وجہ ہے صحابہ کرام خیات ہے۔	3
۲٠,	حضور منی تاییز اسماری مخلوق ہے افضل ہیں	· Q
	مسلمان کے اندراتی غیرت تو ہونی جاہیئے	Ç
71	اہل عرب کے بارے میں حضرت سلمان رہائیؤ کوخصوصی خطاب اوراسکی وجہ	Ó
44	التدكى غاطر محبت كامطلب	Ę,
<b>ዝ</b> ሥ	<u> </u>	
40	جنت میں حضور منی طبیع کا معیت اور اس کی آسان فہم مثال	9
۲۲	ا بنی امت کی خاطرحضور شانتیزم کی رنجیدگی کاعالم	Ð
۲۷	كاش ميں اپنے بھائيوں كود مكيے ليتا	C)
44	ایک دعاء کا تولا زیاا ہتمام کرنا چاہئے	$\hat{\xi}_{\pm 2}^{(i)}$

# 

	**	
∠٣ .	خطپه	€
۸۲		$\epsilon_3$
۲۴	مدارس کامنشور	Ç
ړ۵.	فنون کی اہمیت	Ç
<b>Ζ</b> Υ	علم نبوت کی حصوصیات	0
٧٧	فنون کی طرف اکثر کی رغبت	<b>;</b>
44	مدارس کے متعلق نیا بلان	 G
44	اصل حقیقت	· (3)
	اہل مدارس اور کفار کے منصوبے	
	•	
Δī		
۸۲	خطبید	0
Ar Ar	خطبہ تمہید خدمت دین احسان خداوندی ہے	0
Ar Ar	خطبہ تمہید خدمت دین احسان خداوندی ہے	0
Ar Ar Ar	خطبه تمهید خدمت دین احسان خداوندی ہے دین کی بقاء کا ذریعہ انسان ہیں	(A)
ΛΥ ΛΥ ΛΥ ΛΥ	خطبه تمهید فدمت دین احسان فدادندی ہے دین کی بقاء کا ذریعیانسان ہیں۔ احساس ذمہ داری	0 0
ΑΓ ΑΓ ΑΓ ΑΓ ΑΜ	خطبہ۔ تمہید فدمت دین احسان فدادندی ہے دین کی بقاء کا ذریعیانسان ہیں۔ احساس ذمہ داری مدارس کا تحفظ حقیقت میں اسلام کا تحفظ ہے	######################################
ΛΥ ΛΥ ΛΥ ΛΥ ΛΥ	خطبه تمهید فدمت دین احسان فداوندی ہے دین کی بقاء کا ذریعه انسان ہیں احساس ذمہ داری مدارس کا تحفظ حقیقت میں اسلام کا تحفظ ہے آسال نہیں مثانا نام ونشاں ہمارا	######################################
ΛΥ ΛΥ ΛΥ ΛΥ ΛΥ	خطبہ۔ تمہید فدمت دین احسان فدادندی ہے دین کی بقاء کا ذریعیانسان ہیں۔ احساس ذمہ داری مدارس کا تحفظ حقیقت میں اسلام کا تحفظ ہے	######################################

A	10	<i>\$</i>
٨٧	منافقین کاطر زعمل قرآن کی روشنی میں	<i>-</i>
Δ/	دورحاضر کے منافقین کا طرز عمل	3
A 9	مدارس کے چندے کورو کنا نفاق کی علامت ہے	<b>:</b>
9+	تعلق مع الله كومضبوط ركھو	£2)
	ا ہمیت علم دین	
95~	خطب	0
91"	٠	٥
9,7	حضرت تحکیم العصر مدخلہ کا ہزر کوں کے فیضان پرخوشی کا اظہار	٥
90	علم کی عظمت اہل علم ہے یو جھتے	<b>\$</b>
44	قارون كاذكر قرآن ميں	(i)
44	قارون كود يجيف والا پېلاطبقه	٥
	علم نافع كامعيار	Ø
	د نیا کا ملنااللہ کے محبوب ہونے کی علامت نہیں	<b>©</b>
	دین کاملنااللہ کے محبوب ہونے کی علامت ہے	Ç)
	اصلاح نيت كى فكركر نى جابيئ	Õ
f++	دل اور د ماغ كومسلمان بنا و	0
	پریشانیوں کاحل	
۳	خطبه	٥
• [*	اورَنگزیب اورشعر کا واقعه	<b>(</b>

Æ,	فبرت فرت المحالات الم	Ø
	الله اوررسول ہمارے سامنے ہیں	٩
(+A	الله اوررسول سے رابطے كاطريقه	<b>3</b>
1+9	' گویا کہ نبی بول رہا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	O
11•	حفاظت دین کی ذمه داری عورتوں پر بھی ہے	Ġ
##	روشْ خيالى يا جا ہليت او لي	O
11	مسلمان! ذراسوچ	0
III	پھرتمہاری پریشانی کا کوئی علاج تہیں	G,
114	مسلمان ہی مسلمان کا دشمن	ট্র
НΑ	آخری حدیث کی مختصر تشریح	0
119	سندکی اہمیت	٥
	عورت اورتعلیم (۱)	
1500	خطب	0
	تمہید	
ITIT	سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت	<b>(3</b> )
Itr	اسلام کی خاطرعورت کی قربانی	G
144	بچيول ميں تعليم کا آغاز کيوں؟	<b>\</b>
irt	عورتوں میں تعلیم عام کرنا ضروری ہے	O
179	عدم تعلیم کے نقصان	٥
		63
اسوا	عورت کوایک بات کی خاص تا کید آخری حدیث کا درس	() ()

# المرت برت میں المام کی ضرورت علم کے لیے اہل علم کی ضرورت میں میں الم

1149	خطيرخطير	٥
164	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	o O
ım	پیغیبر کاخلق قر آن ہے	0
ım	ستناب کے ساتھ رسول کیوں	G
	بغیراستاد کے کتاب سمجھ نہیں آتی	Ģ
۳	قرآن عدیث کے بغیر بھوئیں آسکتا	Ç
	شخصیات کا واسط ضروری ہے	, 13
IP"Y	سمجھانے کے لیے مثال	٥
Ir∠	شخضیات کی ضرورت قر آن کی روشنی میں	Ð
IFA	صدیث کی روشنی مین	10 mg
169	، ائمہ کے اختلاف کی حقیقت	,
ا۵ا	المل حق طبقے کی پہچان	4,3
ior	· بخاری میں صحابہ و تابعین ٹے اقوال	t <sup>2</sup> 5
۱۵۳	بائے افسوں حاسدین ابی حنیفہ ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	200
امدا	. آخری صدیث کا درسکا	£3
IDY.	جهاد کی ضرورت واجمیت	43
۱۵۸	دینی طبقے سارے اپنی جگہ تیج ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	·
141	اختياكم	

# المرت المرت

40	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
PFI		0
**	دوره جدیث کی حقیقت	C
144	الجميت حديث	٥
	ابمیت مدارس	٥,
121	ختم بخاری باعث برکت یا بدعت	0
۳کا	بخاری شریف پراجمالی نظر	0
144	اللحق كسار بطق الى جگه درست بين	
Ι <b>Δ</b> Λ	تبجد کی اہمیت	
iA1	حضور مالیا کا سے آخر میں کیا پڑھتے تھے	
	معجزهٔ پیغمبر کے حاملین	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
IΔΔ	خطبر	<b>©</b>
I A A	تمہيد	0
14.4	عقيده ختم نبوت	0
144	معجز ه کی حقیقت اورضرورت معی	0
1/17	معجزات انبياء ينام	O
1/17	· سیدالا نبیا عِلَاثْیَا کے عملی معجزات	0

14	S STATE	Qt	نپرست سے پ	Z)
197"	عاسكته بين	امتجز وآج بھی دکھ	ہمائے نی ک	 
194			طلباءاور بدار	
19/	***************************************			 G
		ارشک	دومخض قابل	0
ř•j	لِقِے	ت کے لیے دو	وین کی حفاظ	0.
rer	راكزراكز	ہمیت اور ایمانی م	ايمان کی ا	. 🔾
	ت اور تعلیم (۲)	عورر		
r•∠				
r•A	***************************************	***************	خطهه . پر	
r•A	بىتى	م العصر کی مختصر آب	مهيد حور په ڪي	( <u>)</u>
rii	پ یی پ کی زنده مثالیس	ہ ر <b>ں</b> ہاشرے میں جہا <sup>ل</sup>	معرب پر	ATA Tab
řír			،ور <u>ب</u> مثال نمبر(	<b>()</b>
rir		(r)	مثال نمبر(	eg eg
rir :		(r)	مثال نمبر	-
rir	کی پریثانی کی وجہہے	ز آن پڙ ھنا آ <b>پ</b>	تمازاور	Ç
riy	***************************************	اور ناخن بالش '	مہندی	O
rız	*******************************			<b>.</b>
rız	ں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	لژ کیوں کار جحال 	، تعلیم میر س	<del>(</del> )
719				0
r14		، ہے وہ بندہ		9
		****************	ن تسيا	"გ

### اسلام میں اجنبیت اسلام میں اجنبیت

tťM	خطب	C
۲۲۴	٠	Ç
***	اسلام کی ابتداءا جنبیت	C
۲۲۵	كوه صفاء پراعلان تو حيد ب	C
	اسلام میں اجنبیت کا مطلب	()
772	آج پھروہی حالت	Ç
779	کیا پروپیگنڈون نے حق کاراستہ روک لیا	O
11-	رستم کُوچِت کس نے کیاتھا	0
۲۳۲	تاریخ اپنے آپ کود ہراتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	C
۲۳۲	جهاد کی اہمیت	C
۳۳۳	اسلام ہی غالب ہوگا	G
rra	آخری حدیث کا درس	( <u>1</u> )
٢٣٦	ساری دینی جماعتیں اپنی جگهانهم ہیں	C
۲۳۸	يدارس مندرين	, (**) 
<b>*</b> 1 <b>*</b> *	بلاحساب جنت میں جانے والے	C
ויחוז	امام بخاری عبشایه اورمسکاتقلید	C
٣	علم حدیث اورا حناف	Ç:

### 2 16 3 3 3 3 3

### حضرت ابو ہر ریرہ طالتہ ہوارس

FIF	خطبه	. 🗘
to	- تمبيير	23
101	بخاری کی پی <sub>ب</sub> لی حدیث بھی غریب اور آخری بھی غریب	Q_3
tat		् १३
tot	ابو ہریرہ دنیقنڈ نیرتا جرتھا نیرکا شبت کار	
	اس کے بعد بھی کوئی بات نہیں بھولا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	<b>\</b>
ron	ابو ہریرہ نالتیز صدقہ کی روٹیوں پر پلتے تھے	Ö
raa	صدقه خیرات همارے لیے باعث شرف ہے	Ą
ray	صدقہ خیرات کے مستحقین قرآن کی روشن میں	
	آيت ڪا اعليٰ مصداق طلباء ہيں	· .
ran	•	
109	ہیم شر مایہ داروں کا مال نہیں کھاتے	 G
r <b>Y</b> +	ا ریا ۔ مولوی صرف اللہ سے ڈرتا ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
144	۔ چوہدری صاحب رونے لگ گئے	
747	بیر ہر من منافقانہ فرہنیت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	S
	واه فاقه مست ابو هر ريره نزلتن في	e Paris
۵۲۲		
777	ہ سرن صدیب ماروں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	20
YY	جو ول سے مدین وصل پر سائے	
	بېرن	差異な

Æ,	فرست من المنافع المناف	2
<b>14</b> 2	— — — ·— · — · — ·	ţ
	و ماغ ڈیٹر ہے سے درست ہوئے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	{
	عورت اورتعلیم (۳)	
<b>r</b> ∠1	خطب	
121 .	تمهيد	
121	عالم اور عابد کی وضاحت	
	<u>'</u>	
		-
	·	
<i>Y</i> ∠9	•	
M		
MY		
MAM		
7110	عورت گھر کو جنت بناسکتی ہے	
ran.	حضور مُنْ لِنَيْنَا لِمُصُورِ كِي وجه ہے لا ڈلی بیٹی کے گھر نہ گئے	- !
· <b>*</b> ***	تمہارے گھرمیں کتاہے	4
	لا دُ لی بیٹی کوخادم نه ملا	4
	121 127 128 128 129 129 129 129 129 120 124 124 124 124 124 124 124 124 124 124	الالالالالالالالالالالالالالالالالالال

## نبرت می اور جاراعزم کفر کی طعنه زنی اور جاراعزم

ram	خطيه	O
ram	خطيه تمهيد	C
	دو مخص قابل رشک	
۲۹۵	رشک اور حسد	(3)
194	علماء کی اہمیت	O
	شان سيدالا نبياء	$\odot$
<b>199</b>	حلیمہ نے بیتیم کواپنی گودمیں لے لیا	0
<b>1*•1</b>	يتيمي كاپرده بے قدروں ہے بچانے كے ليے ڈالاتھا	٥
۳•۲	یتیم کے دین پر بھی مسکنت کا پر دہ	0
<b>74. 1</b> 4	استهزاء کو کی نئ بات نہیں	0
<b>4+ L</b> A.	برواشت کرویا حچور دو	0
۳+۵	علماء كوميلا كجيلا كيون ركصا	٩
r•0	حفاظت دین کے لیے دوطبقوں کی ضرورت کیوں؟	0
<b>**</b> ^	ہم ان کومدینہ ہے نکال دیں گے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	٥
<b>r.</b> 9	منافقانه سازشیں ہر دور میں نا کام	<b>:</b>
rir	ٹی وی پر آنے والے واکٹر اور اسلام کی تشریح	0
سالم	نیک لوگول ہے محبت	O
MY	آپ کس طبقے کے ساتھ ہیں	C
MA	· آخری حدیث کا درس	C

# ین مدارس کی اہمیت

٣٢٣	خطب	0
	جامعه رشیدیه کے ساتھ حضرت تھیم العصر کاتعلق	☺.
mr/r	طلباءي عظمت	O
<b>77</b> 4	صحیح ایمان کا ئنات کی روح ہے	₿.
7" TA	اس روح کو باقی رکھنے والا کون ہے	<b>O</b>
۳۳.	انبياء مَلِيظُمُ اورمسكنت.	٠ ن
mm	مدارس والے جڑکی طُرح ہیں	O
rrr	صرف ختم بخاری کاامتمام کیوں	(3)
rro	کا فرہارا تھااور ہارے گا	<u>.</u> ල
٣٣٦	جب روس کا آخری سیابی نگل ر ہاتھا	0
<b>rr</b> 2	مسلمان موت ہے نہیں ڈرتا	0
۳۳۸	رستم کی کمرنس نے تو ڑی	<b>©</b>
mma	درختوں کے بیچھے کون چھے گا	0
m/~	بیرنظارہ بھی زندگی میں دکھادے سہ	0
rm	آخری حدیث کا درس	Q
برنوبيد	بلاح <b>ساب جنت می</b> ن هار ز در از	Ø.





### بيش لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم

اللہ تعالیٰ کا ناچیز پر بے بہافضل اور کرم ہے کہ مجھے تکیم العصر (میرے مر لی ومجوبی) جن کی شفقتوں ہے میری بوری زندگی بھری ہوئی ہے ۔ان کے خطبات کو جمع کروانے اوراشاعت کی توفیق عنایت فرمائی ہے۔فالحمد لله علیٰ ذلك

اللہ تعالیٰ کاشکرہے کہ خطبات کی آٹھ جلدی مکمل ہو چکی ہیں جن میں عقائد،
اخلاق ، دور حاضر کے بارے میں اکابر کا نقطہ نظر ،اصلاح وارشاد ،حب رسول ،حب مدینة
الرسول ،عقیدہ حیات وممات ادر بے شار دوسرے موضوعات پر انتہائی سہل انداز میں بیش
بہافیمتی علمی خزانہ جمع ہوگیا ہے۔

استاذمحتر م کواللہ تعالی نے مرجع خلائق اور جامع کمالات بنایا ہے۔ ایک ہی وقت میں آپ مدرس ومفسر بھی ہیں ،اعلی پائے کے نتظم بھی ہیں ،اصلاح وارشاد کی مسند پر ہے ہوئے عارف کامل بھی ہیں ، اصلاح وارشاد کی مسند پر ہے ہوئے عارف کامل بھی ہیں ، بے شار دبنی مدارس ،مکا تیب اور جامعات کے سرپرست بھی ہیں ۔ بیان ،وعظ اور تقریر میں ایسی مٹھاس کہ اللہ اللہ آپ کے منہ سے نکلی ہوئی بات دل ور ماغ کے گوشوں میں اتر تی چلی جاتی ہے۔

اور اب عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت سے امیر مرکزیہ بھی ہیں جو کہ علماء ہسلحاء اور اکبرین امت اور عوام الناس سے آپ کی شخصیت پراعتا داور اللہ کے ہال قبولیت کی ایک واضح نشانی ہے۔نا چیز کو بھی اللہ شخفظ ختم نبوت سے مشن سے لیے آپ کی قیادت میں قبول فرمائے۔

میں ایک ہوں ہے۔ اس کی خطبات کی نویں جلدا ہے ہاتھوں میں ہے۔ اس کی خاص بات ہے ہے کہ اس میں اکثر بیانات ختم سے ابخاری کے موقع پر کے گئے ہیں۔ اس لیے خطبہ میں ایک بیانات ختم سے ابخاری کے موقع پر کے گئے ہیں۔ اس لیے خطبہ میں ایک ہی صدیت بار بارنظرائے گی۔ لیکن عجیب بات ہیہ کہ حضرت الشیخ نے ہر بیان میں موقع محل کی مناسبت سے الگ انگ نکات ذکر فرمائے ہیں، مثلا پر بیٹا نیوں کے اسباب اوران کاحل بحورت اور تعلیم ، طالبان علوم دینیہ کا مقام ، اہل جی طبقہ کی بچان ، دنیا داروں کی علماء پر طعنہ ذنی میں ہمارا طرز عمل ، مدارس کی اہمیت ، عظمت قرآن وغیرہ دغیرہ ۔ لبذا کہنے کونو صرف ختم بخاری کا بیان ہے لیکن دراصل ہر بیان اپنے اندر ایک نئے موضوع پر سیر حاصل بحث لیے ہوئے ہے۔ یقینا انشاء اللہ العزیز علماء کرام اور طالبان علوم دینیہ کے لیے حاصل بحث لیے ہوئے ہوئے ہوئے کے اولیس کے شاری مستحق ہے کہ اولیس کی مستحق ہے کہ اولیس کی مستحق ہے کہ اولیس

کتاب اشاعت کے لیے ابتداء سے انتہاء تک مختلف مراحل سے گزرتی ہے ،
اوراس میں مختلف افراد کا دخل ہوتا ہے ،ان مخلصین کا بید تق ہوتا ہے کہ ان کا بجر پورشکر بیہ
ادا کر کے ان کی حوصلہ افرائی کی جائے ،اس لیے اس کتاب کی اشاعت میں حصہ لینے والے
مقام افراد کا بالعموم اور عزیزی مفتی صہیب ظفر صاحب کا خصوصی طور پرشکر بیا واکرتا ہوں۔
مقام افراد کا بالعموم اور عزیزی مفتی صہیب ظفر صاحب کا خصوصی طور پرشکر بیا واکرتا ہوں۔
اور اللہ عزوج ل سے دعاء کرتا ہوں کہ اس مجموعہ کو قبولیت عنایت فرما کرنا چیز کے
لیے ذخیرہ آخرت بنائے۔ (آمین)

(ابوطلحة ظفرا قبال غفرله)



ملت ابرامبهی کی اہمیت

بمقام: مکه کمرمه بتاریخ: ۱۳۳۰ه

#### خطبه

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُؤُمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُونَةُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورٍ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيَّئِتِ ٱعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصَلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ وَنَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَةً لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ـ صَلّى اللَّهُ تَعَالَى عُلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ آجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعُدُ. فَاعُولُدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ لِسِّمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ وَمَنْ يَرْ غَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَه وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَهُ فِي اللُّمُنِيَا وَإِنَّهُ وَى الْآخِرَةِلَمِنَ الصَّلِحِيْنَ ، إِذْقَالَ لَهُ وَبُّهُ اَسُلِمُ قَالَ أَسْلَمْتُ لِوَبِ الْعَلْمِيْنَ (سوره بقره: ١٣٠) صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيُم. وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى **خَالِكَ لَمِنَ المَشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنِ ـ** ٱللَّهُمَّ صَلَّ وَسَيِّمُ وَبَارِكَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تَعِبُ وَتَرُضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى أُسْتَغُفِرُ اللَّهَ رَبَّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَّأَتُونُ اللَّهِ لَ أَشْتَغُفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلّ

ذَنْبِ وَأَنْوُبُ اللَّهِ ـ أَسْتَغْفِرُ اللَّهِ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبِ وَأَنُّوبُ اللَّهِ رَبِّي

### ملت ابرامیمی کی ایمیت: ملت ابرامیمی کی ایمیت:

اسلامی تقویم کابی بارهوال مہینہ ہے جس کوہم" ذوا المصبح " کہتے ہیں اوراس کے بعد سال ختم ہوجائے گا (آ گے محرم سے نیا سال شروع ہوتا ہے) اس مہینے کو حضرت ابراہیم فلیل اللہ علیاتی اوران کے فائدان کے ساتھ فاص تعلق ہے ، حضرت ابراہیم علیاتی کے ساتھ ان کے فائدان کا لفظ اس لیے بول رہا ہوں کہ مکہ مکرمہ کی آبادی میں حضرت ابراہیم علیاتی کی اہلیہ حضرت ہاجرہ لیے اوران کے بیئے حضرت اساعیل علیاتی کابرابر کا حصہ ہے ، حضرت ابراہیم علیاتی اوران کی آل کے ساتھ بہت فاص ربط ہے سرور کا سات محمد صد ہے ، حضرت ابراہیم علیاتی اوران کی آل کے ساتھ بہت فاص ربط ہے سرور کا سات محمد سے ابراہیم علیاتی اوران کی آل کے ساتھ بہت فاص ربط ہے سرور کا سات محمد سے سے بین قوصل میں بیٹھ ہیں قوسل اللہ کا فیڈ آ ہے کہا سے آتے ہیں۔

اللهم صَلِّ على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كماباركت على ابراهيم وعلىٰ آل ابراهيم انك حميد مجيد

ملت ابراہیمی اہمیت ہے۔ بدل جاتا ہے تو یہاں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ابراہیم علیائل کی ملت ، ابراہیم علیائل کا طریقہ اس سے کوئی شخص منہ نہیں موڑ سکتا سوائے اس شخص کے جس نے اپنے آپ کو نادان بنالیا ہے ، تقلمند آدی کا کام ملت ابراہیمی سے منہ موڑ نانہیں ہے کوئی سفیہ اور نادان آدمی ملت ابراہیمی سے اعراض کرے تو کرے علی مند آدمی کا کام نہیں ۔ سفیہ نادان کو کہتے ہیں قرآن کریم میں بیلفظ استعال ہوا ہے۔

کیونکہ حضرت ابراہیم علائل کی شخصیت ایک ایس شخصیت ہے جس کواللہ نے دنیا کے اندر بھی ممتاز کیا اور آخرت میں بھی وہ نہایت اعلیٰ درجہ کے لوگوں میں ہے ہوں گے گویا کہ ونیا کے اندر بھی ملت ابرا ہیمی برتری اور بڑائی حاصل کرنے کا ذریعہ ہے اور آخرت میں بھی انسان کومتاز بھی انسان کومتاز بھی انسان کومتاز کرے اور آخرت میں شامل ہونے کا ذریعہ ہے تو ایسا طریقہ جو دنیا میں بھی انسان کومتاز کرے اور آخرت میں بھی انسان کیلئے اجھے درجات مہیا کرے اس طریقہ سے منہ موڑ لینا بین بھی انسان کیلئے اجھے درجات مہیا کرے اس طریقہ سے منہ موڑ لینا بین بھی انسان کیلئے اجھے درجات مہیا کرے اس طریقہ سے منہ موڑ لینا بین ہے۔

### مِلَّتِ ابراہیمی کی حقیقت.

اب سوال یہ پیدا ہوا کہ وہ طریقہ ہے کیا؟ ابراہیم عَلِیاتَا ہِ کا طریقہ کیا ہے کہ جس سے منہ موڑنا نا دانوں کا کام ہے؟

اس ملت كاذكرا كلے الفاظ ميں آئيا" إِذْ قَالَ لَه ' رَبُّه ' اَسْلِمْ قَالَ اَسْلَمْ مُنَّ لِي لِوَبِ الْعَالَمِين ' يه ملت ابرائيل ہے جب الله نے انہيں كها" آسلِم " اور " اَسْلِم ' ك بارے ميں آپ جانتے ہیں كه اسلام سے امر كاصيغہ ہے" آسلِم " كامعنی ہم اپنی زبان میں ہے کہ جانتے ہیں كہ اسلام لے آفر مانبر وار ہو جاء تو انہوں نے فوراً كها كہ ميں رب ميں ہير کہتے ہیں كہ تو اسلام لے آفر مانبر وار ہو جاء تو انہوں نے فوراً كها كہ ميں رب العالمين كافر مانبر وار ہوں ورندا كرزياده واضح الفاظ كے ساتھ اس مفہوم كو واضح كيا جائے العالمين كافر مانبر وار ہوں ورندا كرزياده واضح الفاظ كے ساتھ اس مفہوم كو واضح كيا جائے التحق لي الله تعالى نے كہا" ابرائيم! اپنے آپ كو بير دكر دے " انہوں نے كہا"

العالمين "ميں نے اپنے آپ کو رب العالمين كے بير وكرويا -

اب بیابراہیم علیانا نے اپنے آپ کواللہ کے سپر دکیا تو ابراہیم علیانا کی زندگی کو ہمارے لیے ایسے ہی ندگی کو ہمارے میارے بیارے ہی ہمارے لیے ایسے ہی نمونہ قرار دیا گیا جس طرح سرور کا نئات منی نیڈ کی حیات طیبہ ہمارے لیے نمونہ ہے ،اسوہ حسنہ اچھانمونہ ، بہترین نمونہ ،قرآن کریم میں اس کا ذکر دوجگہ آیا ہے ،
ایک اس کا تذکرہ ہے سورة احزاب (آیت ۲۱) میں

لَقَدُ كَانَ لَكُمُ فِي رَسُولِ اللهِ اُسُوَةٌ حَسنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرُجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ عَرْدًا لَهُ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ عَرْدًا لَهُ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ عَرْدًا لَهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْمِوا لَهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

سرور كائنات سُلَّيْنِ كَلَى ذات اقدى كو بهارے ليے اسوة حنة قرار ديا كيابيہ (سورة احزاب) ميں ہواور (سورة مستحنه) ميں بھى اس طرح كالفظ آيا ہے حضرت ابراہيم عليه السلام اوران كرفقاء كاتذكرة كرنے كے بعداللہ تعالی كہتے ہیں۔ فقرت ابراہیم عليه السلام في في في أُسُوة حَسَنَة لِمَنْ تَكَانَ بَرْجُو اللّه وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللّهَ هُوَا لُغَنِي الْحَمِيْدُ۔

تمہارے لیے ابراہیم اور ابراہیم علیہ السلام کے رفقاء میں اچھانمونہ ہے خاص طور پران لوگوں کیلئے جواللہ ہے امیدیں لگائے ہوئے ہیں اور اللہ کو یا دکرنے ہیں اور جومنہ موڑ لے تو یا در کھو! اللہ کوکسی کی ضرورت نہیں۔

#### بروں کی تواضع:

بالكل اس طرح جس طرح جج كاتذكره كرتے ہوئے اللہ تعالی نے فرمایا'' وَمَسَنْ كَفَوَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِي عَنِ الْمُعَالَمِيْنَ'' (آل عمران: ۹۷) كُفَوَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِي عَنِ الْمُعَالَمِيْنَ'' (آل عمران: ۹۷) (ايك حافظ صاحب نے قرآن كريم كى آيت كالقمه دیا جس پرحضرت الشيخ من ابرائینی ابہت کے ابرائین کی ابہت کے حافظ صاحب کو پاس بھایا ہوا ہے تاکہ برظلہ نے فر مایا ، راقم ) میں حافظ نہیں ہوں اس لیے حافظ صاحب کو پاس بھایا ہوا ہے تاکہ اگر کوئی لفظی کی بیشی ہوتو اسکی اصلاح کرتے چلے جائیں امام کولقمہ دیتا پیڈ تھیک ہوتا ہے اور علم حضرات جوسا منے تشریف فر ماہیں ان کے بارے میں میری خواہش ہوتی ہے کہ وہ موجود ہوں کہ ان کی موجود گی میں جو بات کی جائے گی وہ اس بات کی گارنٹی ہوگی کہ یہ بات ورست ہے اپنے بروں کی موجود گی میں جو بات کی جائے گی وہ اس بات کی گارنٹی ہوگی کہ یہ بات ورست ہے اپنے بروں کی موجود گی میں بات کرنے کا یہی فائدہ ہوتا ہے۔

جبیها که حدیث شریف میں آتا ہے ایک دفعہ حضرت عمر را الفیاد کی صاحبز اوے حضرت عبداللہ بن عمر والفیاد کی آئیں میں حضرت عبداللہ بن عمر والفیاد کی اشعری والفیاد کی صاحبز او ہا ابو بردہ والفیاد کی آئیں میں گفتگو ہوئی ۔ حضرت عبداللہ بن عمر والفیاد کی حضرت ابو بردہ والفیاد سے کہتے ہیں کہ تجھے بنت ہے کہ میرے باپ نے اس دن تیرے باپ سے کیا کہاتھا اور تیرے باپ نے کیا جواب دیا تھا؟ حضرت ابو بردہ والفیاد نے کہا کہ مجھے علم نہیں ہے، حضرت ابو بردہ والفیاد کہتے ہیں کہ میرے باپ (حضرت ابو بردہ والفیاد کی تیرے باپ (حضرت ابو بردہ والفیاد کی تیرے باپ (حضرت ابوموی والفیاد ) سے یہا تھا۔

کہاے ابوموکی! اگراللہ تعالی ہمارے ساتھ بیمعاملہ کرلے کہ جتنے کام ہم نے حضور منافید کی دیا ہے۔ حضور منافید کی نظر کے کہ جتنے کام ہم نے حضور منافید کی نزندگی میں آپ کی موجودگی مین کیے ہیں وہ تو ہمارے لیے رہیں ٹابت اور جتنے کام ہم نے آپ کے بعد کیے ہیں اللہ ہمیں برابر سرابر چھوڑ دے کیا رہیجے نہیں ہے؟

تیرے باپ نے جواب دیا تھا کہ ہیں ،ہم نے حضور کا تیز آگے بعد بھی بہت نمازیں پر مسلمان ہوئی ہے اور پر مسلمان ہوئی ہے اور پر مسلمان ہوئی ہے اور ہم امیدر کھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں اس کا تواب دے گا ،حضرت عمر رہی تھونے نے کہا میں تو بہ چاہتا ہموں کہ اللہ برابر سرابر کردے یہ بات سننے کے بعد حضرت ابو بردہ (ڈائٹوئے کا تاثریہ ہے کہ بہی تو بول کہ اللہ برابر سرابر کردے یہ بات سننے کے بعد حضرت ابو بردہ (ڈائٹوئے کا تاثریہ ہے کہ بہی تو دلیل ہے کہ تیرابا ہے میر نے باپ سے اچھاتھا (بخاری ج1 ص ۵۵۷مشکوۃ جام ۲۹ سے حضور سائٹوئے میں ہوگئے کے بات میں کہ اللہ کا خوف حضرت عمر دی تھے پر طاری تھا کہ جو کام ہم نے حضور سائٹوئے کی موجودگی میں کیے ہیں ان کی قبولیت کی تقدر ات ہو چکی ہے۔

الماري الماري

اور جوکام حضور سنگانی عدم موجودگی میں کیے بین ان کی کیاضانت ہے؟ اس کے اللہ تعالی اگر حساب نہ ہی رکھے تو ٹھیک ہے بیاللہ تعالی کے خوف کی بات تھی اس لیے حضرت ابو بردہ بڑا تیج نے کہا تیرا باپ میرے باپ سے اچھا تھا۔ اس سے بیات نکلتی ہے کہا تیرا باپ میرے باپ سے اچھا تھا۔ اس سے بیات نکلتی ہے کہ اپنے عمل پر بھروسہ یہ بہت بردی بات ہے۔ اس لیے علماء کی موجودگی میں بات کرتا ہوں تا کہ مجھے اطمینان رہے کہ جو بات میں کرر ما ہوں اور بیا حاصر شی تی تو بات ٹھیک ہے اگر علماء کی سر برستی نہ ہوتو بھر بسا اوقات غلط بات بھی زبان سے نکل جاتی ہے جوفتند کا باعث بنتی ہے۔

### الله حاكم بهي بين محبوب بهي بين

التدتعالی نے حضرت ابراہیم علیائیل اوران کے رفقاء کو ہمارے لیے اسوہ حسنے قرار دیا اور ہماری ملت بھی" دیا جیسے سرور کا نتات ٹانٹیل کی ذات کو ہمارے لیے اسوہ حسنے قرار دیا اور ہماری ملت بھی" مِلّت ابراہیمی کا خلاصہ ہے آپ کوسپر دکر دینا ، اور اس کیلئے ابراہیمی کا خلاصہ ہے آپ کوسپر دکر دینا ، اور اس کا سب سے بڑا مظاہرہ عمل جج کے ساتھ ہوتا ہے یہ جوڑ لگار ہا ہوں اس مہینہ کے ساتھ اس بات کا کہ جج میں" مِلّتِ ابراہیمی" کے سب سے بڑے عمل کا مظاہرہ ہوتا ہے وہ کیسے جو تہ ہوتا ہے وہ کیسے جو تہ ہوتا ہے وہ کہ جارے اسلام کے ارکان پانچ ہیں۔

﴿ شهادتين ﴿ اقامت صلولة ﴿ ايساء زكولة ﴿ صوم رمضان ﴿ حج ﴿ شهادتين ﴾ كَتَلْفَظُ كَ ساته مم الله آل والله تعالى كسير دكر في كالقرار كرتے بيں جس كيلئے ہم لفظ يه بولتے بيں كه ہم مسلمان ہوگئے اسلام لا في اور مسلمان ہوفے كا اظہار شھادتين كے تلفظ كے ساتھ كرتے بيں اور شھادتين كے بعد چار عمل ہيں جن كو اركان قرار ديا جاتا ہے چاراعمال كے متعلق حضرت مولانا قاسم نانوتوى ميزائية كى تعبير ہے جوآب كے سامنے عرض كرد ہا ہوں كہ ہمار اتعلق جب الله كے ساتھ ہوگيا تو بھرية علق دو ملت ابراہی کی اہمیت کے است ابراہی کی اہمیت کے اللہ اللہ اللہ علیہ اللہ تعالیٰ خود طرح کا ہے اللہ تعالیٰ کو م نے حاکم بھی مان لیا اور صرف حاکم بی نہیں بلکہ جیسے اللہ تعالیٰ خود سمتے ہیں' وَالَّذِیْنَ المَنُوْ اَشَدُّ حُبَّالِلَّهِ" (بقرہ: ١٦٥)

" مو منول کو اللہ کے ساتھ بہت سخت محبت ہوتی ہے ' لفظ عشق قرآن وحدیث میں نہیں آیا لیکن' اشد و میں ' اس معنی میں ہے اس میں اللہ اقر ارکر تا ہے جماری محبت کا اور یہ بہت بڑا تمغہ ہے جو اللہ کی طرف سے جمیں ملا ہے کیونکہ محبت کے دعوے تو لوگ بہت کیا کہ ہے تا اور محبوب بھی مان لے کہ فلال کو میر ہے ساتھ محبت ہے یہ بہت بڑی سعادت ہے ، یہ بہت بڑا انعام ہے۔ یہی اللہ تعالی نے ایمان والوں کو انعام دیا کہ اللہ کہتا ہے ایمان والوں کو انعام دیا کہ اللہ کہتا ہے ایمان والوں کو انعام دیا کہ اللہ کہتا ہے ایمان والوں کو میر ہے ساتھ بڑی محبت ہے۔

اور پھر حدیث شریف کے اندر سرور کا کتات مُنَّاتِیْنَا کے نوبہت واضح کیا کہ اللہ اور اللہ کے در مورکا کتات مُنَّاتِیْنَا کے نوبہت واضح کیا کہ اللہ اور اللہ کے در مول مُنَّاقِیْنِا کے ساتھ سب سے زیادہ محبت ہوئی جا بیئے مزہ ایمان کا تب آتا ہے جب اللہ اور اللہ کے در مول مُنَّاقِیْنِا کے ساتھ محبت سب سے زیادہ ہویہ ستقل موضوع ہے۔

ایک تو محبت کا تعلق ہوگیا اللہ کے ساتھ اور دوسرا اللہ کوہم نے حاکم مان لیا اللہ مِا مُحکیم الْحَاکِیمِین" (سرہ تین ۸)سب حاکموں سے برداحاکم ہم نے مان لیا اللہ مِا مُحکیم الْحَاکِیمِین" (سرہ تین ۸)سب حاکموں سے برداحاکم ہم نے مان لیا اللہ تعالیٰ کی حاکمیت میں مضاس اور بیار سے اللہ تعالیٰ کی حاکمیت میں میں ہون سے اللہ تعالیٰ کی جو بیت ہیں جن سے اللہ تعالیٰ کی موبیت تعالیٰ کے حاکمیت نمایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالیٰ کی محبوبیت منایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالیٰ کی محبوبیت منایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالیٰ کی موبیت منایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کے ہیں جن سے اللہ تعالیٰ کی موبیت منایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کے ہیں جن سے اللہ تعالیٰ کی موبیت منایاں ہوتی ہے دوکام ایسے عز اور در ماندگی کا اظہار۔

فضائل کی اہمیت

انسان جو عمل کرتا ہے آئیں درجے ہیں ،ایک درجہ ہوتا ہے مسائل کا ، دوسرا درجہ ہوتا ہے فضائل کا ،تیسرا درجہ ہوتا ہے حکمتوں کا ،مسائل کے ساتھ عمل کی صورت بنا کرتی ملت ابراہیمی کی اہمیت ہے اندر مستجات کی پابندی کے ساتھ آیا کرتی ہے اور پھر یا در کھیں ذیب وزینت عمل کے اندر مستجات کی پابندی کے ساتھ آیا کرتی ہے جس طرح مکان آپ بنالیں اینٹیں لگالیں ، دروازے لگالیں ، نہ پلستر کریں نہ روغن کریں مکان کی شان مکان تو جب بھی ہے لیکن صرف اس پراکتفاء کر لینا بیانسان کی عادت نہیں مکان کی شان وشوکت اگر نمایاں ہوتی ہے تو بلستر ، روغن اور پھول بوٹوں کے ساتھ ہوتی ہے والانکہ یہ چیزیں آپ کی زندگی میں کوئی اثر نہیں ڈالتیں یہ غیر ضروری ہوتی ہیں کئی نہیں دینت ہیں ہیں انہ کرتی ہے۔

ناک کاٹ دیا جائے تب بھی انسان ہے ، دانت نکال دیے جائیں تب بھی انسان ہے ہر، مونچیں ، ابرو، سب استرے ہے مونڈ دی جائیں تب بھی انسان ہے ہاتھ پاؤں کاٹ دیے جائیں تو بھی انسان انسان ہے مرتانہیں ہے لیکن ایساانسان کسی کام کانہیں ہے یہی حال ہوتا ہے سنن اور مستحبات کی پابندی کااس لیے فرائض پراکتفاء کر لیمنا ایسا ہے جسے ڈھانچہ بنالیالیکن اس کے اندر خوبصورتی ، زیبائش اور کشش ہمیشہ مستحبات کی پابندی کے ساتھ آتی ہے اس بات کو یا در کھیں! اس لیے سنن اور مستحبات کو بھی بھی غیر ضروری سمجھ کر نظر انداز نہ کیا کریں عمل کے اندر زیب وزینت اس سے آتی ہے اگر چھل کی نفس حقیقت فرائض کی پابندی کے ساتھ تقتی ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہے۔

اصل دار ومدار مقبولیت ہے۔

باقی رہی فضائل کی بات تو یہ ہیں ہمیں ترغیب دیے کیلئے کین ان کا دارو مدار ہے مقبولیت پر اگر ایک عمل آپ نے بہت سنجال کے کیا ہے مسائل کی بوری رعایت رکھی ہے مقبولیت پر اگر ایک ماں قتم کی بات آگئی کہ اللہ نے اس عمل کو قبول نہیں کیا تو آپ و جیروں فضائل یا دکر لیں لیکن جب اللہ کی دربار میں حاضر ہوں گے تو کھوٹا سکہ ثابت ہوگا فضیات ہوگا میں جب قبولیت ہوجائے اگر قبولیت نہیں تو فضیلت کس کام کی ؟

ملت ابراہی کی اہمیت

یہ بات بغیرولیل کے نہیں کہدر ہا آپ بیلی اجتاعات میں سنتے بھی رہتے ہیں ،

یہ بات بغیرولیل کے نہیں کہدر ہا آپ بیلی اجتاعات میں سنتے بھی رہتے ہیں ،

پوستے بھی رہتے ہیں اور بیصدیث تقریباً ہر کتاب کے اندرموجوہ ہے بلکہ تر مذی شریف میں

ہے کہ حضرت ابو ہریرہ واللین اس بات کو بیان کرتے ہوئے بار بار بے ہوش ہوتے

سے ایک آوی آیا حضرت ابو ہریرہ واللین کے پاس اور کہتا ہے۔

ابو ہریرہ! بچھے کو کی الیمی بات سناؤ جوتم نے خود حضور منظینے کے ہوآ پ نے فرمایا بال میں الیمی بات سنا تا ہوں جو میں نے خود حضور منظینے کہت تی ہے بیہ کہااور غشی طاری ہوگئ بال میں الیمی بات سنا تا ہوں جو میں نے خود حضور منظینے کے سنی بات سنا تا ہوں جو میں نے خود حضور منظینے کے سنی ہے۔ اوراسی وقت پھر غشی طاری ہوگئی۔

تین دفعہ ایسے اثرات نمایاں ہوئے چرکہا میں نے حضور کا گیا ہے۔ ساہے کہ آپ مائی کے خرمایا کہ اللہ کے سامنے سب ہے بہلے تین آ دی پیش ہوں کے جن بیں ہوا کہ میں جا کہ میں بھید ہوگا ، اللہ کے سامنے سب ہے بہلے تین آ دی پیش ہوں کے جن بیر ہوگا ، اللہ علی اللہ علی قاری قر آن ہوگا ، اورا کی کی ، مال فرج کرنے والا شخص ہوگا ، شہید سے اللہ تعمل ہے کتا او نچا ہوگئی ہوگا ہوں کے جو اللہ ایم تیرے بھی کہ میں نونے کیا گیا ؟ وہ کے گا یا اللہ ! میں تیرے آستہ میں لا تار ہا تی کہ میں قرنے کہا گا دی شخص ہوں ہواتا ہے ، میرے راستہ میں کر اللہ ایم کر دیا گیا۔ اللہ کے گا دی شجاعت نمایاں کرنے کیلئے ، لوگوں بواستہ میں کہا گا تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس سے تعریف سفتے کیلئے کیا تھا جو کچھ کیا تھا جس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میں ہوئی کی میں تھینک دیا جائے گا ، بیشہادت کتا اچھا میں مقصد کیلئے تھا وہ کی جن ہوئے لیت نہیں ہوئی تو فضیلت کہاں ہے آگی۔

اورایک قاری قرآن سے پوچھاجائے گا تخفے اتی نعمیں دی تھیں تونے کیا کیا؟ وہ میکھی اللہ اللہ کے گاجھوٹ کے گایا اللہ اللہ کے گاجھوٹ بولٹا ہے، قاری مشہور ہونا چاہتے تھے لوگوں سے تعریف سننا چاہتے تھے میری رضا کا ارادہ

ملت ابراہی کی اہمیت کب کیا تھا؟ میرے لیے کیا کیا تھا؟ یہ توسب تونے اپنے لیے کیا تھا اس کو بھی اٹھا کے جہنم میں بھینک دیا جائے گا۔

اب بیقرآن کا پڑھنا پڑھا نا جس کوتمام اعمال کے مقابلے میں اچھاعمل قرار دیا گیا ہے لیکن اگر قبول نہیں ہوا تو سچھ بھی نہیں اور ایک مال خرج کرنے والے کے ساتھ سے معاملہ ہوگا۔وہ کہے گا کہ جہاں مجھے بیتہ چلتا تھا کہ تو خرج کرنے سے راضی ہوگا میں وہیں خرچ کرتا تھا اللہ اسے بھی کہیں گے جھوٹ بولتا ہے (دیکھے ترفری جاس ۲۳)

اس روایت کو پیش کرتے ہوئے حضرت ابو ہریرہ ڈنائٹڈ برعثی بار باراس لیے ۔ پڑر ہی تھی کہ ہم اپنے عمل کے بارے میں کس طرح اطمینان کریں کہ پیتینیں کتنااخلاص ہم میں ہے کتنانہیں اورایک ہم ہیں کہ کھاتے کھول کے بیٹھ جاتے ہیں بیکام ہم نے کرلیااس پر اتنا تواب لل جائے گا۔

یک ہم نے کرلیاس پرایک لا کھنماز کا اجرال جائے گا ،ہم نے یہ کام کرلیاس

کاد پر یہ ہوجائے گا ، یہ بات نہیں۔اللہ نے ہمیں ترغیب دی ہے لیکن عمل اللہ کے بال

قبول ہوگا تو یہ انعام طے گا دعاؤں میں سب سے بوی دعا یہی کرنی چاہیے کہ یا اللہ! تیری

تو فیق کے ساتھ یوٹی پھوٹی حرکتیں ہم کررہے ہیں یہ 'بیضاعیم مُوز جافی ہے' فکت صدّ فَیْ فَلَا اللہ! میں اللہ! جسطرح یوسف علیائیا کے بھائی جب یوسف علیائیا کے باس گئے تصفو کہاتھا یہ بہنے منظاعیم مُوز جافی "مرک اللہ! جس طرح یوسف علیائیا کے باس گئے تصفو کہاتھا یہ بہنے منظاعیم مُوز جافی "مرک فی اللہ! تیرے سامنے یہی لے مِضاعیم مُوز جافی "مرک شان کے لائی تو نہیں لیکن ٹوٹی پھوٹی تیری تو فیق کے ساتھ جو ہو سکا لے آئے ہیں تیری شان کے لائی تو نہیں لیکن ٹوٹی پھوٹی تیری طرف سے صدف ہے ہے ہے اصل کے اعتبار سے ہمارا اپنے اعمال کے متعلق تا ثر ورنہ اللہ تعالی کی شان کے لائق کون اس کے اعتبار سے ہمارا اپنے اعمال کے متعلق تا ثر ورنہ اللہ تعالی کی شان کے لائق کون کوئی کام کرسکتا ہے؟ جو پچھ ہم کرتے ہیں اس کی تو فیق سے کی تو فیق سے کرتے ہیں اس کی تو فی

### ملت ابرامیمی کی اہمیت ماز اور زکو قامیں شان حاکمیت کا اظہار

بہر حال نماز میں اللہ تعالیٰ کی حاکمیت نمایاں ہے اور یہی اثرات انسان کے اوپر نماز سے ہونے چاہئیں اگر ساری زندگی انسان نماز پڑھتا رہائیکن اس کے سامنے اپنی عظمت رہی اپنی بڑائی رہی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ نماز تو اس نے پڑھی لیکن نماز کا رنگ اس کے اوپر نہیں چڑھا ، نماز کا رنگ چڑھتا ہے تو پھر اللہ کی عظمت کے سامنے انسان اپنی نفی کرتا ہے کہ جو بچھ ہے اللہ ہی ہے میں پچھ نیس ہوں یہ ہے جو اثر ہونا چاہیئے نماز کا۔

ا بنی نفی، اللہ کی عظمت کا اعتراف ،اللہ کی کبریائی کا اظہار یہی بات ہے جو ہارے برزگوں کے کلام میں پائی جاتی ہے تسمیں کھا کر کہتے تھے کہ میں پچھ بیس ہوں یہ ہمارے مقابلے میں نہیں تھی ان کی بات، بلکہ اللہ کے مقابلے میں تھی۔اللہ کی ہستی کے مقابلے میں تھی۔اللہ کی ہستی کے مناز کارنگ سامنے انہوں نے اپنی ہستی کومٹالیا تھا۔ یہ نماز کا اثر ہونا چاہیئے تب ہم کہیں گے کہ نماز کارنگ کے ھا ورنہ جس کی دمیں 'ختم نہیں ہوئی یوں سمجھو کہ وہ غذا تو کھا تا ہے لیکن اس غذا کے الرات بدن میں پیدائیوں ہوتے۔

دوسرے نمبر پر ہے ذکوۃ کیا ہے؟ قرآن میں جا بجاہے مثلاً' اَنْفِقُوٰ ا مِمَّا دُرُفُنَا کُم" جہال بھی انفاق کا تھم آیا وہاں" مما در فندا کم" کا ساتھ ذکر آیا غور کریں افلاتھا گا کہ تاہے "المیس سے جو میں نے تمہیں دیا ہے" یہ لفظ بہت قابل غور ہے، میں نے آپ کوسور و پید دیا ہے پھر میں کہوں کہ اسمیں سے پانچ روپے فلاں کو دید وتو کیا آپ کے سلے کوئی انکار کی گنجائش ہے؟

تو ہروفت ذہن میں یہی رہے کہ جو پچھ ہمارے پاس ہے سب اللہ کا دیا ہوا ہے ہم اللہ کے مال کے امانت دار ہیں اور جہاں جہاں اللہ تھم دیتا ہے خوشی کے ساتھ ، رغبت سکے ساتھ خرج کرنا چاہیئے اسمیں بھی اللہ تعالیٰ کی حاکمیت نمایاں ہے کہ جیسے کوئی حکومت اپنی ملت ابراہی کی اہمیت کے اپنی کے اہمیت کے اپنی آمدنی میں سے اداکرنے ہیں اور رعایا کے اور راخراجات متعین کرویتی ہے کہ بیتم نے اپنی آمدنی میں سے اداکر نے ہیں اور ہم جب اس کوحاکم مان لیتے ہیں تو نیکس دیتے ہیں اس میں حاکم کی حاکمیت ظاہر ہموتی ہے اس طرح زکا ق میں بھی اللہ کی حاکمیت کا ظہار ہے۔

#### روزه میں شان محبوبیت کا مظاہرہ.

اوراس کے بعد ہے روزہ اور جج ،حضرت نانوتوی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ ہیہ عبد کا مظاہرہ کہ جیسے آ دی کسی کی محبت میں گرفتار ہوجائے تو اس کی یاد میں کھانا پینا بھی بھول جاتا ہے تو ہیں کھانا پینا جھوڑنے کی بھول جاتا ہے تو ہی کو یا ہم ہے مشق کرائی جاتی ہے سالانہ ،الله کی یاد میں کھانا پینا جھوڑنے کی لیکن اس کا اثر یوں ہوگا اب دیکھیں رمضان شریف سال میں ایک دفعہ آتا ہے یہ ہماری روحانیت کی محنت ہے کیا ہوتا ہے اسمیں؟ روزہ کسے کہتے ہیں؟ الله کی رضا کیلئے کھانا جھوڑ دیا ، پینا جھوڑ دیا اور از دواجی تعلقات جھوڑ دیے۔

ابروزہ کا افر صبیعتوں پر بیر آئے گا کہ آپ گھر میں اسکیے ہیں بھوک گئی ہوئی ہے کھانا موجود ہے کوئی دیکھنے والانہیں لیکن آپ نے جب روزہ رکھا ہوا ہے تو آپ وہ کھانا موجود ہے کوئی دیکھنے والانہیں لیکن آپ نے جب روزہ رکھا ہوا ہے تو آپ وہ کھانا نہیں کھاتے بھوک برداشت کرتے ہیں آپ کا یہ تصور ہے کہ کوئی نہیں و بھتا تو کوئی بات نہیں اللہ تو و بھتا ہے اللہ دیکھتا ہے تو آپ نے تنہائی میں کھانا چھوڑ دیا بینا چھوڑ دیا ،
از دوا جی تعلقات چھوڑ دیے۔

ایک مہینہ تک سال کے بعد بیش کروائی جاتی ہے کہ آپ کے ذہن کے اندر سے

ہات آ جائے کہ اللہ دیکھا ہے ہم اللہ کے سامنے ہیں اب بیدا یک بجیب بات ہے کہ "اللہ

دیکھا ہے" کی دلیل کے ساتھ ہم نے کھانا تو چھوڑ دیا پینا چھوڑ دیا باقی سب چیزیں جوخلاف
شریعت ہوں ہم ان کواختیار کرلیں تو بیروز ہ کی ایک صورت ہوگی حقیقت حاصل نہیں ہوگا۔
حقیقت تب حاصل ہوگی جب بیت صور پختہ ہوجائے گا کہ ہم ہروقت اللہ کے سامنے ہیں

مت ابرائی کی اہمیت ہے ہوڑ دیا، پینا جھوڑ دیا ای طرح اگرہم باقی نافر مانیاں ترک کریں گے جہے ہم نے کھانا جھوڑ دیا، پینا جھوڑ دیا ای طرح اگرہم باقی نافر مانیاں ترک کریں گے جہم کہہ سے ہیں کہ ہم نے روزہ کا اثر قبول کرلیا اور روزے سے جو اصل مقصود ہے اسکی حقیقت اور اس کے اثر ات وہ ہمیں حاصل ہوگئے ہوں مجھو کہ یہ تمہید ہے اللہ کے عشق کی کہ اللہ کے عشق و محبت ہیں آکے کھانا بینا جھوڑ دیا نیند چھوڑ دی رات کو کھڑ ہے ہو کر قرآن پڑھنا ہے دن کو کھانے پینے سے پر ہیز کرنا ہے یہ سب اللہ تعالیٰ کے ساتھ محبت کا انداز ہے۔ جون کو کھانا جین کہ ایک عاشقانہ کی

یعنی قربانی دی جائے آپ اس پرخور فرمائیں گے تو بات آپ کے سامنے واضح امورت اوجائے گی کہ گھر ہے آپ چلتے ہیں کیا کرنے آتے ہیں؟ کس لیے آتے ہیں، کس صورت میں آتے ہیں؟ ایک وقت آیا کہ اجھے بھلے کپڑے پہنے ہوئے ہیں ان کو اتار دو آپ نے جیس کر کے اتار دیے بھی پوچھنے کی جرائے ہیں کرتے کہ کیا فائدہ؟ سلے ہوئے کپڑے میں اورائیمین کیا فرق ہے؟

اور پھرتے ہے بی چند حرکتوں کا نام جیسا دیوانہ آ دمی پھرا کرتا ہے بھی او پر کو بھا گا جارہا ہے'' بھی نیچے کو بھا گا آ رہا ہے'' آج یہاں (منی) بیٹھے ہیں'' کل عرفات جانا ہے'' وہاں سے مزولفہ جانا ہے'' مزدلفہ سے منی آ کیں گے'' کنگریاں ماریں ہے''کوئی ایک بات بتاؤ جوعقل کے مطابق ہو؟ اگر کوئی انسان عقل کے ساتھ سے چنا ملت ابراہیمی کی اہمیت کے اہمیت کے اس میں جائے ہوئے ہوئے اور حاجی ہوگئے جا ہے آپ نے چا ہے آپ نے چا ہے آپ نے پیر چا ہے کہ کیا ہو گیا وہاں جا کے عرفات میں چند گھنٹے بیٹھے اور حاجی ہوگئے جا ہے آپ نے سیجے بھی نہیں کیا عرفات میں جا کر بیٹھ گئے حاجی ہوگئے۔

تو آئمیں کمل وارفگی اور سپر دگی ہے۔ کہ بس اللہ نے تھا دیا ہم کررہے ہیں اور الیہ کررہے ہیں جیے عشق کا مارا ہوا انسان بھا گا پھرتا ہے'' بھی وہاں اپ محبوب کو تلاش کرتا ہے'' بھی وہاں اپ محبوب کو تلاش کرتا ہے'' بھی ان پھر ول کو چاشا بھر رہا ہے'' بھی ان را ہوں کی طرف بھاگ رہا ہے'' اور یہ ساری حرکتیں صرف اپ محبوب کو راضی کرنے کیا جیں اس کو بہتے ہیں سپر دگی کہ جب اللہ کا تھم آ جائے تو پھر انسان سوچنا جھوڑ وے کہ اسمیں کیا تھمت ہے کیا مصلحت ہے۔ جو حکمیتیں سوچ کے ، مصلحتیں سوچ کے ، عقل کے اسمیں کیا تھمت ہے کیا مصلحت ہے۔ جو حکمیتیں سوچ کے ، مصلحتیں سوچ کے ، عقل کے ذریعے ہے اس کی افادیت کو مان کرعمل کرتا ہے اس کا اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ۔ وہ اللہ کا بیاری تو کہلا سکتا ہے ، وہ اللہ کا بچاری تو کہلا سکتا ہے ، وہ اللہ کا بچاری تو کہلا سکتا ہے ، وہ اللہ کا بچاری نو کہلا سکتا ہے اور اگر عقل کے معیار پر پر کھ کے قبول کرتا ہے اور اگر عقل بین منہ آئے تو وہ قبول ہی نہیں کرتا ہے اس عشق کا ممل مظاہرہ جج کے اندرہ وجاتا ہے۔ میں منہ بین کرتا ہے اس عشق کا ممل مظاہرہ جج کے اندرہ وجاتا ہے۔

میں منہ آئے تو وہ قبول ہی نہیں کرتا ہے اس عشق کا ممل مظاہرہ جج کے اندرہ وجاتا ہے۔

میں منہ آئے تو وہ قبول ہی نہیں کرتا ہے اس عشق کا ممل مظاہرہ جج کے اندرہ وجاتا ہے۔

میں منہ آئے تو وہ قبول ہی نہیں کرتا ہے اس عشق کا ممل مظاہرہ بھر ہے کے اندرہ وجاتا ہے۔

میں بیں بھر اپ کے کا صحیح معنی اور جج کا صحیح اثر انسان کی طبیعت پر یہی ہونا چاہیئے۔

اس لیہ جج کا صحیح معنی اور جج کا صحیح معنی اور جج کا صحیح میں اور جب کا صحیح معنی کی مونا چاہیئے۔

### احکام خداوندی کوعفل برنہیں پر کھنا جا ہے

آپ جانے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے شیطان کو سجدہ کرنے کا تھم دیا تھا لیکن شیطان نے سجدہ نہیں کیا تھا اللہ نے اسے ملعون تھہرادیا یعنی تعنی قرار دیدیا ایک سجدہ تھا جو کرنے کیلئے کہا تھا اور اللہ تعالیٰ نے ہم پر جونمازیں فرض کی ہیں تو ان میں کم از کم سترہ رکعات فرض ہیں اور ہر رکعت میں دو بحدے ہیں تو کل چونتیس سجدے ہوئے جواللہ نے ہم پر فرض کیے ہیں لیکن اس فرض کو ہم چھوڑ ہے ہوئے ہیں اور نہیں کرتے تو بھی کا فرنہیں ، معنی نہیں ، گناہ گار ہیں اللہ کی رحمت سے امید ہے ، اور وہ ایک سجدہ نہ کرنے کیوجہ سے مردود ہو گیا اور ہم چونتیس چھوڑ ہے ہوئے ہیں تو بھی ہم مردود نہیں بیاللہ کی رحمت ہے کہ مردود ہو گیا اور ہم چونتیس چھوڑ ہے ہوئے ہیں تو بھی ہم مردود نہیں بیاللہ کی رحمت ہے کہ

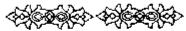
مت ابرائدی کا اہمیت نماز چھوڑنے سے انسان فائق ہوتا ہے اللہ ناراض ہوتا ہے ،کیکن اس سے انسان کا فر نہیں ہوتا۔اس کیلئے وہ بات نہیں ہے جوشیطان کیلئے ہے۔

لین دونوں باتوں میں فرق کی وجہ کیا ہے؟ اس کی وجہ بیہ ہے کہ ہم اپنے آپ کو حمالی عن گار سجھتے ہیں کہ اللہ ابھم تیرا تھیک ہے کوتا ہی ہماری ہے لیکن اس نے کہا تیرا تھم مسلحت سے خلاف ہے میں آگ سے پیدا ہوا ہوں یہٹی سے پیدا ہوا ہے اور میں اس سے افضل ہوں پھرافضل کوادنی کے سامنے جھکنے کا کیوں تھم ویا جارہا ہے؟

جب الله کے علم کواس نے یوں اپنی عقل کے اوپر پر کھنا چاہا تو وہ مردود ہوگیا ہیں پیاصول ہے۔ ایک آ دمی کہتا ہے کہ اسلام اس دور کے موافق نیس اپ وقت پر دہ تھیک تھا یہ وہ شیطان والی بات ہے۔ الله کے احکام کے بارے میں اس کا نظریہ یہ ہے کہ آج کل کے دور میں بیر قابل قبول نہیں ، آج کل بیصلحت کے مطابق نہیں ، حالات کے مطابق نہیں ، اس تم کی با تیں کرنا اور اللہ کے احکام کواپئی عقل پر پر کھنا بیا انسان کو دین سے مطابق نہیں ، اس تم کی با تیں کرنا اور اللہ کے احکام کواپئی عقل پر پر کھنا بیا انسان کو دین سے خارج کردیتا ہے اور ملت ابرائیسی یہ ہے کہ اپنے آپ کو اللہ کے سپر دکردوجب ثابت ہوجائے کہ تم اللہ کا ہے اور اللہ کے رسول کا ہے تو پھر اس کے سامنے اپنی صلحتیں نہ بھارا کہ وہ وہ اللہ تعالیٰ ہمیں صحیح بات سمجھنے اور اس پڑمل کرنے کی تو فیق دے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رَب العالمين



مُتِ رسول مَا يَعْلِيدُمُ بمقام: مدیند منوره بتاریخ: مسیراه

#### خطبه

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُؤُمِنُ بِهِ وَنَتُوكُلُ عَلَيْهِ وَنَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورٍ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئْتِ ٱعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنُ يُّضُلِلُهُ فَلَا هَادِيَ لَةٌ وَنَشْهَدُ أَنُ لَّا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَةً لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيَّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ \_ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى الله وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ ـ أَمَّا بَعْدُ ـ فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ صَلِيّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَايُوْمِنُ اَحَدُ كُمْ حَتَّى اَكُوْنَ آحَبَّ اِللَّهِ مِن واللهِ ه وَوَلَدِه وَالنَّاسِ آجُمَعِيْنَ (بحارى ص) وَقَالَ النَّبيُّ صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلَكُ مَنْ كُنَّ فِيْهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الإِيْمَان أَنْ يَّكُوْنَ اللَّهُ وَرَسُولُه آحَبَ اللَّهِ مِمّا سِوَاهُمَا وَاَنْ يُبْحِبُ الْمَرْءَ لَايُحِبُّه إِلَّالِلَّهِ وَأَنْ يَكُرَهَ أَن يَّعُوْ دَفِي الكُفُر كَمَايَكُرَهُ أَن يُّقُذَكَ فِي النَّادِ، أَوْكُمَا قَالَ عَلَيْهِ الصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ (ايضاً) وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم اللَّهُ وَمُعَ مَنْ آحَب ( بخاري٢ / ٩١١ ، تر نري ٢٣/٢) صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمِ - وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى 
 ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنِ \_ أَلْلَهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَمَادِكُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَوُضٰى عَذَذَ مَاتُحِبُّ وَتَوْضٰى أُسْتَغُفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَّأَتُوْبُ إِلَّهِ لَسْتَغُفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلُّ ذَنْبٍ وَّأَتُونُ اِلَّهِ - أَسْتَغُفِرُ اللَّهُ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَّأَتُونُ اِللَّهِ



سرور کائنات منافید کی اقوال طیب میں سے تمین روایتی میں نے تلاوت کی ایل پہلی روایتی میں نے تلاوت کی ایل پہلی روایت کا معنی ہے کہ رسول الله کا درسال کو نیادہ محبوب کو کی محتمی الله کا درسال کو نیادہ محبوب نہ ہوجا وی بمقابلہ اس کے والد کے والد کے والد کے اورسب لوگوں کے۔

اور تیسری بات بہ ہے کہ گفر کی طرف لوٹنا اس کیلئے ایسے نا گوار ہوجیے آگ میں ڈالا جانا نا گوار ہے۔ (آگ میں ڈالا جانا جس طرح انسان کونا گوار ہے گفر کی طرف لوٹنا اس کواتنا ہی نا گوار ہو)

بیتن کیفیت اگر بیدا ہوجا کیں۔ کہ اللہ اور اللہ کارسول کا گیا ہوری کا کات کے مقابلے میں زیادہ محبوب ہوں اور اگر کسی بندے کے ساتھ محبت ہوتو وہ بھی اللہ کیلئے ہوادر کفر سے طبعاً نفرت ہوجی آگ میں ڈالے جانے سے انسان عقلا نہیں ، طبعاً ڈرتا ہے یہ کیفیت اگر پیدا ہوجائے تو ایسے خص کوایمان کا مزہ آجا تا ہے۔ " و جَدَد حالاو م الایسان" وہ ایمان کی مٹھاس پالیتا ہے۔

ربیاں میں ہوں ہے۔ تیسری روایت جو میں نے عرض کی وہ بیہے کہ ایک شخص نے سرور کا کتات کا ایک ہے۔ سے سوال کیا تھا کہ یا رسول اللہ! قیامت کب آئے گی؟ ترفدی شریف کی روایت ہے

مجھے یاد پڑتا ہے کہ حضرت انس بٹائٹیؤ فرماتے ہیں کہ صحابہ کرام بڑگائی کو اسلام لانے کے بعد جتنی خوشی اس بات کے سننے سے ہو گی میں نے نہیں دیکھا کہ صحابہ رڈی گئی کسی بات برائے خوش ہوئے ہوں (ترندی ۲۳/۲)

وجهآپ بیخصے بیل کہ محابہ رفتا الله اور الله کے رسول الله اور الله کے رسول الله الله کے رسول الله الله کے رسول الله الله کے معابد عمیت درکھتے تھے اور ان کو بشارت مل گئ ' السمر ء مع من احب" تو ان کو اور کیا جا ہے ۔ مینول روایتیں جو میں نے آپ کے سامنے پڑھی ہیں آپ نے دیکھ لیا کہ یہ تینوں ہی محبت سے متعلق ہیں۔

محبت کیا ہے؟

میل بات تو یہ ہے کہ مجت کیا ہوتی ہے؟ مجت کے کہتے ہیں؟ اس کی تعریف کی جھے کہ کی جائتی کی ونکہ جو چیزیں ہوں ان کی تعریف نہیں ہوں کی اب آپ ہوگئی ہو جھے کہ پیال کیا ہوتی ہے؟ تو آپ لفظول میں نہیں سمجھا کے ۔ بھوک کیا ہوتی ہے؟ جانے آپ سب ہیں لیکن لفظول میں نہیں سمجھا سکتے ۔ اس طرح مجت ایک ایس کیفیت ہے جس کا ہرخض سب ہیں لیکن لفظول میں نہیں سمجھا سکتے ۔ اس طرح مجت ایک ایس کیفیت ہے جس کا ہرخش کو بتا ہے لیکن لفظول میں بیان کرنا بہت مشکل ہے معنی کریں گے اس کا میلان قلب، ول کا میلان کسی کی طرف ہوجائے اس کو مجت کہتے ہیں یہ ایک ناقص تعبیر ہے، یا اردو کا ایک مثا عرب جس کا تحق تعبیر ہے، یا اردو کا ایک شاعر ہے جس کی تحق تعبیر ہے، یا اردو کا ایک شاعر ہے جس کا تحق تعبیر ہے، یا اردو کا ایک شاعر ہے جس کا تحق تعبیر ہے، یا اردو کا ایک شاعر ہے جس کی تحق تعبیر ہے، یا اردو کا ایک شاعر ہے جس کا تحق تعبیر ہے، یا اردو کا ایک شاعر ہے جس کی تحق شیفت ہے دہ کہتا ہے۔

ے شایدای کومجت کہتے ہیں شیفتہ اک آگ ی ہے سینے کے اندر کلی ہوئی حبر رسول مُلَاقِیم میں میں ہے کیونکہ عشق ومحبت کی تا ثیر گرم ہے اس لیے عشق کا شعلہ جب بھڑ کتا ہے و معشوق کے علاوہ ہر چیز کوجلا کے رکھ دیتا ہے ، تو اسکی تعبیر آگ کے ساتھ بہت حد تک مناسب ہے اس سے ہم آگے بات لیس کے کہ جہاں آگ گئی ہوا ور دھواں ندا شھے یہ کیسے ممکن ہے ، و ودھواں آگ کے آثار میں سے ہوتا ہے۔

بہر حال محبت کامفہوم آپ سبجھتے ہیں اور بداھنۂ سبجھتے ہیں ،ضرورۃ سبجھتے ہیں اور اجلیٰ بدیہات میں ہے ہے اور جو چیز اتنی واضح ہواس کو کفظوں میں سمجھانے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

#### ایک اہم اشکال اور جواب:

پہلی روایت کی طرف دیکھتے ہوئے جومیں نے آپ کے سامنے پڑھی ہے كەرسول الله مالى الله على الله مات بىن كەكونى شخص مؤمن نېيىن ہوسكتا جب تك مجھ سے اپنے والد کے مقابلے میں ،اولا د کے مقابلے میں ،سب لوگوں کے مقابلے میں زیادہ محبت نہ کرے ، ذ بن کے اندرایک سوال آتا ہے کہ ہم تواہیے دل ود ماغ کود مکھتے ہیں جتنا ہمیں اپنا ابایا د آتا ہے، جتنی اولا دیا دآتی ہے یا جتنی بیوی یادآتی ہے اتنارسول الله طالقی ایک کے لیے تو ہم بے قرار نہیں ہوتے ان سے چند دن ملاقات نہ ہوتو ہم بے قرار ہوجاتے ہیں فوراً انسان کے دل میں وسوسہ پیدا ہوگا کہ مجھے بیوی بچوں سے ،اولا دسے ،مال باپ سے محبت زیادہ ہے اور رسول الله طَالِيَّةِ لِم مَاتے ہیں۔ کہتم مؤمن نہیں ہوسکتے جب تک کدان کے مقالبے میں محبت میرے ساتھ زیادہ نہ ہو۔ یہ وسوسہ اور خیال فوراً دل میں آتا ہے اور بیہ واقعہ ہے آ بِ بھی اس میں مبتلا ہیں میں بھی اس میں مبتلا ہوں کہ جتنی یا دہمیں ان متعلقین کی ستاتی ہے، اتنی یا دہمیں رسول الله طَالِّيْدَ في كنہيں ستاتی تو پھر كنيا رسول الله طَالْتِيْنَ في اس فتو ی کے تحت ہم مؤمن ہیں ہیں؟

ال لیے علاء لکھتے ہیں کہ محبت اصل کے اعتبار سے دوسم پر ہے آب محبت وہ ہے جس كومحيت طبعي كہتے ہيں بيمحبت اختيار ميں نہيں اورا يمان اورا يمانيات كاتعلق اختياري امور ے ساتھ سے غیراختیاری امور کے ساتھ نہیں ہے۔

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُساً إِلَّا وُسُعَهَا ..... (بقره:٢٨١)

"الله تكليف نهيس ديتااس چيز كى جس كى انسان ميس وسعت نه بهؤ "بيه اختيار ميس نہیں ہےاس لیے جواس فن کے ماہر ہیںان کا فیصلہ بیہ ہے کہ'' محبت وہ آگ ہے جولگائے نہ لگے اور بجھائے نہ بچھے' اس کا مطلب یہ ہے کہ جہاں آپ لگانا جا ہتے ہیں ضروری نہیں كه لك جائے اور جس كوہم ول سے نكالنا جا بيں ضرورى نہيں كەنكل جائے ہم جاہتے ہيں كه محبت نہ ہو، ہوجاتی ہے،ہم چاہتے ہیں کہ ہونہیں ہوتی ، پیطبعی ہونے کی ایک تعبیر ہے پی وہ آگ ہے جولگائی نہ لگے اور بجھائی نہ بجھے، بیتو اصحاب فن کا قول ہے۔

# محبت طبعی کا ثبوت حدیث ہے:

ورنداس بات کو ثابت کرنے کیلئے ایک حدیث ہے بھی استدلال کیا جاسکتا ہے کے طبعی محبت اختیاری نہیں ہے اور جواختیاری نہ ہوانسان اس کا مکلّف نہیں ہے مکلّف اس چیز کا ہے جوانسان کے اختیار میں ہو۔ سرور کا نئات ملافیظم کی بیک وقت نو/ ۹ ازواج موجود تھیں اور قر آن کریم میں اشارہ موجود ہے کہ حضور مُنَافِیِّة کمپر ان بیویوں کے درمیان حقوق کی تقتیم ضروری نہیں تھی قر آن کریم کہتا ہے کہ آپ جس کو جا ہیں اپنے پاس رکھیں۔ جَمَاكُوچِ إِبِنِ السِينِ بِإِس نَهُ رَحِينَ أَنُهُ وَحِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤْوِي إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ" (موره الاحزاب: آيت ۵۱) حضور صلى الله عليه وسلم كوالله ني تقسيم كي تكليف نبيس دي \_ کیکن اس کے باوجود سرور کا ئنات منگانیئے آئے تمام بیویوں کے درمیان معاملہ يكسال ركھا ہے اور انصاف كا اعلىٰ سے اعلىٰ معيار قائم كيا ہے۔ حالا نكه آپ الى اللہ اسكے

حب رسول مُلَّقِیْم میں میں میں میں میں میں میں میں میں ہے۔ میں میں میں ہے۔ میں میں میں میں ہے۔ میں میں میں ہے م مکلف نہیں تھے اس ساری تقسیم عادلانہ کے باوجود پھر حضور طالی کی وعا منقول ہے حدیث میں۔

اَللَّهُمَّ هٰذَا قَسْمِى فِيْمَا اَمُلِكُ فَلَا تَكُمْنِى فِيْمَا تَمُلِكُ وَلَااَمُلِكُ (مشكل ة ٢/٢٤٩/٢ رَزَى ا/٢١٧)

" یا اللہ! جو پچھ میرے اختیار میں تھا وہ تو میں نے برابر سرابر تقسیم کردیا ہیں اس بارے میں مجھے ملامت نہ کرنا جو تیرے اختیار میں ہے میرے اختیار میں ہیں ہے میان پولی ہے میں کہ اس ہے میلا پ قلبی کی طرف اشارہ ہے کہ اگر کسی ہوی سے محبت زیادہ ہو کسی سے کم ہو یہ میرے اختیار میں نہیں ہے جو میرے اختیار میں تھی وہ میں نے پوری پوری تقسیم کردی یہ علامت ہے اس بات کی کہ میلان طبعی انسان کے اختیار میں نہیں ہے جب اختیار میں نہیں ہو میان مطالبہ تو اس چیز کا ہے جو ہمارے اختیار میں ہواور میں نہیں تو اس کا ہم سے مطالبہ نہیں ہوسکتا مطالبہ تو اس چیز کا ہے جو ہمارے اختیار میں ہواور میں نہیں تو اور کے ساتھ محبت ہے بیلیوی بچول کے ساتھ محبت ہے بیلیوی محبت ہے بیلیوی محبت ہے۔

اورا کے محبت ہوتی ہے عقلی اس کا مطلب سے ہوتا ہے کہ ایک شخصیت کوآپ نے عقلاً اپنی ہیوی سے زیادہ ، اپنی اولا دسے زیادہ ، باقی کا ئنات کے مقابلے میں زیادہ اپنے لیے اہم قرار دیدیا عقیدۃ ارادۃ آپ اس کواہم قرار دیتے ہیں چاہے دل میں وہ بے قرار کی نہیں جو طبعی محبت میں ہوتی تھی ، اہم قرار دینے کا مطلب سے ہے کہ اگر کہیں تقابل آجائے تو تھے ہیں اولا دکوتر جے نہیں دیتے تو پھر ۔ تو ترجے آپ اس کو دیتے ہیں تقابل آئے کے وقت آپ اپنی اولا دکوتر جے نہیں دیتے تو پھر ۔ میلامت ہوگی کہ جوافتیاری محبت ہو ہا آپ کے اندر موجود ہے۔

كوئى مؤمن حضور صلى الله عليه وسلم كى كستاخي برداشت نهيس كرسكتا:

چنانچہ آپ نے دیکھا کہ مؤمن کتنا ہی گناہ گار کیوں نہ ہواس کے سامنے ہوگا اگر کوئی بے ادبی کا کلمہ بول دیے رسول الله مالیکیا کے متعلق تو اسکی آتھے میں کھل جا کیں گی اور کھیں اور نے کودل چاہے گاتو کیا پیملامت نہیں ہے کہ رسول مالی نیکی کے ساتھ تعلق ہوی کے متعلق میوی کے متعلق میں دیادہ ہے۔ اگر کوئی اولا داس قتم کا کلمہ بول دے جو رسول اللہ متابی کے متعلق ہے ادبی کا ہوتو انسان فوراً جو تا اتار لیتا ہے۔

اوراگرکوئی شخص ایسا ہے کہ اس کے سامنے کوئی ہے اوبی کرتار ہے، گتا خی کرتا رہے اور اسکو پروانہ ہو یہ علامت ہے اس بات کی کہ اس کے دل میں ایمان نہیں ہے اس کو اللہ اللہ کے رسول منافی ہے ساتھ تعلق نہیں اس کو اپنی اولا داور بیوی بچوں کے ساتھ تعلق نہیں اس کو اپنی اولا داور بیوی بچوں کے ساتھ تعلق ریادہ ہے ، یہ اس اشکال کا جواب ہے جو عام طور پر دلوں کے اندر پیدا ہوتا ہے تو اس کا حاصل یہ ہے کہ ایک طبعی محبت ہوتی ہے اور ایک عقلی محبت ہوتی ہے یہاں مطلوب وہ محبت علی محبت ہوتی ہے یہاں مطلوب وہ محبت ہوتی ہے جو ہمارے اختیار میں ہواور طبعی محبت اختیار میں نہیں ہوتی اس لیے آپ اس وسوسہ میں مبتلا نہ ہوں کہ بیٹا تو بڑا یاد آتا ہے رسول اللہ کی تیک بین سب اختیاری ہیں انسان کو غیر اختیاری ہیں کیا ملکف نہیں کیا حاسکتا۔

بیملیحدہ بات ہے کہ بسااہ قات انسان عقلی محبت پر بھی اس طرح توجہ رکھتا ہے کہ مجمعی بھی وہ عقلی محبت طبعی محبت بن جاتی ہے کہ انسان اس طرح روتا ہے جس طرح اپنے محبوبول کیلئے روتا ہے وہ پھر بہت ہی اعلی درجہ ہے جوان ادلیاءاورصوفیاء کو حاصل ہوتا ہے یہ اس عقلی محبت کا کمال ہے پہلی روایت جو میں نے آپ کے سامنے پڑھی تھی اس کی تو آئی ہی وضاحت کا فی ہے۔

# ایمان کامزہ کیے حاصل ہوتا ہے.

دوسری روایت جو میں نے آپ کے سامنے پڑھی ہے تھے بخاری میں دونوں روایتیں اسی طرح آگے پیچھے ہیں کہ پہلے وہ روایت ہے اور اس کے متصل بعد دوسری روایت ہے تین باتیں جس میں موجود ہوں اس کوایمان کا مزوق جاتا ہے تو یہاں علماء شارحین کھتے ہیں کہ ایمان کا مزہ آ جاتا ہے اس بات سے او پروالی روایت میں ایک تاویل کی جاسکی
ہے کہ جو حضور سائیٹین نے فرمایا کہ ایمان نہیں ، اس سے مرادیہ ہے کہ اس کا ایمان کا مل نہیں
اس نے ایمان کا مزہ نہیں لیا ورنہ فس ایمان تو آسکتا ہے او پر والی روایت کی تشریح میں
ہیر وایت معاون ہوجاتی ہے ایمان تو ہے کہ اللہ کو مان لیا ، اللہ کے رسول کو مان لیا ، کلمہ پڑھ لیا
مؤمن ہوگیا لیکن مزہ نہیں آئے گاجس وقت تک اللہ اور اللہ کے رسول مائیٹی ہے محبت نہیں
کریگا۔ تو ایمان کا مزہ کیا ہے جو انسان کو لینا چاہیے ؟ بین السطور لکھا ہوا ہے کہ ایمان کا مزہ
ہے ''استہ لہ ذافیط اعمات '' کہ پھر انسان کو اللہ اور اللہ کے رسول کا کہنا مانے میں لذت آئے
لگہ جاتی ہے ، یہ بیتے ہے ہے اس بات کا کہ محبت سب سے زیادہ ہوگئی ہے۔

ستمجمانے کیلئے سادہ مثال:

میں طلباء کو سمجھانے کیلئے سادی کی زبان استعال کرتا ہوں کہ دوشا گردہیں ایک استاد کے۔ایک شاگر دائیا ہے جسکواستاد سے بہت محبت ہے اور ایک کارسی ساتعلق ہے تو اتفاق ایسا ہوجائے کہ جس کا تعلق کم ہے اگر استاد اس کو بلالے کہ میں لیٹنے لگا ہول میر سے بدن میں درد ہے اس کو دباؤوہ اس وقت کہا گا کہ سی مصیبت میں پھنس گیا ، ناہی سامنے آتے تو اچھا تھا وہ چلا جائے گا ہور بدد لی کے ساتھ بدن دبائے گا اگر بدن دبائے وار جھے کہا کہ بائے بتانہیں کب اسکی آئکھ کھلے گی اور مجھے کہا گا رس کر اور جا تو پھروہ جگا نے کیلئے بساوقات بدتمیزی کے ساتھ یا تو بال اکھیڑے گا یا کہ بس کر اور جا تو پھروہ جگا نے کیلئے بساوقات بدتمیزی کے ساتھ یا تو بال اکھیڑے گا یا کہ بس کر اور جا تو پھروہ جگا نے کیلئے بساوقات بدتمیزی کے ساتھ یا تو بال اکھیڑے گا یا کہ استاد کی آئکھ کھل جائے اور مجھے کہے کہ جا تعلق تو اس کا بھی ہے گر مزیدار نہیں ہے۔

اور ایک طالب علم اییا ہوتا ہے جو ہر وقت منتظر رہتا ہے کہ استاد کی خدمت کا موقع ملے اس کو بلالیس بیروز مرہ کے واقعات ہیں کہ ہم بار بارکہیں گے جاؤبیٹا! آرام کرلو بہت دیر ہوگئی وہ نہیں جاتا مبیٹا ہے بھر ہم کہتے ہیں تھوڑی دیر کے بعد کہ بیٹا! جاؤجا کے آرام کر در کیکن وہ نہیں جاتا کیونکہ اس کو محبت کی بناء پر جو خدمت میں مزہ آرہاہے اس کو وہ چھوڑنے کیلئے تیار نہیں ہے واقعہ ہے کہ بھی بھی اگر منع کرنے کی نوبت نہ آئے تو ساری رات بیٹھا جھلے گا، دونوں کے درمیان رات بیٹھا جھلے گا، دونوں کے درمیان فرق آئر ہے تو کیا فرق ہے؟

ایک کوخدمت میں مزہ آ رہاہے اور ایک خدمت کومصیبت سمجھ رہاہے بیفرق کس جز کی بناء پر ہے؟ بیفرق محبت کی بناء پر ہے کہ محبت نہ ہوتو کہنا ماننا آدمی مصیبت سمجھتا ہے اور محبت بوتو كهناما نناسعادت مجهتا إس كو"استلذاذ طاعات" كهتم بين كه پهرطاعات میں لذت آنے لگ جاتی ہے، مزہ آنے لگ جاتا ہے پھرانسان کاجی عابتا ہے ہروفت اللّٰہ کا ذ کر کروں ،اللہ کے رسول کا ذکر کر د ں ،اللہ کا کہنا مانوں ،اللہ کی عبادت کروں ، پھراس کوشر عی احکام کی اطاعت میں لطف آنے لگ جاتا ہے بیعلامت ہے کہ اب ایمان کامل ہو گیا۔ ا کھیا کہ پچھلی روایت کامعنی سیہوگا کہ جب تک اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ محبت سب ہے زیادہ نہ ہوا سوفت تک اس کواللہ کے احکام ماننے میں ،رسول اللہ کی اطاعت میں مزہ نہیں آتا ، مزہ تب آئے گا جس وقت سب سے زیادہ محبت ہوگی گویا کہاو پر والی روایت کی اس روایت کی روشنی میں ایک تاویل بھی ہوگئی کہ اس ہے کمالِ ایمان مراد ہے جس ہے ایمان کامزہ آنے لگ جاتا ہے ورنہ فنس ایمان تو جب آپ نے اللہ کو مان لیا ،اللہ کے رسول کومان لیا، ضروریات ِ دین کا اقرار کرلیا تو مؤمن تو آپ ہو گئے اب آپ کونماز پڑھنے میں مِرُه آئے نہ آئے ،روز ہ رکھنے میں مزہ آئے نہ آئے ،شرعی احکام پراگر چہ بدولی کے ساتھ ممل کرتے ہیں پھربھی مؤمن ہی ہوں گے لیکن اس کو کمال ایمان نہیں کہد سکتے کمال ایمان اگر پیراہوتا ہے تو محبت سے پیداہوتا ہے۔

الله اوررسول کے ساتھ محبت الی ہونی جا ہے:

البِ الكَلِّي بِالسِّنْ " وَأَنْ يُتِّحِبُّ الْمَرْءَ لَايُحِبُّه إِلَّالِلَّهِ وَأَنْ يَكُرَهَ أَن يَعُوْ ذَفِي

باب محبت اور باب عشق میں امامت کا درجہ ہے لیکی مجنوں کا اور اس مسم کھے دوسر لے لوگوں کا جن کے قصے کہانیاں پوری تاریخ کے اوپر حادی ہیں اور اگر آپ نے بھی مشنوی پڑھی ہے یا مثنوی کا کوئی سبق سنا ہے تو مولا نا رومی میں ہیں ہمارے کے سارے کے سارے مسئلے انہی کی مثالوں کے ساتھ سمجھائے ہیں مثلاً ایک قول ہے کہ ایک معثوق نے اپیٹا عاشق سے پوچھا کہا نے بوروان! تو نے مسافری میں چلتے پھرتے بہت سارے شہرول کی عاشق سے پوچھا کہا ہے نو جوان! تو نے مسافری میں چلتے پھرتے بہت سارے شہرول کی سیر کی ہے تیرے نزد یک ان شہروں میں سے سب سے خوبصورت شہرکونسا ہے وہ کہنے لگا وہی شہر خوبصورت شہرکونسا ہے وہ کہنے لگا وہی شہر خوبصورت اگر ہے جس میں میرا دلبر ہے وہی شہرا چھا گلا ا

مولاناروی میشد کہتے ہیں آیک شخص نے دیکھا کہ مجنوں آبادی سے باہر صفراً علی میں نم کی دنیا میں بیٹھا ہوا ہے 'رنگ کا غذ ہو دو انگشت قلم "ریت کاغذ کی میں نم کی دنیا میں بیٹھا ہوا ہے 'رنگ کا غذ ہو دو انگشت قلم "ریت کاغذ کی طرح اس کے سامنے تھی اور انگلی کواس نے قلم بنایا ہوا تھا ایسے لگ رہا تھا جیسے سی کے نام خط لکھ رہا ہے 'تھفت اسے مجنوں شیدا چیست ایس "اس نے کہا مجنوں! بیکیا کر رہے ہو 'مے نویسی نامہ بھر کیست ایس" تویہ خط س کے نام لکھ رہا ہے مجنول نا کہا گھ کرا ہے گھا کہا ہے خط س کے نام لکھ رہا ہے جنول نا کہا ہے کام لکھ کرا ہے کہا کہا کہ کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہی کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہوں ۔

حبرسول طالقائی مقصود ہے شہروہ اچھا ہے۔ سا دہ بین کا نام لینے سے مزہ آتا ہے تو کہا ہارے لینے سے مزہ آتا ہے تو ہمیں اللہ کا نام لینے سے مزہ آتا ہے تو ہمیں اللہ کا نام لینے سے مزہ کیوں نہیں آتا؟ اگر کہنوں کولیل کا نام لینے سے مزہ کیوں نہیں آتا؟ اگر لیک کا عاشق لیل کا نام لے کرمزہ لے رہا ہے تو کیا اللہ کے ماشق کو اللہ کا نام لینے میں مزہ نہیں آنا چاہیئے۔ صاحب فن کی بات ذکر کر کے اصل بات سے جھانی مقصود ہے شہروہ اچھا ہے جس میں دفیر ہے۔

اورجس کے ساتھ محبت ہے اس کا نام لینے میں مزہ آتا ہے ، میٹھی سے بیٹھی چیزاور
پیاری سے بیاری چیز کھانے میں جوانسان کو مزہ آتا ہے آپ جانتے ہیں کہ ذکر محبوب اس
سے زیادہ لذیذ ہوتا ہے جیسے مشہور ہے کہ ایک دفعہ مجنوں کو کما ہاتھ آگیا اور مجنوں نے اس
کے پاؤں چومنا شروع کردیے مخلوق کہنے گی رید کیا قصہ ہے کہ کتے کے پاؤں چوم رہا ہے۔
کہتا ہے کتے کو اس لئے چوم رہا ہوں کہ اس کو لیل کی گل میں سے گزرتے ہوئے دیکھا تھا یہ
پاؤں چوسنے کے قابل ہیں جو لیل کی گل میں چلے گئے یہ ساری با تیس بالتر تیب ذہن
میں رکھیں پھر اگلی بات عرض کروں گا اور عربی میں ریشعر بہت مشہور ہے جو ہمارے علماء
وعظوں میں کہتے رہتے ہیں کہ مجنوں کہتا ہے۔

اَمُرُّ عَلَى الدِّ يَارِ دِيارِ لَيْلَىٰ اُقَبِّلُ ذَا الْجِدَارَ وَ ذَا الْجِدَارَا

میں دیار پین میں سے گزرتا ہوں تو تبھی اس دیواروں کی محبت میرے دل میں کو پوسد دیتا ہوں ، بھی اس دیوار کو پوسد یتا ہوں ' مما حُبُ المدیبارِ شَعَفُنَ قَلْبِی " بید یواروں کی محبت میرے دل میں نمیں بیٹی ہوئی ' لیکن حُبُ من سَکَنَ الدیبارَ ا" دیواروں کے اندر جوموجود ہیں اصل وہ ہیں ، دل میں ان کی محبت ہے جسکی بناء پر میں دیواروں کو چوم رہا ہوں تو جس وقت بیت اللہ سے اللہ کیلئے ترستے ہیں ، ترستے ہیں اور اگر بھی موقع مل جائے تو سے ہیں ، ترسیتے ہیں اور اگر بھی موقع مل جائے تو ایک ساتھ لیلئے ہیں اور اگر بھی اور اگر بھی موقع مل جائے تو این میں نور آئی ہی آتا ہے۔

حبر سول مَنْ الْمَدِينَ مِنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ الديارِ اللهِ عَفْنَ قَلْمِي .... لَكِنْ حُبُّ مَنْ سَكَنَ الديارِ ا

ہاں دھکے ہم کھاتے ہیں بیان اینٹوں پھروں کیلئے ہم کھاتے ہیں؟ محبت ان کی ہے جواس کے اندر ہیں۔ اندر والوں کی محبت کی بناء پر بھی اس دیوار کو چومتے ہیں اور جس کے ساتھ محبت ہوتی ہے بھروہ بھلایا نہیں جاسکتا اگر آپ کوشش بھی کریں بھلانے کی تونہیں بھلاسکتے اس کا استحضارتا م ہوتا ہے کہتے ہیں

أُرِ يُدُ لِآنُسلى ذِكُرَها فَكَأَنَّمَا تَمَثَّلُ لِيُ لَيِّلِي بِكُلِّ سَبِيْلِ

میں نے کئی دفعہ ارادہ کیا کہ اس کو بھول جاؤں کیکن میں کیا کروں جدھر و کیگٹا ہوں وہی نظر آتی ہے۔

> سائے ہوجب سے تم آنکھوں میں میری جدهرد کھتا ہوں ادہرتو ہی تو ہے

## سچی محبت کی ایک نشانی:

یہ بھی محبت کا نتیجہ ہوتا ہے کہ خیالاتی طور پرمحبوب انسان کے دل و ماغ پراس طرح چڑھ جاتا ہے کہ پھر چیزا چھی وہی گلتی ہے جسکی نسبت محبوب کی طرف ہوتی ہے کوئی اور نسبت زہن میں رہتی ہی نہیں اورا گرکسی دوسرے کام کی طرف توجہ ہوتی ہے تو وقتی طور پر ہوتی ہے جب انسان فارغ ہوتا ہے ، تو وہی یادآتا ہے۔

> تم میرے پاس ہوتے ہوگویا جب کوئی دوسرانہیں ہوتا

یہ بھی ای سے متعلق ہے۔ یہ ہیں وہ کیفیات، یہ ہے وہ دھواں جواس آگ سے انھتا ہے اور جب بیآ گ لگتی ہے تو پھر اس کے اوپر بیآ ٹار طاری ہوتے ہیں۔ اب آ پیچے اصل بات کی طرف کداگر القداد رالند کے رسول میں ٹیائم سے محبت ہے تو شہر بھی اس کا اچھا لگے گا حب رسول من المينيام من الله كل طرف هے ، مدينداس ليم محبوب ہے كدا كل من الله كل طرف ہے ، مدينداس ليم محبوب ہے كدا كل فرورت ہے ، مذكرى طرف ہے ، مذكرى ووسرے شهر كل فبرورت ہے ، مذكرى دوسرے شهر كل منرورت ہے ، مذكرى دوسرے شهر كل منرورت ، جومزه اس شهر ميں آتا ہے وہ مزه كى دوسرے شهر ميں آسكا ، ي نہيں۔

# مكه افضل ليكن مدينه كالطف بي يجھاور ہے:

ہم ہے کوئی ہو چھے کہ تمہارے نز دیک روئے زمین پرسب سے پیارا شہر کونساہے ہم کہیں گے کہ

''آلشېرے كەدرودلېراست''

ای کی خاک نصیب ہوجائے ہمیں بیسب سے پیاری ہے، باقی چیز وں کولیکر ہم کیا کریں گے درنہ آپ کومعلوم ہونا چاہیئے مؤمن کے دل میں مدینہ کی محبت سب سے زیادہ ہے باوجوداس بات کے کہلمی تحقیق کے مطابق افضل مکہ ہے۔

یہ مسئلہ بھی یا در کھے! جج کا تعلق مکہ سے ہے مدینہ سے نہیں ہے اس لیے اگر کوئی شخص مدینہ بیں آتا تو اس کے حج میں کوئی نقص نہیں ہے لیکن جب مکہ آجائے اور پھر مدینہ نید آئے تو اس سے زیادہ بے مروت آ دمی کون ہوسکتا ہے۔

جب حضور من النوائم بجرت کرکے آئے تھے اس مدینہ میں تو مدینہ کوشرف تبھی حاصل ہوا۔ ورنہ یا در کھیے مکہ کا شہرا یک نبی کا ، نبی زادے کا ، نبی کی بیوی کا آباد کیا ہوا ہے ابراہیم علیا بلا ہے ابنی بیوی کو بٹھا یا ،اپ نبی کو بٹھا یا بہاں سے مکہ کی آبادی شروع ہوئی وہ شہر نبی کے گھرانے کا ہے اور بہال مدینہ میں سوائے بہودیوں اور مشرکوں کے کوئی بھی نہیں مقاور جب حضور طاقی کیا ہیں تو حضرت عائشہ زبانینا کا قول بخاری شریف مقااور جب حضور طاقی کیا ہیں تو حضرت عائشہ زبانینا کا قول بخاری شریف میں ہے۔

كه مدينة منوره يمار يول كا كُرُّ ه تقا'' أوْ بَهَأْ أَرْ ضِ اللَّهِ ''الله كَي زيين بين سب

حب رسول مجھیں کے میں اور جہاں سے موتی ہے وہاں مجھر بہت سے زیادہ وہائی علاقہ تھا کیونکہ یہ علاقہ تھا سیم والا اور جہاں سیم ہوتی ہے وہاں مجھر بہت موتا ہے اور جہاں سیم ہوتی ہے وہاں کیڑے مکوڑے اور زہریلی چیزیں بہت ہوجاتی ہیں اور بیسیم والا علاقہ تھا۔

اور مکہ والے کہتے تھے کہ جو مدینہ چلے گئے ہیں ان کو بیاری نے کمزور کردیا ہے اس لیے تو حضور سی تی گئے اور کردیا ہے اس لیے تو حضور سی تی گئے ہے کہ ان کو پتا چلے کہ ہم کمزور نہیں ہیں اس کی حکمت یہ ہے اور جب سحابہ بڑی گئے تا کئے تھے تو مکہ کو یا د کرے روتے ہے تھے تو حضور سی تی ہے اور جب سحابہ بڑی گئے تا کے تھے تو مکہ کو یا د کرے روتے ہے تھے تو حضور سی تی تھے والد ہے جس باللہ اسے دل میں مدینہ کی محبت ایسے والد ہے جس باللہ اسے ہی اشد ( بخاری الم ۲۵ )

یاس دعا کا نتیجہ کے عقیدہ کیا ہے مکہ افضل ہولیکن مجت جستی مدینہ ہے ہے آئی ملہ سے نہیں ہے ورنہ عقل کے ساتھ انسان اگر سو چے تو وہاں ایک لا کھ نماز کا تو اب ماتا ہے اور یہاں (مدینہ میں) ہم نماز پڑھتے ہیں تو مسجد نبوی کی پیشانی پر جو صدیث کصی ہوئی ہے ترکوں والے حصہ میں وہی بخاری کی روایت ہے (مشہور تو ہے پچاس ہزار نماز کا تو اب الجہ ہے سے بیر وایت بھی مشکوۃ (۲/۱۷) میں ہے۔ لیکن تیسر نمبر کی ہے کہ پہلے درجہ کی روایت ہے " صلواۃ فی مسجد کی طذا تحدیث میں اُلف صلواۃ فیما سے وہ وہ الآالے مسجد الحرام " (مشکوۃ ا/ ۲۷ بخاری ا/ ۱۵۹) میری اس مجد کے اندو ایک نماز باقی مسجد دالحرام " (مشکوۃ ا/ ۲۷ بخاری ا/ ۱۵۹) میری اس مجد کے اندو ایک نماز باقی مسجد وں میں ایک ہزار نماز سے بہتر ہے اوا کے متحد حرام کے متح دوایت ہزا ہم انداز کے متحلق ہے لیکن ہم یہ حساب نہیں لگاتے۔

سومہ نے کی بات ہے کہ میں یہاں آیا تھااور جج کرکے گیا تھا تو ڈیڑھ ، پولیے۔ دوماہ مدینہ منورہ میں رہاجب جج کیلئے گیا تو جج سے فارغ ہونے کے بعد واپسی میں دو تمانیا دن باقی تھے دوست بیٹھے آپس میں مشور و کررہے تھے کہ اگرایک آ دھ دن کیلئے ہم مدینہ ہو ہ نیں و کتنی اچھی بات ہوگی اور ایک صاحب پاس بیٹھا تھا جس کی ملتان میں آڑھت کی دکان تھی کہنے دگا مولوی صاحب کیا بات ہے۔ اوھر تو کہتے ہو تو اب یہاں زیادہ ہے تو پھر میں ہے کہا بھائی اید حساب جانیں تیرے جیسے تا جر کہ لاکھ میں ہے کہا بھائی اید حساب جانیں تیرے جیسے تا جر کہ لاکھ میں ہے اور ہزار کہاں ہے؟ ہم تو اتنا جانے ہیں بی تو ہر جگہ ملتا ہے وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو اتنا جانے ہیں بی تو ہر جگہ ملتا ہے وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو اتنا جانے ہیں می بی تو ہر جگہ ملتا ہے اور وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو این کہا تو ہر جگہ ملتا ہے اور وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو این کہتے جاتے ہیں ، یہ گھر والا تو ہر جگہ موجود ہے ، ہر جگہ ملتا ہے اور وہ وہ ہیں جانے ، ہم ان حسابوں کو نہیں جانے ہیں۔

#### . ساع انبیاء کے بارے میں اکابر دیو بند کاعقیدہ:

اور ہمار ہے اکا ہر کاعقیدہ یہی ہے کہ حضور سالٹیڈیم کے سامنے جس وقت ہم جاتے ہیں تو حضور مُنافِیّنِا ہمارے سلام کو سنتے ہیں اس تصور کے ساتھ جب آپ روضۂ اقدس پر اُ جائیں گے تو دیکھیں کے کہ کتنی ٹھنڈک محسوں ہوتی ہے جب انسان یہ سمجھے کہ میں سلام پڑھ ر ہا ہوں ،حضور مُنْ اللّٰهِ من رہے ہیں اور میرے سلام کا جواب دے رہے ہیں اب بیسعا دت مسى أورجگه نہيں لی جاسکتی'' وہاں سے فرشتے پہنچاتے ہیں''اب ڈاک کے ذریعہ سے خط پہنچادیا جائے اورسامنے بیٹے کر بات کی جائے کیا دونوں باتوں میں فرق نہیں؟ کیا ٹیٹی فون پر ہات کرنے سے یا خط بھیجنے سے وہ تعلی ہوتی ہے جوسامنے بیٹھ کر بات کرنے ہے ہوتی م میں میں معادت اور کہاں تلاش کریں گئے''اور جواس بات کا قائل نہیں مجروم القسمت اس کو پھی پینہآ نے کی صرورت کیا ہے؟ وہ تو یا کتان میں بیٹھ کر درود شریف پڑھے گا تو فرشتوں کے فربیعہ سے یہاں آ جائے گا اس کو یہاں آنے کی کیا ضرورت ہے 'وہ فا کھ کا تواب چھوڑ کے ہزاروالی جگہ پر کیوں آتا ہےائے آپ کوخسارہ میں کیوں ڈالتا ہے؟

# مر بندگی محبت کااصل داز: مدیندگی محبت کااصل داز:

دراصل بید حضور کا گیزای دعا کا بنیجہ ہے کہ آپ جہاں بھی دیکھیں گے کہ سلمان جتنا۔ مدینہ ہے محبت کرتا ہے، مدینہ ہی بیار کرتا ہے، مدینہ کی نظمیں پڑھتا ہے، مدینہ کی نعتیں پڑھتا ہے، مدینہ کی نعتیں پڑھتا ہے، مدینہ کو یاد کرتا ہے، میراخیال ہے کہ اتنا تذکرہ آپ مجلسوں میں مکہ کانہیں سنیں گے، بیای دلبر کے شہروالی بات ہے کہ حضور سائٹی نیا کی دعا کے نتیجہ میں مؤمن کے دل میں محبت اس طرح آجاتی ہے۔ بیعامت ہے اس بات کی کہ حضور شائٹی کے ساتھ ہمارا عاشقانے تعلق ہے کہ جمیں شہروہی اچھا لگتا ہے جس میں رسول الله من نیا ہے موجود ہیں۔

#### حضور منالغًا يُمْ كي وجه سے صحابہ كرام رني النظم سے محبت:

اور پھرائی محبت کے آتار میں سے ہے صحابہ کی محبت'' اَللّٰهَ اَللّٰهَ فِی اَصْحَابِی لَا تَتَنْجِنُدُوْهُمُ غَوَضًا مِنْ بَعْدِيْ "رسول اللَّهُ فَأَيْنَا لَمْ فَرمايا كهمير عصحاب كم بار مه میں اللہ ہے ڈرنا میرے بعد ان کے اوپر زبان نہ کھولنا ، تنقید نہ کرنا ، ان کونشانہ نہ بنالینا "فَمَنْ أَحَبَهُمْ" جوان سے محبت كرے كا" فَسَحْبَى أَحَبَهُمْ" ان سے محبت كرنامير سے ساتھ محبت کی وجہ ہے ہوگا'' وَ مَنْ ٱبْغَضَهُمْ "اور جوان نے نفرت کریگا'' فَبَهُغُضِی اَبْغَضَهُمْ ' 'و ہ میرے ساتھ نفرت کی وجہ ہے ان ہے نفرت کرے گامیرے ساتھ محبت ہو تو میرے صحابہ کے ساتھ لا زیا ہوگی اور اگرمیرے صحابہ کے ساتھ بغض ہے تو بیعلامت ہے اس بات كى كى بعض مير \_ ساتھ ہے ' وَمَنْ آذَاهُم فَقَدُ آذَانِي "جس في الله تكليف يَبْجِيا لَى اسْ فِي مِحْصَ تكليف يَبْجِيا لَى "وَمَنُ آذَانِي فَقَدُ آذَى اللَّهُ" اورجس نِ بَجِهِ تَكْيِف پَنِي إِنَّى اللهُ كُوتَكَايِف بَنِي إِنَّى ' وَمَنْ آذَى اللَّهَ فَيُوشِكُ أَنْ يَّا نَحُدَّةُ " ( رندي ٢٢٥/ ٢٢٥ مِشكوة ٢٨٥/٢) " اورجواللّٰد كوتكليف پنجيائے قريب ہے ك اللّٰداس کو بھر ےگاا ور چھوڑ ے گانہیں ۔

ے صحابہ کی محبت بیہ بھی علامات میں سے ہاں سے میں آپ کو وہ بات سمجھانا چاہتا ہوں "آلا یُسعِبُ عَبْداً اِللَّاللَٰهِ" کو اگر کسی بندے سے محبت بھی ہوتو اللہ کیلئے ہو کہ اس کا اللہ کے ساتھ علق ہے تو ہمارا بھی اس کے ساتھ علق ہے بیر محبت کی علامات میں سے ہے۔

حضرت انس بنائعۂ چونکہ حضور مائیہ کے خدمت میں رہا کرتے تھے اور یہ چھوٹی عمر میں ہیں ہی حضور مائیہ کے بیاس آگئے تھے۔ حضور مائیہ کے بیش کر دیا (بخاری ۲۱/۲۰۱) اور بیان بنائیہ انس بنائیہ کو لے آئے اور آپ کی خدمت کیلئے بیش کر دیا (بخاری ۲۱/۲۰۱) اور بیان کے سوتیلے بیٹی کر دیا (بخاری ۲۱/۲۰۱) اور بیان کے سوتیلے بیٹے بین بجین انہوں نے حضور کا لیے آئے گھر گذارا ہے اور حضور کا لیے آئی نہیں بیٹا کہ کر بلایا کرتے تھے '' پینانہوں نے حضور کا انجام بخاری ٹریز اندے نے کو بیٹا کہناس کا ثبوت ایک عنوان رکھا ہے جس کو ہم تو جمہ المباب کہتے ہیں کہ پرائے بچہ کو بیٹا کہناس کا ثبوت ویٹے کیلئے کہا کہ حضور کا تھے آخر میں اس بنائی کو بیٹا کہا کرتے تھے تو پرائے بچہ کو بیٹا کہ کر ایک خوان رکھا ہے۔ کہ کو بیٹا کہا کرتے تھے تو پرائے بچہ کو بیٹا کہ کر ایک ایک میں اس دوایت بیات کو نابرت کرنے کیلئے امام بخاری ٹریز انڈ نے خضرت انس بڑا تھوٹ کی اس روایت سے استدلال کیا ہے۔

تو حضور مُنَاتِیَا مُکِی خصائل اور شائل کے متعلق سب سے زیادہ روا بیتی حضرت انس دلائٹو سے ہی میں کیونکہ بیہ خادم تھے اور خادم کا ہر وقت واسطہ پڑتا ہے ایک دفعہ آپ مَنْ تَلِیْمُ نِے فریا ا

 حبر سول تالیمی است کوزنده کیااس نے مجھ ہے محبت کی اور جس نے مجھ ہے محبت کی وہ محبت کی اور جس نے مجھ ہے محبت کی وہ جنت میں میر ہے ساتھ محبت کرنا گویا جنت میں میر ہے ساتھ محبت کرنا گویا کہ سرور کا کنات ساتھ محبت کی علامت قرار دیا ہے۔ حضور ساتھ کی این کے ساتھ محبت کی علامت قرار دیا ہے۔ حضور ساتھ کی اپنے ساتھ محبت کی علامت قرار دیا ہے۔ حضور ساتھ کی اپنے ساتھ محبت کی علامت قرار دیا ہے۔ حضور ساتھ کی کھوق سے افضل ہیں نے ساتھ محبت کی میں نے ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کی

یہ بات حضرت انس ڈائٹٹ کو خطاب کر کے کہی۔ اب یہ بات ذراسو چنے گئے ہے ہمارا عقیدہ واقعہ کے مطابق ہے کہ اللہ کے علاوہ مخلوقات میں سے سب سے افضل اشرف سرورکا نئات مُلٹٹٹٹٹ ہیں۔ اس لیے ہم آپ مٹٹٹٹٹ کو اشرف المخلوقات کہتے ہیں افضل المخلوقات کہتے ہیں افضل المخلوقات کہتے ہیں افضل المخلوقات کہتے ہیں اور اللہ کے علاوہ جو بچھ ہے سارامخلوق ہے کوئی چیز غیرمخلوق نہیں ، قدیم کوئی چیز نبیرس سب اللہ کی بیدا کی ہوئی ہیں بیاسلام کے بنیادی عقائد میں سے ہے ' الا محالی اللّہ اللّٰہ '' ''اکللّٰہ خیالِق شیء '' بیاللّٰہ کا اللّٰہ کی فات کے علاوہ کوئی شیء اللّٰہ کی فات کے علاوہ کوئی شیء اللّٰہ کی نہو۔ اور جب ہم سرور کا نئات مُلٹٹ کی اللّٰہ کی اللّٰہ کی فات کے علاوہ کوئی شیء المخلوق کہیں گئو آ ہوئی نہ ہو۔ اور جب ہم سرور کا نئات مُلٹٹ کی اللّٰہ کی اللّٰہ کی فات کے علاوہ کوئی شیء و اور جب ہم سرور کا نئات مُلٹٹ کی اللّٰہ کی اللّٰہ کی فات ہوئے یہ بالکل المخلوق کہیں گئو آ ہوئی میں ہے سب سے اشرف ، سب سے افضل ہوئے یہ بالکل اللّٰہ بالکل کے دوسری چیز کووہ شرف حاصل ہے اور نہ کی فرشتہ کووہ عظمت حاصل ہے اور نہ کی ورسری چیز کووہ شرف حاصل ہے۔

مسلمان کے اندراتی غیرت تو ہونی جا ہے

آپ گائید ایسی مخلوق بین کین مخلوق میں ہے۔ سے اشرف توجب آپ سے
ہے اشرف بین تو آپ کی ہر چیز مخلوق میں ہے۔ سے اشرف ہے اللہ نے شکل وصورت وی اشرف بین تو آپ کی ہر چیز مخلوق میں ہے۔ سب سے اشرف وافعنل، عادات وخصائل دیئے تو سب سے اشرف وافعنل، عادات وخصائل دیئے تو سب سے اشرف وافعنل اور سب سے افعنل اس لیے آپ کی سنت ساری کا کنات کے مقابلے میں اشرف وافعنل میں اشرف وافعنل کے تو جو خص حضور مالیے ہی افران وافعنل کے سنت ساری کا کنات کے مقابلے میں اشرف وافعنل کے تو جو خص حضور مالیے ہی افعال کے مقابلے میں اشرف وافعنل کے تو جو خص حضور مالیے ہی افعال کا تا ہے۔ کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کہ تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کے تا ہے کے طور مطر ایق کو تھی کہ تا ہے کہ

حبر سوں ناجیا کے کونکہ اب سے اچھا سمجھے اور اس بات پر آج کل زیادہ زور دینے کی ضرورت ہے کیونکہ اب رونوں تہذیوں میں عالمی سطح پر نکراؤ ہے ،عیسائیت اپنے آپ کومنوار ہی ہے اور اپ طور طریقہ کو ،اپنے رئین مہن کو ،اپنی ہر چیز کووہ اسلام کے مقابلہ میں بالا و برتر ثابت کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

اب سلمان کے اندراتی غیرت ہونی چاہیے کہ وہ اس تہذیب کے مقابلہ میں اپنی تہذیب کوعقیدہ ہمی سب سے اشرف سمجھے اور عملا بھی اپنی تہذیب کوغیروں کی تہذیب کے مقابلہ میں ایسی ترجیح دے کہ دیکھنے والے کو معلوم ہو کہ واقعی بی سلمان اپنے بی کے ساتھ اتنی محبت رکھتے ہیں کہ ساری دنیا خداق اڑائے ، ساری دنیا استہزاء کرے ، ساری دنیا شور میائے نیکن بیا ہیں کے طریقے کو سب طریقوں کے مقابلہ میں افضل سمجھتے ہیں۔ یہ ہسنت کے ساتھ میں تھی جہ سنت کے ساتھ میں اضابی تہذیب اپنالیں اور ہمارا میں مرہنا ، سہنا ، المھنا ، بیٹھنا ، سارا اسی کے مطابق ہوتو آپ جانتے ہیں کہ یہ پھر سنت کے ساتھ محبت والی بات تو نہ ہوئی آپ طریقے فرمایا ' من آ خیک سنتے فی فقد آ تحبیقی ''جس نے میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں میری سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میں سنت کوزندہ کیا اس کی میں سنت کوزندہ کیا ساتھ میں سنت کی سنت کی سنت کیا ساتھ میں ساتھ میں سنت کوزندہ کیا ساتھ میں سنت کوزندہ کیا ساتھ میں سنت کی ساتھ میں سنت کوزندہ کیا ساتھ میں سنت کی ساتھ میں سنت کی ساتھ میں سنت کی ساتھ میں سنت کی ساتھ میں ساتھ میں سنت کی ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ کی ساتھ میں ساتھ

اہل عرب کے بارے میں حضرت سلمان رہائی کوخصوصی خطاب اوراسکی وجہہ:

ذخیرہ حدیث میں ایک روایت حضرت سلمان را النہ ہے کہ ذخیرہ حدیث میں ایک روایت حضرت سلمان را النہ ہے کہ خیرہ حدیث میں بیہ بات آپ نے صرف حضرت سلمان را النہ کو خطاب کر کے ہی ہے۔حضرت سلمان را النہ کا تھے اصل میں ایرانی تنے سلمان فاری کے نام سے مشہور ہیں، حق کی تلاش میں نکلے تنے لوگوں نے پکڑ کے غلام بنا کر بچے دیا چودہ جگہ بلتے ہوئے وہ مدیند منورہ آئے تنے اور یہاں ایک یہودی کے غلام تنا کر بچے دیا چودہ جگہ بلتے ہوئے وہ مدیند منورہ آئے تنے اور یہاں ایک یہودی کے مارے فاریک کا بنا کہ کا بیان کا اللہ کا بیان کہ اوراس کا بدل کتابت خودادا کیا جس سے وہ آزاد ہوئے کو مکا تب ہونے کی ترغیب دی اوراس کا بدل کتابت خودادا کیا جس سے وہ آزاد ہوئے اس کے بھی ماہر تنے پھر قر آن کے بھی ماہر اللہ کا بین کہلائے ہیں کیونکہ انجیل سے بھی ماہر تنے پھر قر آن کے بھی ماہر

حب رسول من النائم من الناق ہے اور بعض نے ساڑھے تین سوسال بھی الناق ہے اور بعض نے ساڑھے تین سوسال بھی الکھی ہے بخاری کے حاشیہ میں بید بات ذرکور ہے اور لکھا ہے کہ حضرت میسلی علیائلا کے بعض حوار یوں ہے بھی انکی ملاقات ہوئی ہے غزوہ خندق کے موقع پر خندق جو کھودی گئی تھی بیہ حضرت سلمان وٹائٹیز کے مشورہ سے کھودی گئی تھی بہت صاحب حکمت صحابی تھے۔

مرکز عرب میں ہے اب اس کواٹھا کر ہم کشمیر میں کیسے لے جا کیں ہم اس کواٹھا کے پاکستان کیسے لے جا کمیں؟ اس لیے جس وقت تک آپ اس کے ساتھ جڑے رہیں گے اس وقت تک امت مجتمع ہے اور جب آپ اپناتعلق اس سے توڑیں گے تو امت منتشر حب رسول من القرام مرکزی نکته ہے کونسا؟ جوامت کیلئے اجتماع کا ذریعہ ہے اس لیے اس بات کو ذرکر تے ہوئے میں نے کہا کہ میرا دل رہ کہنا ہے کہ حضور منا اللہ ایم ان واللہ اللہ میرا دل رہ کہنا ہے کہ حضور منا اللہ ایم ان کورید پیغام دیا ہے۔
کی معرفت الجل ایران کو یہ پیغام دیا ہے۔

### الله كي خاطر محبت كا مطلب:

اس لیے ہماراتعلق اگر کی بندے سے ہو ای انست سے ہو کہ اس کا اللہ سے تعلق رکھیں گے تو وہ ایک اللہ سے تعلق رکھیں ہے تو وہ ایک ان مجبت نہیں ہے مطلب یہ کہ دنیا میں رہتے ہوئے تعلقات تو ہوتے ہیں کہ میرا ان سے تعلق ہے مطلب یہ کہ دنیا میں رہتے ہوئے تعلقات تو ہوتے ہیں کہ میرا ان سے تعلق ہے فلال سے تعلق ہے کیوں ہے؟ اس میں کوئی نہ کوئی وجہ ربط ہوتا ہے۔ کروڑوں لوگ ہیں جن سے ہمارا نہ محبت کا تعلق نہ بغض کا ، نہ جان نہ پیچان کچھ بھی نہیں ہے لیکن جب کی کے ساتھ ربط ہوگا تو کئی نہ کی وجہ سے ہوگا ۔۔۔۔۔۔ ہوگا۔۔۔۔۔۔ ہوگا۔۔۔۔۔۔ ہوگا۔۔۔۔۔ ہوگا۔۔۔۔۔ ہوگا۔۔۔۔۔ ہوگا۔۔۔۔۔ ہی کہ میراوش ہوگا تو کئی نہ کی وجہ سے کہ میراوش ہے اس لیے اٹکا ہوا ہے کہ یہ خوبصورت ہیں ۔۔۔۔۔ میرا ول اس لیے اٹکا ہوا ہے کہ یہ صاحب کمال ہونا ،صاحب حسن ہونا ، رشتہ دار ہونا ، یہ واسط صاحب کمال ہونا ،صاحب کمال ہونا ،صاحب کمال ہونا ،صاحب کمال ہونا ، سے واسط جتنے بھی ہیں بید نیا وی تعلقات ما حیب ہم دو کے جوڑنے کا بیسارے واسطے جتنے بھی ہیں بید نیا وی تعلقات بین این کا دین سے کوئی معاملہ ہیں ہے اور جس سے ہیں اس لیے دلی تعلق رکھتا ہوں کہ یہ بین ان کا دین سے کوئی معاملہ ہیں ہے اور جس سے ہیں اس لیے دلی تعلق رکھتا ہوں کہ یہ بین ان کا دین سے کوئی معاملہ ہیں ہے اور جس سے ہیں اس لیے دلی تعلق رکھتا ہوں کہ یہ

الله والا ہے، الله کی عبادت کرتا ہے، الله کے دین کی اشاعت کرتا ہے، الله کی کتاب پڑھتا ہے، الله کی کتاب پڑھتا ہے، الله کی کتاب کا حافظ ہے، میں اس لیے محبت کرتا ہوں اب دیکھو درمیان میں واسطہ الله کا آگیا ہے میری آپ ہے محبت اس لیے ہے کہ آپ اللہ کے دین کی اشاعت کر دہے میں ورنہ نہ تو آپ میرے رشتہ وار میں نہ محسن میں ، نہ استاد ہیں ، نہ شاگر دہیں، اس کو کہتے ہیں اللہ واسطے محبت ۔

اب علاءِ دیوبند حضرت مولانا قاسم نانوتوی بیشید ان کو یادکر کے ہم روتے ہیں،
حضرت گنگوہی کو یادکر تے ہیں، حضرت تھانوی کو یادکر تے ہیں، ان کے ساتھ ہمارا کیاتعلق ہے؟ ہمارے پچا گلتے ہیں؟ ہمارے ماموں گلتے ہیں؟ ان کے ساتھ کیاتعلق ہے؟ ان کے ساتھ کیاتعلق ہے؟ ان کے ساتھ کیاتعلق ہے؟ ان کے ساتھ ہماراتعلق محض اللہ کی وجہ ہے کہ بیدین کے ناقل ہیں انہوں نے دین اورائیمان ہم تک پہنچایااس کو کہتے ہیں' لا بُرُحِت ہی عبداً الله لِلْهِ ''کہ بندے معبت کر سے واللہ کے بنجایااس کو کہتے ہیں' لا بُرُحِت ہیں عبداً الله لِللهِ ''کہ بندے معبت کر سے واللہ کے لیے کر سے کوئی اور دوسری غرض درمیان میں نہ ہو۔ باقی محبتیں طبعی ہیں لیکن میہ جواللہ واسطے محبت ہے یہ بھی ایمان کے کمال کی علامت ہے۔ اور سنت کی محبت بسی ایمان کے کمال کی علامت ہے۔ اور سنت کی محبت بسی ہو سکتی ہے، کتا ہیں بھری کی طرف میں نے تھوڑ اتھوڑ ااشارہ کیا ہے۔ ان کی وضاحت بہت ہو سکتی ہے، کتا ہیں بھری کی طرف ہیں بی عنوانات ہیں جو میں نے آپ کے سامنے ذکر کیے ہیں۔

كفري نفرت كيول؟

تیسری بات بیتی کہ نفرے ایسے نفرت ہوجائے جیسے آگ میں ڈالے جانے سے نفرت ہوجائے جیسے آگ میں ڈالے جانے سے نفرت ہے۔ اور آپ جانتے ہیں کہ نفر اللہ کی نافر ہانی ہے اور شرک نفر کی ہی ایک قشم ہے۔ شرک ہے بھی ای طرح نفرت ہونی جا بیئے۔ جس طرح کھلی آئھوں انسان آگ میں نہیں جا تا شرک بھی اسی طرح مبغوض ہو۔ اور اسی طرح سنت کے خلاف جومل ہے بدعت وہ بھی کفر کا شعبہ ہے ، وہ بھی اختیار نہ کرے ، اور اس سے طبعًا نفرت ہوجائے۔ یہ اس محبت کا سلبی پہلو ہے۔

حدر رول طالبتان

شرک تو ایسی برتر چیز ہے کہ جتنی بھی انسان نیکیاں کرے، اچھے کام کرے لیکن اس میں شرک کا شائبہ آگیا تو قر آن کہتا ہے اس کی مثال پھرا سے ہوگی'' آغسم سالھُ ہُم میں دور سے محسر اب بِقِیْعَةِ یَخسَبُهُ الظّمْنانُ مَاءً '' (سورہ نور، ۳۹) ...... ریگستان میں دور سے محسر اب بِقِیْعَةِ یَخسَبُهُ الظّمْنانُ مَاءً '' (سورہ نور، ۳۹) ...... ریگستان میں دور سے ریکسیں تو ریت چیکتی ہوئی نظر آتی ہے تو السے گلتا ہے جیسے یائی ہے تو مشرکوں کے اعمال کتنے بی اچھے کیوں نہ ہوں دہ ایسے چیکتی ہوئی ریت' حَسَّی اِذَا جَاءَ ہُ لَمْ یَجِدُهُ مَنینًا '' بیاسا پانی کی طلب میں جب وہاں پہنچے گا تو کھے بھی نہیں ہوگا مشرک کے اعمال چیکتی ہوئی ریت ہے تو تمبر سے جلے کا معنی ہے ہے کہ کفر سے نفر ت ہوجائے اور اتنی نفرت ہوجائے کہ میں جب جیسے انسان کو عقل و ہوتی کے ساتھ آگ ہوجائے کہ میں ڈالا جائے تو کفر سے نفر ت بیکمالی ایمان کی علامت ہے۔

جنت میں حضور ملی فیکیم کی معیت اور اس کی آسان فہم مثال:

توجب بیساری با تیں ہوجا کیں گی محبت کامل ہوجائے گی تواس کے نتیجہ میں ملتی

R 66 ہے رفاقت ہو تیسری روایت جومیں نے آپ کے سامنے پڑھی'' کانَ مَعِیَ فِی الْبَحَنَّةِ ''وہ میرےساتھ جنت میں ہوگا۔میرےساتھ جنت میں ہوگالیکن درجات کا فرق ہوگا ہے نہیں کہایک ہی درجہ میں ہو جا ئیں ایک ہی جگہ بیٹھیں گےتو بھی درجہ میں فرق ہوتا ہے۔ یہ بات بچوں کو سمجھانے کیلئے میں ہمیشہ مثال دیا کرتا ہوں کہ دیکھوایک طالب علم استاد ہے محبت کرتا ہےا ب ستاد صاحب سفریر جارہے ہیں تو اس طالب علم کوکہیں گے بیٹا! میرے ساتھ چلو،اب جس کارمیں استاد ہیشا ہے اس میں وہ بیضا ہے،جس دسترخوان آپر استاد نے کھایا ہے اس پر وہ کھار ہا ہے لیکن کیا دونوں کا درجہ ایک ہے؟ رفافت تو ہوگئی ایک ہی کار میں ہیں ، ایک ہی دستر خوان پر بیٹھے ہیں ، ایک ہی سواری پر سوار ہیں تو جس طرح سفریر جاتے ہوئے استادا ہے محبوب طالب علم کوساتھ رکھتا ہے بیر فاقت ہے اس محبت کی بناء پراوراس کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ ایک ہی دسترخوان پر کھار ہے ہیں ،ایک ہی سواری پر بیٹھے ہیں ،ایک ہی کمرے میں سور ہے ہیں سب پچھا یک ہیں اس رفافت کی بناء پرلیکن وہ بھی جانتا ہے کہ میرا درجہ کیا ہے اور دنیا بھی جانتی ہے۔ تو در جات کا فرق لا زمانہو تا ہے اس طرح حصور من تنافی کیا ہے جنت میں لے جائیں گے جتنے بھی محبت کرنے والے ہوں گےسب کوگز ار کے پھرسرور کا ننات مٹی ٹیڈ جنت میں جا نیں گے جب تک ایک بھی باہر ہوگانہیں جا کیں گے۔

## این امت کی خاطر حضور منافیهٔ می رنجیدگی کا عالم:

جبیماً کہ حدیث میں آتا ہے کہ ایک دفعہ حضور ٹائیڈ فرہت رور ہے تھے۔ اور فرما رہے تھے۔ اور فرما رہے تھے۔ اور فرما جسے 'اکٹھ ہے میں آتا ہے کہ ایک حکمت کے تحت فرشتوں کو متعین کیا ہوا ہے ، جبرائیل علیائل کو بلایا اور بلاکر کہا کہ جاؤ جا کر پوچھوکہ ان کے رونے کا سبب کیا ہے؟ حالانکہ اللہ سب کچھ جانے ہیں لیکن اسباب کے تحت اس کو ظاہر کرنا مقصود تھا جبرائیل آئے اور پوچھا کہ اللہ تعالی ہو چھے ہیں کہ کیوں روئے ہو؟ تورسول اللہ شاہ پی نے رونے کا سبب اور پوچھا کہ اللہ تعالی ہو چھے ہیں کہ کیوں روئے ہو؟ تورسول اللہ شاہ پی نے رونے کا سبب

عبر رسول المالية بیان فرمایا که مجھے میری امت کا فکر ہے، مجھے میری امت کا فکر ہے (رسول اللّٰه اللّٰه عَلَيْهِ اللّٰم اتّٰی محبت کرتے تھے ہم سے کہ ہمارے لیے رویتے تھے روروکراپنی امت کیلئے وعائیں کرتے تصے تو امت کا بھی فرض ہے کہا ہے رسول ہے بھی ایسی ہی محبت کرے ) تو اللہ تعالیٰ نے جبرئیل عدیبتلا) کو بھیجا کہ جا کر کہد و کہ ہم آپ کو آپ کی امت کے بارے میں خوش کر دیں ے .....(مسلم ا/۱۳۱۱\_مشکوة ۲/ ۴۸۹).....اوربعض روایات میں پیدالفاظ بھی ہیں که آپ سَنَّ الْفَيْرِ مِنْ اللَّهِ عِلَى اللَّهِ اللَّهِ وقت تك خوش نبيس بول گاجب تك مير اا يك بهي امتى جهنم مين ہوگا .... (جلالین، قرطبی ،تفسیر کبیر نبغی ،سورة منحیٰ آیت ۵ کے تحت ) سب کو نکال کر جنت میں لے جا کیں گے تب خوش ہوں گے اور حدیث شفاعت میں جو در جات آتے ہیں رسول اللہ مثالیم آ کی طرف سے سفارش کے اگر ساری روایات پڑھیں تو امت خودمحسوں کرے گی کہ جواللّٰہ کا رسول ہمارے لیےا تناروتا ہےاورجمیں یا دکرتا ہےتو کیا ہمارا پیفرضنہیں بنیآ کہ ہم بھی اس کے ساتھ محبت کریں اورائنگی یا دبیس اسی طرح روکیں ۔

### كاش! ميں اپنے بھائيوں كود مكير ليتا:

مشکوۃ شریف میں فضائل طہارت میں روایت موجود ہے کہ حضور میں فضائل طہارت میں روایت موجود ہے کہ حضور میں فیڈا محابہ کے ساتھ بقیع میں تشریف لے گئے جو چند صحابہ فوت ہو چکے بتھے ان کے لیے دعا کرتے سے مشکوۃ میں لفظ موجود ہیں کہ وہاں بقیع میں رسول اللہ میں قیار نے کہا'' و دہ فی آنگ قبہ رکایت ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک کہا یوں کو بھی دکھ کے رکایت ایک ایک بھائیوں کو بھی دکھ لیتا، بھائیوں کے دیکھنے کو جی چاہتا ہے ، صحابہ جو ساتھ تھے انہوں نے کہا یارسول اللہ! کیا ہم آپ کے بھائی نہیں ہیں؟ فرمایا تم تو صحابہ ہو ہر وقت ساتھ رہنے والے ۔ اخوت کارشتہ عام ہے اصحاب کارشتہ خاص ہے جو صحابی ہے اسکے ساتھ اخوت بھی لیکن جو صرف اخوت کا مشتہ والے ہیں ان کے دیکھنے کو جی چاہتا ہے جو ابھی تک آئی نہیں ہیں عرض کی یارسول اللہ! جو ابھی تک آئی نہیں ہیں عرض کی یارسول اللہ! جو ابھی تک آئے نہیں ہیں عرض کی یارسول اللہ! جو ابھی تک آئے نہیں ہیں عرض کی یارسول اللہ! جو ابھی تک آئے نہیں ، اور آپ نے زندگی میں ان کو دیکھائییں آپ قیامت کے دن ان کو دیکھائیوں کیکھیں ان کو دیکھائیوں آپ قیامت کے دن ان کو دیکھائیوں کے دن ان کو دیکھائیوں کی ساتھ کے دن ان کو دیکھائیوں کیکھیں کی آپ کے دن ان کو دیکھائیوں کیکھیں کی تو میں کو دیکھائیوں کیکھیں کی ان کو دیکھائیوں کیکھیں کی کو دیکھائیوں کیکھیں کی کو دیکھائیوں کی دن ان کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کیکھیں کو دیکھائیوں کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کی دی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کیکھائیوں کی کو دیکھائیوں کیگھائیوں کی کو دیکھائیوں کی کو دیکھائی

اس لیے میں کہا کرتا ہوں کہ جو محص نما زنہیں پڑھتا اور وضونہیں کرتا وہ اپناشاختی کارڈ گم کررہا ہے، وہ پہچانا کیسے جائے گا؟ اگر وضو کی عادت نہیں ، نماز کی عادت نہیں تو اس نے اپنی شاخت کم کردی ، حضور سی گیائے نے اپنی شاخت کے ساتھ اس قتم کی روی ، حضور سی گیائے نے اپنی شاخت کے ساتھ اس قتم کی با تیں حدیث میں اتنی آتی ہیں کہ جب بندہ دیکھتا ہے تو پتا چلتا ہے کہ حضور سی گیائے گاکو اپنی امت کے ساتھ کتنا پیار ہے اور امت سے کتنی محبت ہے اور آپ کی گیائی است کے ساتھ کی بات ختم کرتا ہوں۔ وعائیں کرتے ہے ، بس اب آخری بات عرض کر کے بات ختم کرتا ہوں۔

ایک دعا کا تولاز مااهتمام کرناچ<u>ا ہے</u>

حبرسول مُلَّالِيَّةُ مِن مِحود کی دعا کرے گا قیامت کے دن میں اس کی سفارش کروں گا (بخاری ۱/۸۸۔
مشکوۃ ۱/۸۵) اور مید دعا حضور مُلَّالِیَّا نے تلقین فرمائی حدیث شریف کے اندر ہے۔ جس نبی نے ہمارے لیے اتنی دعا کیں میں اس کیلئے ہم کم از کم ایک دعا کا اہتمام تو کریں جس کا مطالبہ ہم سے رسول اللہ مُلَّالِیُّا نے کیا ہے کہ میرے لیے بید دعا کروہ دساری با تیں سارے مذکرے محبت کو جبکا نے کیلئے ہیں محبت کے آواب کو متحضر کرنے کیلئے ہیں اللہ تعالی ہم سب کو محب کو جبکا نے کیلئے ہیں محبت کے آواب کو متحضر کرنے کیلئے ہیں اللہ تعالی ہم سب کو محبت نصیب فرمائے اور اس کی لاج رکھنے کی تو فیق عطافر مائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



·	•	

بمقام: شجاع آباد يتارخ: إسمال

## خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ فَاللهِ مِنْ شُرُورٍ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيْنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلْ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلّهَ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلْ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلّهَ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلْ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلّهَ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصَلِّلُ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ اللهُ وَمَنْ يَعْلَى اللهُ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى اللهُ تَعَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ.

آمَّا بَعُدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمانِ الرَّحِيْمِ۔

قَالالنبي صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم لاَحَسَدَ اللهِ فِي الْنَتْنُور رَجُلُ اتَاهُ اللهُ الحكمة فهو مَالاًفَسَلَّطهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها (مشكواة /٣٢ ج/١ بخارى ج/١/٣٤) صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكُويْم وَنَحُنُ عَلَى صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكُويْم وَنَحُنُ عَلَى ظَلِي اللهُ الْعَلِي الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِي الْعَالَمِيْنَ وَالْعَمْدُ الله الله وَصَحْبِه كَمَا الله مَن الشَّاهِدِيْنَ وَالْعَمَّاكِوِيْنَ وَالْمَحْمَدُ الله وَصَحْبِه كَمَا الله مَن الشَّاهِدِيْنَ وَالْعَمَّاكِويْنَ وَالْمَحْمَدُ اللهِ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَن الشَّاهِدِيْنَ وَالْعَمَّاكِويْنَ وَالْمَحْمَدُ اللهِ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَن الشَّاهِ وَسَلِّم وَبَارِكُ عَلَى سَيِدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَن الشَّاهِ عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى .

ٱسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّيُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللهِ ٱسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّيُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللهِ وَٱتُوبُ اللهِ وَاتَوْبُ اللهِ وَاتَوْبُ اللهِ وَاتَوْبُ اللهِ وَاتَوْبُ اللهِ

سب ہے پہلے مولانا قاری محمد حنیف صاحب مولانا زبیراحمد میقی صاحب اور ان کے رفقاء کو دینی مدارس کے تحفظ اور ان کی خدمات کواجا گر کرنے کے لیے اس تنم کے پروگرام متعقد کرنے پرمبارک بادبیش کرتا ہوں۔

اللہ تعالی ان پروگراموں کواپنی بارگاہ میں قبول فر ماکر مدارس کے تحفظ اورعوام الناس کے لیے مدارس کے تعارف کا ذریعہ بنائے۔

### مدارس كامنشور:

علیم الاسلام قاری محمد طیب بیشید فرماتے ہیں کہ جس ند بہب کی تعلیم باقی ہے وہ ند بہب بھی ختم ہوجا تا ہے۔ مدارس وہ ند بہب بھی ختم ہوجا تا ہے۔ مدارس دینیہ بقائے تعلیم کی سعی کررہے ہیں۔ بیتبھرہ اس عظیم شخصیت کا ہے۔ جوایک ایسےادارہ کا مہتم مرہ چکا ہے جس ادارہ نے مشرق ومغرب میں قرآن وسنت کا نور پھیلا یا۔ اس تبھرہ میں حکیم الاسلام بیتائیڈ نے جامعیت کے ساتھ مدارس کی صحیح تصویر شمی کی ہے جس سے مدارس کا منشور بھی واضح ہوجا تا ہے کہ اصل مقصد مدارس کا اللہ تعالی کے سیچ دین کوآنے والی نسلول منشور بھی واضح ہوجا تا ہے کہ اصل مقصد مدارس کا اللہ تعالی کے سیچ دین کوآنے والی نسلول میں بھی کرنا ہے۔

الحمد لله! مدارس اس کام میں کامیاب ہوئے ،روکھی سوکھی کھا کرچھوٹا موٹا پہن کر دین کی شمع کوروثن کیااور بڑی بڑی بیش کشوں کڑھکرادیا۔

حضور ملی ایک دو فیض قابل رشک ہیں ایک وہ جسے اللہ نے علم دیاوہ علم کی نشر واشا عت کرتا ہے۔ دین کی فشر واشا عت کرتا ہے۔ دین کی نشر واشا عت کی سعادت بھی اہل مدارس کو حاصل ہوئی اور شریعت کی نظر میں قابل رشک نشر واشا عت کی سعادت بھی اہل مدارس کو حاصل ہوئی اور شریعت کی نظر میں قابل رشک تھم رے سے جاری میں ہے کہ ایک زانیہ عورت نے کتے کو پانی پلایا تو اللہ تعالی نے اس کی

علم نبوت ایک سعادت معفرت کردی محض اس لیے کہ اس نے مخلوق خدا پرترس کھایا۔ ارباب مدارس بھی مخلوق خداکی عظیم ترین خدمت کررہے ہیں۔

الغرض میہ مدارس وہی ہیں جن کی بنیاد امام الانبیاء سُلُطُیّنِم نے اصحاب صفہ کی صورت میں رکھی جس میں اکثرغریب حضرات رہا کرتے تھے۔

اللہ تعالی نے نبی سُکھیا کوارشاد فر مایا کہ آپ کو وہ باتیں سکھا کیں جو آپ کو معلوم نہیں تھیں اورامت کے بارے میں دوسرے مقام پرارشاد فر مایا کہ نبی سُکھیا تھے ہم ہیں وہ باتیں سکھا تا ہے جو تہہیں معلوم نہیں ہیں۔

# فنون کی اہمیت:

آپ جانے ہیں دنیا میں انسان کے بیاں دونتم کے علوم وفنون ہیں ایک وہ علم ہے جوانسان کی دنیاوی ضرور بیات کو پورا کرنے کا ذریعہ ہے۔ مثلاً انسان کو دنیا میں رہتے ہوئے خوراک کی ضرورت ہے لہذا خوراک کیسے پیدا کی جائے اس کے لیے زارعت کاعلم ہے ، انسان بھار ہوتا ہے اس کوصحت کی ضرورت ہوتی ہے اس کے لیے ڈاکٹری اور طب ہے ، انسان بھار ہوتا ہے اس کوصحت کی ضرورت ہوتی ہے اس کے لیے ڈاکٹری اور طب ہے ، اس کے لیے میڈیکل کالج ہیں۔

انسانی ضروریات ہیں تو اس کے لیے دھاگے بنانے کافن ہے الغرض رہائش ، سواریاں وغیرہ کے حصول کے مختلف فنون ہیں۔

آپ تھوڑی ہوتو جہ فرما کمیں گے بیرساری چیزیں انبیاء پیلی کی تعلیم کی محتاج نہیں رہیں جولوگ خدا کونہیں مانے ان کے ہاں بھی صحت ،لباس ،خوراک ،زراعت ،سواریاں ،دوائیاں بن رہی ہیں بہودیوں ،عیسائیوں ،سکھوں میں بھی یہ چیزیں موجود ہیں تو یہ چیزیں نویلی ہیں کی تعلیم کی محتاج نہیں گھر نبی کی آمد کا مقصد کیا ہوا کیونکہ نبی اس لیے نہیں آتے کہ یہ بتا کی کی تعلیم کی محتاج نہیں ہوتا کیسے بناہے؟ یہ چیزیں تجربے کی محتاج ہیں ،معلوم ہوا نبی براہ بتا کمیں کہ کپڑا کیسے بناہے؟ جوتا کیسے بناہے؟ یہ چیزیں تجربے کی محتاج ہیں ،معلوم ہوا نبی براہ راست اللہ تعالی سے علم حاصل کرتاہے وہ علم نبی سے بغیر حاصل نہیں ہوسکتا۔

علم نبوت ایک سعادت علم نبوت کی خصوصات:

سینبی دالاعلم ایساعلم ہے جوانسانی عقل کی پیداوا پہیں اس علم علم آوعلم نبوت سینبی دالاعلم ایساعلم ہے جوانسانی عقل کی اپیداوا پہیں اس علم علم آوعلم نبوت سے ہیں جس کے پاس نبی کاعلم نبیں ہے۔ان کی زندگی جانوروں کئی کی زندگی کی طرح ہے تمام جاندار جنگوں کے درندے سارے پرندھے اپنی شروریات کی کہ پورا کر کے اتراتے بھریں تو پھرانسان اور حیوان میں کیا فرق ہے؟

پرریں سیبر کا تعلیم سے متاز ہوتا ہے جانھوروں ہے، نبی کی آئی تعلیم سے دوری سے وہ انسان نبی کی تعلیم سے متاز ہوتا ہے جانھوروں ہے، نبی کی تعلیم سے دوری انسان میں بگاڑ جانوروں کی مثل بلکہ جانوروں سے بدر ہو جاتا ہے نبی کی تعلیم سے دوری انسان میں بگاڑ بیدا کرتی ہے انسان درندوں سے بھی زیادہ درندہ ہموجاتا ہے۔

پیکر سے آبرا ہے جس کو ہم قرآن الحاصل بتانا یہ ہے کہ جوعلم اللہ تعالیٰ کی طرف سے آبرا ہا ہے جس کو ہم قرآن وحدیث اور فقہ کاعلم کہتے ہیں وہ علم دین ہے باقی مُرتمام فنون ہیں جوا آیا انسان کی ضروریات پورا کرتے ہیں۔

## • فنون كى طرف اكثر كى رغبت:

دوسری طرف علم دین ہے اللہ تعالی سنے اس کو انتہائی سست ابنادیا ہے بے نعمت ہوا

کی طرح ملتی ہے ۔ علم دین ہی ہے جومفت عائے صل ہوتا ہے ۔ سر رائش ،خوراک ، کتب ،
معلمین کا انتظام مفت ہوتا ہے ۔ دنیا کا کوئی کا برلج سکول ، یو نیور سٹی شی دکھا کی جو انجینئر ، ڈاکٹر تو بنائے لیکن فیس نہ لے مگر علم دین پڑھانے والو لے ادارے ( علم مدارس عربید دینیہ ) علوم انبیاء مینیل مفت تقسیم کرتے ہیں ۔ علم دین پڑھا ہے نے والے تمام طبق مینیقوں سے زیادہ قابل قدر انبیاء مینیل مفت تقسیم کرتے ہیں ۔ علم دین پڑھا ہے نے والے تمام طبق مینیقوں سے زیادہ قابل قدر ہیں کئی مردور میں دنیا دارلوگ ان مدارس والے اور میں کوراہ حق ہے ہٹادیوں کو انہ میں اتناواد بلا کیا گیر ہے ، کان من کرتھ کے ،
مدارس والے دہشت گردگین جب پوچھا جائے گئے کون سالدرسہ ہے ہے ؟ جہاں کڑائی فساد ہوا ہو مدارس والے دہشت گردگین جب پوچھا جائے گئے کون سالدرسہ ہے ہے ؟ جہاں کڑائی فساد ہوا ہو طلباء آپس میں لڑے ہوں ، استادوں کو مارا ہو ،

علم نبوت ایک سعادت کسی مدرسه کانام تولو جبکه اس کے برعکس سکولوں کالجول میں کتنے فسادات ہوئے پروفیسروں کو مارا گیا۔

## مدارس کے متعلق نیا بلان:

آب انہوں نے بیشوشہ چھوڑا ہے کہ جناب ہمیں تو صرف یہ فکر ہے غریب بیج جو مدارس میں پڑھتے ہیں ان کو ملازمت نہیں ملتی ان کوانگریزی پڑھاؤ کمپیوڑ سکھاؤ جغرافیہ تاریخ پڑھاؤ تا کہ ان کو ملازمت مل جائے یہ باعز ت طریقے سے زندگی گز ارسکیں۔

### اصل حقیقت:

یہ جونعرہ لگایا ہے عربی مدارس والے بریار نہ رہیں اصل بات رہے ہی طرح ان
کوعلم نبوت سے محروم کردیا جائے ورنہ ان عقلندوں سے پوچھا جائے کہ تمہارے سکولوں،
کالجول سے جتنے فارغ ہیں ،ان سب کو ملازمت مل جاتی ہے اگر ایک اشتہار آ جائے
تو ہزاروں میٹرک ،ایف اے ، بی اے ، پاس آ جاتے ہیں۔ اتن ہے کاری ، پہلے سکولوں،
کالجوں والوں کوملازمت دو،

ہم آپ کے پاس درخواست لے کرنہیں آئیں گے ہمیں نوکری دے دو، اللہ تعالیٰ نے ہمیں نوکری دے دو، اللہ تعالیٰ نے ہمیں قناعت دی ہے دینی مدارس کا پڑھا ہوا ہے کا رنہیں رہے گا کہیں مؤذن لگ جائے گا ،کہیں امامت کروالے گا، یا بچوں کوقر آن مجید پڑھا دے گا، اور وقت عافیت کے ساتھ گزار لیتا ہے،

بہرحال ان کی جال میں نہ آؤا ہے بیٹ کی فکر کم اور لوگوں کو دین پہنچانے کی فکر زیادہ کرو۔ ہمارے اکابر کی فراست جیے حضرت خصر علیائل نے کشتی کو نا کارہ بنادیا بظاہر نقصان کیا گرحقیقت میں فراست تھی چنانچہ حضرت مولا نا مناظر احسن گیلانی میں فراست تھی چنانچہ حضرت مولا نا مناظر احسن گیلانی میں فراست تھی جنانچہ حضرت مولا نا مناظر احسن گیلانی میں فراست تھی جنانچہ حضرت مولا نا مناظر احسن گیلانی میں اور ہمیں تعجب ہوا کہ کیسانصاب ہے کہ اس پر تو چپڑ اس اور فوکر ہی لگ سکتے ہیں۔

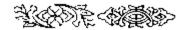
علم نبوت ایک سعاوت مگر بعد میں عملاً تجربہ ہوا کہ اس میں بڑی فراست تھی چنا نچہ فقیہ الامت حضرت گنگوہی تبیالیہ نے نواب حیدرآ بادد کن کے جواب میں فرمایا ہم نے مدارس اس لیے نہیں بنائے کہ نواب صاحب کی ریاست چلے بلکہ اس لیے بنائے کہ اللہ تعالی کا نام لینے والا ہو، کوگوں کوچھ امامت کرانے والا ہواور جولوگ سرکاری مور بیوں کوقر آن بڑھانے والا ہو، لوگوں کوچھ امامت کرانے والا ہواور جولوگ سرکاری ملازمت حاصل کرتے ہیں وہ ہمارے کام کے نہیں رہتے وہ ہماری محنت ضائع کرتے ہیں ملازمت حاصل کرتے ہیں اور انشاء اللہ تا تیامت دیے ہیں گ

پھونکوں ہے یہ چراغ بجھایا نہ جائے گا

دعا ہے کہ انتدرب العزت مدارس اورار باب مدارس کو ہرشرفتنہ سے محفوظ فر مائے اوراخلاص وقبولیت سے نوازے ،

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



و اہل بدارس اور کفار کے منع اہل مدارس اور بمقام: باب العلوم كهرور فيكا بتاريخ: إسماه

### خطيه

الُحَمُدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغَفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ الْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِهَا عُمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى الله تعالىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اجْمَعِينَ۔

اَمَّا بَعُدُ فَاعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ

قَالالنبي طَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم لاَحَسَدَ اللهِ فِي افْنَتَيْنِ رَجُلُّ اتَاهُ اللهُ الْحَمَة فَهُو مَا لَافَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكِتِهِ فِي الْحَقِّ ورجل آتاه الله الحكمة فَهُو يَقضى بها ويعلمها (مشكواة /٣٢ ق/١ بخارى ق/١/٣٤) مَنْ اللهُ الْحَكْمة فَهُو صَدَقَ اللهُ الْجَلِيُّ الْعُظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكُويْم وَنَحْنُ عَلَى صَدَقَ اللهُ الْجَمْدُ اللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ اللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ اللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ اللهِ وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَ صَلَّى وَسَلِّمُ وَسَدِينَ وَالْحَمْدُ اللهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَ صَلَّى وَالْمَارِينَ وَالْحَمْدُ اللهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَ مَنْ وَالْمَارِينَ وَالْمَارِينَ وَالْمَارِينَ وَالْمَارِينَ وَالْمَارِينَ وَالْعَمْدُ اللهِ وَصَحْبِه كَمَا اللهُ مَنْ الشَّاعِينَ وَالْمَارِينَ وَالْمَالِمِينَ وَسَلِّمُ وَسَالِمُ وَسَلِّمُ وَسَالِمُ وَسَلِيمُ وَسَالِمُ وَسُلِمُ وَسَالُهُ وَسَالِمُ وَسَالُمُ وَسَالِمُ وَسَالِمُ وَسَالِمُ وَسَالِمُ وَسَالِمُ وَسُولِهُ وَسَالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِمُ وَسَالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَسَالُمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ الْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمِ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُوالُمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالُولُولُولُولُولُوالْمُ الْمُولِمُ وَالْمُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ

ٱسۡتَغۡفِورُ اللّٰهَ رَبِّي مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِلَيۡهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِلَيۡهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِلَيْهِ

دل کی گہرائی ہے آپ حضرات کی آمد پرخوش آمدید کہتا ہوں اور آپ کی زیارت وملاقات اور آپ کی تشریف آوری کوائیے لیے سعادت سمجھتا ہوں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالی کے انتخاب کے تحت ہمارا اس میں کوئی کمال نہیں ہے منت منے کہ خدمتے سلطان مے کنی الح ، سعدی پرخاند ہے ہیں کہ اگر خبر کی توفیق ہوجائے تو اللہ کا شکر اوا کرو اللہ کا شکر اوا کرو اللہ کا شکر اوا کرو اللہ کا اللہ کا شکر اوا کرو اللہ کا شکر اوا کرو اللہ کا اللہ کے استخاب ہیں معطل نہیں رکھا۔

#### خدمت دین احسان خداوندی ہے:

اگلی بات جو ہے وہ ہروفت لوح قلب پر لکھنے کی ہے کہا گر بادشاہ نے اپنی خدمت کے لیے آپ کو منتخب کرلیا ہے تو اس پراحسان نہ جتا ؤیہ تمہارااحسان ہیں ہے بیاس کا احسان ہے کہاس نے ہمیں اپنی خدمت کے لیے منتخب کرلیا ہے۔ ہماراکوئی احسان نہیں ہے۔

نداللہ ہاری خدمت کامخاج ، نداس کا دین ہماری خدمت کامخاج ، وہ قائم ودائم اسلامی محلالے ، وہ قائم ودائم اسلامی محلوق انتہائی متق انسان کے قلب پرجمع ہوجا کیں کہ ہرانسان کے سینہ میں ہے کہ اگر ساری مخلوق انتہائی متق انسان کے سینہ میں انتہائی متق انسان جیسا دل آجائے تواللہ تعالی فرماتے ہیں حدیث قدی ہے کہ میری سلطنت میں مجھر کے پر برابراضا فہ نہیں ہوتا اور اگر ساری مخلوق متمام انسانوں میں سے بدتر انسان کے قلب پرجمع ہوجائے کہ ساری مخلوق ہی باغی ہوجائے ، برتر ہوجائے ، اللہ کی نافر مان ہوجائے ، معاصی میں لگ جائے ، تو اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ میری سلطنت میں مجھر کے پر برابر کی نہیں آتی اللہ تعالی کی سلطنت تو قائم ودائم ہے۔ میری سلطنت میں مجھر کے پر برابر کی نہیں آتی اللہ تعالی کی سلطنت تو قائم ودائم ہے۔

## دین کی بقاء کا ذر بعدانسان ہیں:

اوراس طرح الله تعالی نے اپنی حکمت کے تحت اس دین کا بقاء بھی قیامت تک ارکھا ہے اوراس طرح الله تعالی نے اپنی حکمت کے تحت اس دین کا بقاء بھی قیامت تک ارکھا ہے اوراس نے باقی رہنا ہے دنیا کے سارے کا فرومشرک اکتھے ہوکرایڑی چوٹی کا زور الگائیں کہ کی طرح بیدین ختم ہوجائے بھر بھی بیدین باقی رہے گا۔ اہل مدارس اور کفار کے منصوبے کے لیے ظاہری طور پر اللہ تعالیٰ نے ہمیں منتخب کرلیا ہے تو یہ اس کا احسان ہے کیونکہ قر آن کریم نے باقی رہنا ہے اور کس طرح باقی رہنا ہے؟ تو دین کی حفاظت اور اس کی اس دنیا کے اندر بقاء اللہ نے فرشتوں کے ذریعہ سے نہیں کروائی ، ان انوں سے کروائی ہے۔ یہ کام اللہ نے فرشتوں سے نہیں لیا انسانوں سے لیا ہے انسانوں کو ذریعہ بنایا ہے اس دین کی بقاء کا قر آن کریم ہے انسانوں کے سینوں میں محفوظ ہوتا چلا جائے گا، حدیث ہے ، فقہ ہے ، نفیہ کے بین اس طرح ان کو انسانوں کے ول د ماغ میں ہمی محفوظ کردیا ہے تو جن لوگوں کو اللہ تعالی نے اس سلسلہ میں منتخب کیا ہے تو یوں سمجھو کہ میں ہمی محفوظ کردیا ہے تو جن لوگوں کو اللہ تعالی نے اس سلسلہ میں منتخب کیا ہے تو یوں سمجھو کہ میں ہمی محفوظ کردیا ہے تو جن لوگوں کو اللہ تعالی نے اس سلسلہ میں منتخب کیا ہے تو یوں سمجھو کہ میں ہمی محفوظ کردیا کے اندر یہ لوگ دین کی بقاء کا ذریعہ ہیں یہ اللہ کا انتخاب ہے اس پر ہم منجو ضرام رات دن اللہ تعالی کا شکر اداکریں تو بھی اس نعت کا ہم شکر ادانہیں کر سکتے۔

### احساس ذمه داري:

توجب ہمارا انتخاب اللہ کی جانب سے ہے اور قیامت تک دین باتی رکھنے کی ایک کڑی اللہ نے ہمیں بنالیا ہے تو ہمیں اس نعمت کی قدر دانی کرتے ہوئے کچھا بنی ذمہ داری کا حساس بھی کرنا ہوگا جیسے کسی نے کہا کہ

> یہ تو شھا دت گاہے الفت میں قدم رکھنا ہے لوگ آسا ن سمجھتے ہیں مسلما ن ہو نا

مسلمان ہونا آسان سجھتے ہیں حالانکہ یہ تو شھادت گا ہے الفت میں قدم رکھنا ہوں کہ ہیں مسلمان ہونا آسان سجھتے ہیں کہ اگر اپنے آپ کو گہنا ہوں کہ ہیں مسلمان ہوں تو میر سلمان ہوں تو میر سلمان ہوں تو میر سلمان ہوں تو میر سلمان ہوجاتی ہے۔ کیونکہ لا الہ الا اللہ پڑھنے کی مشکلات کو میں جانا ہوں کہ لا الہ الا اللہ پڑھنے کے بعد کیا مشکلات پیش آتی ہیں ، ان کا تضور کر کے میں کا نب جاتا ہوں۔

# ر الل داري اور كفار كے منصوبے اللہ اللہ اللہ اور كفار كے منصوبے

مدارس كالتحفظ حقيقت مين اسلام كالتحفظ ہے

اب آج اگر چه ہماراموضوع تو ہے مدارس کے تحفظ کے متعلق -اگر حقیقت میں دیکھیں تو بیاسلام کے تحفظ کے متعلق اسلام کی بناء پر جو ذمہ داریاں ہم پر آئی ہیں وہ تو ہیں اور پھراس راستہ میں منتخب ہوجانے کی وجہ سے ہم پر مزید ذمہ داریاں ہیں -

ہم سارے کے سارے الحمد للدائیہ ہی خاندان کے فرد ہیں اور آج ہمیں آپس میں ملنے کا موقع ملا ، کھے ہونے کا موقع ملا اس ہے ایک دوسرے کوسہار ابھی ہوتا ہے اور حوصلہ بھی ہوتا ہے اور اجتماع وا تفاق کی برکات بھی حاصل ہوتی ہیں بہت خوثی ہورہی ہے یہ دکھ کر کہ حافظ عبد الصمد صاحب باد جود بہت کر در ہونے کے ، باوجود علی ہونے کے اس موضوع ہے دلچیں کی بناء پرتشریف فرماہیں ، ان کا آنا جانا بہت ہی وشوار ہونے کے اس موضوع کے ساتھ ہمدردی کی بناء پرتشریف فرماہیں ، اور اس سے بھی بردی خوثی کے بات ہے کہ یہ فاضل دیو بند برزگ آپ کے سامنے شریف فرماہیں اور پورے پاکستان میں گنتی کے چند حضرات موجود ہیں جنہوں نے ان اکا بر کے زیر سایے تعلیم حاصل کی ان حضرات نے اکا برکود یکھا ہے اور ہم ان کود کھور ہے ہیں ہے ہمار کے نیر سایے تعلیم حاصل کی ان حضرات نے اکا برکود یکھا ہے اور ہم ان کود کھور ہے ہیں ہے ہمار کے نیر سایے کے بہت برکت کا ذریعہ ہے۔

آسان نبیس مثانا نام ونشا<u>ن همارا:</u>

تغصیل کا موقع نہیں صرف ایک بات کہتا ہوں علامہ اقبال فرماتے ہیں۔ یہ تلواروں کے سائے میں ہم بل کر جواں ہوئے ہیں آساں نہیں ہے مٹانا نام ونشان ہمارا وہ تو تلواروں کے سائے کی بات تھی آج تلواروں کے سائے میں ہم نہیں۔

لیکن میں اس کو بوں کہتا ہوں

# اہل بدارس اور کفار کے منصوبے منصوب اکابر کے سائے میں بیڑھ کر جوال ہوئے ہیں

ا کابر کے سامنے میں پڑھ کر جواں ہو۔ آسال نہیں ہے مثانا نام ونشان ہمارا

اکابر کے زیرسایہ ہم نے جو پچھسکھا ہے ، جو پچھ پڑھا ہے الحمد لللہ بیدامانت ہمارے پاس ہے ہم اس امانت کوآ گے منتقل کررہے ہیں بہت فرعون آئے ، بہت شداد آئے جنہون نے اس خیر کے سلسلہ کومٹانے کی کوشش کی لیکن اللہ گواہ ہے کہ ان کا نام ونشان نہیں رہااور یہ سلسلہ اپنی آب و تاب کے ساتھ آگے بڑھتا جارہا ہے اور دن بدن اس کی رونق میں اضافہ ہورہا ہے اور اس کے ساتھ عداوت و وشمنی رکھنے والے منتے جارہے ہیں۔

# یا کستان کی تاریخ میں سیج بو لنے والے صدر:

میں اکثر اجتماعات میں کہا کرتا ہوں کہ پاکستان کی تاریخ میں دوصدرا یہے آئے ہیں جن کو پچھ پچے ہولنے کی عادت تھی۔

ال صدر سکندرگذرا، ﴿ پرویز مشرف انهول نے سی کیابولا جو باقیول نے نہیں ہولا؟ ہمارے حضرت مولا نا عبدالقادر رائے پوری بیانیہ ان کے ملفوظات میں ایک بات لکھی ہو ہ فرماتے تھے کہ سلم لیگ کی بنیادہی دھو کہ بازی پر ہاوران کا پہلے دن ہے ہی بیارادہ تھا کہ ہم نے مصطفیٰ کمال اتا ترک جیسی حکومت پاکستان میں بنانی ہے جیسے وہ لادینی حکومت ہاں طرح یہاں کا نظام بھی لادینی ہوگالیکن انہوں نے منافقت کے ساتھ فعرہ کا گایا پاکستان کا مطلب کیا؟ لااللہ الا اللہ ،اور خلافت راشدہ کا قانون نافذہ وگا ،اور ہم اپنی زندگی اسلامی قانون کے مطابق گزاریں گے اور حضرت بیانیہ کے ملفوظات میں ہے کہ پاکستان بینے ہی ان کا ارادہ علماء کوئل کرنے کا تھا، کیکن دو وجہ سے یہا ہے مقصد میں کا میاب نہیں ہو سکے ایک تو ان کا والی سے دل میں کچھ جیا بھی ہمارے اکا برکی جنہوں نے ان کا ساتھ دیا تھا اس لیے وہ آتے ہی ہے کام بیس کے دل میں کچھ جیا بھی ہمارے اکا برکی جنہوں نے ان کا ساتھ دیا تھا اس لیے وہ آتے ہی ہے کام نہیں کر سکے۔

اہل مدارس اور کفار کے منصوبے کے است کا کہ است کا کا کہ کا نگیں گھنچنا شرور کے است کا نگیں گھنچنا شرور کے کا نگیں گھنچنا شرور کے کا نگیں گھنچنا شرور کے دوسرے کی ٹانگیں گھنچنا شرور کے دوسرے کی ٹانگیں گھنچنا شرور کے دوسرے کی ٹانگیں گھنچنا شرور کے دوسرے کی اسلام کا نعروں گئے تو پھران کوموقع ہی نہیں ملا کہ بیدا تنا بڑا اندام کرتے اسلام کا نعروں گئے تا ہے کہ اسلام زندہ باد۔

مرزاسكندر كيعزائم اورانجام:

کہ بیں ایک شخص تیار کر رہا ہوں جسمیں علاء کو بٹھا کر سمندر میں لے جا کرغرق کر دوں گاای کہ میں ایک مشتی تیار کر رہا ہوں جسمیں علاء کو بٹھا کر سمندر میں لے جا کرغرق کر دوں گاای نے یہ بچے بولا تھا ارادہ اس کا ایسے ہی تھا تو آپ نے و کھے لیا کہ بیڑی اس کی غرق ہوئی یا علا کی غرق ہوئی ؟ یہ بات آپ کے سامنے ہے ایسا بھا گایہاں سے کہ انگلینڈ کے اندر جاکے ایک ہوٹل کا منیجر بن کے اس نے وقت گزار ااور جس ذلت ورسوائی کے ساتھ اللہ نے اس ٹھکانے لگایا وہ کسی سے خفی نہیں ہے علاء کی کشتی تیرر ہی ہے اور انٹی زندگی اس طرح پر بہا ہے جیسا کہ چلی آرہی ہے۔

پرویزمشرف کی ہے دینی اور انجام:

الل مدارس اور کفار کے منصوبے ہے۔ محیوں کی شلواریں بھی اثر وادیں ،اور اس کی زندگی کے جو دن ہیں وہ انشاء اللہ العزیز انتہائی رسواا ورخوار ہوکراس دنیا سے جائے گا۔

نیکن الحمد للدمدارس ،علماء طلباء اوربیدین کا کام جس طرح پہلے جاری تھا الحمد نلد اس سے زیادہ آب و تاب کے ساتھ بیجاری ہے۔

منافقین کاطرزمل قرآن کی روشنی میں:

مخضراً عرض کرتا ہوں تفصیل کی گنجائش نہیں قرآن کریم نے ہمارے سامنے جوتاریخ دہرائی ہے یا جن باتوں کو محفوظ رکھا ہے لان میں ایک منافقین کی سیرت بھی ہے جسکوقر آن کریم نے محفوظ رکھا ہے اور ایک مستقل سورت ہے جس کوسورت منافقون کہتے ہیں اس کے پہلے رکوع میں اول سے آخر تک منافقین کا ذکر ہے تو دوبا تیں منافقین کی خاص طور پرقر آن کریم نے آپ کے سامنے قتل کی ہیں ۔عبداللہ بن الی منافقین کا رئیس تھا ول میں اس کے بعض تھا ،او پر سے اسلام کا ظہار کرتا تھا موقع کی تلاش میں رہتا تھا کہ کوئی موقع میں اس کے بعض تھا ،او پر سے اسلام کا ظہار کرتا تھا موقع کی تلاش میں رہتا تھا کہ کوئی موقع میے تیں ان مخلصین صحابہ کرام یا حضور میں گھانے کے خلاف کاروائی کروں ،

اس کوموقع نہیں ملتا تھا ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ مہاجر اور انصار کی آپس میں لڑائی ہوگئی اس کوموقع مل گیا تواس نے کہاجسکوقر آن کریم نے نقل کیا ہے وہ کہنے لگا حدیث کے الفاظ کامفہوم ذکر کررہا ہوں کہ یہ ذلیل شم کے لوگ جواپنے علاقوں سے یہاں بھاگ کر آگئے ہم نے ان کوٹھکا نہ دیا اور آج یہ ہمیں لاتیں مارتے ہیں اور ہماری مخالفت کرتے ہیں جب ہم مدینہ واپس جا کیں گے وان ذلیلوں کو اپنے شہر سے نکال دیں گے باعزت لوگ جب ہم مدینہ واپس جا کیں گے وان ذلیلوں کو اپنے شہر سے نکال دیں گے باعزت لوگ یہاں رہیں گے قرآن کریم نے اس کے اس لفظ کو قل کیا ہے" لین حسر جن الا عند منها الاخل "عزت والا یہاں سے ذلیلوں کو نکال دے گا اللہ تعالی فرماتے ہیں اس کو پہنہیں الاخل "عزت والا یہاں سے ذلیلوں کو نکال دے گا اللہ تعالی فرماتے ہیں اس کو پہنہیں الاخل "عزت والا یہاں سے ذلیلوں کو نکال دے گا اللہ تعالی فرماتے ہیں اس کو پہنہیں اللہ کے رسول کی اور

اہل بدارس اور کفار کے منصوبے مور سیاں اللہ والوں کو ذکیل کررہے ہیں تو اس نے اپ آپ کو مومنین کی ذکیل تو یہ ہیں اور بیان اللہ والوں کو ذکیل کررہے ہیں تو اس نے اپ آپ کو "اعربی منافقانہ جذبات تھے، کہلا تا وہ بھی مسلمان تھا، ووسرا ایکہا " لا تنفقوا علی من عند رسول اللہ حتی ینفضوا (سورة منافقون) بیرسول اللہ گائیز کے اردگر دجولوگ جمع ہوگئے ہیں ان کو کھلا نا پلانا چھوڑ دو آئ کی اصطلاح میں ہے کہ ان کے چند ے بند کر دو جب ان کو چندہ دینا بند کر دو گے تو یہ خود ہی منتشر موجا کیں گے اور مدر سے بند ہوجا کیں گے تو یہ بھی اس کا جذبہ تھا جولوگ اللہ کے رسول کے اردگر دجمع ہیں ان پرخرج نیں ان پرخرج نہ کرو۔

کونکہ انسار آنے والے صحابہ پرخرج کرتے تھے جن کے قصے آب حضرات

پر صتے اور سنتے رہتے ہیں۔ تو یہ تجویز سب سے پہلے رئیس المنافقین کی تھی کہ ان کی آمدنی بند

کردوان کے اوپرخرچ کرنا بند کردویہ خود بھر جا کیں گے جب ان کو کھانے کوئیس دو گے تو یہ خود ہی جلے جا کیں گئے ہاں کو کھانے کے لیے دیتے ہوتو یہ بیٹھیں ہیں۔
دور حاضر کے منافقین کا طرزعمل

اوراس طرح آج کے منافقین بھی یہی دونوں باتیں ہی کرتے ہیں ایک تواہل دین کو بیہ باعزت طبقہ بیں سیجھتے یہ بھی اس منافقانہ جذبہ کاعکس ہے سیجھتے ہیں کہ ہم عزت والے ہیں اور بیاذل ہیں اور بیآج کی بات نہیں۔

یہ بات تو کافروں کی طرف سے پہلے سے چلی آرہی ہے کہ حضرت نوح علیاتیں کے وقت کے رؤساء نے حضرت نوح علیاتیں کے وقت کے رؤساء نے حضرت نوح علیاتیں کے ماننے والوں کوکہاتھا ''ھے اراف لیسا'' (ھود: ۲۷) یہ ہم میں سے سب سے گھٹیا طبقہ ہے جونوح علیاتیں کے ساتھ لگا ہوا ہے اور اس نے بھی یہی کہا کہ ہم اعز ہیں اور بیا اول ہیں ،

ہ ج بھی میں جذبہ ہے کے دین پڑھنے والوں کو، دین کام کرنے والوں کو جو کہ ند ہی طبقہ ہے ، ان کا نداق اڑایا جارہا ہے اور ان کو مزید رسوا کرنے کے لیے پوری قوت اہل دارس اور کفار کے مصوبے میں اللہ کا اعلان برقر ادہے کلعہ العزۃ ولر سولہ وللمؤمنین "کہ عرب تو ہے ہی اللہ کے لیے اللہ کے رسول کے لیے اور مومنین کے لیے اور آپ دی کھر ہے ہیں کہ یہ خود کس طرح ذلیل ہورہ ہیں، ایک دوسرے کی ٹائلیں تھینچ رہے ہیں ایک دوسرے کی ٹائلیں تھینچ رہے ہیں ایک دوسرے پر الزام لگارہے ہیں، ایک دوسرے کے عیب کھول رہے ہیں۔

اور ان کے فراڈ ثابت ہورہے ہیں بیہ خود بخود ذلیل ہوتے جارہے ہیں اور دوسری طرف علماء کے تو لوگ ہاتھ چومتے ہیں ان کے آگے بیچھے پھرتے ہیں ان کی عزت ہیں ان کی عزت ہے اور یہ سی طرح ذلیل ہوتے جارہے ہیں بی آپ کے سامنے ہے۔

# مدارس کے چندے کوروکنا نفاق کی علامت ہے:

دوسری بات بیہ کدان کے چند ہے بند کردوان کے اوپر خرج کرنابند کردویہ خود بخو وسنتشر ہوجا کیں گے چند ہے دینے والوں کو پریشان کرتے ہیں لوگوں کو کہتے ہیں کہ ان کے اوپر خرج ند کرولیکن اس کا جواب بھی اللہ نے دیا ہے' وللہ خزان السمون ت کا ویرخرج ند کرولیکن اس کا جواب بھی اللہ نے دیا ہے' وللہ خزان السمون والاد ص ولکن المسافقین لا یعلمون ''کرخزانے تو سارے اللہ کے ہیں اللہ کے پاس درق کے خزانے ہیں کیا کہ ہم خرج کرنا بند کردیں گے تو شاید ہے ہوں کے مرین کے بیمنشر ہوجا کیں گے تو کیا اس وقت کے منافقین کے ہیں؟ سے کہی جذبات نہیں ہیں جواس وقت کے منافقین کے قرآن کریم نے ہیں؟

یقیناً یمی جذبات ہیں اور یہ بات سب کے سامنے بالکل واضح ہے آئے دن یہ جو پابندیال لگارہے ہیں ، ترغیب دے رہے ہیں، کمان گارہے ہیں ۔ چند و دینے والوں کو پریشان کررہے ہیں، ترغیب دے رہے ہیں، کمان کو چندہ ضدو یہ بالکل منافقانہ بات ہے انشاء اللہ العزیز اس کے نتیجہ ہیں بھی بہنود فلیل مول گے۔ اور یہ ادارے ، دین کا کام کرنے والے انشاء اللہ اسی طرح باعزت ہوں گے۔

الى مدارى اور كفار كے منصوب تعلق مع اللّٰد كومضبوط ركھو:

بشرطیکہ ہم اپ تعلق کواللہ تعالیٰ کے ساتھ جوڑے رکھیں اور'' لساسہ حسوائن اللہ اللہ حسوات والارض "کے اوپراعتا دکریں ،ہم اپنے آپ کوان کا محتاج نہ بجھیں ،اللہ کے ساتھ جڑے ساتھ جڑے ساتھ جڑے ساتھ جڑے ساتھ جڑے ساتھ جڑے ہم ہیں اور ہم اس طاقت کے سرچشمہ کے ساتھ جڑے رہیں گے تو کوئی ہمارا بچھیں بگاڑ سکتا اس وقت اس طاقت کے سرچشمہ کے ساتھ جڑے رہیں گے تو کوئی ہمارا بچھیں بگاڑ سکتا اس وقت اس طاقت کے سرچشمہ کے ساتھ اپنے تعلق کو مضبوط رکھنا چاہیے۔

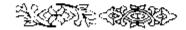
اورآج کا جماع آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ مروت اور ہمدردی کا اظہار ہے اور انشاء اللہ العزیز اس کے علاقہ اور اہل علاقہ کے اوپرا پیٹھے اثر ات مرتب ہوں گے لوگوں کی غلط فہمیاں دور ہوں گی اسی پراکتفاء کرتا ہوں ہمارے محترم حضرت قاری محمد صنیف صاحب تشریف لے آئے ہیں۔ اللہ تعالی ان کوسلامت رکھیں۔ اور اس محاذیر بہت کا میاب جنگ کڑر ہے ہیں ہم سب ان کے لیے دعا محوییں۔

میں شکر گزارہوں آپ سب کے آنے کا اللہ تعالیٰ آپ سب کو جزائے خیرعطاء

فرمائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



الهميت علم وين بمقام بنگردیش بتاریخ وسهراه

•	•

## خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ بَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ الْفُيسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّا لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّا لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصَلِّلُ لَهُ وَمَنْ يُصَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَمَنْ يَصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اللهُ وَمَنْ يَصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَمَنْ لَلهُ وَمَنْ يَصُلُلُ فَلَا هَادِى اللهُ وَمَنْ لَلهُ وَمَنْ يَصُلُلُ اللهُ وَاصَحَامِهِ الْجَمَعِينَ .

اَمَّا بَعُدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمانِ الرَّحِيْمِ. اللهِ الرَّحْمانِ الرَّحِيْمِ. اللهِ الرَّحْمانِ الرَّحِيْمِ.

عَنْ عَبْدِاللّٰهِ بْنِ مَسْعُوْدٍ رَضِى اللّٰهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَىّ اللّٰهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَىّ اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنّ اللّٰهَ قَسَمَ بَيْنَكُمْ أَخُلَاقَكُمْ كَمَاقَسَمَ بَيْنَكُمْ أَرُزَاقَكُمْ إِنّ اللّٰهَ يُعْطِى الدّينَ اللّٰمَنُ احَبّ اللّٰهَ يُعْطِى الدّينَ اللّٰمَنُ احَبّ وَمَنُ لَا يُحِبُّ وَلَا يُعْطِى الدّينَ اللّمَنُ احَبّ اللهُ اللّٰهَ يُعْطِى الدّينَ اللّٰهَ الدّينَ فَقَدْاَحَبّهُ وَالّٰذِينَ فُسِى بِيدِهِ لَا يُسْلِمُ عَبْدٌ حَتّى فَمَنْ اَعْطَاهُ اللّٰهُ الدّينَ فَقَدْاَحَبّهُ وَالّٰذِينَ فُسِى بِيدِهِ لَا يُسْلِمُ عَبْدٌ حَتّى يُسْلِمَ قَلْهُ وَلِسَانُهُ (مشكواة /ح٢٥ ٣٢٥)

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَوِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِدِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِدِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَيِّمْ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَلْهُمَّ صَلِّ وَسَيِّمْ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَلْهُمُّ صَلِّ وَسَيِّمْ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَكُوبُ وَتَرْضَى عَدَدَ مَاتَحِبٌ وَتَرْضَى.

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّٰهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِللّٰهِ جب ملک کے دونوں حصآ ہیں ہیں متحد تتھاور وہ مغربی پاکستان کہلاتا تھااور سے
مشرقی پاکستان کہلاتا تھا تو یہاں سے طلباء بہت کشرت کے ساتھ اُس حصہ میں مدارس میں
مشرقی پاکستان کہلاتا تھا تو یہاں سے طلباء بہت کشرت کے ساتھ اُس حصہ میں مدارس میں
میر حضے کے لیے جایا کرتے تھے تو دونوں میں بڑارابط تھا لیکن ہماری بذھیبی کہ دونوں مگڑ ب
علیحہ وہ ہوگئے اور علیحہ وہ ونے کے بعد آمد ورفت کی وہ سہولتیں نہیں رہیں تو طلباء کی
آمد ورفت بھی بند ہوگئی اور آنا جانا مشکل ہوگیا اور سے میرے لیے پہلی سعادت ہے کہ میں
اب بہلی مرتبہ یہاں بنگلہ دلیش میں حاضر ہوا ہوں۔ اکثر و بیشتر شہروں کے طلباء ہمارے ہاں
ریا جنے کے تھے اس شہر کے بھی تھے کسی سے رابطہ تھا اور کسی سے رابطہ بیں تھا۔
ہور جنے کے لیے گئے تھے اس شہر کے بھی تھے کسی سے رابطہ تھا اور کسی سے رابطہ بیں تھا۔

بہر حال اب میرا حاضر ہونا ہمارے مخدوم حضرت مولا نا قان محمد صاحب وامت برکاتہم العالیہ ان کا سابیہ ہمارے سروں پر قائم رہے ، مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر ہیں اور پوری دنیا ہیں ختم نبوت کی تحریک انہی کی سر پرستی میں چل رہی ہے۔ صاحب زادہ حضرت مولا نا عومیز احمد صاحب ، حضرت اقدس کے میہ بوے صاحب زادے ہیں اور اُنہوں نے یہاں خانقاہ سراجیہ کی شاخ میں اپنی نیابت میں مان کو تعیین کیا ہے۔

اور بداکٹر و بیشنز آتے رہتے ہیں اور اس مرتبہ جب آئے تو انہوں نے احسان فرمایا کہ مجھے بھی ساتھ لے لیا جس کی وجہ سے میں آج بیمال موجود ہوں -

حضرت حکیم العصر مدخلہ کا ہزرگوں کے فیضان برخوشی کا اظہار

م جب مدارس میں جاتے ہیں اور اپنے بزرگوں کا فیضان و کیھتے ہیں خصوصیت ہے۔ ساتھ حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی میں ہے ناخمہ الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی میں ہے۔ یہ الاسلام مولا نا حسین احمہ مرنی میں ہے۔ ان کو مرنی میں اور ان کی نسبت کے ساتھ جہاں کام ہوتا ہے ان کو د کی میں تاہد ہاں کام ہوتا ہے ان کو د کی کر ہماری طبیعت بہت خوش ہوتی ہے۔

اہمیت علم دین ہے۔ علم ی عظمت اہل علم سے یوچھیے:

سے تو آپ بی جسے ہیں ہیں کہ ہر خص کواس طبقہ کے ساتھ نحبت ہوتی ہے جس سے اس کا تعلق ہوتا ہے ، جن طبقہ کے پاس جو چیز ہوانسان کے دل میں اس کی قدر ہوتی ہے۔

یا آیک اصول ہے جس کی تشریح مخضر الفاظ میں بہ ہے کہ اگر میرے دل میں مال کی محبت ہوتو مجھے ہر مالدارا چھا گئے گا اور اس کی عظمت میرے دل میں آئے گی ، اور اگر میں صنعت کار ہوتا اور مجھے صنعت سے محبت ہوتی تو اس کی عظمت میرے دل میں ہوتی میں ہر صنعت کا رکوعظمت کی نگاہ ہے د بکھتا اور ان کی عظمت میرے دل میں ہوتی ، اگر کوئی زمیندا ہے جس کے دل میں زمین کی محبت ہے تو وہ ہمیشہ زمیندار کوعظمت کی نگاہ ہے د بکھتا ہے ، اور اگر کس کے دل میں زمین کی محبت ہے تو وہ ہمیشہ زمیندار کوعظمت کی نگاہ ہے د بکھتا ہے ، اور اگر کس کے دل میں زمین کی محبت ہے تو وہ ہمیشہ زمیندار کوعظمت کی نگاہ ہے د بکھتا ہے ، اور اگر کس کے دل میں زمین کی محبت ہے تو وہ ہمیشہ زمیندار کوعظمت کی نگاہ ہے د بکھتا ہے ، اور اگر کس کے دل میں نہیں نہ

كو كى خوف، نەكو كى رعب اور نەكو كى محبت،

اگرکوئی صنعت کارنمیں ہے، صنعت کی محبت اس کے دل میں نہیں ہے تو صنعت کار کی بھی عظمت اس کے دل میں نہیں ہوگی اب اگر کسی کے دل کے اندراللہ تعالیٰ نے دین کی عظمت ڈائی ہے اللہ نے اپنی محبت ڈائی ہے اللہ نے اپنی محبت ڈائی ہے اللہ کی عظمت ہے تو یقنیا وہی شخص اچھا لگے گا اور کے ساتھ اس کی جوڑا ہے اگر دل کے اندراس کی عظمت ہے تو یقنیا وہی شخص اچھا لگے گا اور اس کی محبت ذل میں ہوگی جو عظم دین میں لگا ہوا ہوا وراس عظم کو صاصل کر رہا ہو یا اس کو حاصل کر رہا ہو یا اس کو حاصل کر سے اس کی نشر داختا عت میں لگا ہوا ہوا تو ابنی کی عظمت دل میں ہوگی بلکہ اگر آ ہے اپنے مسلم کی کشر داختا ہوا ہے ہیں تو اس کا معیار بھی یہی ہے بات تو لمبی ہوجائے گی اور مطرت نے بار بار احساس دلایا ہے کہ وقت بہت کم ہے لیکن چونکہ جب ہم ان مجالس میں آستے ہیں تو ہماری طبیعت میں بشاشت آ جاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے بی گا ہتا ہے کہ وقت بہت کم ہے لیکن جونکہ جب ہم ان مجالس میں آستے ہیں تو ہماری طبیعت میں بشاشت آ جاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے بی گا ہتا ہے کہ آسے جون اس کے گا ہو ہماری طبیعت میں بشاشت آ جاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے بی گا ہما ہماری طبیعت میں بشاشت آ جاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے بی گا ہتا ہے کہ آسے جونرات کے ساتھ دو حیار باتیں ہوجا کیں۔

امیت علم دین امیت علم دین قارون کا ذکر قر آن میں

قرآن کریم میں اللہ تعالی نے انک بہت بڑے سرمایہ دار کا تذکرہ کیا ہے اور وہ شخص پوری دنیا میں ، پوری تاریخ میں ایک محاورہ بن گیا ہے اتنابڑ اسرمایہ دارتھا اور اس کا نام تقارون تھا اس کو اللہ تعالیٰ نے اتناسر مایہ دیا تھا کہ اگر اس کے سرمایہ کی جا جا تھا کہ اگر اس کے سرمایہ کی جا جا عت لے کرچلتی تو وہ بھی ہو جھے سوس کرتی تھی بہت بڑا مالہ ارتھا سورت تقصص محمے آخر میں اس کا ذکر آیا ہوا ہے چونکہ آپ سب اہل علم ہیں اس لیے اشارہ بی کافی ہے۔

آگے جا کے اللہ نے اس کا تذکرہ کیا' فی خوج علی قومہ فی ذینتہ' ایک رفعہ وہ اپنی قوم کے سامنے ہے وہ کے آیا ٹھاٹھ باٹھ کے ساتھ آیا جیسا کہ آجکل جب آفیسر نکلتے ہیں تو آگے ہیجھے کاریں ہیں خادم اورنوکر ہیں ، سیکورٹی گارڈ ہیں ہر طرف سے ان کو گھیرا مواہوتا ہے اس طرح جلوس کی شکل میں انسان لکاتا ہے تو وہ بھی ''خوج علی قوم ہفی مواہوتا ہے اس کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیادا کررہا ہوں کہ اپنی پوری ٹھاٹھ باٹھ کے ساتھ باہم ذیا ہے وہ جھے کے اپنی شان و شوکت کو نمایاں کرنے کے لیے باہر نکلا۔

قارون كود كيضے والا بہلاطبقہ

جس طرح ہم اپنی زبان میں کہتے ہیں کہ منہ سے پانی فیک پڑا ، ان کی آتھ ہیں اس کی زیب وزینت کود کیچ کر چندھیا گئیں کہ کتنا مالدار ہے کیسی سجے دھیج ہے کاش کہ ہم میں ایسے ہی ہوتے بیا کیک طبقہ ہے اس طبقہ کے متعلق اللہ کہتا ہے'' اللّٰ بین بسر یدون العجم الدنیا "یروه لوگ تھے جن کا اراده و نیوی زندگی کائی تھا ان کے سامنے صرف و نیا کی زیب ور لینت تھی چونکہ ان کے سامنے دنیا ہی تھی اس لیے دنیا کی اس سج دھج کو دیکھ کر ان کی آئی تھیں چندھیا گئیں اوران کے منہ سے رال ٹیکی اوران کے دلین میں یہ خواہش پیدا ہوئی کہ جھیں چندھیا گئیں اوران کے منہ سے رال ٹیکی اوران کے دلین میں یہ خواہش پیدا ہوئی کہ جھی ایسے ہی ہوتے ان کے کہ جھی ایسے ہی ہوتے ان کے لیے قرآن کریم نے بڑی ٹھاٹھ باٹھ والا ہے کاش کہ ہم بھی ایسے ہی ہوتے ان کے لیے قرآن کریم نے '' الذین یویدون الحیواۃ ال میا" کالفظ بولا ہے۔

# علم نافع كامعيار:

اب بیرایک معیا، ہمارے ہاتھ میں آگیا اگر آپ یہ جانتا جا ہیں کہ علم آپ کے دل پراٹر انداز ہے یانہیں کر نکہ علم کی دوشمیں ہیں۔

اہمیت علم دین است میں ہوت ہوں ہے۔ کہ میں ہوت کا میں ہے۔ کہ کا تھا ہم بھی ایسے پر وہ کچھ ہوئیکن دنیا کی ٹھاٹھ ہاٹھ دیکھنے کے بعدا گردل میں بیآئے کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے تو ہیں' الذین ہویدون الحیواۃ الدنیا' عصداق ہے دیندارئیں ہے۔

اگراس شم کی شاخھ باٹھ کی طرف انسان نگاہ اٹھا کر بھی نہ دیکھے کہ یہ کیا ہے بہت ا عارضی ہے، کل ختم ہوجائے گی، پرسوں ختم ہوجائے ، گی اور آخرت جسکول گئی ، آخرت کا تواب جس کول گیا ، اور آخرت میں کام آنے ، لیٹملوں کی جسکوتو فیق ہوگئی چاہے فاقد کی حالت میں ہے، چاہے کپڑے بھٹے ، وتے ہیں، چاسہ ، بٹائیوں پرسوتے ہیں، لیکن ایسے کاموں کی تو فیق ہوگئی جس کے ساتھ آخرت میں تواب ملے گا اگرول کے اندر سے بات آتی ہے تو پھر آب یقین کرلیں کہ یہ علامت ہے'' او تو االعلم "کی،

توضیح طور پرملم والا و بی ہے جو دنیا کی ٹھاٹھ مصد کیے کر ہلے بیں اوراس کے دل کے اندر حرص پیدا نہ ہو یہی وہ بات ہے جو میں ۔ نہ ابتدا میں کہی تھی کہ جس کے داری ہے۔ دنیا کی محبت ہوگی وہ دنیا دار ہے محبت کرے گا اور جس کے دل میں علم ہوگا وہ علا و ہے محبت کرے گا اس کے ساتھ تو آپ بہچان کر سکتے ہیں کہ آپ کے دل میں میں کی آپ جے دل

## د نیا کاملنااللہ کے محبوب ہونے کی علامیت نہیں۔

بہر حال جوروایت میں نے آپ کے سانے پڑھی اس میں بھی بہی مفہوم بیان کیا ہے کہ عبداللہ بن مسعود رہی ہے ہیں کہ رسول اللہ سکی ہیں بھی بہی مفہوم بیان نے تہارے اندر تمہارے اخلاق الیسے تقسیم کئے ہیں جیسے تمہارے رزق کی تقسیم کی ۔ یہاں طالب علمانہ بات ہو کئی ہے کہ رزق کی تقسیم کو مشبہ بہ قرار دیا گیا ہے اور مشبہ بہ وہ چیز ہوا کرتی ہے جو بہت نمایاں اور واضح ہوجس سے معلوم ہوتا ہے کہ رزق کی تقسیم اتن نمایاں کہ جس کے اوپر دلیل دینے کی ضرورت نہیں ہے ۔ اور اس کو مشبہ بہ قرار اس کر بتایا کہ اللہ نے تمہارے در میان اخلاق ایسے تقسیم کیے ہیں جیسے رزق تقسیم کیا ہے اور اس کے ساتھ فرمایا اللہ دنیا کا ساز و سامان اپنے محبوبوں کو بھی و بتا ہے ، غیر محبوب کے بی علامت نہیں ہے گئے ہی خز ا نے من طل جا کمیں اس کو دلیل نہیں بنایا جا سکتا کہ یہا للہ کا محبوب ہو ہے ۔

### اہمت علم دین رین کا ملنا اللہ کے محبوب ہونے کی علامت ہے: دین کا ملنا اللہ کے محبوب ہونے کی علامت ہے:

اوراللدد ین اے دیتا ہے کہ جس کے ساتھ اللہ کو مجت ہوتی ہے تو جس شخص کو اللہ فی وین دیدیا تو بیہ علامت ہے اس بات کی کہ اللہ کواس شخص کے ساتھ محبت ہے ملم دین کا اللہ کا بی حصہ ہے جسیا کہ شاکستر ندی کے آخر میں حضرت امام تر ندی کہ اللہ فی جانا بیددین کا بی حصہ ہے جسیا کہ شاکستر ندی کے آخر میں حضرت امام تر ندی کہ اللہ علامہ ابن سیرین کو کہ اللہ کا قول نقل کیا ہے ' ھا دا العدیث دین فانظر و اعمن تا حدون دیا کہ دین کس دین کا نظر و اعمن تا حدون دیا کہ دین کس میں تہمارادین ہے تو دیکھ لیا کروکہ تم دین کس سے حاصل کرتے ہو یعنی رجال کو دیکھا کرو۔ سند کو دیکھا کرو، بات کی صحت پر غور کیا کرو کے عاصل کرتے ہو یعنی رجال کو دیکھا کرو۔ سند کو دیکھا کرو، بات کی صحت پر غور کیا کرو کی بچیان ہوگئ ، حالتہ کی بچیان ہوگئ ، حالتہ کی مرضیات کی بچیان ہوگئ ، حالتہ کی مرضیات و نا مرضیات کی بچیان ہوگئ ، حالتہ کی مرضیات و نا مرضیات کی بچیان ہوگئ ، حالتہ کے جوب ہیں جن کو اللہ تعالیٰ کے سازی مخلوق میں سے منتخب کر کے اپنے علم دین کے لیے چن لیا ہے تو گویا کہ بیاللہ کے موروں کو دیکھ کے موروں کو دیکھ کے موروں کو دیکھ کے میا ہو تا ہے تا ہوگئی کیوں نہیں آئے گی ؟ بھینا دل فرش ہوتا ہے جب اہل علم کو دیکھ جیں۔

اصلاح نيت كي فكركر في جايت:

سیکن اس کے ساتھ ایک بہت اہم بات ہے جس کی طرف توجہ کی ضہ ہے کہ اور اس کے ساتھ ایک ہوتا ہے باطن ، اصلاح نیت میہ ہوئی ہون اور اس کے بغیر ظاہراور ایک ہوتا ہے باطن ، اصلاح نیت میہ ہوئی ایمان لاتے تھے وہ بھی کہتے ۔ 'نشھد انگ لو ول الله ''میقر آن نے نقل کیا ہے لیکن اللہ کہتا ہے کہ وہ جھوٹ بولے نیس ان کی شہادت راکوئی اعتبار نہیں کیونکہ دل میں نفاق تھا اگر کوئی شخص دکھا وے کے لیے بین ان کی شہادت راکوئی اعتبار نہیں کیونکہ دل میں نفاق تھا اگر کوئی شخص دکھا وے کے لیے بین از پڑھتا ہے تو اس کے متعلق شخ سعدی میں نفاق تھا اگر کوئی شخص کی جانے کے لیے میں نماز پڑھتا ہے تو اس کے متعلق شخ سعدی میں ناز پڑھتا ہے۔ اس کی جانے کی جانے کی جانے ہیں اگر لوگوں کو دکھانے کے لیے کمی نماز پڑھتا ہے تو اس کے متعلق شخ سعدی میں بین ہیں ہے۔

بيظا ہر ہے اور باطن ہے اصاباح نبیت کہ جو پچھ بھی ہواللہ کے لیے ہواس لیے

اہمیت علم دین اہمیت علم دین کے گئین دل بن اظام نہیں اور وہ بجھتا ہے کہ علم حاصل کرنے اگر ایک آ دی ستر مج کرتا ہے لیکن دل بن اظام نہیں اور وہ بجھتا ہے کہ علم حاصل کرنے بعد میں خطیب بن کر بیٹھوں گا ، مولوی بن کر بیٹھوں گا ، تو کوئی فا کدہ نہیں اور وہ روایت بھی آ ہے ۔ کے ذہن میں ، وگی جوحضر ت ابو ہر یہ وہ ٹائٹڈ نے نقل فرمائی اور تر ندی کے اندر ہے کہ اس روایت کوئل کرتے ہوئے حضرت ابو ہر یہ وہ ٹائٹڈ پر تمین دفعہ شی کا دورہ پڑا جس ہے کہ اس روایت کوئل کرتے ہوئے حضرت ابو ہر یہ وہ ٹائٹڈ پر تمین دفعہ شی کا دورہ پڑا جس میں ہوگا ، ایک قاری ہوگا ، ایک تی ہوگا ، لیک قاری ہوگا ، ایک تی ہوگا ، لیک تا ہوگا ، لیک قاری ہوگا ، ایک قال بیا کا اس لیے ہوگا ، لیکن تینوں کو اٹھا کر جہنم میں ڈالا جائے گا اس لیے اظلامی بہت ضروری ہے۔

### دل اور د ماغ كومسلمان بناؤ:

اس لیے آئے تنبی فرمادی کہا ہے دل اور د ماغ کو مسلمان کرنے کی کوشش کروتو اسلام کا امتبار ہے کہ اسلام کا امتبار ہے کہ اسلام کا امتبار ہے کہ کوئی آدمی اس وقت تک مسلمان نہیں ہوسکتا جب تک اس کا دل اور د ماغ مسلمان نہ ہواور کوئی آدمی اس وقت تک مسلمان نہ ہواور کوئی آدمی مؤمن نہیں ہوگا جب تک اس کی تکا یف سے اس کے پڑوتی امن میں نہ ہول ۔ کوئی آدمی مؤمن نہیں ہوگا جب تک اس کی تکا یف سے اس کے پڑوتی امن میں نہ ہول ۔ ان چیزوں کا اہتمام کرنا چاہیئے ان کے ساھ طا ہراور باطن کے جذبات کا اظہار ہوتا ہے ۔ یہ علا ست ہوگی اس بات کی کہ دل میں اخلاص ہے ، ہم دین پڑھ رہے ہیں تو اللہ کے لیے پڑھ رہے ہیں اس بات کا اہتمام کرنا چاہیئے اللہ تعالی مجھ بھی ور آپ کو بھی اخلاص نہیت کی تو فیق دے۔ تو فیق دے۔

اور بیددین جوہم نے ظاہری طور پرنیا ہے اللہ تعالیٰ اس کو حقیقت میں نصیب فرمائے۔اوردنیا کی محبت سے بچائے اور آخرت کی محبت عطانی رمائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



ي يثانون كامل من المال الم



بنقام: میرال پورمیلسی بتاریخ: اسلام اچ

### خطر

ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغَفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورُ إِ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيْنَاتِ ٱعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضَالِلُ فَلَا هَادِي لَهُ وَنَشْهَدُ أَنْ لَا اللَّهُ اللَّهُ وَحُدَةً لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشُهَدُ أَنَّ سَيَّدَنَا وَمَوْلَانَا مُنَحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ ٱجْمَعِيْنَ۔ اَمَّا بَعُدُ فَاَعُوٰذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْعِ، بِسُعِ اللَّهِ الرَّحْمُنِ

الرَّحِيُم.

عَنْ آبِيْ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَان حَبِيْبَنَان إِلَى الرَّحُمْنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي الُمِيْزَان سُبُحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيُمِـ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُوْلُهُ النَّبِيُّ الْكُرِيْمِ وَنَحْي عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِينَ وَالشَّاكِرِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ\_

اَللَّهُمَّ صَلَّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَوُطٰى عَدَدَ مَاتُحِبُّ وَتَوُطٰى ـ

ٱسْتَغَفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبِ وَٱتُّوْبُ اِلَيْهِ ٱسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلّ ذَنَبٍ وَٱتُوْبُ اِلَّذِهِ ٱسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنَّبٍ وَٱتُّوبُ اِلَّذِهِ مغلیہ خاندان میں اورنگریب بہت جلیل القدر بادشاہ گذرا ہے اور اس کی جگومت راس کماری سے لے کرافغانستان تک تھی پوراہندوستان اس کی حکومت میں متی تھا مغلیہ خاندان کے ایران کے ساتھ بھی بہت نعلقات تھے آپ حضرات کول و کا کچ میں جو تاریخ پڑھتے رہتے ہیں اس میں بید کر پڑھا ہوگا کہ ہندوستان میں مغلیہ خاندان کی حکومت کی بنیادر کھی تھی ظہیرالدین بار نے بیر مغلیہ خاندان کا پہلا بادشاہ ہے اور اس کا بیٹا تھا ہایوں اور ہمایوں کو شیر شاہ سوری نے ہے گادیا تھا اور اس سے حکومت چھین کی تھی اور ہمایوں سے بھا گ کر ایران چلا گیا تھا تو ایران کی حکومت نے ہمایوں کے ساتھ تعاون کیا اور اس کودوبارہ و ہلی کا تخت دلوادیا۔

ای بھاگ دوڑ کے دور میں اس کا بیٹا اکبر پیدا ہواتھا جو بعد میں ہندوستان کا بہت بڑا بادشاہ بنا تواس وقت ہے ایران اور ہندوستان کے بہت تعلقات تصاور آپس میں آنا جانا تھا اور بادشا ہوں کے ذوق کے مطابق شاعروں کی مجلسیں بھی ہوتی تھیں ہشعر گوئی بھی ہوتی تھی اور نگزیب کی ایک بہن تھی جس کا تخلص تھ (مخفی ) شاہ ایران شعروشاعری کا بہت شوقین تھا توایک دفعداس کے منہ ہے اتفا قا ایک فقرہ فاری کا نکل گیا جو کہ شعر کے دزن بہت شوقین تھا توایک دفعداس کے منہ ہے اتفا قا ایک فقرہ فاری کا نکل گیا جو کہ شعر کے دزن بہت شوقین تھا توایک دفعداس کے منہ ہے اتفا قا ایک فقرہ فاری کا نکل گیا جو کہ شعر کے دزن بہت شوقین تھا توایک دفعداس کے منہ ہے اتفا قا ایک فقرہ فاری کا نکل گیا جو کہ شعر کے دزن بہت شوقین تھا دورہ فقرہ ہے تھا کہ

درابلق كسے كم ديده موجود

چونکہ ایران کی زبان فاری تھی اس لیے فاری کا فقرہ کہا ، اہلق کہتے ہیں مختلف رنگ والی چیز کوجس کو ہماری زبان میں چپت کبری کہتے ہیں تو اس کامعنیٰ ہوا کہ ایسا موتی جس میں مختلف رنگ ہوں کسی نے کم ہی ویکھا ہوگا۔

اب ایران کا بادشاہ سوچتا ہے کہ اگر اس کے ساتھ دوسرا مصرعہ مل جائے تو شعرکمل ہوجائے گا ، دوسرامصرعہ اس بے ذہن میں نہیں آر ہا تھا اس نے اپنے درباری پریشانیوں کاحل می اور کو کہا کہ اس کے ساتھ دوسرامصر عدلگاؤ تا کہ شعر مکمل ہوجائے تو کوئی شاعر بھی بیافقرہ فٹ بنہ کرسکا کہ جس کے ساتھ بیشاہی مزاج کاشعر کممل ہوجاتا۔

شاہ ایران نے یہی فقرہ لکھ کر ہندوستان میں اورنگزیب کے پاس بھیجا اور کہا کہ ہندوستان کے شاعروں سے اس شعر کو کمل کراؤ تو بادشاہ نے اس کا تذکرہ کیا شاعروں تک بات پہنچی اب ہرکوئی و ماغ لڑا تا ہے لیکن کوئی بامعنی فقرہ نہیں بنتا کہ جس کے ساتھ اس شعر کوئی لیکردیا جائے۔

اورنگزیب کی بہن بھی شاعرہ تھی جس کا تخلص مخفی تھا اس نے جس وقت اپنی آنکھ میں سرمہ لگایا تو سرمہ کے اثر سے پانی آ جا یا کرتا ہے تو ایک آنسو ٹرچا جس میں پانی کی سفیدی بھی تھی اور سرمہ کی سیا ہی بھی تھی تو گویا کہ وہ پانی کا قطرہ موتی کی شکل میں تھا اس میں بید دومختلف رنگ آ گئے سفیدی بھی اور سیا ہی بھی تو اس کا ذہن فوراً اس فقرہ کی طرف منتقل ہوا کہ۔

ے درابلق کسے کم دیدہ موجود

تواس نے دوسرامصرعه ساتھ جوڑ دیا

ے مگر اشك بتان سرمه آلود<sup>ا</sup>

کہ ایسا موتی جس میں مختلف رنگ ہوں کسی نے کم ہی ویکھا ہوگا ہاں محبوب کی آئی ہوں کسی نے کم ہی ویکھا ہوگا ہاں محبوب کی آئکھ سے سرمہ آلود آنسو جو ٹیکتا ہے وہ درا بلق ہوتا ہے وہ موتی کی طرح ہے اور اس میں مختلف رنگ ہوتے ہیں اس نے بیشعر پورا کر دیا۔

ے درابلق کسے کم دیدہ موجود

مگر اشك بتان سرمه ألود

اورنگزیب کو بہت خوشی ہوئی اوراس نے وہ کمل شعراریان کے بادشاہ کی طرف بھیج دیا شاہ اریان کے بادشاہ کی طرف بھیج دیا شاہ اریان بہت خوش ہوا کیونکہ اس کا مصرعہ بے معنی ساتھ اوراس کے منے کے ساتھ بہت خوبصورت معنی پیدا ہوگیا شاہ ایران نے فرمائش کی کہ جس شاعر نے اس شعر کو

کھر کیا ہے اس شاعر کوار ان جھیجوتا کہ میں اس کوانعام دوں اور اسکی حوصلہ افزائی کروں ، یہ پیغام آجانے کے بعد اور نگزیب کو بہت دکھ ہوا کہ میں اپنی بہن کو کیسے جھیج دوں وہ آج کل پیغام آجانے کے بعد اور نگزیب کو بہت دکھ ہوا کہ میں اپنی بہن کو کیسے جھیج دوں وہ آج کل بادشا ہوں اور بروں کی طرح بے غیرت تو تھانہیں بہت نہ جہی آ دمی تھا۔

تو فکر مند ہوا اور بہن پر جائے ناراض ہونے لگا کہ تونے اچھی شاعری دکھائی اب شاہ ایران کی طرف سے مطالبہ آگیا ہے کہ اس شاعر کو بہرے پاس بھیجو میں کیا کروں ، میں تو تخفے ایران نہیں بھیج سکتا وہ کہنے گئی فکر کی بات نہیں ہے میں ایک شعر لکھ دینی ہوں وہ شعر شاہ ایران کو تھیج دینا اگر وہ مجھد ار ہوگا تو مطلب خود مجھ جائے گااصل میں بیسنا نامقصود ہے تواس نے شعر بیلکھا کہ۔

ر در در گفتی منم چو بوئے گل در برگ گل هرکه دیدن میل دار د در شخن ببیند مرا

اس کالفظی معنی ہے کہ میں اپنی بات کے اندر چھپی ہوئی ہوں جیسے پھول کی پق کے اندر خوشبوچھپی ہوئی ہوتی ہے اس طرح میں اپنے قول کے اندر چھپی ہوئی ہوں جو مجھے د کیھنے کی تمنا کرتا ہے وہ اگر دیکھنا جا ہتا ہے قومیری کلام میں مجھے دیکھے لیے۔

توجب اس بادشاہ نے بیشعر لکھ کر بھیجا توشاہ ایران سمجھ گیا کہ بیشعر کسی عورت کا ہے اور باپر دہ عورت ہے جوچھپی ہوئی ہے اس لیے اس کواگر دیکھنا ہے تو اس کے قول کے آپ دہ عورت ہے جوچھپی ہوئی ہے اس لیے اس کواگر دیکھنا ہے تو اس کے قول کے آپ کو کیوں سنایا؟ آئینہ میں تو اس کو دیکھا جا سکتا ہے وہ ساسنے ہیں آسکتی بیدوا قعہ میں نے آپ کو کیوں سنایا؟

اس واقعہ کے ساتھ میں یہ بات سمجھانا چاہتا ہوں کہا گرکسی کودیکھانہ جاسکے تواس کے قول کے اندراس کو دیکھا اور سمجھا جاسکتا ہے انسان کا جوقول ہوتا ہے انسان کی جو باتیں ہوتی ہیں ان باتوں سے انسان کی حقیقت ،قائل کی حقیقت سمجھ میں آ جاتی ہے جیسا کہ شیخ سعد کی ہمیانیہ کہتے ہیں۔

جب تک انسان بات نہ کرے اس وقت تک نہ اس کی خو بی کا پتہ چاتا ہے اور

ریشانیوں کامل نداس کی خرابی کا پید چلنا ہے توانسان کی حقیقت کوظا ہر کرنے کیلئے اس کا قول ایک آئینہ اور شیشہ کا کام دیتا ہے۔ اللہ اور رسول ہمار ہے سامنے نہیں:

اب ہمارے سامنے ہمارا خالق اور مالک اللہ ہے ہماری آنکھوں کے سامنے ہمیں ہے اور یہ اہلسنت والجماعت کاعقیدہ ہے کہاس دنیا میں رہتے ہوئے ان آنکھوں کے ساتھ اللہ کی زیارت نہیں ہوسکتی ، قیامت کے بعد جنت میں زیارت نصیب ہوگی اور وہ اللہ کی زیارت نصیب ہوگی اور وہ اللہ کی زیارت اتنی لذت اور سرور کا باعث ہوگی کہ جنتی جنت کی نعمتوں کو بھول جا کمیں گے اللہ ہم سب کونصیب فرمائے (آمین)

یہاں دنیا میں تو جب حضرت موئی علائیل سے اللہ کی کلام ہوئی تھی اور انہوں نے تمنا کی تھی' قسال رہ اونسی انسط والیك '' (اعراف/۱۲۳۱) یاللہ! تو مجھے اپنا آپ دکھاد ہے تو اللہ نے کہا' کس تسرانسی '' تو مجھے دیکھ بیس سکتاس لیے اہلست والجماعت کا عقیدہ یہ ہے کہ اس دنیا کے اندر دہتے ہوئے اس زمین پران آنکھوں بحساتھ اللہ تعالیٰ کی نیارت نہیں ہوسکتی اللہ کی ہم زیارت نہیں کر سکتے اللہ تعالیٰ نے اپنا تر جمان بنا کر نبی کو بھیجا مرور کا نئات محدرسول اللہ کی اللہ کے کامل مکمل تر جمان ہیں جو اللہ تعالیٰ کی بات ہمارے سامنے نہیں کر کے کہتے ہیں اب بیتر جمان ہیں اللہ تعالیٰ کے اور اب ہم ان کو بھی نہیں دیکھ سامنے نہیں ہیں۔ رہے وہ بھی ہماری آنکھوں کے سامنے نہیں ہیں۔

نداللہ کی ذات ہمارے سامنے ہے، نداللہ کے رسول کی ذات ہمارے سامنے ہے، نداللہ کے رسول کی ذات ہمارے دل کے ہے، ایمان ہمارا ہے اور ایمان بھی اس درجہ کا ہے کہ پوری کا نئات میں ہمارے دل کے اندرجتنی اللہ اور اللہ کے رسول کی محبت ہے اتنی محبت کسی دوسرے کی نہیں ہے سرور کا نئات من سائن کے انداور اللہ کے رسول کی محبت ہے ' لا ہؤ من احد سم حتی اکون احب الیہ من والسدہ وولدہ والساس اجمعین '' ( بخاری ج/ ا/ص/ کے) تم میں سے کوئی شخص

ریشانیوں کامل مؤمن نبیں ہوسکتا جب تک کہاپنی اولا و،اپنے والدین ،اورسب لوگوں سے زیادہ ممبرے ساتھ محت ندکرے۔

اور دوسری روایت میں اللہ تعالیٰ کا ذکر بھی ساتھ ہے کہ اللہ اور اللہ کا رسول تمام مخلوق میں ہے انسان کوسب سے زیادہ محبوب ہوجائے بیانسان کے ایمان کا کمال ہے اور اللہ تعالیٰ خوداس بات کی شہادت قرآن میں دیتے ہیں'' واللہ ین آمنوا اشد حباً لله '' (بقرہ/ ١٦٥) کہ ایمان والوں کو اللہ سے محبت بہت ہوتی ہے۔

الثداوررسول مصرا بطي كاطريقه

اباگرہم اپن اس مجت کا خیال کریں اور جارے اندر بیز نہ پیدا ہو کہ ہم اپنے محبوب کودیکھیں اس کو جاری آگھوں کے سامنے آنا چاہیئے اللہ کود کھنے کی تمنا ہے یا اللہ کے رسول کود کھنے کی تمنا ہے تو اس واقعہ ہے ہیں نے آپ کے ذہن میں بیر بات ڈالی ہے کہ اللہ کی کلام پڑھو گے تو اس میں اللہ نظر آئے گا ، اللہ کے رسول کی کلام پڑھو گے تو اس میں اللہ نظر آئے گا ، اللہ کے رسول کی کلام پڑھو گے تو اس میں اللہ نظر آئے گا اگر اللہ کی ذات اور صفات کو بجھنا چاہتے ہوتو اللہ کی کتاب پڑھو اور اگر سرور کا کنات سکی لیڈ کے رسول کی کلام پڑھو تو قر آن وصدیت اس اعتبار ہے مؤمن کے لیے ایمان کا ایک بہت بڑا سرما ہے کہ قران کے ساتھ اللہ سے رابطہ ہوتا ہے اور صدیث کے ساتھ سرور کا کنات سکی لیڈ ہے رابطہ ہوتا ہے اور صدیث شریف کی جو کتا ہیں پڑھائی جاتی ہیں بڑھائی جاتی ہیں ہو محکد ثین نے جمع کی ہیں۔

لیکن ان میں سے چھ کتابیں زیادہ ممتاز ہیں جن کوہم صحاح ستہ کےلفظ سے تعبیر کرتے ہیں صحاح ستہ کامعنی بہی ہے کہ چھ کتابیں جو باقی کتابوں کے مقابلہ میں زیادہ صحیح سمجھی جاتی ہیں وہ ہمارے مدارس میں پڑھائی جاتی جیں ان میں صحیح بخاری صحیح مسلم ، جامع تر زی منن ابی داؤد ہنن نسائی ،ابن ماجہ جھے سے چھ کتابیں صحاح ستہ کہلاتی جیں۔ ریشانیوں کامل سریا کہ نبی بول رہائے: سریا کہ نبی بول رہائے:

طہارت کو ،عبادت کو ، معاملات کو ، جہاد کو ، جہاد کو ، جو ہی ہے ہر بات اس میں موجود موجود ہے تو جب حضرت امام تر مذی بُرہ اللہ ہے وہ کتاب کسی جو ہمارے مدارس میں موجود ہادر آپ کے مدرسہ میں بھی بچوں کو پڑھائی گئ تو اس کتاب کو لکھنے کے بعد حضرت امام تر مذی بُرہ اللہ ہے۔" ہستسان المصحد شیس '' مذی بُرہ اللہ کا ایک جملہ ہے جو کتابوں میں نقل کیا گیا ہے۔" ہستسان المصحد شیس ' حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی بُرہ اللہ کی کتاب ہے جس میں محد ثین کے حالات بیان کے عظر ت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی بُرہ اللہ کی کتاب ہے جس میں محد ثین کے حالات بیان کرتے ہوئے امام تر مذی بُرہ اللہ بی کہ جس گھر کے اندر میری یہ کتاب موجود ہو دورہ وہ موجود ہو دورہ وہ موجود ہو۔ میں بیا کی جس گھر میں بولتا چالتا نبی موجود ہے۔ ''کہ جس گھر میں میری یہ کتاب موجود ہو وہ وہ وہ وہ وہ وہ وہ کہ اس آنہ کھنے سر بالہ بی موجود ہے۔ ''کہ جس گھر میں میری یہ کتاب موجود ہو وہ وہ وہ وہ وہ وہ وہ وہ کہ اس آنہ کھنے سر بالہ بی موجود ہے۔ ''کہ جس گھر میں بولتا چالتا نبی موجود ہے۔ ''کہ جس گھر میں میری میہ کتاب موجود ہو وہ وہ وہ وہ وہ وہ وہ وہ کہ بیں آنہ کھنے سر بالہ بیں ہو جود ہوں گو بیا کہ اس آنہ کی خوب سر بالہ بی موجود ہو۔ ''کہ جس گھر میں بولتا چالتا ہی موجود ہو۔ ''کہ جس گھر میں بولتا جال کہ سے تھر بیا ہو جود ہو وہ ہوگو یا کہ اس آنہ کی خوب سر بی سے کہ کہ عبد العزیز کی میں بولتا جالی کہ کی میں بیا ہیں ہو جود ہوگو یا کہ اس آنہ کی خوب سر بیا ہو جود ہوگو یا کہ اس کی میں شیر بی بیان کی جس کے میں ہونہ کی میں ہونہ کی ہونے کی میں ہونہ کی ہونہ کی میں ہونہ کی ہونہ کی میں ہونہ کی ہونہ کی ہونہ کی میں ہونہ کی میں ہونہ کی میں ہونہ کی کتاب کی میں ہونہ کی ہونہ کی ہونہ کی ہونہ کی کو بیا ہونہ کی ہونہ کی ہونہ کی میں ہونہ کی ہونہ

کونکہ محدثین نے حضور طافی کی ایسی تصویر کھینجی ہے کہ اگر چہائ وقت کیمرے موجود نہیں تھے لیکن آپ اس کتاب کو پڑھیں تو آپ کومعلوم ہوگا سرور کا نئات طافی کی اور آخر میں کتنے بال بالول سے لے کر کہ آپ کے بال کتنے لیم بھان کی ہیئت کیسی تھی اور آخر میں کتنے بال سفید ہوگئے تھے یہاں سے ذکر شروع کیا حضرت اہام تر فدی ٹروٹ کے تھے یہاں سے ذکر شروع کیا حضرت اہام تر فدی ٹروٹ کا دکر بھی موجود ہے کر شاکل تر فدی کے اندر سرور کا کنات ملی تھی تھی ہے کہ آپ مائی کے کا دکر بھی موجود ہے کہ آپ مائی کے باوں کے باوں کے کہ آپ مائی کی اس مبارک کہ آپ کے باوں کی بیان کا مرمبارک کہ آپ کیا جا نب کیسی تھی تو ایسی تصویر تھینچی ہے کہ آپ مائی کیا کا سرمبارک

ریانیوں کامل کیے تھے، چہرہ کیا تھا، سینہ کیسا تھاسارے کا سارانقشہ سامنے رکھیں تو واقعہ یہ کیسا تھا، بال کیسے تھے، چہرہ کیسا تھا، سینہ کیسا تھاسارے کا سارانقشہ سامنے رکھیں تو واقعہ یہ ہے کہانسان کی توت مخیلہ ایک ایسی صورت بنالیتی ہے جو کا نئات میں کسی کی نہیں جوسب سے اعلی ارفع اورخوبصورت ہو، یہاں تک تو محدثین نے محفوظ کیا ہے اورکوئی بات نہیں چھوڑی نہ گھر کے اندر کی ، نہ گھر کے باہر کی ، نہ مبدکی ، نہ میدان جنگ کی ، نہ بازار کی جو معاملات رسول اللہ منافیظ کی زندگی میں آئے ہیں سارے کے سارے ایک ایک کر کے معاملات رسول اللہ منافیظ کی زندگی میں آئے ہیں سارے کے سارے ایک ایک کر کے محدثین نے جمع کیے ہیں۔

اورساز ابواب مرتب کردیات وہی کہ کلام کے اندراگر کسی کود کھنے کے لیے قرآن کریم کودیکھیں ، تو قرآن وہ بیٹ کی تعلیم میں مصرونی علاء کا ، اور مدارس کا جن رسول کے ساتھ جوڑنے والے ہیں اور اللہ کی تو فیق کے ساتھ ان علاء کا ، اور مدارس کا جن میں علاء ان کتابوں کو لیے ہیٹھے ہیں ۔ آپ کے دل میں ان کی قدر وقیمت نہیں ہے آپ سمجھتے ہیں کہ شاید میکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے دل میں ان کی قدر وقیمت نہیں ہے آپ سمجھتے ہیں کہ شاید میکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے دل میں ان کی قدر وقیمت نہیں ہے آپ سمجھتے ہیں کہ شاید میکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے سارے کے سارے لوگ ان کوقد رکی آپ سمجھتے ہیں کہ شاید میکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے سارے کے سارے لوگ ان کوقد در کی آپ سمجھتے ہیں کہ شاید میکوئی فضول کے ساتھ جوڑ ہے ہیٹھا ہے ان کے علاوہ اور کون ہے جوآپ کا تعلق انٹر اور اللہ کے درسول سے جوڑتا ہو؟ اس طبقہ کی جشنی قدر کی جائے گئی کم ہے قرآن کے مطلق انٹر اور اللہ کے درسول سے جوڑتا ہو؟ اس طبقہ کی جشنی قدر کی جائے گئی کم ہے قرآن کر میم بھی عام ہوگئا۔ حفاظت دین کی فرمہ داری عور تو ل پر بھی ہے ۔

پھرآپ جانتے ہیں کہ جہاں تک دین کا تعلق تھا وہ جیسے مرزوں کے لیے ہے ویسے عورتوں کے لیے ہے ویسے عورتوں کے لیے بھی ہے، ایمان کے مکلف مرد بھی ہیں عورتمیں بھی ہیں، تو عقائد کی در تنگی جیسے مردوں کے لیے ضروری ہے اس طرح عورت ل کے لیے بھی ضروری ہے اس طرح عورت ل کے لیے بھی ضروری ہے اس طروری ہے اس اللہ تعالیٰ کالا کھلا کھ تنگر ہے کہ ہمارے اکا برعلاء دیو بندنے جہاں باقی شعبوں کے اندر دین کی خدمت کی ہے اس طرح بچوں کو قرآن وحدیث پڑھانے کے شعبوں کے اندر دین کی خدمت کی ہے اس طرح بچوں کو قرآن وحدیث پڑھانے کے

پریشانیوں کاحل مدارس بھی قائم کرکے الحمد للد قربیہ قربیتی ہستی ہر جگہ بچیوں اور عورتوں کے اندر بھی قرآن وحدیث کوعام کردیا ہے۔

یو پی میں تو بہت پرانارواج تھا گھر گھر حافظ عور تیں موجودتھیں عالمہ موجودتھیں ، قر ان کی تلاوت ان کا عام معمول تھا ، شبح سے لے کرشام تک کام بھی کرتی تھیں اور قر ان بھی پڑھتی تھیں اور مقابلہ ہوتا تھا کہ تونے کتنے پارے پڑھے ہیں اور تونے کتنے بارے پڑھے ہیں،

حضرت شیخ الحدیث میزانی نے فضائل قرآن کے اندران باتوں کا تذکرہ کیا ہے \* اور تبلیغی جماعت کے ساتھ تعلق رکھنے والے لوگوں نے سنا ہوگا کہ حضرت شیخ الحدیث میزاندی کہتے ہیں کہ میرے والد نے جس وقت ماں کا دودھ چھوڑ اتھا اس وقت تقریباً ایک پاؤ قرآن یا دکر چکے تھے۔

جب مال کی زبان پر ہروفت قرآن کی تلاوت ہوگی تو بچے تو مال کی نقل اتارتے ہیں آپ نے دیکھا ہوگا کہ گھر میں مال نماز پڑھتی ہے تو بچہ کوکو کی پیتہ ہیں ہوتا وہ بھی مصلی بچھا کرا ٹاسیدھا ہونا شروع کر دیتا ہے اور جہال گھر کے اندر ہروفت ناچ ہوتا ہوتو وہاں بچے بلاسو ہے سمجھا سی طرح نا چنے لگ جاتے ہیں۔
روشن خیالی یا جا ہلیت اولی ؟

تو گھر میں ماں کا جو ماحول ہوگا بچوں کا وہی ہوگا ہماری بذهیبی تو یہ ہوگئی کہ ہمارا تعلق اس جدید تہذیب نے جس کو یہ لوگ ''روش خیائی'' کے نام سے تعبیر کرتے ہیں یہ روش خیائی' کے نام سے تعبیر کرتے ہیں یہ روش خیائی الیں اند گئی اور تاریک تہذیب ہے کہ اس نے ہمار اتعلق مکہ اور مدید سے تو ڈکر اللہ اور اللہ کے رسول سے تو ڈکر کنجروں اور کنجریوں کے ساتھ جوڈ دیا ہے ہمارے دل ود ماغ میں 'محلی اسلہ کے رسول سے تو ڈکر کنجروں اور کنجریوں کے ساتھ جوڈ دیا ہے ہمارے دل ود ماغ میں 'محلی ابنا کی کا تصور ، ہمارے کا نوں میں اب انہی کی آواز ، اور ہروقت اپنی آئکھوں کے سامنے انہی کی تصویریں ہیں یہ ہماری بذهبی کی انتہاء ہے۔ جو اس جدید تہذیب نے آپ سامنے انہی کی تصویریں ہیں یہ ہماری بذهبی کی انتہاء ہے۔ جو اس جدید تہذیب نے آپ حضرات کودی ہے۔

ریتانیوں کامل سے جہ بیہ تاہیں۔ اولی کی ایک خوبصورت صورت ہے، قرآن کریم نے ایک لفظ استعال کیا ہے؟ یہ جاہلیت اولی کی ایک خوبصورت صورت ہے، قرآن من کریم نے ایک لفظ استعال کیا ہے ' لا تبوج نہری عادتیں جاہلیت میں تھیں اور وہ معاشرہ من تی بہلا دور دور جاہلیت کہلاتا ہے جتنی بری عادتیں جاہلیت میں تھیں اور وہ معاشرہ ان کا عادی تھا اور سرور کا کنات من تی آئے ایک ایک جاہلیت کے کام کومٹایا تھا اس نی تہذیب نے اس کو نئے سانچہ میں ڈھال کر ، خوبصورت بنا کر آپ کے گھروں میں پہنچا دیا ہے جاہلیت اولی میں عورتیں بے جاب پھرتی تھیں قرآن میں ذکر ہے۔ جاہلیت جدیدہ میں اس کو بہت خوبصورت طریقہ کے ساتھ عام کردیا۔

جاہلیت قدیمہ میں جواعام تھااس وقت جواکے سادہ ہے طریقے تھے آج ہے ہمارے معاملات کے اندر بالکل رچ بس گیاہے،

کے جاہلیت میں سود کا معاملہ تھا اور اب سودا بیا گھسا کہ اس کے بغیر کسی کارو ہار کا تضور بھی نہیں کیا جا سکتا ، تضور بھی نہیں کیا جا سکتا ،

جاہلیت میں شراب اور نشہ عام تھا آج آپ خود مشاہدہ کر سکتے ہیں کہ پوری دنیا کس طرح اسکی لپیٹ میں ہے۔

جاہلیت اولی میں سب سے زیادہ بیار کتے سے تھااور میراخیال ہے کہ جب سے بید نیا آباد ہوئی ہے کہ جس سے بیدونیا آباد ہوئی ہے کہ جس سے بیدونیا آباد ہوئی ہے کہ بھی کتے کے ساتھ اتنا پیار کیا جاتا ہے اگر آپ نے بور پی تہذیب کو دیکھا ہے تو عورت کو دیکھوہ ہ کہ لیے پھرتی ہے مردکود کھووہ کتا لیے پھرتی ہے مردکود کھووہ کتا لیے پھرتا ہے ،اس جدید تہذیب کے اندر بیمجوب جانور ہے۔

ہ جاہلیت کے زمانہ میں تصویریں عام تھیں اور پھروں کی بھی تراشی جاتی تھیں ، اور آج کل پلاسٹک کی بھی ہیں دوسری بھی ہیں اور کاغذ کی تصویر تو اتنی عام ہو گئ جس کا حساب کوئی نہیں ، وہی پرانی جاہلیت اس کومزین کر کے خوبصورت بنا کے سرخی پاؤڈرلگا کے مار بارا دی گئی اور ہمارا رشتہ ان یہودونصاری کے ساتھ جوڑ دیا گیا اور ہمارا تعلق

بریشانیوں کاحل اللہ اور اللہ کے رسول، مکہ اور مدینہ سے توڑ دیا گیا، شکل جمیں اللہ کے رسول کی بیاری نہیں لگتی طرز زندگی ان کا احجمانہیں لگتا۔ مسلمان! ذراسوج

حالانکہ عقل کی بات ہے کہ جب اللہ تعالی نے اپنے اس رسول کی بیا ہوں ہے حصہ میں رکھا ہے یہ ہماری سعادت ہے ہم ان کا کلمہ پڑھتے ہیں پوری مخلوقات میں سے سے زیادہ اشرف، پوری مخلوقات میں سے سب سے زیادہ اشرف، پوری مخلوقات میں سے سب سے زیادہ اعلی، کہ اللہ تعالی کی کا نات میں اس کے نمونہ کا کوئی دوسرا فرد ہے ہی نہیں اتنا میں سے زیادہ اعلی، کہ اللہ تعالی کی کا نات میں اس کے نمونہ کا کوئی دوسرا فرد ہے ہی نہیں اتنا اعلیٰ وار فع ،احسن رسول اللہ تعالی نے ہمیں دیا ہے حصرت حسان و اللہ کا شعر آپ سنتے رہے ہیں۔

# واحسن منك لم تر قط عيني واجمل منك لم تلد النساء

 بریٹانیوں کامل میر مال میر آن وحدیث کا مدرسہ اور قرآن وحدیث کے بڑھائے جانے کی جو میصورت ہے میر مال میر منوں کے لیے بہت بڑی نعمت ہے اورای کے ساتھ ہی آپ کا ایمان بچا ہوا ہے اورای کے ساتھ ہی آپ کا دین بچا ہوا ہے اس لیے دیہات اور چھوٹی ایمان بچا ہوا ہے اس لیے دیہات اور چھوٹی حجھوٹی بستیوں میں جو میدمدر سے کھل گئے ہیں یہ بہت قابل قدر ہیں ان کے ساتھ تعلق رکھو اینے بچوں کوقر آن پڑھاؤ، حدیث پڑھاؤ، تا کہ ایمان باتی رہے ورندای وور کے اندر تو ایمان کا بچانا بہت مشکل ہے۔

جن بچیوں نے وفاق کا پورانصاب پڑھ لیا وہ نو ﴿ بچیاں ہیں جواس سال اس مرسہ سے فارغ ہوتی ہیں اوراس سے پہلے بھی ہرسال لڑکیاں فارغ ہوتی ہیں تو گھروں میں حدیث بھی جائے گاان بچیوں کو میں خصوصیت کے ساتھ نصیحت کرتا ہوں کہ جو آپ نے پڑھا ہے سرور کا کنات سکی ٹیڈ آپ کی ازواج مطہرات آپ کی بیٹیاں صحابیات جن کے حالات آپ کے سامنے کتا بوں میں آئے ہیں ان کونمونہ بنا کراپنے گھروں کے اندراسلامی تہذیب کو عام کرنے کی کوشش سیجئے تا کہ اللّٰہ کی رحمت آئے اور گھروں میں سکون واطمینان ہو۔

پرتمهاری پریشانی کا کوئی علاج نہیں:

میرے پاس اردگردہ بہت سے لوگ آتے ہیں اور آکرانی پریشانی کاردنا میں ہے جہت ہے لوگ آتے ہیں اور آکرانی پریشانی کاردنا موں کہ آپ کے گھر میں بن ہے وہ ہے ہوں تو ہیں ان سے بہلا سوال کرتا ہوں کہ آپ کے گھر میں ئی وی ہے؟ وہ کہتا ہے ہاں جی ہے، اچھا بچ دیھتے ہیں؟ جی دیھتے ہیں، میں کہتا ہوں دنیا کے کسی کونے میں چلے جاؤتمہاری پریشانی کا کوئی علاج نہیں ہے جہاں گند کا ڈھیر ہوگا وہاں مجھوں نے تو آنا ہے اب جب وہ کھیاں آئیں گی تو ظاہر بات ہے بیاری پھیلے گی۔

اللہ کارسول تو کہتا ہے کہ جس گھر میں تصویر ہووہ ہاں رحمت کا فرشتہ نہیں آتا، اور میں گھر میں کتا ہو وہاں رحمت کا فرشتہ نہیں آتا، وہ جس گھر میں کتا ہو وہاں رحمت کا فرشتہ نہیں آتا، (مشکلوۃ ج /۲/ص/۲۸ بخاری

ریتانیوں کاعل کے المصر ۲۵۸) حضور سکا ٹیڈیٹم فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے گانے بجانے کے آلات منانے کا تھم دیا ہے۔ (مشکلوۃ ج/۲عس/۳۱۸)

سرور کا نئات مُنْ الله الله کا واقعہ ہے مشکوۃ میں موجود ہے کہ حضور مُنْ الله کا انصار کے گھروں میں جاتے ہے اس کے گھروں میں جایا کرتے تھے اور اس سے پہلے ایک گھر تھا وہاں نہیں جاتے تھے اس کے ساتھ بہت محبت سامنے سے گزر کرا گلے گھر میں چلے جاتے تھے سحا بہ کوتو رسول الله مُنْ الله کا کھر میں جلے جاتے تھے سحا بہ کوتو رسول الله منا الله کا کھر میں کیا کہ رسول الله منا کا کھر کیوں نہیں آتے ؟

انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! کیا **بات** ہے آپ ہمانے گھر کے دروازے کے سامنے سے گزر کے اسکے گھر میں چلے جاتے ہیں ہمارے گھرنہیں آتے ؟

آپ سائی این کے فرمایا تمہارے گھر میں کتا ہے میں اس لیے نہیں آتا، کہنے والے نے کہایار سول اللہ! ان کے گھر میں بھی تو بلی ہے آپ کا ٹیڈی نے فرمایا بلی کی کوئی بات نہیں بلی میں درندگی ہے خبا شت نہیں ہے۔ (مشکوۃ ج/۲ص/۳۸۷)

عاصل میہ کہ بلی کے رکھنے کی اجازت ہے کتا اگر گھر میں ہے تو اپنی زندگی میں مردر کا ننات منافظ میں ہے تو اپنی زندگی میں مردر کا ننات منافظ میں کتا ہے تو کیا تم صحابہ سے زیادہ تعلق رکھنے والے ہو کہ اللہ کی رحمت آجائے گی ؟

ایک دفعہ حضرت فاطمہ ذاہنی انے کیڑا خرید لیااس کے اوپرکوئی تصویر بنی ہوئی تھی عادت حضور طالبی کے میڈ اخرید لیااس کے اوپرکوئی تصویر بنی ہوئی تھی کہ جب آپ سفر پر جایا کرتے تھے تو آخری ملاقات حضرت فاطمہ ذائی ہی سے کرکے جایا کرتے تھے اور جب واپس آتے تھے تو سب سے پہلے حضرت فاطمہ ذائی ہی کے گھر جاتے تھے۔ (مشکو قرح /۲م/س/۲۸۳)

ایک دفعہ آئے ، جھانکے اور واپس چلے گئے ، حضرت فاطمہ خالیہ اے گھر میں نہیں آئے حضرت فاطمہ خالیہ اے گھر میں نہیں آئے حضرت فاطمہ خالیہ ان محسول کیا کہ آج پہتے نہیں کیا بات ہے، ابا آئے نہیں ،

جس وقت بات کی تو کہا تیرے گھر میں کپڑاتھا تصویر والا اور جہاں تصویر ہو وہاں اللہ کا رسول نہیں آیا کرتا۔ (قال ملی القاری العم ان کان فیہا تیا ٹیل فالا نکار سبا ہمرقات نا کہ میں اللہ کا استحار بیٹی کے گھر میں ہے تو اللہ کارسول بیٹی کے گھر نہیں آتا اپنی زندگی میں اور ہم نے فوٹو لگالگا کے ،تصویر میں لگالگا کے گھر بھر ہے ہوئے ہیں پھر ہم امیدلگا کے ہیٹھے ہیں کہ چار آنے کی شیر نبی لے آواور میلا و پڑھورسول اللہ سی تی گھر ہم امیدلگا کے ہیں تھی جا کتے والے گھر میں صفورش تی تا اور ہم زندگی میں نہیں آتے ہیں کہا ہو کتے ہیں کہا ہو کہا تھا ہو کہا تھا ہو کہا گھر ہی کیوں نہ ہو،تصویر والے گھر میں رسوگ اللہ فی میں نہیں آتے تھے جا ہے وہ صحافی کا گھر ہی کیوں نہ ہو،تصویر والے گھر میں رسوگ اللہ من گھر ہی کیوں نہ ہو،تصویر والے گھر میں رسوگ اللہ من کیوں نہ ہو،تصویر والے گھر میں رسوگ اللہ من کیوں نہ ہو،تصویر والے گھر میں رسوگ اللہ من کیوں نہ ہو،تصویر والے گھر میں رسوگ اللہ من کیوں نہ ہو۔

اورایسے بی حضرت عائشہ بڑائیٹا کے ساتھ ایک دفعہ بوا (منگؤہ جاس ۳۸۵)
تو جب یہ چیزیں ہمارے گھروں میں آ جائیں گی تو آپ خود بتا ہے کہ اللّٰہ کی رحمت کوتو ہم
نے خود گھر ہے دھکے دے دے کر نکال دیا تو سکون اوراطمینان کیے آئے؟ پر بیٹانیاں کیے دور ہوں ،اور جب یہ چیزیں آئیں گی تو شیطنت کا غلبہ ہوگا۔

اب آئے دن دیکھوکسی کوجن گئے ہوئے ہیں ،کسی کوجادہ چڑھاہوا ہے ،کسی کو جادہ چڑھاہوا ہے ،کسی کو چڑ یل چہٹی ہوئی ہے ، تو دفاع ہے ہی نہیں ان نیبی مخلوقات کا جہال بیہ خبات ہوں گا وہاں بیشیا طین لاز ہا آئیس گے جب لاز ہا آئیس گئے قرکے اندرساری بیماریاں بھی آئیس گ اورخرابیاں بھی آئیس گی تو ہم نے اتنی بڑی دولت جواللہ نے ہمیں قرآن وحدیث کی صورت میں دی ہے ایک وقت تھا کہ جا کھ کر ہر گھر کی عورت سب ہمیں قرآن وحدیث کی صورت میں دی ہے ایک وقت تھا کہ جا کھ کر ہر گھر کی عورت سب کے پہلے نماز پڑھنے کے بعد تلاوت کرتی تھی گھر کا کام بعد میں کرتی تھی ابتدا قرآن کے کھو لنے کے ساتھ کرتے تھے اور اب بچے بیدار ہوتے ہی سب سے پہلے ٹی وی کا بنن دیاتے ہیں تو پچراطمینان کہاں سے آ جائے۔

اس لیے قرآن ہے اپناتعلق لگاؤ ،قرآن وحدیث کے ساتھ تعلق لگنے کے ساتھ

بریشانیوں کاعل میں دلوں ٹوسکوں تصیب ہوگا اور اللہ کی رحمت متوجہ ہوگی اور میں سمجھتا ہوں کہ اس میں سب سے زیادہ متورات پر ہے۔

کیونکہ گھر کا بنانا، گھر کا سنوارنا، بچوں کی تربیت بیسب سے پہلے گھر سے شروع ہوتی ہے جب مان نماز پڑھے گئی تو بچ بھی نماز پڑھیں گے، مال وضوکر ہے گئی تو بچ بھی کر بیں گئے مال وقت پرا گھے گئی ہے بھی اٹھیں گئے، اس لیے مستورات جودین پڑھ کے فارغ ہور ہی ہیں ابن کی خدمت میں عرض کررہا ہوں کہ آپ پر فرض ہے کہ آپ اپنے گئے وی بدلیس ، اسلامی تہذیب کو عام کریں ، بچوں کو کلمہ پڑھایا کرو، بسم اللہ ختم ہوگیا ہے۔

مسلمان ہی مسلمان کا دشمن:

اب تو پیت نہیں پہلاسبق کونسا ہوتا ہے جس وقت ہم پڑھتے تھے پاکستان بنے سہلے تو پانچویں جماعت سے الگاش شروع ہوتی تھی تو پہلاسبق جو ہماری الگاش کی کتاب میں ہوتا تھا وہ یہ تھا (CAT) کیٹ ، بلی (RAT) ریٹ ، چو ہا ، یہاں سے سبق شروع ہوتا ہے معلوم نہیں ہماری پانچویں کلاس کی انگاش کا پہلاسبق بیہ تھا اور اس کے سپا کنگ یہی تھے یہ پاکستان بنا ہے اس وقت میں سپا کنگ یہی تھے یہ پاکستان بنا ہے اس وقت میں آگریز کی آٹھویں جماعت میں پڑھتا تھا اس وقت انگاش کا اتناز ورنہیں تھا چاہے حکومت انگریز کی تھی اور اس وقت انگریز کی تھی مدارس قائم تھے مساجد آباد تھیں بھی اگریز حکومت کو بینیں سوجھی تھی کہ مسلمانوں کے مدارس بند کرواد ہے جا کیں ، مجد یں گراد یں اور اس ملک میں جسکو لاالمہ الا اللہ "کے نام پرلیا گیا تھا اسمیں جتنی وشمنی مدارس اور مساجد کے ماتھ ہے اتنی نہ ہندوکو ہے نہ اتنی وشمنی کسی عیسائی کو ہے نہ کسی یہودی کو ہے جتنی حکومت ماتھ دشمنی کرد ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی اتنا تو ایک علیحدہ باتھ دشمنی کرد ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی اتنا تو ایک علیحدہ باتھ دشمنی کرد ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی اتنا تو ایک علیحدہ بات تھی جس اتھ دشمنی کرد ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی اتنا تو ایک علیحدہ بات تھی جو باتھ دستھی ۔

کیکن اب تو مسلمان ہی مسلمان کے ساتھ دشمنی کررہا ہے اس لیے بہت افسوس

ریشانیوں کامل والی بات ہے آنے والے وقت میں آنے والی نسل کا ایمان محفوظ رکھنا بھی ہوسکتا ہے کہ جس وقت آپ کا پناتعلق قر آن وحدیث کے ساتھ مضبوط ہو۔ آخری حدیث کی مختصر تشریح

اور حضرت امام بخاری بُردانی نے آخری آخری آخری باب جور کھا ہے وہ وزن اعمال کا رکھا ہے کیونکہ جس طرح آپ نصل ہوتے ہیں حفاظت کرتے ہیں محنت کرتے ہیں تو اس کا متیجہ وزن کی صورت ہیں نکاتا ہے کہ کتے من گندم پیدا ہوئی؟ کتے من کیاس ہوئی؟ کتے من آلو نکلے؟ وزن کے ساتھ ہی محنت کا خلاصہ نکاتا ہے تو جس طرح آپ اس ساری محنت کا خلاصہ نکاتا ہے تو جس طرح آپ اس ساری محنت کا خلاصہ نکاتا ہے تو جس طرح آپ اس ساری محنت کا مناس ہے ہوائی کرنے گئی کے اعمال کا نتیجہ بھی وزن کے ساتھ ہی سامنے آئے گا ، کہ نیکی گنتی کی ہے ، برائی گنتی کی ہے تو آخری آخری باب میں حضرت امام بخاری بیسائی گئی کی ہے ، برائی گنتی کی ہے تو آخری آخری باب میں حضرت امام بخاری بیسائی نے وزن اعمال کا ذکر کیا کہ انسان کی زبان سے جوقول نکاتا ہے وہ بھی تو لا جائے گا اور آخری روایت جوتقل کی ہے وہ بیس جوالٹہ کو بہت محبوب ہیں۔ ہے وہ بیس جوالٹہ کو بہت محبوب ہیں۔

زبان کے اوپر بروے ملکے بھلکے ہیں ، زبان سے ان کی ادائیگی کوئی مشکل نہیں۔
لیکن جب تر از و میں رکھے جائیں گے تو بڑے وزنی ہوں گے تو چلتے بھرتے شعر گنگنانے
کی بجائے ،آ وارہ اور گندے تیم کے شعرزبان سے اداکرنے کی بجائے عادت بنالیس کہ یہی کممات زبان برجاری رہیں وہ کلمات یہ ہیں۔

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

تو ایک ایک کا وزن جب قیامت کے دن سامنے آئے گا تو ہمارا نیکی والا بلڑا ہماری ہوگاس لیے اس ذکراللہ پر ہی حضرت امام بخاری ہوئی نے اپنی کتاب کوئتم کیا ہے۔
دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان بچیوں سے بھی علم وعمل میں برکت دے اور تمام انسانوں کو بھی فکر آخرت نصیب فرمائے مرنا یقینا ہے کوئی باگل آ دمی جس کے بھیجے میں عقل نہ ہووہ تو شاید بھی تاہوکہ میں نے ہمیشہ زندہ رہنا ہے ورنہ کا مربو مسلمان ہو ہرکسی کو بہتہ ہے کہ مرنا ہے

پریٹانیوں کامل ہے؟ موت کی جگہ کوئی ہے؟ وہ اللہ کے علم میں ہے ہم نہیں کہہ سکتے کہ اور موت کا وقت کیا ہے؟ موت کی جگہ کوئی ہے؟ وہ اللہ کے علم میں ہے ہم نہیں کہہ سکتے کہ کہاں مرنا ہے اور کب مرنا ہے جب ایسا حال ہے تو ہر وقت احمال ہے کہ موت آ جائے سے وکہ اس میں ضابطہ کوئی نہیں ہے کہ بچ نہیں مرتے جوان مرتے ہیں ایسی بات نہیں ہے بچ بھی مرتے ہیں ، اور صرف بوڑ ھے بی نہیں مرتے ہیں ، اور صرف بوڑ ھے بی نہیں مرتے ہیں ، اور حوان بھی مرتے ہیں ، اور حوان بھی مرتے ہیں ، اور صرف بوڑ ھے بی نہیں مرتے ہیں ، اور جوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بے بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بی بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بچ بھی مرتے ہیں ، اور حوان بی نہیں بھی ہوں ہوں ہوں ہے ۔

اوراب تو حال ہے ہوگیا کہ مرنے کے لیے بیار ہوتا بھی کوئی ضروری نہیں ہے اب تو تندرست بھی مرتے ہیں اور بیار بھی مرتے ہیں، جب انسان گھر سے نگلتا ہے تو پہنیں ہوتا کہ گھر واپس بھی آتا ہے یا نہیں جب ہی پہنے ہی نہیں کہ خاتمہ کب ہوجاتا ہے اور جب خاتمہ ہونا ہے تو سب بچھ چھوٹ جائے گا کوئی چیز بھی ساتھ نہیں جائے گی سوائے اپنے عقیدے اور عمل کے تو آخرت کے لیے اپنے عقیدے اور عمل کا خیال کرو، اور حضرت امام عقیدے اور عمل کے تو آخری باب کے اندراس کی ترغیب دی ہے اللہ تعالی ہم سب کو بچھ دے اور عمل کرنے کی تو فیتی دے (آمین)

سندگی اہمیت:

وہ بچیاں جنہوں نے بہ آخری سبق پڑھا ہے ان کے لیے بات ہے کہ ہمارے

ہال حدیث پڑھنے پڑھانے والوں میں سند کی بہت اہمیت ہے کہ میں اپنے سے لے کر

مرورکا کنات سی فیڈ ہے ہو ہمارا سلسلہ ہے وہ ہم سارے کا ساراطلبا وکو بتایا کرتے ہیں کہ ہمارا

علم اس لائن سے آتا ہے یہ شخصیات ہیں جن کی وساطت سے ہمارے پاس علم آیا ہے

حدیث میں اس کی بہت اہمیت ہے۔

جیسے امام بخاری مبیناتیا کی روایت پڑھتے ہوئے میں نے ذکر کیا کہ حضرت امام بخاری مبیناتیا کہ حضرت امام بخاری مبیناتیا ہیں کہ میرا پہلا استاد احمد بن اشکاب مبیناتیا ہے اور اس کا استاد محمد بن اشکاب مبیناتیا ہوراس کا استاد ممارة بن القعقاع مبیناتیا ہے اور اس کا استاد ابوز رعہ مبیناتیا ہے۔

پریشانیوں کامل اور اس کا استاد ابو ہر ریرہ دنیانٹی ہے اور حضرت ابو ہر ریرہ حضور سی تینیا ہے۔ تو اہم بخاری میں نیے نے اپنے اساتذہ کا یوں سلسلہ ذکر کیا ہے۔

اور ہمارا سلسلہ بھی امام بخاری جیناتھ تک اسی طرح متصل ہے ہماری سند میں اسیسی بچیس واسطے آئے ہیں، کیونکہ کوئی سند کمبی ہوتی ہے اور کوئی کم ہوتی ہے ان واسطوں کے ساتھ ہمارا ایک ایک مسئلہ رسول اللہ شکار کی فرات تک پہنچتا ہے ہمارے پاس علم بسند المتصل ہے تو اس لیے جن بچیوں کو استاذ نے پڑھایا ہے اصل سند تو ان کی ہے اور تبر کا دوسرے بزرگ بھی ایک دوسرے کو اجازت دیدیا کرتے ہیں تو اس فن کے خادم ہونے کی حیثیت سے میں بھی ان بچیوں کور دایت حدیث کی اجازت دیتا ہوں اللہ تعالی سند تو الی اس نسبت کو قبول فرما ہے اور ہم سب کے لیے سعادت کا باعث بنائے۔

اوراس علاقہ بیں بہت زیادہ مبارک باد کے مستحق ہیں مولا نا ریاض صاحب جنہوں نے اس دیہات کے علاقہ بیں مدرسہ قائم کر کے علم کو پھیلایا ،قرآن کریم کی اشاعت بھی ہورہ ہی ہے اور جوان کے ساتھ مالی تعاون کرتے ہیں اللہ تعالیٰ ان کی محنت کو بھی قبول فرمائے اور ان کی خدمت کو بھی قبول فرمائے مسلم حرح بیمولا نا ریاض صاحب کے لیے صدقہ جاریہ ہے اس طرح بیمان کے لیے بھی مصدقہ جاریہ ہے اس طرح بیمان کے لیے بھی صدقہ جاریہ ہے اس طرح بیمان کے ایمان کی حافظ بھی اگر تیار ہوتا ہے تو وہ دونوں ہی کی کوشش کا اثر سے استاد نے پڑھایا ہے اور مالی وسائل مہیا کرنے والے مالی وسائل مہیا کرنے والے مالی وسائل مہیا کرنے والے مالی وسائل مہیا کرنے ہیں بالکل دونوں کا برابر درجہ ہے اور دونوں کے لیے ذریعہ نجات ہے، اور اللہ تعالیٰ سب کی خدمت کو قبول فرمائے۔

(آين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

عورت اورتعلیم (۱)

#### خطبه

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ مَنْ شُرُورِ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ ٱعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ ٱعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ أَنُ لَا إِللهُ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ أَنُ لَا إِللهُ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ أَنْ لَا إِللهُ وَلَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصَلَّى اللهُ وَمَنْ يُصَلِّى اللهُ وَمَنْ اللهُ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُ لَهُ صَلَّى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ ٱلْجَمَعِيْنَ ـ اللهُ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ ٱلْجَمَعِيْنَ ـ الله وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجَمَعِيْنَ ـ الله وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجَمَعِيْنَ ـ الله وَاللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهِ الرَّحْمَٰ اللهُ اللهُ اللهُ الرَّحْمَٰ اللهُ الرَّحْمَةِ اللهُ اللهُ اللهُ الرَّحْمَٰ اللهُ الرَّحْمَٰ اللهُ الرَّحْمَالِ اللهُ الرَّحْمَةِ اللهُ اللهُ الرَّحْمَٰ اللهُ المَالِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الرَّحْمَةُ اللهُ اللهُ اللهُ الرَّحْمَالِ اللهُ الرَّحْمَةِ اللهُ اللهُ الرَّحْمَالِ اللهُ المَا اللهُ اللهُ المَا اللهُ اللهُ المَالِهُ الرَّامِيْمَ اللهُ اللهُ الرَّحْمَةُ اللهُ اللهُ المَالِمَا اللهُ اللهُ المَالِمُ اللهُ المُ اللهُ المَالِمَةُ المَالِمُ اللهُ المَالِمُ اللهُ المُعْلِمُ اللهُ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُوالِمُ اللهُ المَالِمُ اللهُ المُعْمَالُولُ المُعَلَى المَالِمُ المَالِمُ المُعْمَالِ المُعْلَى المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمِلُ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمِلُولُ المُعْمِلِي اللهُ المُعَالِمُ المُعْمَالِ المُعْمِلِي اللهُ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ المُعْمَالِ اللهُ المُعْمَالِ المُعْمَالِ اللهُ المُعْمِلَا اللهُ المُعْمَالُ المُعْمَالِ المُعْمَالُ المُعْمِلَا المُعْمَالُولُ المُعِمِي المُعْمِلُولُ المُعْمِلَا المُعْمِلُ المُعَالِمُ المُعَ

عَنُ آبِي هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِى الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِي الْكُويُم وَنَحْنُ عَلَى اللهُ النَّهِ الْكَويُم وَنَحْنُ عَلَى اللهَ لَهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِمُ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللهُ مَ صَلِّ وَسَلِمْ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللهُ مَ صَلِي وَسَلِمْ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَهُ عَلَى مَا يَعْدَدُ مَا تُحِبُّ وَتَوْظَى .

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتَوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ فَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ

# 

اللہ کالا کھلا کھ سکر ہے کہ تعلیمی سال امن وعافیت کے ساتھا ہے اختیام کو بھنے رہا ہے اور آج اسباق کی اختیام کو بھنے رہا ہے دوران میں شریک ہیں آپ حضرات نے تعلیم کے دوران میں سریہ بات اچھی طرح ہے دیکھ لی ہوگی ۔ جان لی ہوگی ، بہچان لی ہوگی کہ بیملم خصوصیت کے ساتھ روایت حدیث کاعلم میمردوں کے ساتھ ہی خاص نہیں ہے بلکداس میں مستورات کا بھی برابر کا حصہ ہے۔

#### سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت ہے:

سرور کا ئنات سکانٹیز کے اس علم کوفتل کرنے والے جہاں مرد ہیں وہاں عور تیں بھی بیں اور پیلم دونوں کے واسطہ کے ساتھ ہی آ گے چلا ہے اور جب سے حضور مُثَاثِیَّةُ اَتَشْرِیفُ لائے اور اس زندگی میں آنے کے بعد آپ نے اپنی زندگی میں اپنی نبوت کا اظہار فر مایا وہ قصه آبِ' بساب كيف كسان بسدء الموحسي "مين جوحضرت عا تشهصديقه فالعُهُاكي وساطت سے ہے اس میں آپ نے اچھی طرح پہچان لیا ہوگا کہ سرور کا نئات سَلَّافِیکِم جب گھر میں تشریف لائے ہیں تو آپ کی حوصلہ افزائی کرنے والی ،اور آپ کی نبوت کی تصدیق کرنے والی سب سے پہلے آپ کی زوجہ ،مطہرہ حضرت خدیجہ الکبری ڈائٹھٹا تھیں۔ تو گویا کہ سرور کا کنات سلَّا تَیْزِ کی اس آواز کو قوت پہنچانے والی سب سے بہل خاتون ہی ہےاورمستورات میں ہے ہی ایک عورت ہے جس کو بیاعز از ملا ہےاس طرح بیہ شرف مستورات کو حاصل ہے کہ سرور کا نئات سٹی ٹیٹو کی آواز کو قوت پہنچانے والی انہی مستورات میں ہے ہی ہے۔ اسلام کی خاطرعورت کی قربانی:

\_\_\_\_ ہے۔ \_\_\_\_ ہے۔ اور پھر مکه مکر مہ میں جب بیآ واز بلند ہوئی تو آپ نے پڑھا کہاں دین کی قربانی عورت اور تعلیم تمبر (۱)

میں جس طرح مردوں کا حصہ ہے دین قبول کرنا اور تختیاں برداشت کرنا ای طرح متورات بھی اس میں برابر کی شریک ہیں اس زمین پر حضور طالعی کے تشریف لانے کے بعد اور اعلان نبوت کے بعد سب سے پہلے خون جوز مین پر گرا ہے وہ حضرت سمیہ وٹائٹی کا بعد اور اعلان نبوت کے بعد سب سے پہلے خون جوز مین پر گرا ہے وہ حضرت سمیہ وٹائٹی کا ہود میں برگرا ہے وہ حضرت مار بن یاسر رٹائٹی کی والدہ ہیں تو گویا کہ دین کے لیے تربانی بھی مستورات میں سے بی ایک نے دی ہے اور دی بھی ایسے انداز میں ہے کہ شاید اس دور میں بد بخت میں سے بی ایک نے دی ہے اور دی بھی ایسے انداز میں ہے کہ شاید اس دور میں بد بخت ابوجہل کے ذھن میں بھتل میں اس سے زیادہ شخت مزا کی کوئی صورت موجود نہ ہو۔

آج کے ابوجہل نے اسلام آباد میں لال مجد کی طالبات کے ساتھ جوظلم کیا ہے لوگ کہتے ہیں کہ یہ بدترین مثال ہے جو پر دیز مشرف نے قائم کی ہے۔ شایداس سے بڑھ کراور سز اکسی کونبیس دی جاسکتی جواس بد بخت نے ان قر آن وحدیث پڑھنے والی بچیوں کو دی ہے کہ بمباری کے ساتھ ان کوزندہ جلادیا ہیا ہی اس دور کی بدترین سزا ہے۔

لین اُس دور میں جوسزا اُس ابوجہل کوسوجھی تھی وہ اُس دور کے مطابق کوئی کم جہیں تھی۔ آپ نے سیرت کی کتابوں میں ،حدیث کی کتابوں میں پڑھ لیا کہ حضرت سمیہ بڑا تھا گیا گیا ، گھیٹا گیا ، گھیٹا گیا جوتشد دان کے اوپر کیا جاسکتا تھا کیا گیا اور پھر بھی جب وہ اپنے اس قول سے بازنہ آئیں جوانہوں نے سرور کا نات کا ٹیٹ ٹایک نا تک ایک ان نے کی صورت میں کیا تھا تو ابوجہل نے دواونٹ منگوا کر حضرت سمیہ بڑا تھی اور ان دونوں اونٹوں کو مخالف سمت باندھی دوسری ٹانگ دوسرے اونٹ کے ساتھ باندھی دوسری ٹانگ دوسری ٹانگ دوسرے اونٹ کے ساتھ باندھی اور ان دونوں اونٹوں کو مخالف سمت میں چلایا دائیں بائیس تو حضرت سمیہ بڑا تھی جو حضرت سمیہ بڑا تھی ہو حضرت سمیہ بڑا تھی کے بدن کے دوئلا ہے ہوگئے اس دور میں شاید اس سے زیادہ تحت سز اابوجہل کے ذہن میں نہیں آسکتی تھی جو حضرت سمیہ بڑا تھی اور کی گئے۔ تو گویا کہ اس دین کی خاطر قربانی دینے والی بھی ایک عورت ہی ہاس لیے ہم سے کہتے ہیں کہ اس دین کے پھیلانے میں اور اس دین کے قبول کرنے میں مستورات برابر کی شریک ہیں ، جس طرح مردوں کا حصہ ہے اس طرح مورات کیا حصہ بھی ہے اور جس وقت

بچیوں میں تعلیم کا آغاز کیوں؟

پہلے ہمارے ہاں اس کا کوئی خاص اہتمام نہیں تھا کہ با قاعدگی کے ساتھ میں کتابیں طالبات کو پڑھائی جائیں،گھر بیں تعلیم پراکتھاء کیا جاتا تھالیکن جیسے جیسے بے دیئی شدت اختیار کرگئی خصوصیت کے ساتھ سکول وکا لیج کے ساتھ جو بے دینی کا طوفان آیا اور اس بے دینی اور بے حیائی کے طوفان میں مسلمان قوم کی بچیاں بھی بہنے لگ گئیں تو اس وقت ہمارے اکا برنے سوچا کہ اس تعلیم کا قوڑتعلیم کے ساتھ ہی ہوسکتا ہے اس لیے بیزنائی مدرسے شروع کیے گئے اور اللہ کاشکر ہے کہ آج پورے ملک میں شہرشم،قصبہ قرید قرید فی مدرسے قائم ہوگئے ہیں تو اس طرح اس بے دین تعلیم کے مقابلہ میں بید نی تعلیم ، اس بے بیدرسے قائم ہوگئے ہیں تو اس طرح اس بے دین تعلیم کے مقابلہ میں بید نی تعلیم ، اس بے حیائی کے مقابلہ میں حیائی تعلیم میں ہورہی ہے پہلے پہلے تو پڑھانے والے مرد شعے اور پڑھنے والی عورتیں تھیں لیکن جیسے جیسے سیسلسلہ چل پڑا تو اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ اللہ کا شکر ہوگئا ہے۔ کہ اب با قاعدہ اس کے اندر مستورات اور طالبات کا حصدداخل ہوگیا ہے۔

عورتوں میں تعلیم عام کرنا ضروری ہے:

اور آپ کو بید یاد دلانا چاہتا ہوں کہ جب آپ نے ساری صورت سمجھ لی ہے تو پڑھنے کے بعد اللہ تعالیٰ کی اس نعمت کاشکر میہ ہے کہ آپ اس کو آگے دین کے پھیلا نے کے لیے استعمال سیجئے۔ جہاں بھی آپ رہیں وہاں مدرسہ بنائیں اوراس علم کو پڑھائیں

عورت اور تعلیم نبر (۱)

قاعدہ ہے شروع کر دائیں آ ہت آ ہت انشاء اللہ العزیز معاملہ بڑھتا چلا جائے گا اس بے

وین تعلیم کے مقابلہ میں اس دین تعلیم کو عام کرنا اب بیآ پ کے فرائض میں بھی داخل ہ

آپ جانے ہیں کہ اللہ کی عبادت اور اللہ کی پہچان سوائے علم شے نبیں ہو سکتی اگر ایک عورت

کے پاس علم نبیں ہے۔ اور دہ طہارت کے مسائل تک نبیں جانتی تو بسا اوقات وہ بے وضو ہی

سارے کام کرتی رہے گی تو ثو آب کی بجائے الناعذ اب ہوگا بہشتی زیور میں آپ نے مسئلہ

بڑھا کہ اگر آٹا گوند ھتے وقت ناخن کے اوپر آٹالگارہ جائے اور اس کویا ذبیں رہا کہ وہ اس کو اتارے اور اس کویا ذبیں رہا کہ وہ اس کو اتارے اور اس کویا ذبیں ہوا۔

جب اس کی توجہ ہوتو اس کو وہ آٹا اتارنا چاہیئے اتار کراس جگہ کو نے سرے سے دھونا چاہیئے تب جائے وضو ٹھیک ہوگا اور اس زمانہ میں اگر وضو میں رکا وٹ آتی تھی تو آٹا گوند ھنے سے بی آتی تھی اس لیے اس کو بطور مثال کے ذکر کر دیا ور نہ آج آپ دیکھیں گے تو معاشرے میں ناخن پائش بہت عام ہے وہ ہاتھوں اور پاؤں کے ناخنوں کے اوپر اس طرح جمتی ہے جس طرح آٹا جمتا ہے ایک ہے مہندی کارنگ ، یاکسی عرق وغیرہ کارنگ جس کا وجو ذبیس اور چاتو وغیرہ سے تراشنے کے ساتھ اس کی ٹکڑیاں نہیں اتر تیں وہ تو ٹھیک ہے وہ وضو سے مانع نہیں ہے ساتھ اس کی ٹکڑیاں نہیں اتر تیں وہ تو ٹھیک ہے وہ وضو سے مانع نہیں ہے ساتھ اس کی ٹکڑیاں نہیں اتر تیں وہ تو ٹھیک ہے وہ وضو سے مانع نہیں ہے ساتھ اس کی ٹکڑیاں نہیں اتر تیں وہ تو ٹھیک ہے وہ وضو سے مانع نہیں ہے ساتھ اس کی ٹکڑیاں نہیں اتر تیں وہ تو ٹھیک ہے وہ وضو سے مانع نہیں ہے۔

بلکہ عورتوں کو ترغیب ہے کہ اپنے ہاتھوں کو رنگ کے رکھیں اور اپنے ناخنوں کو رنگ کے رکھیں اور اپنے ناخنوں کو رنگ کے رکھیں لیکن ناخنوں پر ایسارنگ لگانا جیسے پائش کی جاتی ہے برش کے ساتھ اور اس کی تہہ بیٹے جاتی ہے تو تہہ بیٹے کی صورت میں جب آپ اپنے ناخنوں کو کھر چیس گی تو وہ او پر سے اکھڑتی ہے اگر تو ناخن پر وہ لگائی ہوئی سے اکھڑتی ہے اگر تو ناخن پائش اس قتم کی ہواور کسی عورت نے اپنے ناخن پر وہ لگائی ہوئی ہے تو آپ جانے تیں کہ اس کے ساتھ وضونہیں ہوگا۔ عسل نہیں ہوگا فرض عسل ادا کر نا چاہے گئیں ہوگا، وضوکر ہے گئییں ہوگا۔

اب وہ قرآن کریم کی تلاوت کرے گی تو غلط ،نماز پڑھے گی تو غلط جتناوہ اپنے

عورت اور تعلیم نمبر(۱)
طور پرعبادت کرے گی اتنائی اس کے اوپر گناہ کا بوجھ بڑھتا چلا جائے گا ہتو یہ بے علمی کی صورت میں جس کو یہ مسئلہ معلوم نہیں اس طرح وہ عبادت کر کے بھی عذاب کی مستحق ہوگ بلکہ اس سے بڑھ کر یہ نافن پالش کی مثال دے رہا ہوں ور نہ یہی صورت ہے ہونٹول کے اوپر سرخی لگانے کی اگر اس کی تہہ بیٹھی ہوئی ہے تو آپ جانتے ہیں کہ اس کے پنچ بھی پانی کا ارتبیں بہنچاعورت کوزیب وزینت کے طور پران چیز وں کا استعال کرنا درست ہے۔

لین اس کواستعال کریں تو ظہر کے وقت اتار دیں وضو کی نوبت آئے تو اس کواتار دیں مثلاً فجر کے بعد استعال کریں تو ظہر کے وقت اتار دیں وضو کر لیں اور وضو کر کے نماز پڑھیں اگر بہت ہی شوق ہے تو پھر لگالیں لیکن ان چیز وں کے اتار نے بغیر وضونہیں ہوگا۔ اور سب سے بڑے خطر نے کی بات سے ہے کہ اگر الیمی صورت میں ہی وفات ہوجائے جبکہ بیناخن پالش اور سرخی اس طرح جمی ہوئی ہوجس کے ساتھ وضونہیں ہوتا تو میت کا غسل بھی درست نہیں ہوگا اور جب میت کا غسل درست نہیں کا جناز ہ بھی درست نہیں ہے۔ تو بے جناز ہوگا اور جب میت کا غسل درست نہ ہوتو پھراس کا جناز ہ بھی درست نہیں ہے۔ تو بے جناز ہو اس دنیا ہے ہوئی اس دنیا ہے کہ کھن ایک معمولی سی زیب وزینت کی خاطر اپنی آخرت کو ہر باد کر لیا۔

لیکن علم نہ ہونے کی بناء پراس طرف توجہیں ہوتی ، بیا یک بہت عام اور موثی تی مثال آپ کے سامنے ذکر کررہا ہوں اور ای طرح کیڑوں کی طہارت ہے، بدن کی طہارت ہے، اس کے لیے بنیادی علم ضروری ہے ورنہ آپ نے حدیث میں پڑھ لیا کہ اگر بیشا ب وغیرہ میں بے احتیاطی کی جائے بدن اور کپڑے کی پاکی کا خیال ندر کھا جائے تو آپ نے پڑھا ہے کہ سرور کا کنات مثل فیڈ منے قبر میں جوعذاب ہوتا دیکھا تھا تو فرمایا تھا کہ طہارت کا خیال ندر کھنے کی وجہ سے میعذاب ہورہا ہے۔

یہ بنیادی باتیں بتارہا ہوں کے ملی زندگی درست کرنے کے لیے علم کی کتنی ضرورت ہے باقی نماز کے احکام ہیں،رورزہ کے احکام ہیں تو آپ سب نے ان کا بھی الطبیعت کر سیات کے اور اپنے محلّہ میں ، بہن بھائیوں میں ،عزیز وا قارب میں ان کو پھیلا نا ہے منال کو پھیلا نا ہے تا کہاں کو بھیلا نا ہے تا کہاں کو بھی درست ہو،علم حاصل کرنے کے تا کہاں کو بھی درست ہو،علم حاصل کرنے کے دومقصد ہوا کرتے ہیں۔

ایک مقصدتو ذاتی ہے کہ انسان کواس کے اوپڑ مل کرنا چاہیئے جب علم حاصل ہو جائے تو بغیر مل کے علم فتنہ ہے اور انسان کے جائے تو بغیر مل کے علم فتنہ ہے اور انسان کے لیے عذاب کا ذریعہ ہے حدیث شریف میں آتا ہے حضور سائٹی نے نے مایا کہ '' انشد المنساس عذاب یوم المقیامة ''کہ قیامت کے دن سب لوگوں سے زیادہ سخت عذاب اس عالم کو ہوگا جس نے ایخ علم سے فائدہ نیس اٹھا یا اور علم سے فائدہ نیس ہوتا ہے کہ اس پڑمل کیا جائے ، جس نے ایک مطابق بنایا جائے۔

ایک تو عمل مقصد ہے کہ جو پڑھا ہے اس کے مطابق عمل بھی سیجے ،اس کے مطابق اپنی طبارت درست کر و،اپنی عبادت درست کر اور گھر کے مطابق اپنی طبارت درست کر و،اپنی عبادت درست کر و،اپنی عبام ہوگئی ہیں ماحول کو درست کر و،گھر وں میں زیب وزیبنت کے نام پر آج کل تصویریں عام ہوگئی ہیں اور آپ نے پڑھا ہے کہ سرور کا کنات مان اللہ کی بیش کے گھر نہیں گئے تھے جس وقت ان کے گھر تصویر ہو وہاں اللہ کی رحمت کے گھر تھیں جا ندار کی تصویر ہو وہاں اللہ کی رحمت کے فرشتے نہیں آئے۔

# عرم تعلیم کے نقصانات:

اورای طرح گھروں کے اندریہ ٹی وی کاسلسلہ عام ہوگیا ہے، جس میں ہروقت میں جروقت میں جروقت میں جرفت میں جرنا پینے جیں اور بدمعاش مردوعورت اپنی کھیلوں کے مظاہر نے کرتے ہیں جس گھر کے اندریہ کرتے ہیں ہوتی ہوں گی آپ ہجھتے ہیں کہ اس گھر میں اللہ کی رحمت کے فرشتے نہیں آئیں سے اندریہ کرتا ہے۔ سے اس معاشر کے ویاک کرنا یہ مستورات کا ہی زیادہ ترکام ہے۔

كيونكه كھروں ميں يہ چيزيں عورتوں كى ضداوران كے مطالبہ سے ہى آيا كرتى

عورت اور تعلیم نمبر(۱) ہیں یہ واقعہ ہے لطیفہ نہیں کہ بہت کثرت کے ساتھ لوگ میرے پاس آتے ہیں اور آگر کمری پریشانیوں کا اظہار کرتے ہیں کہ گھر میں بہن بھائیوں کا آپس میں اتفاق نہیں ،اولاد مان باپ کی نافر مان ہے گھر میں برکت نہیں ہے ، پریشانی ہے جب وہ آگراس فتم کی بات کرتے ہیں تو میر ایہلاسوال یہ ہوتا ہے کہ کیا آپ کے گھر میں ٹی وی ہے؟

اگر وہ کہیں کہ ہاں ہے تو پھر سوال ہوتا ہے کہ کیا اس کو چلاتے بھی جی اور کر کھتے بھی جیں تو جس کہتا ہوں کہ پوری روئے زمین پر کی جگہ جی اور کہ بھر کہ جی تھی ہوتی ہوتی ہوت جگہ بھی تمہاری پر بیٹانی کا کوئی علاج نہیں ہے ، جس گھر میں بیشیطانی حرکتیں ہوتی ہوت وہاں ہر وقت لعنت برتی ہے اور وہاں شیاطین کا جوم ہوتا ہے جب وہاں شیاطین کا جوم ہوگا تو پھر اللہ کی رحمت کیے آئے گی ، پھر سکون اطمینان کیے نصیب ہوگا سے وشام ، رات موگا تو پھر اللہ کی رحمت کیے آئے گی ، پھر سکون اطمینان کیے نصیب ہوگا سے وشام ، رات دن تو آپ زہر پھائیں اور پھر یہ کہیں کہ ہماری صحت خراب ہے بیتو اپنے آپ برظم خود کر تے جیں جس وقت تک کوئی علاج مفید کر تے جیں جس وقت تک کوئی علاج مفید خوریں گے نہیں اس وقت تک کوئی علاج مفید خبیں ہوسکتا۔

ای طرح جب تک ان شیطانی حرکتوں سے اپنے گھر کو پاک نہ کیا جائے اس وقت تک شیاطین کا غلبہ رہے گا اور آج کل تو بہت عام شکایت ہوتی ہے کہ جنات کا سامیہ ہے جادو ہے ، یہ بچھ بھی نہیں ہے بیصرف اللہ کی طرف سے عذاب ہے گھر کا ماحول خراب ہونے کی وجہ سے نماز نہیں پڑھتے ، بے غسلے پڑے رہتے ہیں اور سارا دن خرافات و تکھنے میں گزرتا ہے ، تصویر ول کا بچوم ہے جہال یہ گند کے ڈھیر ہوں وہاں کھیاں اور کیڑے مکوڑ نے بیں آئیں گے تو اور کیا آئے گا۔

لہذا گھروں کی پریشانیاں دور کرنے کے لیے اوراطمینان پیدا کرنے سے لیے آپس میں محبت ہوسکون ہو،اطمینان ہو،گھر میں برکت ہواس کے لیےضروری ہے کہ قوق کام کروجس کے ساتھ اللہ کی رحمت آتی ہواور ان سب کا موں سے باز آؤجن کی بناہم عورت اور تعلیم نمبر (۱)
الله کی لعنت برتی ہے اس کے بغیر سکون کی زندگی کسی صورت میں نصیب نہیں ہو سکتی اور
الله کی لعنت برتی ہے اس کے بغیر سکون کی زندگی کسی صورت میں نصیب نہیں ہو سکتی اور
سے ماحول کو درست کرنا اکثر و بیشتر مستورات کے ذمہ ہوتا ہے ، مال کی گود بچہ
سی پہلی تعلیم گاہ ہے ، پہلی تربیت گاہ ہے ،۔

جن کے گھر میں ماؤں کونماز پڑھنے کی عادت ہے وہاں بیجے بھی مصلی بجھا کرنقل ا تاریجے ہوئے الٹاسیدھا ہونا شروع کردیتے ہیں اور جن گھروں میں ہروقت ٹی وی کے ادیرنا چنے کی محفلیں ہوتی ہیں وہاں جھوٹے جھوٹے بیج بھی ان کی نقل اتارتے ہوئے ناچنا شروع کردیتے ہیں تو گھروں کا ماحول درست کرنا بہت ضروری ہےاوراس میں زیادہ تر دخل مستورات کا ہوتا ہے اس ذمہ داری کو آپ نے محسوس کرنا ہے خود بھی عمل کرنا ہے اور دوسروں کوجھی پہنچانا ہے دوسرا مقصد حصول علم کا تبلیغ ہے کہ دوسروں تک اس علم کو پہنچایا بھی جائے اور پہنچاناتیمی مفید ہوتا ہے جب انسان کے پاس علم کے ساتھ ساتھ اپنے عمل کی قوت ، بھی ہوضروری نہیں کہ آپ نے جلے کرنے ہیں ،جلوس نکالنے ہیں بلکہ گھروں میں اپنی محفلوں میں ،ملاقات کے وقتوں میں کوئی کتاب پڑھ کے سناؤ ،کوئی وعظ ونصیحت کرو ،آخرت کی یاد د ہانی کرا وَاسی طرح گھروں میں قر آن کریم کی تلاوت کی عادت ڈ الو،نماز کی عادت ڈالو،تسبیجات کی عادت ڈالوتو اس کے ساتھ انشاءاللّٰدالعزیز گھروں میں برکت ہوگی اور پھرآپ کے کردار کے ساتھ بیروشی تھیلے گی دوسروں کو بھی خیال آئے گا اور ان کو بھی ترغیب ہوگی کہ وہ بھی اپنی بچیوں کودینی علوم پڑھائیں۔

# عورت كوايك بات كي خاص تاكيد:

اورسب سے زیادہ تا کیدجس مسئلہ کی میں آج کل اپنی بہنوں بیٹیوں کوکر تا ہوں ان زنانے جلسوں میں ان میں ایک بات ریھی ہے کہ جو آپ کے سامنے حدیث شریف میں گزنانے جلسوں میں ان میں ایک بات ریھی ہے کہ جو آپ کے سامنے حدیث شریف میں گزنری اور ہروقت یا در کھنے کی ہے بلکہ اس روایت کو زبانی یا دکر واور ہرفت اس کو گنگناتی رہوکہ سرور کا نئات سنگائی آئے ہے سامنے ایک عورت کا تذکرہ آیا تھا اور فرمایا کہ ریہ بہت نماز پڑھتی

عورت اور تعلیم نمبر(۱)
ہے، بہت نماز پڑھنے کا مطلب سے ہے کہ فرضوں کے ساتھ ساتھ نفل بھی پڑھتی ہے بہت
روز ہے۔ کھتی ہے کٹرت صلوٰ قاور کٹرت صوم کی بناء پراس کی شہرت ہے اور مخاوت بھی بہت
کرتی ہے یہ مالی عبادت ہوگئی تعنی بدنی عبادت بھی کرتی ہے اور مالی عبادت بھی کرتی ہے
اور بہت کٹرت ہے کرتی ہے۔

لیکن اس میں ایک عیب ہے وہ اپنے پڑوسیوں کو اپنی زبان کے ساتھ تکلیف پہنچاتی ہے، ہے بوی بدزبان ، ہر کس سے گالی گلوچ ، ہر کسی سے لڑائی ، ہر کسی سے بدکلامی، بدزبان ہے اور پڑوی ہے مراد صرف وہ ہیں ہوتے جن کا گھر دوسرے کے گھر کے ساتھ ہو بلکہ گھر کے اندر رہنے والے بھی پڑوتی کا مصداق ہیں،

آپ کی بہیں آپ کے ساتھ ہیں ، آپ کے بھائی آپ کے ساتھ ہیں ، آپ کی مان ہے ہیں ، آپ کی مان ہے ہیں ، آپ کی مان ہے ہے۔
ماں آپ کے ساتھ ہے ہیں ہبروی ہیں ، سسرال میں جانے کے بعد ساس اور سسر آپ کے بڑوی ہیں ، خاوند کے رشتہ دار آپ کے بڑوی ہیں اگران کے ساتھ بدز بانی ہے پیش آئے گی تو یہ سئلہ آپ نے سن لیا ہوگا کہ جب رسول اللہ من اللہ عن است اس کا تذکرہ آیا تو آپ نے فرمایا کہ بیٹورت جہنم میں جائے گی۔

تو کشرت صلوۃ ،کثرت صام ،کثرت خاوت یہ جنت میں نہیں لے جاسکتی اگر

زبان کی حفاظت نہیں ہے خاص طور پر بیٹورت کے بارے میں ہی فر مایا ہے اور پھرایک اور

عورت کا ذکر آیا کہ وہ قلت صلوۃ کی وجہ ہے مشہور ہے کہ وہ زیادہ نماز نہیں پڑھتی بس صرف

فرض پڑھ لیے نوافل کا اہتمام نہیں کرتی اور قلت صیام کی بناء پر اسکی شہرت ہے کہ صرف فرض

روز ہے رکھتی ہے نوافل کا اہتمام نہیں کرتی اور سخاوت بھی زیادہ نہیں کرتی بھی ہوا کہ پنیر کے

چند مکڑے اٹھا کر کسی کو دید ہے تو قلت صلوۃ قلت صیام اور قلت سخاوت کے ساتھ اس کی

شہرت ہے۔

ليكن ايك خوبي اس ميس بيك" لاتوذى بلسانها جيرانها "كوده الني

عورت اور تعلیم تمبر (۱) کی میشی ہے ہرکس کے ساتھ زی ہے ہیں آتی رہاں کے میشی ہے ہرکس کے ساتھ زی ہے ہیں آتی رہاں کے میشی ہے ہرکس کے ساتھ زی ہے ہیں آتی ہے ہوئت کے ساتھ بولتی ہے تائج کلای اس میں نہیں ہے تو آپ ٹائٹیڈ نے فر مایا ''ھے فی المجانہ '' کہ یہ جنت میں جائے گر، (مشکلوۃ ج/۲۵/۲۲۲)

یہ روایت ہروقت یا در کھنے کی ہے اور آپ کو تجربہ ہوگا کہ گھروں میں اکثر و بیشتر لڑائیاں زبان کی ہے احتیاطی کی وجہ ہے ہی ہوتی ہیں ۔ فو جیس لڑتی ہیں تو ایک دوسرے پر میزائل اور بم چینگتی ہیں لیکن گھروں میں لڑائی لفظوں کی ہوتی ہے کچھ آپ نے کہد دیا ہچھ انہوں نے کہد دیا ہی کھو انہوں نے کہد دیا ہوتی ہوتی کہ دیا ادھر سے ایک فقرہ اوھر پھینک دیا اوھر سے ایک فقرہ اوھر پھینک دیا ، اکثر وبیشتر لڑائیاں گھروں میں لفظوں کی ہوتی ہیں اگر زبان کی حفاظت کرے تو انسان بہت ساری برائیوں سے نے جاتا ہے۔

تو آپ نے ایک کام تو یہ کرنا ہے کہ اپنے پڑھے ہوئے پڑھل کرنا ہے،اور دوسرا کام بیہ ہے کہ اس تعلیم کوعام کرنا ہے، پھیلانا ہے اور اس پھیلائے میں بھی آپ جانتی ہیں کہ آپ کے کردار کو زیادہ دخل ہے آپ کی گفتار کے مقابلہ میں اس لیے پڑھے ہوئے کے مطابق عمل بھی کرداور اس کوآ گے پھیلانے کی کوشش بھی کرو۔

اب بیر چونکہ سبقوں کا اختیام ہور ہا ہے اور آپ نے امتحان کی تیاری کرنی ہے تاکہ اللہ تعالیٰ آپ کو امتحان میں اچھی کامیابی دے اور اس کامیابی میں آپ کی بھی عزت ہے آپ اللہ تعالیٰ آپ کے اساتذہ کی بھی عزت ہے اور آپ کے ادارے کی بھی عزت ہے آگر لا پر وائی کی بناء پر اللہ نہ کر بے نتیج خراب ہوا تو اس میں آپ کی بھی بدنا می ہے، آپ کے اساتذہ کی بھی بدنا می ہے اور آپ کے اساتذہ کی بھی بدنا می ہے اس لیے ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے ان دنوں میں خوب اچھی طرح امتحان کی تیاری سیجھے۔

#### آخری حدیث کا درس:

تیرکا بیآ خری روایت پڑھی گئے ہے کیونکہ آپ نے حقیقاً ساری بخاری ختم نہیں کی سے کیونکہ آپ نے حقیقاً ساری بخاری ختم نہیں کی ساری بخاری تو طلباء پڑھے ہیں لیکن چونکہ پہلی روایت بھی آپ کو ہا قاعدہ پڑھائی جاتی ہے

عورت اور تعلیم تمبر(۱)
اور پھر آخری روایت بھی برکت کے لیے پڑھادیے ہیں اللہ کی رحمت سے امیدر کھے ہوئے کہ ساری کتاب کو پڑھنے کا ثواب آپ کوئل جائے گا ، کیونکہ حدیث کے ابواب پورے ہوجاتے ہیں بچھ سلم میں ، پچھ سلم میں ، پچھ ترفدی میں اس لیے ابواب سارے کمل ہوجاتے ہیں ،حضور شائیڈ کم کہ ایات سامنے آجاتی ہیں تو تبرکا بیآخری روایت فرکر کردی جاتی ہے ۔

عورت اورتعلیم نمبر(۱)
مقابلہ میں زیادہ محبوب ہے اگر ساری کا ننات ال جائے تو مجھے اتنی خوتی نہیں ہوگی جتنی ان
کلمات کو پڑھنے کے بعد خوتی ہوگی اور یہ جنت کے درخت ہیں ، جنت کے باغات کے
اشجار ہیں آپ نے پڑھا ہوگا عدیث شریف میں کہ جب حضور سُکُنگی معراج پرتشریف لے
اشجار ہیں آپ نے پڑھا ہوگا عدیث شریف میں کہ جب حضور سُکُنگی معراج پرتشریف لے
سے جے تو وہاں حضرت ابراہیم علیاتیا سے ملاقات ہوئی تھی تو حضرت ابراہیم علیاتیا نے
حضور سُکُنگی وساطت ہے آپ سب کواس امت کوسلام بھیجا تھا ، آپ بھی علیات ہیں
اور ساتھ ایک بیغام بھیجا تھا کہ اپنی امت سے کہد دینا کہ جنت کے درختوں میں اضافہ ہوتا
اور ساتھ ایک بیغام بھیجا تھا کہ اپنی امت سے کہد دینا کہ جنت کے درختوں میں اضافہ ہوتا
علیا جائے گا اس لیے ان جاروں کلمات کا خلاصہ ان الفاظ میں ہے '' سب حسان اللہ العظیم ''اگراس کی تبیع پڑھ کی جائے آتا ہوتے ہوتی ان چارکے قائم
و ب حمدہ سب حسان اللہ العظیم ''اگراس کی تبیع پڑھ کی جائے تو یہ بھی ان چارکے قائم

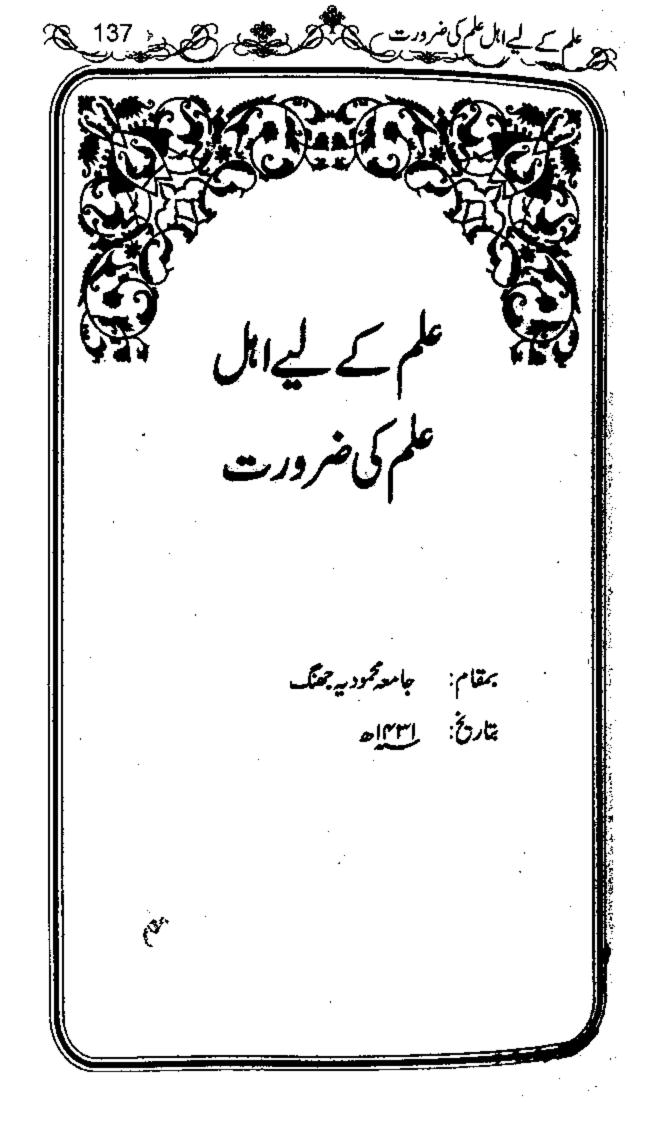
کیونکہ ان چارکلمات میں سے تین کی تو صراحت ہوگئ ''سبحان الملہ الحمد للم ،الملہ اکبر'' ہو یہاں 'سبحان اللہ '' میں تبج آ گئی ''بحمدم " میں تجمیدآ گئ اور آگئ اللہ ،الملہ اکبر " ہو یہاں 'سبحان اللہ '' میں تبج آ گئی ''بحمدم " میں تجمیدآ گئی اور آگئی المالے آ گئی ' المعطیسم " کے اندر کبریائی والامعنی ہو تواللہ کہ جو عبوں المالہ ہونے کے بعد خود بخو دینو و نیز تبج تابت موجائے گا کہ جو عبوں سے پاک ہے ،جس میں خوبی پائی جاتی ہو اور جو سب نے زیادہ عظمت رکھنے والا ہے معبود بھی وہی ہے اس کے بغیر کوئی معبود نہیں تو گویا کہ ان تین کلمات کے اجتماع سے چوتھا کلہ خود بخو د خابت ہوجاتا ہے اور تبج کی فضیلت کے لیے بہی کافی ہے کہ احتماع سے چوتھا کلہ خود بخو د خابت ہوجاتا ہے اور تبج کی فضیلت کے لیے بہی کافی ہے کہ اس کی مشقت کا تذکرہ کیا تو آپ نے ان کو بہی کلمات بتائے کہ رات کوسوتے انہوں نے کام کی مشقت کا تذکرہ کیا تو آپ نے ان کو بہی کلمات بتائے کہ رات کوسوتے وقت ہی شبج ہے کہ کام کا ج سے فارغ ہونے کے بعد وقت ہو سے اصل کے اعتبار سے یہ سوتے وقت کی شبج ہے کہ کام کا ج سے فارغ ہونے کے بعد

عورت اورتعلیم نمبر(۱) برانحد دلند (33) بار، الندا کبر (34) بارید سرور کائنات مانینیم نیز (34) بارید سرور کائنات مانینیم نیز (34) بینی کوسوتے وقت تلقین کی تھی بعض روایات میں ہرنماز کے بعد پڑھے کا ذکر بھی آتا ہے اس لیے تبیع فاطمہ کی عادت ڈالو، سوتے ہوئے بھی یہ تبیع پڑھا کرو، ہرنماز کے بعد بھی پڑھا کرو، ہرنماز کے بعد بھی ہروقت استبیع کی عادت بن جائے گی تو پھر اللہ کی رحمت بھی متوجہ ہوگی اور علم میں روئق جس وقت استبیع کی عادت بن جائے گی تو پھر اللہ کی رحمت بھی متوجہ ہوگی اور قلم میں روئت ہمی محسوس ہوگی اللہ تعالی ہم سب کوتو فیق دے ہروقت اپنی تبیع پڑھنے کی اور تو فیق دے علم پرعمل کی اور یہ بچیاں جو فارغ ہور بی جی میں میں ان سب کومبارک باددیتا ہوں اور ان کے والدین کو بھی ، اللہ تعالی ان کی محنت کو قبول فرمائے اور دنیا وآخر ست میں کامیا بی نصیب فرمائے۔

(آمين)

وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين





#### خطبه

اَلْحَمْدُ لِللهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغَفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورٍ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِئَى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنُ لا اللهَ إلا اللهُ وَحُدَةً لا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلا هَادِئَى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنُ لا اللهَ إلا الله وَحُدةً لا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلا هَادِئَى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنُ لا الله وَحُدةً لا مُصَلِلً لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلا هَادِئَى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنُ لا الله وَحُدةً لا مُسَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَ سَيّدَنَا وَمَوْلانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى الله وَاصْحَابِهِ الجُمَعِيْنَ۔ الله وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الجُمَعِيْنَ۔

اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمانِ الرَّحِيْمِ۔

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمُتَانِ جَيِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلُتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلُتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلُتَانِ فِي المُعْفِيْمَ اللهِ الْعَظِيْمِ

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكُوِيْمِ وَنَحُنُ عَلَى الْكَوِيْمِ وَنَحُنُ عَلَى الْكَالِمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْجَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ.

اَلُلُّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرُضٰى عَدَدَ مَاتُحِبُّ وَتَوْضَى \_

ٱسۡتَغۡفِورُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ جلسہ کاعنوان ہے '' ختم صحیح ابنجاری'' امام بخاری میشند کی مرتب کردہ صحیح بخاری کا ختم ہے کہ اللہ کا میں ایک کتاب کا ختم ہے لینا کہ شاید مدرسہ کے اندرصرف بہی ایک کتاب پڑھائی گئی ہے اوراس کے ختم کے او پر بیاائمتام کیا گیا ہے۔

بلكه مدرسه كى جار د يوارى مين حديث شريف كا پورا ذخيره جو كتب حديث مين

ہےوہ بورا پڑھایا جاتا ہے۔

....سال کے دوران میں صحیح مسلم بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوران میں جامع تر ندی بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوارن میں سنن ابی داؤر بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوران میں سنن ابی داؤر بھی ختم ہوئی۔
...ساوراسی طرح سنن ابن ماجہ بھی پڑھی گئی۔
...سمؤطین بھی پڑھے گئے۔

.....طحاوی بھی پڑھی گئے۔

اوراس سے پہلے مشکو ق المصابح بھی پڑھی گئی ، اتنی بڑی بڑی کتابیں اوراتنی کترت کے ساتھ پڑھی گئی ہیں۔

لیکن بیا افتیام پرسی بخاری کاعنوان اس کیے افتیار کرلیا جاتا ہے جیسے کہتے ہیں ہاتھی کے پاؤں میں سب کا پاؤں لیعنی سب کتابوں میں برتری اس کتاب کو حاصل ہے اس کے عنوان اس کا افتیار کرلیا جاتا ہے ورنہ اصل کے اعتبار سے پورے ذخیرہ حدیث کا افتیام ہے اس موقع پر یہ سب کتابیں ہمارے ہاں مدارس میں پڑھائی جاتی ہیں اور یہ لفظ حدیث جوآپ بار بار سنتے رہتے ہیں یہ کیا چیز ہے؟

#### علم کے لیے اہل علم کی ضرورت چینے ہر کا خلق قر آن ہے: پینم ہر کا خلق قر آن ہے:

حدیث شریف میں آتا ہے حضرت عائشہ صدیقہ رفیجہ البیدائے عالبًا حضرت حارث بن ہشام رفیجہ جوابوجہل کے بھائی ہیں ابوجہل کا اصل نام ہے عمر و بن ہشام وہ تو اپنے کفر وشرک کی حالت میں ہی اس دنیا ہے گیا اور ان کے جو دوسرے بھائی ہیں وہ اسلام لائے شے اور فضلا جے ابد میں ان کا شار ہوتا ہے۔

انهول في حسل و الله على المن المحصر الله والمنظمة والمنظمة المنظمة ال

# كتاب كے ساتھ رسول كيوں:

سیامال صدیقه کا جواب ہے اب اس لفظ کی تھوڑی کی تشریح کرتا ہوں ، اللہ تعالیٰ فی کتاب اتاری جبکو ہم القرآن کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں قرآن کریم ، قرآن شریف کتاب اللہ بی مختلف لفظ ہم بولتے ہیں اور مراداس سے سورة فاتحہ سے لیکر والناس تک کا مجموعہ ہے جواللہ تعالیٰ نے اتارا ہے عربی زبان میں ہے اور ابتذاعر بی لوگوں کے لیے اتارا مخاطب اس کے عربی جانے والے ہیں جوزبان وہ استعال کرتے تھے اسی زبان میں اتارا مخاطب اس کے عربی جانے والے ہیں جوزبان وہ استعال کرتے تھے اسی زبان میں اس کو اتارا ہے تو سوال بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم اسی طرح مرتب کتابی شکل میں اس کو اتارا ہے تو سوال بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم اسی طرح مرتب کتابی شکل میں کی بارگی بیت اللہ کی جیت یہ کیون نہیں رکھ دیا اور لوگوں میں اعلان کردیا جاتا کہ اس کو بیز ہواہ دراس برعمل کرو۔

اگر الله تعالیٰ چاہتا تو یوں بھی کرسکتا تھا کیونکہ وہ لوگ عربی سمجھتے تھے ، پڑھتے

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت شرکت اللہ کو کتا بی شکل میں بیت اللہ کی حصت پراتار دیا جاتا اور اتار دینے کے بعد بیاعلان کر دیا جاتا کہ بیاللہ کی کتاب ہے اس کو پڑھواور اس کے او پڑمل کرواگر اللہ جا ہتا توابیا کرسکتا تھا۔

لیکن اس نے ایمانہیں کیا بلکہ اپنا ایک رسول بھیجا اور اس رسول کے اوپر اس کتاب کوتھوڑی تھوڑی کر کے اتارا گیا ہے اور آپ کی ڈیوٹی لگائی گئی'' لتبیت مانسزل الیھے۔" کہ جو بچھلوگوں کی ہدایت کے لیے اتارا گیا ہے اس کی تبیین اور اس کی وضاحت آپ کے ذمہ ہے۔

تورسول الله منظی آوراس کتاب کامبین اوراس کتاب کامفسر اوراس کتاب کام مراد کوظا ہر کرنے والا قرار دیا گیا ہے گویا کہ صرف کتاب ہی نہیں اتاری بلکہ کتاب کے ساتھ اللہ تعالی نے کتاب پڑھانے والا استاد بھی بھیجا ہے استاد پڑھائے گا پہلے نکتہ پرہی آپ یہ بات سمجھ جائے کہ اگر قرآن کریم کی عبارت اور اس کا ترجمہ دیکھ کے ہمایت حاصل کی جائے تو اللہ کورسول بھیجنے کی ضرورت کیا تھی ؟

### بغیراستاد کے کتاب سمجھ ہیں آتی:

لہذا پہلے قدم پر ہی آپ یہ یہ اوروہ کہتے ہیں کہ استاد بے لوگ جو صرف قرآن کریم کا مطالعہ کر کے مفتی بن کے بیٹے جاتے ہیں اوروہ کہتے ہیں کہ اللہ نے کتاب اتاروی اللہ نے ہمیں عقل دی ہے ہم اس کے ساتھ سے جم است کو سمجھ سکتے ہیں ہم کسی اور چیز کے مختاج نہیں ، ہمارے لیے اللہ کی کتاب کا فی ہے ہم اس پڑمل کریں گے جواللہ کی کتاب سے سمجھ میں ، ہمارے لیے اللہ کی کتاب کا فی ہے ہم اس پڑمل کریں گے جواللہ کی کتاب سے سمجھ میں آئے گا۔

پہلے قدم پر ہی بہلوگ گمراہ ہیں اگر اتنا ہی طریقہ کانی ہوتا تو اللہ اپنے رسول کونہ بھیجنا اور کہتا کہ ترجمہ ہیں آتا ہے کتاب پڑھوا وراس کے مطابق عمل کروسب سے زیادہ گمراہ ہونے والا شخص ہے جو بجھتا ہے کہ قرآن کریم کا اردو میں ترجمہ دیکھ کریا قرآن کریم کا ترجمہ عربی الفاظ کے ساتھ بچھ کراس کے اور عمل کیا جا سکتا ہے اور اللہ کی مراد کو پایا جا سکتا ہے۔

علم کے لیے اہل علمی کی ضرورت سب سے پہلے گرائی کا قدم سے ہے کہ اگر ان کا پے نظر یہ ٹھیک ہوتا تو اللہ تعالیٰ کو رسول بیجنے کی ضرورت نہیں تھی ، یہ نکتہ اگر آپ کو بجھ آجائے تو بہت سار بے خود ساختہ مفسرین ہے آپ کی جان چھوٹ جائے گی ان کا حاصل صرف ان کا اپنا مطالعہ ہوہ کی استاد سے اس کو حاصل نہیں کرتے تو بیہ ایک ہی بات میں ان کا غلط ہونا سجھ میں آگیا کہ ان کا نظر بیغلط ہے اور آپ کا بھی د ماغ درست ہوگیا کہ اگر آپ میں ہے کسی کے د ماغ میں بیہ خیال ہوکہ ہم اردو کی تفییر خرید کے یا ہم اردو ترجمہ د کھے کر قرآن کریم سجھ لیں گے اور اس کے مطابق عمل کرلیں گے اگر آپ میں سے کسی کے دل و ماغ کے اندر بیہ خیال ہے تو اس کو تو ہر لینی خرورت نہیں تھی۔ ضرورت نہیں تھی۔

سے بات جو بار بار دہرارہا ہوں صرف آپ حضرات کے دل ور ماغ میں بٹھانے کے لیے کہ بغیراستاد کے کتاب سمجھ میں نہیں آتی چاہے آپ اِس کی زبان کو سمجھتے ہی ہوں۔

# قرآن حدیث کے بغیر سمجھ نہیں آسکتا:

پہلاسبق تو ہے جو یہاں سے ملتا ہے اور پھر جب لفظوں سے استدلال کر کے کئی بات ہوسمجھا جائے گاتو کوئی کوئی مراد لیے پھرے گا بھی بھی کسی بات پر انفاق نہیں ہوگا ، اللہ کے رسول نے صرف یہی نہیں کہ کتاب پڑھ کے سنائی صرف یہی نہیں کہ کتاب پڑھ کے سنائی صرف یہی نہیں کہ اس کا مطلب مجھا یا بلکہ اس کے اوپر عمل کر کے راہ عمل بھی متعین کر دی اور حضرت عائشہ بڑی نہی ہیں 'سکان حلقہ القو آن 'اس کا یہی معنی ہے کہ قرآن جو پچھ جھٹرت عائشہ بڑی نہی ہوگا ، اللہ ویسے تو رسول اللہ مالی اللہ ویسے بی تھے قرآن کا جو تقاضہ ہے کہ انسان کو ایسا ہونا چاہیے تو رسول اللہ ویسے بی تھے آگر آپ رسول اللہ مالی تو تقاضہ ہے کہ انسان کو ایسا ہونا چاہیے تو رسول اللہ ویسے بی تھے آگر آپ رسول اللہ مالی تو تقاضہ ہے کہ جو تو قرآن کر یم پڑھوتو آپ کا عمل جو تھا وہ عمل تفسیر ہے قرآن کر یم کی می موٹی موٹی باتیں ہیں کوئی زیادہ بیجیدہ بات نہیں ہے۔

ابقرآن کریم میں آگیا" اقیموالصلواۃ "جس کامعنیٰ ہے صلوٰۃ قائم کرو،اب جولوگ رسول الدُسُلُّیْنِ کُلی ذات کوررمیان سے ہٹانا چاہتے ہیں وہ آپ کی بی قرق نماز کے بھی منکر ہیں،ان کی رکعات کے بھی منکر ہیں، آپ کی ہئیت نماز کے بھی منکر ہیں،وہ کہتے ہیں کہ قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ پانچ وفعہ پرھو،قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ ظہر کی چاردکھات پرھو،قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ طہر کی چاردکھات پرھو،قرآن کریم میں کہیں نہیں آتا کہ عمر کی چاردکھات پرھو،قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ مغرب کی تین پرطو،قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ فحر کی دو پڑھو، اس لیے وہ اقامت صلوٰۃ کا مفہوم اپنے طور پر بیان کریں گاورامت کا رابط رسول الدُشُلُ اللہ کا کے کا کے کرید نماز کا صفایا کہ ویں گریں ہیں تا کہ کونہ نہیں بتایا کہ کتنے پیموں میں سے کتی کرویں گیں سے کتی

د بنی ہے؟ کس کودین ہے؟ کون کو نسے مال ایسے ہیں جن میں سے زکو قادین ہے۔

لہذا" اقیہ مو اللصلواۃ "کی مراد بھی قومی اسمبلی تعین کرے گی اور" آتو االز کو اُۃ

"کا مصداق بھی قومی اسمبلی متعین کرے گی ،اور جومراد اسمبلی متعین کرے گی وہی قرآن کا
مصداق ہے اور اس پہل کرنا ہی قرآن پہل کرنا ہے تو زکو قاکا حلیہ بھی بگڑ جائے گا ،نماز کا
حلیہ بھی بگڑ گیا ،ایسے ہی جج اور روز ہ ہے کہ وہ لوگ تو روز ہ اس لیے رکھا کرتے تھے کہ کھانے
کو بچھ ملتانہیں تھا تو یہ دل بہلانے کا طریقہ تھا کہ جسم کھالیا شام تک فاقہ کرلو ،اور ان کے
نفسوں کو کمز ورکرنے کے لیے بیات تھی۔

اب تو و سے بی نفس کمزور ہیں تو اس کواور بھوکا مار نے کی کیا ضرورت ہے بہذا روز ہے بھی گئے تو اگر عملی زندگی حضور کا این آئی سا منے ندالا کی جائے تو قرآن کریم سے ہدایت حاصل کرنے کی بجائے سراسر مختلف قتم کی گمراہیاں پھیلیں گی جیسا کہ حدیث سے روگردانی اور حدیث کا انکار کرنے والے لوگ اسی قتم کی گمراہیوں ہیں جتلا ہیں ، تو رسول اللہ کا ایکار کرنے والے لوگ اسی قتم کی گمراہیوں ہیں جتلا ہیں ، تو رسول اللہ کا ایکار کرنے والے لوگ اسی قتم کی تفسیر اور رسول سائی ایک کا خلق قرار دیتے ہیں وہ ہے کہ جو کمی زندگی ہے جس کو ہم قرآن کریم کی تفسیر اور رسول سائی ایک خلق قرار دیتے ہیں وہ ہے کہ اقلی مد اللہ واضح کر دیا کہ یوں کرنا ہے 'اذا قدمت مالی المصلولة علم کے لیے اہل علم کی ضرورت فاغسلو ا' وضویوں کرنا ہے ، زکو ۃ ان مالوں میں سے دینی ہے ، اتنی دینی ہے روز ہ اس طرح رکھنا ہے یہاں سے لیکر وہاں تک ، ان چیز وں سے ٹوٹ جائے گا ، ان چیز وں سے نہیں ٹوٹے گا تو یہ رسول اللہ مالی نیک کول ، رسول اللہ مالی نیک کا فعل اور رسول اللہ مالی نیک سے سامنے کوئی جات ہوئی ہوا ور آپ نے انکار نہ کیا ہوجس کوتقریر نبوی کے ساتھ تعبیر کیا جاتا ہے مہوعہ ہے جس کوحدیث شریف کہتے ہیں۔

سرور کا نئات ملی الی عدیث قرآن کریم کی تغییر ہے۔ جاہے وہ قول کے درجہ میں ہے جاہے فعل کے درجہ میں ہے جاہے تقریر کے درجہ میں ہے اس سارے ذخیرہ کو حدیث کہتے ہیں۔

آپ ملی این کافیر آپ نے کیا کیا ؟ اور کن کن با توں کو آپ نے پند کیا اور کس انداز میں کیا؟

بیساری کی ساری تفصیل قرآن کے حکم کومتعین کرتی ہے تو جوقر آن کرئی لی تفسیر ان روایات کے ساتھ سمجھے گا اس معلم قرآن کی وساطت سے وہ مراد سمجھے گا اس معلم قرآن کی وساطت سے وہ مراد سمجھے گا اس معلم قرآن کی وساطت ہے۔ راست قرآن کریم سے استدلال کر کے سمجھے گا وہ سمجھے گا ہے گا ہے گا ہے گا ہے گا گا گا ہے گا

# شخصیات کا واسطه ضروری ہے:

یہاں سے کڑی شروع ہوتی ہے ہمارے ہاں دین کو سی کے الفاظ تقل ہوں گے ،الفاظ تقل ہونے کے الفاظ تقل ہونے کے مرادوہ معتبر ہوگی جورسول اللہ من کا گردیان کریں گے جنہوں نے رسول اللہ من کا مرادوہ معتبر ہوگی جورسول اللہ من کا گردیان کریں گے جنہوں نے رسول اللہ من کا گردیان کریں گے جنہوں نے رسول اللہ من کا گردیان کریں گے جنہوں نے رسول اللہ من کا گردیان کریں گے جنہوں نے رسول اللہ من کا گردیان کی مرادوہ معتبر ہوگی جورسول اللہ من کو مختصر کرتا ہوں کہ لے دے کے کتابی علم اپنی جگہ کیان اللہ منازی جگہ ہم دین کو ہمیشہ شخصیت کی وساطت سے لیتے ہیں صرف الفاظ کی وساطت سے لیتے ہیں مرف قرآن وحدیث کے وساطت سے نہیں لیتے خلاصہ ساری گفتگو کا یہ ہے کہ ہم دین صرف قرآن وحدیث کے وساطت سے لیتے ہیں الفاظ سے نہیں لیتے بلکہ ہم دین قرآن وحدیث کی حامل شخصیات کی وساطت سے لیتے ہیں الفاظ سے نہیں لیتے بلکہ ہم دین قرآن وحدیث کی حامل شخصیات کی وساطت سے لیتے ہیں

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اور جودین ان شخصیات کی وساطت سے آئے گاوئی سیح تصویر ہے اس کی اور جو صرف لفظوں کودیکھ کراس کی مراد سمجھ کراس پر عمل کریں گے اگر قر آن کریم کے ساتھ ان کا بیہ معاملہ ہے تو یہ بھی غلط اور اگر حدیث سے بیہ معاملہ ہے تو یہ بھی غلط۔

ہم نے دیکھنا ہے ہے کہ قرآن کریم کی عملی تفسیر حضور ملکی آئی ہے کیا فرمائی اور حضور ملکی آئی ہے کیا فرمائی اور حضور ملکی آئی ہے اقوال وافعال کی عملی تفسیر صحابہ نے کیا چیش کی جو صحابہ نے ہمارے سامنے پیش کی ہے جس کو ہم سنت کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں رسول اللہ ملکی آئی ہی مرادوہ ہے۔ بات تو ذہن میں کچھ منتشری آرہی ہے۔

سمجمانے کے لیے مثال:

لیکن کوشش کرتا ہوں اس کومجتمع کرکے آپ کے سامنے رکھنے کی طلباء کو سمجھانے کے لیے بھی بھی میں ایک بات کہا کرتا ہوں کہ ایک دیہاتی طالب علم مدرسہ میں پڑھنے کے ليے آگيا جس نے ندنماٹر ديکھا تھا اور نہ جاياني کھل ديکھا تھا اور ايک استاداس کو کہے کہ بيٹا! جا دَاور بازارے ثما مُرلے کرآ وَوہ کہے گااستاجی! ثما ٹرکیا ہوتا ہے؟ تواستاد کہے گا گول گول اورلال ہوتا ہے کسی دوکان پر جانا وہاں رکھے ہوں گے گول گول اورلال لال وہ لے کے آ۔ یہ الفاظ ہیں جواس کے کان میں گئے وہ ان الفاظ کوساتھ لے کے بازار جلا جائے اور بازار جاکے دیجھاہے کہ یہ نو کرابھی لال لال گول گول چیزوں کا بھراہوا ہے اور سے بھی لال لال چیز کا بھر کے رکھا ہوا ہے۔اب د کان داراس کومغالطہ دے سکتا ہے کہ وہ ٹماٹر کی جگہاس کو جایانی کھل دیدے اور جایانی کھل خریدنے گیا ہوتو اس کی جگہاس کو ثما ٹردے دے، یفرق نہیں کر سکے گا کیونکہ لفظ دونوں پر صاوق آتا ہے کہ گول بھی ہے اور لال بھی ہے ، اورایک سے ہے کہ میں اس بچہ کو بلاتا ہوں اور بلا کر کہتا ہوں کہ بازارے جایا نی پھل لے کے آؤ، وہ کہتا ہے کہ استاجی وہ کیا ہوتا ہے؟ میں کہتا ہوں کہ د مکھے یہ میرے پاس رکھا ہوا ہے ہے ہے جایانی پھل اور پیہ ہے ٹماٹر کہیں مغالطہ نہ کھا جانا دونوں کی شکل ایک جیسی ہے کیکن پہچان لے بیٹماٹر ہے بیہ جایانی کھل ہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت تو اگر اب وہ بازار جائے گا تو کوئی دوکا نداراس کو دھو کہ نہیں دے سکتا کہ ٹماٹر کی جگہ جاپانی پھل دے دے یا جاپانی پھل کی جگہ ٹماٹر دے دے اب وہ دھو کہ نہیں دے سکتا کیونکہ اس طالب علم نے عملی صورت دکھے لی جب عملی صورت دکھے لی تو فوراً پہچان جائے گایہ جاپانی پھل ہے یہ ٹماٹر ہے اس طرح اللہ تعالیٰ نے صرف الفاظ کے چکر میں آپ کوئیس ڈالا کہ الفاظ کی تعبیر کرنے میں انسان کچھ کا بچھ بنا کے دکھ دیتا ہے۔

# شخصیات کی ضرورت قرآن کی روشن میں:

کیکن پہلی سورت کے اندرآ پ کو دین پر چلنے کی تلقین کی ہے تلقین کرنے کے بعد یہ کہا ہے کہ مجھ سے صراط متنقیم کی ہدایت مانگو،اب سوال ہوگا کہ ٹھیک ہے کہ ہم صراط متنقیم کی ہدایت ما تنگنے ہیں کیکن صراط متنقیم کوہم پہچار نیں گے کیسے؟ تو اللہ تعالیٰ نے بیہیں کہا کہ قرآن کریم کامطالعہ کرووہاں تمہیں صراط متنقیم سمجھ میں آ جائے گا بلکہ کہا صراط متنقیم وہ ہے "صراط الذين انعمت عليهم" وولوك جن يرتيراانعام عجو" منعم عليهم" بي ان کاراستہ وہ ہے صراط منتقیم جوہم ما تگتے ہیں تو صراط منتقیم کی تعیین کے لیے اللہ تعالیٰ نے شخصیات کو پیش کیا ہے لفظی چکرنہیں دیے یہ کہے گا میرے یاس صراط متنقیم ہے وہ کہے گا میرے پاس صراط متنقم ہے ہم کہیں گے بھائی ہمیں ' منعم علیہم "کراستہ کے اوپر چلتے ہوئے دکھادو جہاں وہ چلتے ہوئے نظرآ ئیں گے ہم مجھیں گےصراطمتنقیم یہی ہے۔ کیونکہ اللہ نے نشانی یہی بنائی ہے کہ ان شخصیات کے ساتھ صراط متنقیم کو يېچانو''انىعىمىت عىلىھىم" يەشخصيات ہيں جن كى دوسرى جگەمراد داضح كى''من الىنبىيىن والصديقين والشهداء والصالحين"(نساء/٦٩)عارطقة بتائي النبيين بي خاص ہے،المصد بیقین عام ہے ہر نبی صدیق ہوتا ہے کیکن ہرصدیق نبی نہیں ہوتا دونوں کے درمیان میں ہماری علمی اصطلاح کے مطابق عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے اس لیے

ر ملم کے لیے اہل علم کی ضرورت مدیق بول کے نبی مراد لے سکتے ہیں لیکن ہرصدیق نبی نبیس ہوتا صدیق کا لفظ نبی کو بھی شامل ہے اور اس کے اندر نبی کا غیر بھی شامل ہے۔

شہداء ہیں ان کو ہم صدیت نہیں کہتے ان کو ہم نبی نہیں کہتے وہ شہداء ہیں ان کا ڈھیرلگا ہوا ہے جنہوں نے اپنی جان دے کے بھی حق کی شہادت دی ،صدیت نبی سے عام ہے اور چو تقے درجہ پرآ گئے صالحین بیرسب سے زیادہ عام ہے اور چو تقے درجہ پرآ گئے صالحین بیرسب سے زیادہ عام ہے اور اللہ کا لفظ صدیق پر بھی بولا جاتا ہے ،صالح کا لفظ شہید پر بھی بولا جاتا ہے ،صالح کا لفظ شہید پر بھی بولا جاتا ہے ،صالح کا لفظ شہید پر بھی بولا جاتا ہے اور صالح کا لفظ ان کے علاوہ اور واں پر بھی بولا جاسکتا ،صالح کا لفظ شہید پر بھی بولا جاتا ہے اور صالح کا لفظ ان کے علاوہ اور واں پر بھی بولا جاسکتا ہے صالحین کا معنیٰ اچھے لوگ جن کو ہم اللہ کے پہندیدہ اور اللہ کے ولی کہتے ہیں صالحین کا لفظ سب کو شامل ہے اس لیے آگر ہم اس بات کو مختصر کرنا چا ہیں تو ہم یوں کہہ سکتے ہیں صراط السبد اء ،صراط الصالحین ہے چارعنوان بنالیس مستقیم صراط الا نبیا ،صراط الصدیقین صراط الصالحین ہے جارعنوان بنالیس ورنداگر آپ کہیں کے صراط الصالحین ہے تو اس عام کو جس وقت ہم لے لیں گ ورنداگر آپ کہیں کے صراط مستقیم کیا چیز ہے آپ سے اگر کوئی پو چھے کہ ہم سے مطالبہ کیا تو خواص خوداس کے اندر آجا تے ہیں اس لیے آپ سے اگر کوئی پو چھے کہ ہم سے مطالبہ کیا تو خواص خوداس کے اندر آجا تے ہیں اس لیے آپ سے اگر کوئی پو چھے کہ ہم سے مطالبہ کیا تو خواص خوداس کے اندر آجا تے ہیں اس لیے آپ سے اگر کوئی پو چھے کہ ہم سے مطالبہ کیا گیا ہے صراط مستقیم پر چلنے کا تو صراط مستقیم کیا چیز ہے ؟

تو کہوصراط الصالحین اولیا ، الصالحین ، اولیا ، اللہ کا راستہ ، نیک لوگوں کا راستہ جسکی نشانی آگے بتادی کہ وہ علم والے بھی ہیں تو صالحین شخصیات ہیں اور شخصیات کے راستہ پرچلو ساتھ اللہ تعالیٰ نے تعیین کردی کہ صراط مسقیم پر چلنا چاہتے ، ہوتو صالحین کے راستہ پرچلو اور اللہ تعالیٰ کہتے ہیں ' ویتبع غیب سبب ل المؤمنین نوقہ ماتولی ' (نسباء اور اللہ تعالیٰ کہتے ہیں ' ویتبع غیب سبب ل المؤمنین کا راستہ اختیار کرے گاتو وہاں بھی شخصیات کو زیر بحث لائے ہیں۔

حدیث کی روشنی میں:

سرور کا ئنات منگانلینم نے فرمایا کہ بنی اسرائیل بہتر فرقوں پرتقسیم ہوئے تھے اور

علم کے لیے الل علم کی ضرورت میری امت تہتر فرقوں میں تقتیم ہوگی ان میں سے صرف ایک فرقہ جنتی ہوگا؟ پوچھا گیا کہ وہ کونیا فرقہ ہوگا؟

تو آپ مُلَّالِيْمُ نَانَ بَنَاتَ ہوئے کہا" ماانا علیہ و اصحابی "کہ جو میر سے اور ہم جواپ آپ واہل سنت جو میر سے اور ہم جواپ آپ واہل سنت بیہ والجماعت کہتے ہیں تو بیلا لفظ ہے اہل سنت بیہ والجماعت کہتے ہیں تو بیلا سنت بیہ مراد صحابہ کی جماعت ہے اس لیے رسول اللہ مُلِّی ہُم کی سنت اور صحابہ کا طریقہ اس سے مراد صحابہ کی جماعت ہے اس لیے رسول اللہ مُلِی ہُم کی سنت اور صحابہ کا طریقہ اس سے مراد صحابہ کا طریقہ اس سے مراد سے بیطریقہ ہے ان لوگوں کا جن کوصاحب ہوایت قرار دیے کے جنتی قرار دیا گیا ہے۔

# ائمه كاختلاف كي حقيقت:

اب آپ ایک سوال کریں گے کہ آپ کہتے ہیں کہ شخصیات پر اعتبار ہے تو ہم دیکھتے ہیں کہ شخصیات ہیں تو بہت اختلاف ہے پھر کیا کریں گے، حضرت ابوطنیفہ بھی ایک شخصیت ہے، اور امام شافعی بوائد بھی ایک شخصیت ہے، امام مالک بیشائلہ بھی ایک شخصیت ہے، اور امام احمد بیشائلہ بھی ایک شخصیت ہے، ای طرح آگے چلتے ہوئے ہمارے شخصیت ہے، ای طرح آگے چلتے ہوئے ہمارے اکا بر میں بھی بہت ساری شخصیات ہیں تو ان کے اختلاف کی صورت میں کیا کریں گے؟ اکا بر میں بھی بہت ساری شخصیات ہیں تو ان کے اختلاف کی صورت میں کیا کریں گے؟ بہت سموٹی می بات ہے کہ اختلاف ایک حقیقت ہے تو جتنے انسان بھی ہیں ان میں حقیقت ایک بی ہے وارش کہ میں حقیقت ایک بی ہے وارش کہ

....کسی کارنگ کالا ہے۔ ....کسی کا سفید ہے۔ ....کسی کا قد چھوٹا ہے۔ ....کسی کا قد کہا ہے۔ علم کے لیے اہل علم کی ضرورت ۔۔۔۔۔کس کا ناک بتلا ہے۔ ۔۔۔۔کس کا موٹا ہے۔ ۔۔۔۔کس کی آئیس چھوٹی ہیں۔ ۔۔۔۔کس کی بردی ہیں۔ ۔۔۔۔کس کی بردی ہیں۔ ۔۔۔۔کس کی بیشانی کشادہ ہے۔

..... ئى ئىچىتان كشادە ہے۔ .....كى كىيسى ہے۔

ٹاگوں اور ہاتھوں کی بناوٹ میں فرق ہے اس فرق کے ساتھ انسان میں فرق خمیں آتا یہ قدرت کی طرف ہے فرق ہے ہرانسان کا ذہن علیحدہ ہے ہرانسان کی سوچ علیحدہ ہے لیکن اس قتم کے فرق انسانیت میں فرق نہیں ڈالتے اس لیے سارے کے سارے کے سارے کا انسان ہیں اور سارے کے سارے ایسے ہیں جن کوہم کہہ سکتے ہیں کہ بیانسان ہونے کی صفت میں مشترک ہیں اور ان کے لیے انسان والے حقوق ہیں لیکن ان انسانوں میں کچھ ایسے بھی ہوتے ہیں آدم کی اولا دہیں ہے جن کے متعلق اللہ تعالی کہتا ہے۔

"کونو اقردہ حاسئین "(بقرہ/۱۵/ اعراف ۱۹۲) دفع ہوجاؤ ذلیل بندر بن کرشکل انسان والی ہے کیکن حقیقت میں بندر ہیں" کونو اقردہ خاسنین" ذلیل شم کے مردودشم کے بندر بن جاؤ۔

<sup>نیک</sup>ن حقیقت سب کی ایک ہے کہ ضروریات دین پرایمان لاتے ہیں اوراللہ کے

ملم کے لیے اہل علم کی ضرورت فرائض کو ماننے ہیں تو چھوٹی موٹی چیزوں کے اندر اختلاف قابل برداشت ہے لیکن جو بندروں اور خزیروں کی شکل اختیار کرجائیں وہ اختلاف قابل برداشت نہیں ہے اور یہ بندروں اور خزیروں کی شکل میں وہ لوگ ہیں جو بظاہر انسانی شکل میں ہوں لیکن ان کے جذبات انسانی نہیں اور بسااوقات شکل بھی سنج ہوجاتی ہے یہ ہیں وہ لوگ جودین سے نکل کر گراہ ہوکر دوسروں کو گمراہ کرتے پھرتے ہیں۔ان کی مثال ان بندروں اور خزیروں جیسی ہے کہ جب انسان انسانیت سے نکل جائے تو پھروہ بندراور خزیرین جاتا ہے۔

# اہل حق طبقے کی پہچان

بہرحال میں عرض بیکرنا جا ہتا تھا کہ برانسان اس قابل نہیں ہوا کرتا کہ انسان اس کے پیچھے لگ جائے ویکھنا یہ ہے کہ تسلسل کے ساتھ سندمتصل کے ساتھ علم وعمل کے اعتبار سے قوم کا کونساطبقدا بیا ہے۔

.....جوفقهے جڑا۔

.....عدیث سے بڑا۔

· الله سے جڑا۔

....الله کے رسول سے جڑا ہوا ہے۔

جوسند متصل کے ساتھ علم وٹمل چلا آر ہا ہووہ ہے قابل اعتاد، دوسرا کوئی قابل اعتاد نہیں اس لیے ذخیرہ حدیث ہمارے لیے سب سے زیادہ قیمتی ہے کہ قرآن کی تغییر اور تاس کی عملی صورت اگر سمجھ میں آتی ہے ہو حدیث کی صورت میں سمجھ آتی ہے اس کے بغیر سمجھ میں نہیں آتی ، یہ ہے عظمت اس فن کی جس فن کا آج آپ کے سامنے مظاہرہ کیا جار ہا ہے اور ہمارے مدارس میں اول سے لے کرآخر تک اس نیج کے ساتھ شخصیات سے جڑتے ہوئے ہیں وہ اسے استادوں سے جڑا

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت ہوا ہے حتی کہ امام بخاری مراہ اللہ کوئی بات بھی بے دلیل نقل نہیں کرتے وہ کہتے ہیں میرے استاد نے یہ کہا ہے ، اس کے استاد نے یہ کہا ہے اس کے استاد نے یہ کہا ہے، سند متصل کا یہی معنیٰ ہوا کرتا ہے تو بھی کائی تھا۔ معنی ہے عدل اگریوں کہد دیتے تو بھی کائی تھا۔

# بخاری میں صحابہ و تابعین کے اقوال:

ليكن فرمايا 'فعال مجاهد القسطاس العدل ''امام بخارى مِينيد كهته بي کہ مجاہد میں ایک کہا ہے کہ قسطاس کامعنیٰ عدل ہے گویا کہ یہاں بھی اوپروالے کا نام لے کراس کی طرف نسبت کر کے مراد کو واضح کیا ہے ساری کتاب کے اندر آپ حضرات نے یر ها ہوگا کہ جہاں بھی کسی فقہی مسکلہ کے اوپر حضرت امام بخاری میشاند ترجمة الباب رکھتے ہیں تو دہاں اس مسلد کو ثابت کرنے کیلئے اقوال صحابہ بھی لیتے ہیں اور اقوال تابعین بھی لیتے۔ بي كه عكرمه ويشالية يول كهتم بين سعيد بن مسيّب ومنه يول كهتم بين حسن بصرى منه كا یہ تول ہے ،مجاہد میں کا بہ تول ہے شاہدہی کوئی فقہی عنوان ایبا آیا ہوا کہ جس کو ثابت كرنے كے ليے حضرت امام بخارى ميشاہ نے تابعين يا صحابہ كے اقوال ہے استدلال ندكيا ہواس لیے میں بہا تک دہل کہا کرتا ہوں کہ جولوگ یہ کہتے ہیں کہ ہمارا تو صرف ایک ہی اصول ہے یا کتاب الله یا حدیث رسول بیلوگ حضرت امام بخاری مند کے مسلک پر قطعاً تہیں ہیں امام بخاری مینیا کے مسلک پروہ ہیں جو صحابہ کے اقوال ہے بھی استدلال کرتے ہیں اور تابعین کے اقوال ہے بھی استدلال کرتے ہیں اگر صحابہ کے اقوال ہے استدلال كرنا غلط موتايا تابعين كے اقوال سے استدلال كرنا غلط موتا تو كم از كم حضرت امام بخارى مسنة اس طریقه کو ندایناتے اس لیے ہدایت حاصل کرنے کاطریقه وہی ہے جو ہمارے 🖰 سامنے حضرت امام مجتابیہ نے رکھا ہے۔

#### علم کے لیے اہل علم کی ضرورت ملک کے لیے اہل علم کی ضرورت ہائے افسوس! حاسدین الی حذیفہ عندیم پر

ایک بات عرض کرتا ہوں ایک صحیح حدیث حضرت امام بخاری بیزائیڈ نے متعدد بار
سم از کم پارنج بارتو مجھے یا د پڑتا ہے کہ وہ حدیث کتاب میں موجود ہے صحیح سند کے ساتھ نقل کی
ہے وہ ہے کہ سرور کا گنات گائیڈ ایمار ہوگئے چوٹ لگ گئی ، بالا خانے میں تفہرے ہوئے
سے صحابہ کرام بیار پری کے لیے گئے نماز کا وقت ہوگیا تو حضور ٹائیڈ کا نے کھڑے ہوگئے نماز پڑھانی اور صحابہ بیچھے کھڑے ہوگئے نماز پڑھنے کے لیے
پڑھانے کی بجائے بیٹھ کرنماز پڑھائی اور صحابہ بیچھے کھڑے ہوگئے نماز پڑھنے کے لیے
تو آپ ٹائیڈ کے ناشارہ کیا کہ بیٹھ جاؤاور نماز سے فارغ ہونے کے بعد فرمایا کہ جب امام
بیٹھ کے بڑھے تو تم بھی بیٹھ کر بڑھا کرو۔

بیروایت امام بخاری بینیانی نے اپنی صحیح بخاری میں صحیح سند کے ساتھ بار بارنقل کی ہے لیکن عمل اس پرنہیں کیا ،امام بخاری بینانی کہتے ہیں کداس پرعمل نہیں کیا جائے گااس لیے کہ میرے استاد حمیدی بینانی کہتے ہیں کہ بیہ پرانا واقعہ ہے اور بعد میں رسول اللہ سائی تی اس کے میرے استاد حمیدی بینانی کے بیار ہوئے بیار ہوئے بیار میں کے بیار عمل کوافتیا رکزیں کے بیار عمل کوافتیا رکزیں کے بیار عمل کوافتیا رئیس کریں گے میر ااستاد کہتا ہے کہ اس صدیت پرعمل نہیں کریں گے میر ااستاد کہتا ہے کہ اس صدیت پرعمل نہیں کرنا۔ (بخاری / ج/۱۱/ ج/ج/۲)

اب استاد حمیدی میسند کی تحقیق پر توضیح حدیث جو پانچ سندوں کے ساتھ نقل کیے بیٹھے ہیں وہ چھوڑ دیں اوراگر ایک شخص سے کہتا ہے کہ بیر وایت اپنی جگہ سے کے بیٹ اس کے اوپر عمل نہیں کرنا ، کیول نہیں کرنا ؟ کیونکہ ابو حنیفہ میسند کہتے ہیں کہ مطلب سے ہو تولوگ کہتے ہیں ابو صنیفہ میسند تولوگ کہتے ہیں بیانہوں نے ابو صنیفہ میسند تولوگ کہتے ہیں بیانہوں نے ابو صنیفہ میسند کو لوگ کہتے ہیں کہ کو ایس کہ اللہ اور اللہ کے رسول کو نہیں مانے جبکہ امام بخاری میسند ہی کہتے ہیں کہ میں کہ میں کہ میں کہ استاد حمیدی نے کہا ہے کہ اس حدیث یرعمل نہیں کرنا۔

اب اگر حمیدی مینیا کے کہنے پر امام بخاری مینیا سیج حدیث کو چھوڑ کتے ہیں اب اگر حمیدی مینیا کے کہنے پر امام بخاری مینیا سیج حدیث کو چھوڑ کتے ہیں تو اگر کوئی امام ابوصنیفہ میزیاتیا کے کہنے پر جھوڑ دیتو کیا فرق ہے؟ حالانکہ امام ابوصنیفہ میزیاتیا کہ بہری میں پیدا ہوئے ڈیڑھ سو میں وفات پائی اور حضرت امام بخاری مینیاتیا کی دلادت ایک سو چھیانوے میں ہادروفات دوسوچھین میں ہے حضرت امام بخاری مینیاتیا ،اوراس کے جواستاد ہول کے وہ بھی ابو حنیفہ میزیاتیا کے بیں حضرت امام بخاری مینیاتیا ،اوراس کے جواستاد ہول کے وہ بھی ابو حنیفہ میزیاتیا کے بعد کے ہیں تو ابو حنیفہ میزیاتیا کے بعد والے یعنی حضرت امام بخاری میزیاتیا کے بعد کے ہیں تو ابو حنیفہ میزیاتیا کے بعد والے یعنی حضرت امام بخاری میزیاتیا کے بعد کے ہیں تو ابو حنیفہ میزیات کو چھوڑ دیں کہ 'قال المحمیدی' حمیدی نے کہا اس میمل نہیں کیا جائے گا۔

کیونکہ پیمنسوخ ہےاور دوسراوا قعہ ناسخ ہے جس سے معلوم ہو گیااسا تذہ کی تحقیق یر اعتماد کرتے ہوئے ممل کرنا بہتر ہے اگرچہ بظاہر وہ حدیث سیجے کے بھی خلاف ہوتا ہے ا حضرت امام بخاری میشد کا طریقہ یہی ہے یہ باتیں ہیں جن کواگرغور کے ساتھ دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ اہل سنت والجماعت جوائمہ اربعہ ہیں ان کا طرزعمل اتنا قرآن وحدیث کے موافق ہے کہ اس سے زیادہ ہوہی نہیں سکتا ، جو براہ راست قرآن سے تعلق تھیں تو ان کا طریقہ غلط،اور جو بیہ ہمیں کہ براہ راست حدیث مجھی جائے گی بعد والے اساتذه کابعدوالی سند کا کوئی اعتبار نہیں ان کاطریقہ بھی غلط ہدایت حاصل کرنے کا طریقہ ہیے ہے کہ اسماتذہ کی وساطت ہے حاصل کرواور پھراساتذہ بھی وہ جو ہروقت کے چنے چنائے جن کی زبانیں صاف جن کے دل صاف ،وقت سے اہل علم عمل کے علمبر داران کی بات جو ہوگی وہی صاف ستھری اور سیح ہوگی اور ہمارے لیے وہی ہدایت کا باعث ہے بیاصولی زندگی اگر آپ حضرات کی تمجھ میں آ جائے تو آج فتنوں کے دور میں اس سے بڑھ کرنجات کا راستەاوركو كىنېيى پ

' کیونکہ آج ہرانسان اپنی ایک رائے رکھنا ہے اورجسکو دیکھودہ اپنی رائے پرخوش علم کے لیے اہل علم کی ضرورت کے اور رسول اللہ طالبی آخر آخر میں جائے قیامت کے قریب جوفتنوں کی نشاندہ کی ہے ان میں سے ایک بہت بڑا فتنداس کو قرار دیا ہے کہ ہررائے والا آدمی اپنی رائے پرخوش ہوگا یہ نشوں میں سے ایک بہت بڑا فتند ہے اس لیے نجات کاراستہ ہے اپنے اکابر پراعتا واوران کی تحقیق پراعتا داور تسلسل کے ساتھ ،سند مصل کے ساتھ جوعلم وعمل جلا آرہا ہے اس پراعتا دیو ہے نہا ہے کہ ماتھ وعلم وعمل جلا آرہا ہے اس پراعتا دیو ہے نہا ہے کہ ماتھ ہو تھی میں فتنوں سے بیخے کی خاطریقہ بہی ہے۔

### آخری حدیث کا درس:

بہرحال بیاصونی ی گفتگو کردی آپ حفرات کو حدیث تریف کا مقام سجھانے کہ ہمارے مدارس میں اسنے اہتمام کے ساتھ جو حدیث کو پڑھایا جاتا ہے اس کی اہمیت بہی ہے کہ قرآن کریم کی مراد بھی ہم اس سے بچھتے ہیں جواس کے بغیر نہیں سجمی جاسکتی باقی رہی اس حدیث کے متعلق بات کہ حضرت امام بخاری بڑھائیہ نے اپنی کتاب کو شروع کیا فقا وہی سے ہوتا ہے اللہ کی مرضیات تھا وہی سے ہوتا ہے اللہ کی مرضیات و نامرضیات کو جاننے کا طریقہ صرف وقی ہے اور اس کے بعد پھر اخلاص کی تعلیم دی اندام سے اللہ عمال بالنبیات "اور پھرآ گے ایمان کا تذکرہ کیا گویا کہ ایمان سے بھی پہلے اخلاص کا ذکر کیا کیونکہ ایمان اگر اخلاص کے ساتھ نہ ہوتو ایمان بھی قابل اعتاد نہیں قرآن اخلاص کا ذکر کیا کیونکہ ایمان اگر اخلاص کے ساتھ نہ ہوتو ایمان بھی قابل اعتاد نہیں قرآن کریم میں آتا ہے کہ منافق صفور شائیل کے ساتھ نہ ہوتو ایمان بھی گائی دنشھ د اندل کو مسول اللہ "ہم گوائی دیے ہیں کہ تو اللہ کارسول ہے۔

لیکن الله کہتا ہے بات تو تھیک ہے کہتو الله کا رسول ہے لیکن بیر منافق جھوٹ بولنے ہیں ان کے محمد رسول الله کہنے کا کوئی اعتبار نہیں اب آپ کہیں "لاالسه الا السلسه مسحمد رسول الله کہنے کا کوئی اعتبار نہیں اور منافق کہتا ہے" نشهد انك مسحمد رسول السلسه" تو آپ سے بول رہے ہیں اور منافق کہتا ہے" نشهد انك مسحمد رسول الله " تو الله کہتا ہے کے جھوٹ بول رہا ہے بات وہی ہے فرق یہاں سے پڑا گیا کہ مسول الله " تو الله کہتا ہے کہ جھوٹ بول رہا ہے بات وہی ہے فرق یہاں سے پڑا گیا کہ

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اس کے دل میں پچھاور ہے زبان پر پچھاور ہے اور جوآپ کی زبان پر ہے وہی آپ کے دل میں ہے اس کوا خلاص کہتے ہیں اس لیے ایمنان سے بھی پہلے اس کوذکر کر دیا پھر علم کا تذکرہ کیا بعد میں عملی زندگی کا تذکرہ کیا۔

جهاد کی ضرورت واهمیت:

بہادی رور سے بہادی ہے ہے کہ سارے احکام زندگی کے معاملات ، نیج وشرا ، انکاح ، طلاق ، ورافت نقل کرتے جس وقت اعمال کا پورا مجموعہ سامنے آگیا تو پھر مملی زندگی میں انسان کو جور کا وئیس پیش آتی ہیں ان کے اٹھانے کے لیے جہاد کا تذکرہ کیا۔

پہلے جہاد کے اصول بیان فرمائے ہیں اور پھر عملاً حضور کا ٹیڈی کا کر دار جہاد کے بارے میں واضح کیا ہے کہ آپ نے جہاد کیسے کیا ؟ اور جہاد ہوا تو راستہ کھلا جس وقت تک بارے میں واضح کیا ہے کہ آپ نے جہاد کیا ویشن تھیں دین کا کام آگے چل نہیں سکا جہاد کا عمل نہیں آیا تھا اس وقت تک رکا وئیں تھیں دین کا کام آگے چل نہیں سکا دائن کلیر ہوئی ہے تو ڈنڈے کے ساتھ ہوئی ہے جب جہاد کا مسئلہ سامنے آیا تو معاملہ ٹھیک ہوا کیا ہوئی کہتے ہے۔

لائن کلیر ہوئی ہے تو ڈنڈے کے ساتھ ہوئی ہے جب جہاد کا مسئلہ سامنے آیا تو معاملہ ٹھیک ہوا کیلیے پیلوگ کہتے ہے۔

.....تو كذاب ہے۔

....یہی <del>کہتے تھے</del>تو مفتری ہے۔

.... تو حجمو ٹاہیے۔

.....توباتیں بنا تاہے۔

....کوئی کہتا تھا تو ساحرہ۔

.... کوئی کہتا تھا جا دوگر ہے۔

....کوئی کہتا تھا کا بہن ہے۔

....کوئی کہتاتھا شاعر ہے۔

تھے کہ

....اس کو کذاب سمجھتے تھے۔ .....مفتری سمجھتے تھے۔

اور تیرہ سال تک رسول الله ملَّاللَّهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَى اللَّهُ اللَّهُ عَل کے بعد جب ڈنڈ ااٹھایا تو سب کا د ماغ ٹھیک ہو گیا پھروہی ہاتھ جوڑے کھڑے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ بسااوقات دلیل کافی نہیں ہوتی اگر دلیل کے ساتھ بات منوائی جاسکتی تو کم از کم انبیاء کے زمانہ میں *کفر ندر ہتا کیونکہ نی سے بڑھ کرکو*ئی دلیل نہیں دے سکتا اور نبی سے بڑھ کرکسی میں اخلاص تہیں ہوتا اور نبی ہے بڑھ کرکسی میں ہمدر دی اور خیر خواہی تنہیں ہوتی ، نبی سے بڑھ کر کوئی محنت نہیں کرسکتا سارے کام ایک طرف لیکن جس وقت وہ پھرڈنڈا اٹھاتے ہیں تواس ڈنڈے کے ساتھ دماغ پھر بڑی جلدی صحیح ہوتا ہے اس لیے پھرالنّد نے جہاد کا درواز ہ بھی کھولا اور ہمیشہ دنیا کے اندر اسلام کا غلبہ جب ہوگا جہا د کے ٹان وشوکت اونٹ کی کو ہان سے نمایاں ہوتی ہے اس طرح اسلام کی شان وشوکت جہاد سے نمایاں ہوتی ہے، پہلے بیراصول ذکر فرمائے اور پھرعملاً جہاد کے ساتھ بیرسارا مسئلہ ممجمایا که رسول الله من الله الله عن کتنے عزوے کیے ، کتنے سریے کیے اور کیسے کیسے آپاڑے اور کیا کیا حالات ہوئے بیرسارے کے سارے واقعات حضرت امام بخاری میشانید نے علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اپنی کتاب کے اندر جمع کیے ہیں تو جہاد کی اہمیت بھی واضح کر دی تو یہ سارا دین ہے جوامام بخاری جینید نے جمع کیا بگتی گئتی ہات درمیان میں کر دوں۔

د بنی طبقے سارے اپنی جگہتے ہیں <u>:</u>

بیااوقات مجلسوں میں سننے میں آتا ہے لوگ کہتے ہیں کہ تبلیغی جماعت والے جہادی کالفت کرتے ہیں کہ مجاہد تا ہے لوگ کہتے ہیں کہ مجاہد تا ہے لوگ کہتا ہے مدرسوں والے کوئی کہتا ہے مدرسوں والے تعلیمی کہتا ہے کہ کالفت کرتے ہیں میں سے کوئی بات بھی ٹھیک نہیں تبلیغی جماعت کی مخالفت کرتے ہیں میں سے کوئی بات بھی ٹھیک نہیں ہے اس میں سے کوئی بات بھی ٹھیک نہیں ہے اگر کوئی ایسا کرتا ہے تو اس کی اپنی ناوا قفیت اور اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر سے یا در کھیں انشاء اللہ سب سوالوں کا جواب ہے۔

۔ دین کا بچاؤ مدراس ہے ہے، کیونکہ دین نام ہے قرآن وحدیث اور فقہ کا اور ال چیزوں کی حفاظت مدرسوں میں ہوتی ہے۔

.....حافظ مررسوں میں پیدا ہوتے ہیں۔

....محدث مدرسول میں بیدا ہوتے ہیں۔

....مفسر مذرسوں میں پیدا ہوتے نہیں۔

....مفتی مدرسوں میں بیدا ہوتے ہیں۔

جب تک بیدرے آبادر ہیں گے ،فقہ ،حدیث اور قرآن سب مجھ محفوظ ہے دین کی بقاء مدارس کے ساتھ ہے ،اور دین کا بھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے ، تبلیغ کا کام ہیہ ہے کہ مسلہ پوچیس مدرسہ سے اور بھیلا کیں و نیا میں اور اللہ کا لا کھ لا کھ شکر ہے کہ ہماری یہ جماعت جو بہلی مدرسوں میں جو دین محفوظ تھا وہ دنیا کے آخر کی جماعت کہلاتی ہے اس کی برکت کے ساتھ مدرسوں میں جو دین محفوظ تھا وہ دنیا کے آخر کی مناروں تک پہنچ گیا شاید دنیا کا گوئی حصہ خالی نہیں جہاں ہمارے بید مین کے پراو نے نظام میں اور وہ ان اللہ کا کلمہ نہ بہنچا یا ہوتو دین کا بھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہوتا ہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اور ہاتی رہ گئے مجاہد یہ ہوتے ہیں رکاوٹیں دور کرنے کے لیے اور یہ ہوتے ہیں پہرے دار اور چوکیدار یہ چوروں اور ڈاکوؤں پر نظر رکھیں کہ کوئی اس وین کونقصان نہ پہچائے اورا گرکوئی نقصان پہنچانے کے لیے آئے تو اس کا سرکا شنے کے لیے یہ تیار رہیں ان کا کام یہ ہوتا ہے تو تینوں اپنی جگہ بہت اہم ہیں۔

یاد کرلواس بات کو کہ دین کا بچاؤ مدارس کے ساتھ، قین کا پھیلا و تبلیغ کے ساتھ اور مجاہدین کا کام ہے ان کی نگرانی کرنا اور رکاوٹیں دور کرنا تو بتیوں اپنی جگہ کام کرتے ہیں تو اللہ کاشکر ہے کہ بید دین ہم تک پہنچا ہوا ہے اور آگے پہنچا رہے گا اور قیامت تک بیمعالمہ چانا رہے گا اگر کسی شخص کے دماغ میں بیہ بات ہے کہ کسی سلسلہ کو کسی طرح بھی مٹایا جاسکنا ہے تو میراخیال ہے کہ اس کو اپنے دماغ کا علاج کروانا چا بیٹے تو بیدام بخاری میں ایک مخت کا تر تیب ہے اور آخر میں امام بخاری میں ایک مخت کا تمرہ وزن سے معلوم ہوتا ہے کہ۔

موجیے ایک کا شنکار محنت کرتا ہے لیکن اس محنت کا تمرہ وزن سے معلوم ہوتا ہے کہ۔

....كتني من كندم مونى؟

....کتنے من کیاس ہوئی؟

..... كتني من كر موا؟

..... كتنيمن شكر بهو كي؟

سے تیجہ وزن کے ساتھ نظے گاباتی ہے بحث کہ وزن کیاسب کے اٹھال کا ہوگایا کی کا ہوگا کی کا ہوگا کی کا ہوگا کی کا وقت نہیں ہوگا ہے ہوں ہے جو بلاحساب سے کہ دسول اللہ کا فیڈ بھی آتا ہے کہ دسول اللہ کا فیڈ بھی آنے فر مایا کہ میری امت میں ستر ہزار آدمی الیسے ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جا کیں گے (اللہم اجعلنا منہم) بلکہ اس کے ساتھ یہ ہے کہ ایک ایک ہزار کی یہ کر ستر ستر ہزار اور جا کیں گے اس طرح امت کا بہت سارا حصہ بغیر حساب کی برکت سے پھرستر ستر ہزار اور جا کیں گے اس طرح امت کا بہت سارا حصہ بغیر حساب کی برکت سے پھرستر ستر ہزار اور جا کیں گے وہ کیے لوگ ہوں گے جو بلاحساب جا کیں گ

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت کتابوں میں ندکورہے۔ کتابوں میں ندکورہے۔

لین ایک ہلکی پھلکی ہی بات آپ کو بتا تا ہوں جس پر آپ اگر غور کریں گے تو آپ بھی اگر جا ہیں اللہ کی تو فیق کے ساتھ تو آپ بھی یہ مقام اور ورجہ حاصل کر سکتے ہیں ، مشکلو قشریف میں قیامت کے حالات بیان کرتے ہوئے ایک روایت ہے کہ رسول اللہ سٹالو قشریف میں قیامت کے حالات بیان کرتے ہوئے ایک روایت ہے کہ رسول اللہ سٹالی فی فرائے طرف ہوجا کیں گے جو جہنم میں جا کیں گاور باقیوں کا جو حساب و کتاب شروع ہوگا۔

توالٹداعلان کریں گے

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اسمیں اگر کوشش کریں کہ اللہ مجھے بھی تو فیق دے اور آپ کو بھی تو فیق دے تو یہ کام اتا مشکل نہیں ہے اس روایت کی روسے اگر اس کی پابندی کرلی جائے تو یہ بڑی آسانی ہے افتقام:

بہر حال وزن اعمال کن کا ہوگا کن کا نہیں ہوگا وہ اپنی جگہ تفصیل موجود ہے اور
آگے رسول اللہ کا گھیے کی جوحدیث نقل کی ہے کہ دو کلے ہیں جواللہ کو بہت مجبوب ہیں ، زبان
کے اوپر بہت ملکے بچلکے ہیں ، اور جب میزان میں رکھے جا کیں گے تو بہت ہو جھل ہوں گے
یہ الفاظ دلیل مبنتے ہیں اس ترجمۃ الباب کی کہ اعمال کا وزن کیا جائے گا اعمال اور اقوال
دونوں کا کیا جائے گا جیسے عنوان ہے جودلیل اقوال کے وزن کرنے کی ہے وہی افعال کے
دزن کرنے کی ہے اور جوافعال کے دزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے دزن کرنے کی ہے اور جوافعال کے دن کرنے کی ہے وہی اقوال کے دن کرنے کی ہے دہی اور دو کلمات یہ ہیں۔

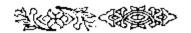
مسحان الله وبحمده سبحان الله العظیم بیالله کزرکاوپر مطرت امام بخاری میلید نے اپنی کتاب کوئم کیا ہے۔

اس میں پچھاورمباحث بھی آگے چلائی جاسکتی ہیں کیکن وفت بھی زیادہ ہو گیا ہے۔ اللّٰہ تعالیٰ قبول فرمائے اور ہم بھی اللّٰہ کی شبیع اور تحمید پرختم کرتے ہیں۔

سبحانك اللهم وبحمد ك اشهدان لااله الاانت استغفرك و اتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون ،وسلم على المرسلين و الحمد لله رب العالمين \_

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



163 علم حدیث کی اہمیت

#### خطبه

ٱلْحَمُدُ لِلْهِ نَحُمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورْ آنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ آغْمَالِنَا مَنْ يَّهُدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ آنُ لَا اللهُ إِلَّهُ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ آنُ لَا اللهُ إِلَّهُ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ آنُ لَا اللهُ وَمَدَهُ لَا مَعُمَدُ اللهُ وَمَنْ يَضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ آنَ سَيِّدَنَا وَمَولَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ وَمَنْ الشَّهُ مَعَلَى آلِهِ وَآصُحَابِهِ آجُمَعِينً ـ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَآصُحَابِهِ آجُمَعِينً ـ اللهُ مَنْ اللهُ الرَّحُمُ اللهُ الرَّحُمُ اللهُ اللهُ الرَّحُمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الرَّحُمُ اللهُ المُ اللهُ ال

اَمَّا بَعُدُ فَاَعُوْدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِيْمِ.

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى الْلِسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِى الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى اللهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى اللهُ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اللهُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللهُمُ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا

المنهم عنن رسيم وبارت عنى سيبون محمد و تُحِبُّ وَتَرْطَى عَدَدَ مَاتُحِتُ وَتَرْطَى

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِن كُلِّ ذَنُبٍ وَٱتُوْبُ اللّٰهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللّٰهِ موسم کے آثار بچھا چھے نہیں لگ رہے ایسا نہ ہو کہ بارش شروع ہوجائے اور اسلامی معاملہ گر برد ہوجائے اس لیے لمبی گفتگو کی بجائے پہلے کتاب کے متعلق ہی مخضری گفتگو کرتا ہوں تا کہ سبق پورا ہوجائے۔ جلسہ کاعنوان ہے '' ختم صحیح ابنجاری'' لیکن عوام الناس کی اطلاع کے لیے بیموض ہے کہ اس کا بیمعنی نہیں ہے کہ سال کے دوران میں صرف صحیح الحاری ہی بیڑھائی گئی اور آج اس کے ختم کے او پر ہم بیجاسہ کرد ہے ہیں۔

بلکہ اللہ کالا کھ لا کھ شکر ہے کہ احناف کے مدارس میں ذخیرہ حدیث کے او پرعبور ہوتا ہے اور جنتا حدیث شریف کا درس پڑھنا پڑھانا احناف کے مدارس میں ہے آپ کوسی اورمسلک میں بیربات نظر نہیں آئے گی۔

.....اس سال میں صحیح مسلم بھی ختم ہوئی۔ .....اس سال میں جامع تر مذی بھی ختم ہوئی۔ .....اس سال میں سنن ابی داؤد بھی ختم ہوئی۔ .....اس سال میں سنن نسائی بھی ختم ہوئی۔ ....اس طرح سنن ابن ماجہ ہمؤ طین ،طحاوی۔

# دوره حديث كى حقيقت:

بیحدیث شریف کی جتنی بڑی بڑی تامیں ہیں وہ ساری طلباء کو پڑھائی جاتی ہیں ۔ بلکہ عوام کی معلومات کے لیے عرض کروں کہ عام طور پر آپ لفظ سنتے ہیں'' دورہ حدیث شریف'' یہ سال ہے دورہ حدیث شریف کا اور عام آ دی اس کا مطلب نہیں سمجھتا کہ دورہ حدیث شریف کا کیا مطلب ہے؟

اجنبی سالفظ معلوم ہوتا ہے تو بات اصل میں یوں ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ جمیانیة جمالی اللہ جمیانیة جمہوں نے اس متحدہ ہندوستان میں درس حدیث کی اشاعت کی اور حدیث کو عام کیا آپ

علم حدیث کی اہمیت کے اہمیت کے اہمیت کے بہتے حدیث کی اہمیت کے بہتے حدیث بھی موجود تھا کیونکہ مسلمان جہاں بھی گیا ہے وہ قرآن بھی موجود تھا کیونکہ مسلمان جہاں بھی گیا ہے وہ قرآن بھی ساتھ لے کر گیا ہے اور شاہ ولی اللہ می اللہ می ساتھ لے کر گیا ہے اور شاہ ولی اللہ می اللہ میں اللہ بھی ساتھ کے سوسال بہتے ہوں نے بہتے ہوں نے بہتے ہوں نے بہتے ہوں نے سوسال میں میں افران میں کھی ہے مشکو ہ کی دوشر حیں کھی ہیں ﴿ اور افعۃ اللمعات فاری میں کھی ہے جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ مشکو ہ اور حیے بخاری اس وقت بھی مروج تھیں۔

لیکن عام اشاعت نہیں تھی ،عام اشاعت شروع ہوئی ہے حضرت شاہ ولی اللہ جمینیہ سے بید بینہ منورہ سے پڑھ کے آئے تھے تو مدینہ منورہ سے پڑھ کے آئے کے بعد حضرت شاہ ولی اللہ جمینیہ نے درس شروع کیا دبلی جامعہ رجمیہ میں جوان کے نام پر مدرسہ تھا تو ان کا طریقہ بیتھا کہ ایک سال میں طلباء کو مشکلو قشریف پڑھاتے تھے اور پڑھانے کا اندازیہ تھا کہ جبارت پڑھتے ، ترجمہ کرتے مطلب سمجھاتے اور اگلے دن پھرای پڑھے ہوئے سبق کی شرح طبی پڑھ کر سنایا کرتے تھے پہلے بینایا بھی۔

اب یہ پاکستان میں جھپ گئی ہے اور عام ملتی ہے اور اس طرح مشکوۃ ختم کرواتے ہے اور اس طرح مشکوۃ ختم ہم اس کے سے اور عام ملتی ہوم مشکوۃ میں واضح فرماتے اورا گلا سال جو ہوتا اس جماعت کا تو اس میں صحاح ستہ اور حدیث کی کتابیں جن کا میں نے نام لیا ان کی تلاوت کرواتے تھے تا کہ ایک ایک روایت سرور کا نیات مشکوۃ میں سند مسل کے ساتھ طالب علم کو حاصل ہوجائے ہرروایت کی سند بیان کرتے کیونکہ مشکوۃ میں سند نہیں بیان کی جاتی تو یہاں ہرروایت سند کے ساتھ سرور کا نیات مشکوۃ میں سند نہیں بیان کی جاتی تو یہاں ہرروایت سند کے ساتھ سرور کا نیات مشکوۃ میں سند ہوجائے اس لیے وہ صحاح ستہ ہرروایت سند کے ساتھ سرور کا نیات مشکوہ کے ساتھ متصل ہوجائے اس لیے وہ صحاح ستہ ادر حدیث کی ان کتابوں کی تلاوت کرواتے تھے کہیں کسی لفظ کامعنی بنانا پڑگیا تو بناد بیتے ادر حدیث کی ان کتابوں کی تلاوت کروائے سند متصل ہوجائے اس لیے ابتداء میں طلباء کو یہ بات سے محالے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن سے ہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سے محالے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن سے ہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سے محالے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن سے ہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سے محالے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن سے ہوتا ہے کہ سال کے آخر میں

علم حدیث کی اہمیت حب کتابوں کی تلاوت شروع ہموتی ہے تو طالب علم سمجھتے ہیں کداب درسگاہ میں جانا کوئی ضروری نہیں ہے۔ کیونکہ صرف عبارت پڑھی جاتی ہے۔

حالانکدان کومعلوم ہونا چاہیے کہ اصل مقصد ہی عبارت پڑھنا ہےتا کہ رسول اللہ اسلام علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ استحصار ہوجائے اور استاد کی تقریرہ ہوتا استاد کی تفتگو ہے حدیث تو وہ ہے جو ہم عبارت پڑھتے ہیں تو چونکہ بورے ذخیرہ صدیث پر طالب علموں کوعبور کروائے ہے تو وہ اس کے لیے انہوں نے لفظ استعال فرمایا ''دورہ حدیث'' اور دورہ بیر بی کا لفظ ہے اور دار یہ لفظ استعال فرمایا ''دورہ حدیث'' اور دورہ بیر بی کا لفظ ہے اور دارہ بیر بیان پھر نا چکر کا ثنا ،اور آ ہے بھی بیلفظ استعال کرتے ہیں کہ فلاں افسر دورہ پر چلا گیا ، فلاں افسر دورہ پر چلا گیا ، فلاں افسر دورہ پر چلا گیا ، فلاں شخص نے دورہ کیا ہوتا ہے گویا کہ بورے ذخیرہ حدیث میں طلباء کا چکر کا ثنا ،گھومنا پھر نا بید دورہ کا معنیٰ ہوتا ہے گویا کہ بورے ذخیرہ حدیث میں طلباء کا چکر کا ثنا ،گھومنا پھر نا بید دورہ کا معنیٰ ہوتا ہے گویا کہ بورے ذخیرہ حدیث میں طلباء کا چکر کا ثنا ،گھومنا پھر نا بید دورہ کا معنیٰ ہوتا ہے گویا کہ بورے ذخیرہ حدیث میں طلباء کا چکر کا گواد ہے تھے۔

حضرت شاہ ولی اللہ میں اللہ میں اللہ میں کتابول کے اندر گھما پھرادیے تھے تا کہ طالب علم کو کتابول سے وا تفیت بھی ہوجائے اور مناسبت بھی ہوجائے تو بیہ جو ذخیرہ حدیث میں گھمانا بھرانا تھااس کے لیے دورہ کالفظ بولا جا تا ہے تو ہمارے دورہ والے سال میں بہی ہوتا ہے کہ طلباء کو پورے ذخیرہ حدیث میں چکر لگوادیا جا تا ہے یہ گھوم پھر لیتے ہیں اور اچھی طرب سے کہ طلباء کو پورے ذخیرہ حدیث میں جا کہ لگوادیا جا تا ہے یہ گھوم پھر لیتے ہیں اور اچھی طرب کے ساتھ طالب علم کو یہ ذخیرہ حدیث میں موجاتی ہے اور سند متصل کے ساتھ طالب علم کو یہ ذخیرہ حدیث میں موجاتی ہے اور سند متصل کے ساتھ طالب علم کو یہ ذخیرہ حدیث ہوجاتی ہے اور سند متصل کے ساتھ طالب علم کو یہ ذخیرہ حدیث ہوجاتا ہے۔

اب اس سے آگے لفظ چلا دورہ صرف ، دورہ نحو ، دورہ میراث اب شعبان شرور گا ہوگا تو مختلف دورے شروع ہوجا کیں گے تو اس کا بھی یہی معنیٰ ہوتا ہے دورہ صرف کا کہ تھوڑنے سے وقت میں فن صرف میں طالب علموں کو گھمادیا ہھوڑے وقت میں نحو کے اندور چکرلگوادیا اورایک کتاب پرعبور ہوگیا ہیدورہ نحو ہوگیا ہھوڑے دنوں میں میراث کے مسائل کا مرحدیت کا ایمیت بیان کردیے جوسال کے دوران پڑھے تھان کود ہرادیا بید دورہ میراث ہوگیا تو یہ دورہ کا لفظ جواستعال ہوتا ہے اس کااصل مفہوم ہیہے۔

محویا کہ بیطلباء جواس وقت ہمارے سامنے بیٹے ہیں انہوں نے کتب حدیث سے ابنی پوری طرح سے محوم پھرلیا، چکرلگالیا اور ان کوخوب اچھی طرح سے دکھی لیا پورے ذخیرہ خدیث کے ساتھ مناسبت ہونے کے ساتھ اب ان کوفارغ کیا جارہا ہے کہ حدیث زخیرہ خدیث کے ساتھ ان کی مناسبت مکمل ہوگئ ہے ہاں دورہ حدیث کامعنی ورنہ عام طور پر عام آدمی اس کوئن کراس کامعنی نہیں سمجھتا کہ دورہ حدیث کا کیا مطلب ہوتا ہے؟ یہ ہے اس کامفہوم۔

#### اہمیت حدیث:

اوراس امت کے اور اللہ تعالی کا بہت بڑا حمان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب اتاری ، وی کے ذریعہ سے دین مخلوق کی ہدایت کے لیے اتارا پھراپی ذمہ داری کے ساتھ ہی اس کی حفاظت فرمائی ، قرآن کریم جو براہ راست اللہ کی کلام ہے وہ بھی محفوظ اور سرور کا نئات مُن اللہ کی تشریحات جن کو ہم حدیث کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں وہ بھی محفوظ کا نئات من اللہ کی تشریحات جن کو ہم حدیث کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں وہ بھی محفوظ اور ایک ایک ادائم حفوظ جلی آر ہی ہے اور بہی سب سے بڑی دلیل ہے اور ایک ایک ادائم حفوظ اور ایک ایک ادائم حفوظ جلی آر ہی ہے اور بہی سب سے بڑی دلیل ہے سرور کا نئات من اللہ خور کر کرتے ہی کی گرا ہے کہ تعلیم بالکل تر وتازہ موجود جسکی بناء پر نئے نبی کی ضرورت ہی نہیں جوآ کر کسی کی کو پورا کرے گا۔

سرورکا نئات منافی بوت ہردور میں تروتازہ پوری ہدایت اور پورے علم کے ساتھ موجود ہے یہ بات ایسے ہی نہیں کہدر ہا بلکہ حضرت امام بخاری رحمہ اللہ عضائیہ کے تلافہ ہیں ہے۔ تلافہ ہیں ہے امام ترفدی میں ایسے بی نہیں کہدر ہا بلکہ حضرت امام ترفدی میں ایسے امام ترفدی میں القدر شاگر و ہیں تو امام ترفدی میں اللہ و تا اللہ و میں تو امام ترفدی میں القدر شاگر و ہیں تو امام ترفدی میں اللہ ہوت اللہ ہوت ہوں کہ جس کوہم جامع ترفدی کہتے ہیں بہت بڑی کتاب ہے اور اس میں بہت زیادہ روایات ہیں اس کتاب کومر تب کرنے کے بعد اپنی کتاب کے تعلق کہتے ہیں کہ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمانی بیتھ نہیں یہ تعکلم" (تذکرة الحفاظ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمانی بیتھ نہیں یہ تعکلم" (تذکرة الحفاظ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمانی بیتھ نہیں یہ تعکلم" (تذکرة الحفاظ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمانی بیتھ نہیں یہ تعکلم" (تذکرة الحفاظ ا

المرائع میں ایمیت کے اندر بولتا جالتا ہی موجود ہے زندگی کے ہر شعبہ کے متعلق روایات جمع کرویں جب حضور طالقی کا کی ساری کی ساری تعلیمات موجود ہیں تو یوں متعلق روایات جمع کرویں جب حضور طالقی کی ساری کی ساری تعلیمات موجود ہیں تو یوں سمجھو کہ اللہ کا نبی موجود ہے امام تر مذی جیالتہ نے اپنی کتاب کے متعلق میہ تا تر ظاہر کیا تو جب بیسارے کا ساراعلم باتی ہے ایک ایک روایت باتی ہے اس لیے ضرورت ہی نہیں کہ کوئی نیا نبی آئے اور آکردین کی تجدید کرے پہلے لوگ دین کوضائع کرتے تھے تو اللہ نیا نبی مجھے تھا۔

لیکن سرور کا ئنات سکائیلیا کتعلیم کا چونکہ ایک ایک لفظ ہاتی ہے لبذا کس جدید نبی کی ضرورت نبیس عیسلی علیائل تشریف لا ئیں گے اور یقینا تشریف لا ئیں گے رہے ہمارے ایمان کا حصہ ہے، آسان پراٹھائے گئے رہی ایمان کا حصہ ہے آخروفت میں آسان سے اتارے جا ئیں گے رہی ایمان کا حصہ ہے لیکن وہ نبی بھی ہوں گے رہیں کہ ان کونبوت اتارے جا ئیں گے رہیں کہ ان کونبوت کے منصب ہے معزول کردیا جائے گا۔

لیکن سرور کا کنات منگانی آئے دور میں آنے کے بعد شریعت آپ منگانی آگے نافذیکا کریں گے اپنی نہیں نافذ کریں گے اس لیے آخر تک شریعت یہی جائے گی ، قیامت کی صح تک اب دین یہی ہے تو اس کا محفوظ ہونا میالند کی بہت بڑی نعمت ہے۔

#### الېمىت مدارس:

تو جن لوگوں کو مدارس سے تعلق نہیں ہے وہ نہیں سمجھتے کہ اس دین کی حفاظت کے لیے ان لوگوں کو کتنی محنت کرنی پڑتی ہے اور کتنا اس میں مغز کھیا نا پڑتا ہے وہ ہمیں پتہ ہے جنہوں نے اپنی زندگی ان مدارس میں گزار دی کہ اللہ تعالیٰ کی توفیق کے ساتھ کتنی محنت مدارس میں ہوتی ہے ادرسب سے بڑا احسان ان مدارس کا قوم کے اوپر یہی ہے کہ انہوں نے اس ایمان کے خزانہ کو امت کے لیے محفوظ رکھا ہوا ہے اور امت کا تعلق اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ جوڑا ہوا ہے ،کوئی اور احسان ہویا نہ ہویہ احسان سب سے بڑا ہے مدارس کا

اس کیے اختیام اسباق پراس کے نام سے اجتماع رکھ لیا جاتا ہے اور اس کے ضمن میں جیسا کہ کہا کرتے ہیں کہ ہاتھی کے پاؤں میں سب کا پاؤں تو گویا کہ ضمنا ساری کتابیں آجاتی ہیں تو یہ ذخیرہ احادیث کے اختیام کی مجلس ہے صرف سیح بخاری کے اختیام کی مجلس ہے صرف سیح بخاری کے اختیام کی مجلس نہیں ہے۔

### ختم بخاری باعث برکت یا بدعت؟

اب چونکہ بیسب سے بڑی اوراشرف کتاب ہے جیدا کہ اس کے بارے میں کہاجاتا ہے" اصح الکتب بعد کتاب الله "اس لیے عوان اس کار کھالیا جاتا ہے ہر آن کریم کا ختم ہوتا ہے تو سورۃ والناس مجلس کے اندر پڑھتے ہیں تو کہتے ہیں کہ قرآن کریم کے ختم کی مجلس ہوگئ تو ختم قرآن پر دعا سارا سال جاری رہتی ہے کہ ہردی دن کے بعد ، پذرہ دن کے بعد کوئی نہ کوئی لڑکا حفظ سے فارغ ہوتا ہے اس لیے ہم ختم قرآن پراس طرح اہتمام سے جلسہ نہیں کرتے کیونکہ ختم قرآن کا سلسلہ سارا سال جاری رہتا ہے اور محمد سے دن محد سے دن کے بعد بیدن محد سے بیا ہم کہ تا ہے کہ ختم قرآن کے جلے کیوں نہیں کرتے اور ختم بخاری میں وجہ ہے اگرکوئی کہتا ہے کہ ختم قرآن کے جلے کیوں نہیں کرتے اور ختم بخاری محلے کیوں نہیں کرتے اور ختم بخاری کے جلے کیوں نہیں کرتے ہو؟

تواس کی وجہ آپ کے سامنے بیان کررہا ہوں کہ وہ سارا سال جاری رہتے ہیں اور یہ نوبت سال کے بعد آتی ہے تو جیسے ختم قرآن ایک نیک عمل ہے اور توسل بالاعمال

علم حدیث کی اہمیت الصالحہ کے تحت اس وقت ہم دعا کرنے کوسعادت بچھتے ہیں کہ بی تبولیت کا سبب ہائ طرح حدیث شریف کاختم یہ بھی اعمال صالحہ میں آیک بہت بڑا ممل ہے تو اس میں جمع ہو کر دعا کرنا یہ بھی توسل بالاعمال الصالحہ کے خمن میں آجا تا ہے اس کا مطلب ہیں ہے۔

اے اللہ! ساراسال تونے توفیق دی اور بھارے طلباء نے قال اللہ اور قال رسول اللہ اسلم ہے لے کرشام تک اور شام سے لے صبح تک کثر ت کے ساتھ حدیث پڑھی اور انتا کثر ت کے ساتھ حدیث پڑھی اور انتا کثر ت کے ساتھ درود شریف پڑھا جاتا ہے حدیث کے سمن میں بیا کیے عمل جاری رہا سارہ سال تو اللہ اس کو قبول فرمائے اور اس قبول عمل کی برکت سے اللہ تعالی ہماری دعا کو بھی قبول فرمائے۔

اس لیے بعض لوگ جوشبہ کرنا نثروع کردیتے ہیں کہ یہ کیا بدعت شروع کردی ختم صحیح بخاری کی اس کا کیا ثبوت ہے تو میں ان سے یہ کہا کرتا ہوں کہ یہ توسل بالاعمال الصالحہ کا ایک جزئیہ ہے کہ ایک نیک عمل ختم ہوا اور اس نیک عمل کی برکت ہے دعا کرنا توسل بالاعمال الصالحہ یعنی نیک عمل کو وسیلہ بنانا قبولیت دعا کا یہ اہل سنت والجہاعت کا میا مسئلہ ہے اس میں کسی کا کوئی اختلاف نہیں ہے۔

امام بخاری مسلم نے اپنی کتاب کے اندر متعدد جگہ اس بات کو ذکر کیا خاص طور آ پر حدیث غار بہت ہی واضح دلیل ہے تو سل بالا ممال کی جو جگہ حضرت امام بخاری مسلم نے نقل کی ہے آپ حضرات کے سامنے اس کی تفصیل موجود ہے۔

بہرحال اس موقع پر دعا کرنا اکابر کا معمول چلا آرہا ہے اور اس مجلس کو باعث برکت اس لیے سمجھا جاتا ہے اور اس میں احباب کو اکٹھا کرلیا جاتا ہے تا کہ سب مل کر دعا کریں جس میں طلباء اور اہل مدارس کی حوصلہ افزائی بھی ہوجاتی ہے اور مدارس کی کارکردگی بھی عوام کے سامنے آجاتی ہے کہ مدرسہ میں

....کتنے حافظ تیار ہوئے۔

علم حدیث کی ایمت معلم حدیث کی ایمت مسکتنے علاء تیار ہوئے۔

.....کتنے قاری تیار ہوئے۔

توعوام جو کہ مدرسہ کے ساتھ تعاون کرتے ہیں ان کے سامنے بیرحقیقت آ جاتی ہے کہ ہمارہ خرچ کیا ہوا مال ضائع نہیں گیا بلکہ وہی مال اگر ہم کسی اور جگہ خرچ کرتے تو کیا بتیجہ آتا۔ لیکن اگر ہم نے مدرسہ میں خرچ کیا ہے تو اس کے نتیجہ میں

.....حافظ تيار ہو گئے۔

.....قاری تیار ہو گئے۔

....عالم تيار ہو گئے۔

توجیے اساتذہ کے لیے ان حافظوں کا تیار ہونا صدقہ جاریہ ہے بالکل بعینہ برابران لوگوں کے لیے بھی صدقہ جاریہ ہے کہ جواس کام کو جاری رکھنے کے لیے مالی تعاون کرتے ہیں یہ دونوں کے جوڑ کا بتیجہ ہے کہ حافظ تیار ہو گئے علاء تیار ہو گئے تو ان جلسوں سے یہ مقصود بھی ہوتا ہے تا کہ تعاون کرنے والوں کے سامنے مدرسہ کی کارکردگی آ جائے اور وہ کارکردگی پر اطمینان کرلیں کہ ہماراخرج کیا ہوا مال ضائع نہیں گیا بلکہ اللہ کے فضل سے اس کے ساتھ یہ کار فیر جاری ہوا ہے۔

# بخارى شريف براجمالي نظر

امام بخاری عین الله بها بها باب کی ابتداء کی ہے مسئلہ وہی سے پہلا پہلا باب سے '' ہے۔ '' سیاب کیف کے ان بدؤ السوحی '' کسی اور محدث نے بیا نداز اختیار نہیں کیا جوحضرت امام بخاری عین اختیار کیا ہے اور بیان کی فراست ، ذہانت ، اور تفقہ فی اللہ بن کا شاہ کار ہے، شروع کیا وہی سے کیونکہ خالق اور مخلوق کے درمیان علمی رابطہ وہی سے نکی ہوتا ہے اللہ بن کا شاہ کار جے بیدا کیا انسان کوعبادت کے لیے اور عبادت کے معنی ہے بندہ بن کے درمیان کی بندہ بن کے بندہ بن کے درمیان کی بندہ بن کے بندہ بن کے درمیان کہ وہ کام کروجواللہ کو پہند ہیں اور وہ کام نہ کروجواللہ کو پہند نہیں ہیں اب پہند کا پہند کیے۔

المعم حدیث کی اہمیت کے اس سے دیں ہے۔ اور کونسانہیں ہے تواس کے لیے ذریعہ وقی ہے اس لیے دین حقیقت کے اعتبار سے وہی ہے جووتی سے ثابت ہوجگی نسبت وقی کی طرف نہیں ہوتی اور لوگوں نے اپنی عقل کے ساتھ متر اش کے کوئی رسم بنالی یا کوئی شکل تیار کرلی اس کودین نہیں کہتے۔

وہ بات رسوم قبیحہ کے اندر آجاتی ہے۔ ....کوئی رسم ہندؤں سے آگئی۔ ....کوئی سکھوں سے آگئی۔ ....کوئی عیسائیوں سے آگئی۔

....کوئی میبودیوں ہے آگئی۔

لیکن علم اصل کے اعتبار سے وہی ہے جس کی نسبت وی کی طرف ہے تو باب کیف کان بدو الوحی سے شروع کر کے پھرسب سے پہلے اخلاص کی تعلیم دی'' انسے سالا عسمال بالنسات" کیونکہ اخلاص کے بغیراہ لئد کے بال کو فکم ل قبول ہی نہیں ہوتاحتی کہ ایمان سے پہلے اس اخلاص کی تعلیم دی کہ ایمان بھی اگر اخلاص کے ساتھ ہوتو قابل قبول ہے اوراگر ایمان بھی اخلاص کے ساتھ ہوتو قابل قبول ہے اوراگر ایمان بھی اخلاص کے ساتھ ہوتہ میراستے ہیں سے کلمہ منافقین بھی تو پڑھتے ہیں سے کلمہ منافقین بھی تو پڑھتے ہیں سے کلمہ منافقین بھی تو پڑھتے ہیں ایکا خود کہتے ہیں ۔

"اذا جاء ك المنافقون قالو انشهد انك لرسول الله"

.....اورالله رتعالیٰ کهتاہے۔

"والله يعلم انك لرسولة"

· · · · · اللَّهُ كُو بِينَة ہے كَہُ واقعي آ پِ اللّٰه كے رسول بيں۔ ·

" والله يشهد أن المنافقين لكاذبون

..... پیمنافق حجموث بو لتے ہیں۔

· آپ اپنی زبان ہے کہیں محمد رسول اللہ آپ سے بول رہے ہیں کیکن منافق ہیلفظ

علم حدیث کی اہمیت

ہون ہے تو جھوٹا ہے تو ایمان کے لیے اخلاص ضروری پھرآ گے احکام جانے کی ترغیب دی

پھرآ گے احکام کا سلسلہ شروع ہوا پوری زندگی کے شعبول کے متعلق امام بخاری بہتاتیہ نے

روایات جمع کیں جمع کرنے کے بعد پھر چونکہ ملی زندگی میں رکاوٹیس پیش آتی ہیں کفراسلام

کو چلے نہیں دیتا مشرک رکاوٹ ڈالتے ہیں تو ان رکاوٹوں کو دورکرنے کے لیے پھر ضرورت

ہوتی ہے جہاد کی تواس لیے امام بخاری بمیشیہ نے اس کے بعد کتاب الجہاد کا تذکرہ کیا۔

کیونکہ جہادراستہ صاف کرتا ہے رکاوٹیں دور کرتا ہے سرور کا نئات مُلَّا اِلْمِ نَیْلِ مِی معظمہ میں جنتی محنت کی ہے اس سے زیادہ کا تصور نہیں کیا جا سکتا اگر صرف دلیل کے ساتھ کفر نے منا ہوتا ، شرک نے منا ہوتا تو کم از کم کسی نبی کے زمانہ میں کفر باقی ندر ہتا نہ نبی جیسی کوئی محنت کرسکتا ہے نہ نبی جیسا اخلاص کسی میں ہوتا ہے ، نہ نبی جیسی ہدر دی اور خیر خواہی کسی میں ہوتی ہے۔

لیکن اس کے باوجود دلائل پید دلائل دیے جارہے ہیں لیکن کوئی ماننے کے لیے تیار نہیں بلکہ ماننا تو کیا مقابلہ میں وہ کیا کہتے تھے قرآن کریم کہتا ہے کہ

وه مجنون کہتے تھے ۔۔۔ کہ بیتو پاگل ہےاس کی باتوں کا اعتبار کو کی نہیں۔

ئ ساحر كہتے تھ .... كديہ جادوگر ہے۔

شاعر کہتے تھے ۔۔۔ کہتک بندیاں کرتا ہے۔

ے کائن کہتے تھے ۔۔۔ کہ یہ جنوں سے سیکھ کے آتا ہے۔

ب مفتری کہتے تھے سکہ یہ باتیں گھڑ گھڑ کے سنا تا ہے۔

🔆 كذاب كهتے تھے .... كديہ جھوٹ بولتا ہے۔

یہ سارے کے سارے لفظ مشرکین سرور کا کنات سُلُٹیڈیم کے متعلق ہولتے تھے آپ سُلُٹیڈیم کے اخلاص اور محبت کے باوجود کیکن جب مدینہ منورہ بیس جانے کے بعد اللہ کی طرف ہے اجازت آئی اور ڈیڈ الٹھایا اور بیستر چٹانیں جو درمیان میں رکاوٹ بنی ہوئی تھیں

ملم حدیث کی اہمیت ان کوا ٹھااٹھا کے جہنم میں پھینکا تو سب کے د ماغ درست ہوگئے یہ ہے وہ جہاد جس کے ساتھ راستہ صاف ہوتا ہے اور جس کے ساتھ رکاوٹیس دور ہوتی ہیں۔

### اہل حق کے سارے طبقے اپنی جگہ درست ہیں:

اس لیے میں عموماً عرض کیا کرتا ہوں اور بار بارد ہرا تا ہوں لوگوں کا ذہن صاف کرنے کرنے گئے۔ کرنے کرنے گئے۔ کرنے کرنے گئے۔ کے لیے کہ بسااوقات لوگ تبعرے کرنے لگ جانے ہیں کہ بلیغی جماعت جہاد کے خلاف ہیں۔ خلاف میں۔

یہ بیوقو فوں والی با تیں ہیں ،ان پڑھوں اور جاہلوں والی با تیں ہیں میں تین فقرے بولا کرتا ہوں بیرتین فقرے یا در کھو

- وین کا بچاؤ کہ ارس کے ساتھ ہے دین ہے قرآن ، حدیث ، اور فقہ کا نام اوراس کو محفوظ مدر سے رکھتے ہیں ، یہیں سے مفتی تیار ہوتے ہیں یہی سے محدث تیار ہوتے ہیں ، یہیں سے مفتی تیار ہوتے ہیں ، یہیں سے مفسر تیار ہوتے ہیں ، توجب تک مدارس میں یہ چیز ہاتی ہے دین ہاتی ہے تو دین کا بچاؤ مدارس کے ساتھ ہے۔
- اوردین کا پھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے، انہی مدرسوں میں جودین محفوظ ہے ہماری تبلیغی جماعت نے انہی سے لے کراللہ تعالیٰ کی توفیق سے دنیا کے کناروں تک اس کو پہنچایا ہے جن کو مدارس نے محفوظ کیا اسی حدیث، فقہ، اور تفسیر کی بات کو بلیغی بھائیوں نے دنیا کے کناروں تک پہنچایا ہے اور اللہ کاشکر ہے کہ آج دنیا کا کوئی حصہ باقی نہیں ہے کہ جہاں ہماری سے جماعت وین کی بات نہ کرتی چھرتی ہواس لیے مدارس سے بچاؤ ہے اور تبلیغ سے کہ جہال کے میاری سے بچاؤ ہے اور تبلیغ سے کہ جہال کے میاری سے بچاؤ ہے اور تبلیغ سے کہولاؤ ہے۔
- ﴿ اور مجاہدین ان کے پہریدار ہیں رکاوٹ دور کرنے کے لیے کہ جہاں کوئی رکاوٹ پیش آ جائے تو بیڈ نڈالے کر آ جائے ہیں تو جب تینوں کا کام ہوگا تو سارے کا سارا معاملہ چاتارے گاس لیے ڈنڈ ابردار نوجوانوں کی بھی ضرورت ہے اس کے بغیر کفر مرعوب

البیں ہوتا اور مدرسہ بھی ضروری ہے کہ اس کے بغیر دین کا بچاؤ نہیں ہوتا آپ جالیس سال جہنے ہوئے تے جرتے رہیں کیکن کوئی حافظ تیار نہیں ہوگا ، کوئی مخسر جانج ہوگا ، کوئی مخسر جانج ہوگا ، کوئی مخسر جانہیں ہوگا ، کوئی مخس جا در مجاہدین ہم سب کے حسن ہیں جو ہمارے داستہ کی رکاوٹوں کو در و کرنے کی کوشش کرتے ہیں ، لہذا ہم ایک اپنی جگہ اہم ہوا و رکا نیا اپنی جگہ اہم ہوا و رکوئی آپس میں مخالفت نہیں ، کوئی آپس میں گراؤنہیں ان میں مخراؤ کا قول کرنا ٹھیک نہیں ہے۔

بہر حال پہلے تو حضرت امام بخاری عملیا نے کتاب الجہاد میں علمی طور براس ے اصول اور اس کے طریقنہ کا رکوواضح کیا اور پھر کتاب المغازی میں اس کا پر بیٹیکل کرایا کہ انہی اصولوں کےمطابق سرور کا ئنات شکاٹیؤٹم نے جہاد کرے دکھایا ہے جس طرح ہملم کے ساتھ عمل آتا ہے تو یہاں بھی اس طرح اس علم کے ساتھ عمل ہے کہ مدینه منورہ میر ہ ہے نے كتنى جنگيں لڑيں ، كتنے سفر كيے ، كتنے سر بے بھيج ، كہاں كہاں مقابلہ ہوا كتنے شھيد ہوئے كَتْحَ كُرْفْنَار كرك لائے گئے ،اوراس كے نتيجہ ميں كتنے علاقے فتح ہوئے وہ كويا كے عملي طریقہ ہےاس علم جہاد کا جوحضور ٹاٹٹیا ہے پہلے اصول بیان کیے اور بعد میں ان کے مطابق جہاد کر کے دکھایا قرآن وحدیث کا اکثر و بیشتر حصہ اس جہاد کی ترغیب پر ہے اب اس کی تفصیل کی طرف جاؤں تو وقت زیادہ ہوجائے گاصرف اشارہ میں نے کردیا ہے ہل علم ان باتول کود کیصے رہتے ہیں جہاد کا ندا نکار کیا جاسکتا ہے نہ جہاد کے جذبہ کوچھوڑ ا جاسکتا ہے۔ وین کا اکثر و بیشتر حصه اس بر ہی مشتمل ہے اور اس کے بعد پھر حالات ذکر کرتے كرية آخرمين توحيد كوذكركياتا كهضاتمه توحيد يرجوتو حيدمين اللدى ذات وصفات كاتذكره كرتے كرتے آخرى باب وزن اعمال كاركھا كہ جب قيامت كے دن اعمال كا وزن كيا جائے گاتو متیجہ طاہر ہوگا کہ خیر غالب ہے۔

علم حدیث کی اہمیت يهاں پھرمخلف شم کی بحثیں ہیں کہ اعمال کا یا اقوال کا وزن کیسے ہوگا؟ بیتو بظاہر فنا ہوجاتے ہیںمعتزلدای بناء پراس کاانکار کرتے تھے لیکن پیلمی بحثیں ہیںان سب کوچھوڑ تا ہوں آج جدید تحقیقات اور سائنس نے ثابت کردیا کہ منہ سے نکلا ہوالفظ ضائع نہیں جاتا بلکہ اس کا وجود ہے وہ اپنی عقل کے ساتھ تیار کیے ہوئے آلات کے ساتھ ان کو محفوظ کر لیتے ہیں تو اس کے بعد بھی اگر آ ب اس مجلس کا نقشہ دیکھنا جا ہیں گے تو آپ کو پورا نقشہ نظر آ جائے گا يوري باتين نظرة كيل ، يوري حركتين نظرة كيل كي جس معلوم جوتا م كدكوني چيز فنا نہیں ہوتی اللہ تعالیٰ زمین کے اندر بھی محفوظ کرتے ہیں اللہ تعالیٰ انسان کے اعضاء کے اندر بھی ریکارڈ کرتے ہیں اللہ تعالی فضاء کے اندر بھی محفوظ رکھتے ہیں اور قیامت کے دن میہ ساری چیزیں کھل کے سامنے آ جا کمیں گی ،اس کے ساتھ امام بخاری میشاند نے گویا کو آگا آخرت پیدا کردی کهانسان اینے عمل اور قول میں ہمیشہاس بات کو پیش نظرر کھے کہالٹدان سب کوموجود کرے گا اور اللہ کی میزان میں آئیں گی لہذا سوچ سمجھ کر بولنا حامیے اور سوچ سمجھ کے کام کرنا چاہئے یہ فکرآ خرت کی بات ہے۔

تهجد کی اہمیت

پھرآ گے ہیں ہوگا؟ کی کے اعمال کاوزن ہوگا کن کے اعمال کاوزن ہوگا؟ کی ہے۔ ہمی مستقل بحث ہے کہ بچھا یسے لوگ بھی ہوں گے جو بغیر حساب و کتاب کے جنت بین چلے جا کیں گے خود بخاری میں روایتیں گذری ہیں حضور شائی کی نے فر مایا کہ ستر ہزار میر کی امت میں ایسے لوگ ہوں گے جو بغیر حساب کے جنت میں جا کمیں گے بلکدا کی روایت میں امت میں ایسے لوگ ہوں گے جو بغیر حساب کے جنت میں جا کمیں گے بلکدا کیک روایت میں ہے کہ پھرا کیک ہزار کے برکت سے ستر ستر ہزار آ دمیوں کو اللہ تعالی بلاحساب جنت میں لے جائے گا اتنا کرم ہوگا اس امت کے اوپر اور پھروہ ہوں گے کون اس کی تفصیل ذرا کمی ہوگا ہے۔ ہے مرف ایک روایت ہے کہ کافر جہنم میں جا کمیں گے اور صرف مؤمن رہ جا کمیں گے کہوگا ہے۔

علم حدیث کی اہمیت کیا۔ وی آباب تو مؤمنوں کا ہونا ہے کا فرتو کفر کی وجہ ہے جہنم میں چلے جائیں گے تو جب یہ مؤمن حساب کے لیے جمع ہوں گے تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اعلان ہوگا،

"این الذین کانت تنجافی جنوبھم عن المصاجع (مقتلوة ن / ۲۳ م / ۲۸ مرب الدین الذین کانت تنجافی جنوبھم عن المصاجع (مقتلوة ن / ۲۸ مرب کی جب کہاں ہیں وہ لوگ جن کے پہلوبسر وں سے علیحدہ رہا کرتے تھے لینی جب لوگ بستر وں پرڈھیر ہوکے سوئے ہوئے ہوئے وہ اللہ کے دورامیدر کھتے ہوئے وہ اللہ کو اللہ کو اللہ کو اللہ کو اللہ کے زاستہ میں خرج کرتے تھے یہ اعلان ہوگا تو سرور کا نتات من اللہ کے داستہ میں خرج کرتے تھے یہ اعلان ہوگا تو سرور کا نتات من اللہ کے داستہ میں خرج کرتے تھے یہ اعلان ہوگا تو سرور کا نتات من اللہ کے داستہ میں کہوئے کھڑے ہوئے کی ایک اور وہ میں گائی نظامت کے ساتھ اپنا طرز زندگی ایسا کرلیا کہ جوسونے کا وقت ہے ہم اسمیں جا گتے ہیں اور جو جا گئے کا وقت ہے ہم اس میں سوتے ہیں ، بارہ ، ایک جبح تک تو دعو تیں اڑا تے ہیں اور بعد میں جو جا گئے کا وقت ہوتا ہے اس میں مست ہو کے سوجاتے ہیں جس کی بناء پر اور بعد میں جو جا گئے کا وقت ہوتا ہے اس میں مست ہو کے سوجاتے ہیں جس کی بناء پر اور بعد میں سوائے محرومی کے کھٹیس آتا۔

رسول الله من الله من الله من الله عن الله من الله عن الله عن

اب بیہ کام جو ہے کہ آپ تہجد کی عادت ڈالیس اور صبح کو آٹھیں اور اللہ تعالیٰ کو پکاریں اور اپنی توفیق کے مطابق اللہ کے راستہ میں خرچ کریں تو گویا کہ اس روابت سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر اللہ کے ہاں بیمل قبول ہوجائے تو ایسا کرنے والے بھی بلاحساب میں صدیث کی اہمیت رکھیں میں چلے جائیں گے اس کیے تھوڑی می محنت کی ضرورت ہے اور ہرآ دمی اس کے اور قدرت باسکتا ہے اگر القد تو فیق دیے تو۔

بہر حال بہت سارے لوگ ہوں گے جو بااحساب جائمیں گےاور جن کا حساب ہوگاان کے اٹمال تلیں گے تو خیروشر کا فیصلہ ہو جائے گاو ہ بحثیں اپنی جگہ ہیں یہاں اس کفقل کرنے کے بعدعقیدہ بتایا کہ عقیدہ بیہ ہے کہ بی آ دم کے اعمال بھی تو لے جا کیں گے اوران کے اقوال بھی تو لے جا <sup>ئ</sup>یں گے آ گے حضرت امام بخاری بیشنیٹے نے قسطاس کامعنی نقل کیا کہ مجاہد میں نیٹ کہتے ہیں کہ قسطاس کا معنیٰ عدل ہے اب امام بخاری میں نیٹ نے قسطاس کامعنیٰ تقل کرنے کے لیے مجامد جمینیہ کے قول سے استدلال کیا ہے بیصرف اشارہ کررہا ہوں کہ آ حضرت امام بميسية جهال جهال بھی ترجمة الباب فقهی ابواب میں رکھتے ہیں تو و ہاں مسئلہ کو ٹابت کرنے کے لیے اقوال صحابہ ہے بھی استدلال کرتے ہیں اور اقوال تابعین ہے بھی استدلال کرتے ہیں کہابن مستب جواللہ ہے کہتے ہیں ،حسن جمیدیہ کہتے ہیں ،عکرمہ جواللہ ہے ۔ کہتے ہیں ،مجاہد میں یہ کہتے ہیں ،اس ہے ایک نکتہ کو سمجھ جایا کرو کہ جولوگ کہتے ہیں کہ جست صرف کتاب اللہ اور حدیث رسول ہےا مام بخاری میشایہ کا کم از کم بیمسلک نہیں ہے۔ امام بخاری میشید کتاب الله سے بھی استدلال کرتے ہیں ،حدیث رسول ہے بھی استدلال کرتے ہیں گویا کہ اس بات کی طرف اشارہ ہوتا ہے کہ دین کی بات جولی جائے وہ انہی اشخاص کی وساطت سے لی جائے جن کوحضور منا تی آئے نیر القرون قرار دیا اس لیے قرآن کریم ہے استدلال حدیث ہے استدلال ،اقوال صحابہ ہے ﴿ استدلال ،اقوال تابعین ہے استدلال یہ دین کو اخذ کرنے کا ایک صحیح طریقہ ہے ّا ۔ خضرت امام ہمبیانیہ اس بات کی طرف اشارہ کرتے رہتے ہیں باقی آ گے وہ لغوی شخفیق ہے جیے ان کی عاوت ہے کہ ''اَفْسَط یُسفُسِط ''باب افعال ہے آئے توانصاف ا كرنے كم عنى ميں بوتا ہے اى ليے قرآن ميں ہے ' ان الله يحب المقسطين " کہ اللہ تعالیٰ انصاف کرنے والوں کو پیندفر ماتے ہیں۔

علم حدیث کی اہمیت اور آگر میم مجرد سے ہوتو ہے ظلم کے معنی میں آتا ہے جیسا کہ قرآن میں ہے دونوں دوراگر میم محطباً "تولفظ" مقسط" کے اندرگویا کہ دونوں مفہوم موجود ہیں ہمارے استاد حضرت مولا ناعلی محمد ہوائی فرمایا کرتے تھے کہ اصل میں قبط تو حصہ کو کہتے ہیں اور اس کے دونوں پہلوہ وتے ہیں اپنا حصہ لودوس کے حصہ کو نہ چھیڑو تو یا افساف ہے اور اگر اپنے حصہ سے تجاوز کرکے دوسرے کے حصہ پر قبضہ کرنے کی کوشش تو یہ افساف ہے اور اگر اپنے حصہ سے تجاوز کرکے دوسرے کے حصہ پر قبضہ کرنے کی کوشش کروتو ہے ظلم ہے لہذا اس میں دونوں ہا تیں آجاتی ہیں۔

آگےسندہ اورسند کے بعدوہ حدیث نقل فرمائی کہ رسول اللہ کا گئے افرمائے ہیں کہ دو کلے ہیں جور خمن کو بہت مجبوب ہیں جب وہ رخمن کو مجبوب ہیں جو جو ان کو پردھے گا جسکی زبان پر بیہ جاری ہوں گے وہ بھی رخمن کا محبوب ہوجائے گا ترغیب وینا مقصود ہے اور زبان پر بردے ملکے کھیلکے ہیں بہت آسانی سے ادا ہوجائے ہیں نجب میزان میں رکھے جا کیں پربردے ملکے کھیلکے ہیں بہت آسانی سے ادا ہوجائے ہیں لکھیزان "کے الفاظ ترجمۃ الباب کی دلیل گئے تو بہت ہوجال ہوں گئے تو '' شقیب لمتان فی المعیزان "کے الفاظ ترجمۃ الباب کی دلیل ہیں گویا کہ دوایت کی مناسبت ترجمۃ الباب کے ساتھ ان الفاظ سے ہوں کا ذکر آجائے تو اقوال کے وزن کی دلیل ہے مل کے وزن کا ذکر آجائے تو اقوال کے وزن کی دلیل ہے عمل کے وزن کا ذکر آجائے تو اقوال کے وزن کی دلیل ہے عمل کے وزن کا ذکر آجائے تو اقوال کے وزن کی دلیل ہے عمل کے وزن کا ذکر آجائے تو اقوال کے وزن کی دلیل ہے عمل کے وزن کی دلیل ہے۔

# حضور النيام مجلس كے آخر میں كيار عقے تھے.

لبذاال كساته ترجمة الباب كوونول جزء ثابت موجاكي سيحان الله القوال دونول تو على الله الله الله وبحمده سبحان الله العسطيم "ديموكتني آساني كساته ذبان برآ ك يبال ان دوكلمول و "حبيبتان السيطيم" ويحموكتني آساني كساته ذبان برآ ك يبال ان دوكلمول و "حبيبتان السي المعسطيم" كيموكتني آساني كساته من "احب المكلمات الى الله ادبعة "كالفظ بالرحمان" كهاباتي ايك روايت يل "احب المكلمات الى الله ادبعة "كالفظ برمول الله المنظمة المحمول كاذكر ب

سبحانك اللهم وبحمدك اشهدان لااله الاانت استغفرك واتوب اليك (مشكوة ج/ا/ص٢١٢)

فرمایا کہ بیہ کفارۃ المجلس ہے مجلس میں اگر کوئی کی بیشی ہوجائے تو ان کلمات کی برکت سے اللہ تعالی معاف فرمادیتے ہیں اور اس طرح جنتی بھی جب استھے ہوکر گفتگو کریں گے تو ان کی مجلس کا اختیام بھی اللہ کی حمد و ثنایر ہوگا جیسا کہ قرآن میں ہے۔

علم حدیث کی اہمت کے ذکر پر جس وقت اس کا خاتمہ کریں گے تو ہوسکتا ہے اس کی برکت سے اللہ تعالیٰ یہ کونا ہیاں معاف فرمادیں تو ساری کتاب کا خلاصہ یہ ہوا کہ دین لو وجی سے اخلاص کے ساتھ ممل کر واور خوف آخرت رکھواور خاتمہ اللہ کے ذکر یہ ہوتو ہر طرح سے کامیا بی ہے۔

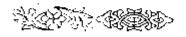
سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لااله الا انت استغفر ك واتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلم على المرسلين والحمد لله رب العالمين ـ

اصل سنداس استادی ہوتی ہے جس سے پڑھا ہے کین تبرکا اجازت کا سلسلہ بھی چتا رہتا ہے تو مجھے یہاں کے استاد حافظ نذیر احمد مُرینات سے بھی اجازت ہے اور وہ دھرت مدنی مُرینات کے شاگر دستھے اور میری اصل قدریسی سندمولا نا عبدالخالق میں ہیں ہے جو سیدانور شاہ صاحب مُرینات کے شاگر دستھے اور مفتی محمود مُرینیا سے بھی اجازت ہے جن سے بوسید انور شاہ صاحب مُرینات کے شاگر دستھے اور مفتی محمود مُرینیات سے بھی اجازت ہے جن سے بیس نے صحیح مسلم پڑھی ہے جامع تر مذی اور شیح بخاری میں نے مولا نا عبدالخالق صاحب مُرینات سے پڑھی سنن ابی داؤد میں نے مولا نا عبدالخالق صاحب مُرینات سے پڑھی سنن اور طحاوی میں نے مولا نا ابراہیم صاحب مُرینات تو نسوی سے پڑھی ،مؤطین کے بچھ اسباق اور طحاوی میں نے مولا نا ابراہیم صاحب مُرینات تو نسوی سے پڑھی ،مؤطین کے بچھ اسباق حضرت مفتی محمود مُرینات نے نے پڑھا نے شعق ان اسا تذہ سے تو میری قدر ایس سند ہے۔

باقی اجازت مجھے الحمد للدا ہے وقت کے تمام بڑے بڑے محدثین سے ہے حضرت شخ الحدیث مولا نا زکر یا مجھالہ اللہ سے میں نے ۱۹۳۸ھ میں مدینہ منورہ میں اجازت لی تھی اورا یسے ہی شخ بنوری مجھالہ اللہ مولا نا کا ندھلوی جہالہ مولا نارسول خان صاحب مجھالہ کا ندھلوی جہالہ مولا نارسول خان صاحب مجھالہ اللہ مولا نارسول خان سانید کے ساتھ ان اور بہت سارے حضرات ہیں جن سے مجھا جازت ہے تو ان سب اسانید کے ساتھ ان فضلاء کو جو اس وقت دورہ حدیث سے فارغ ہور ہے ہیں میں اپنی طرف سے روایت حدیث کی اجازت ویتا ہوں اللہ اس نسبت کو میرے لیے اور ان کے لیے باعث سعادت

علم صدیث کی اہمیت بنائے (آمین) اور جو فضلاء پہلے کے یہاں سے پڑھے ہوئے ہیں بشرطیکہ مسلک اور ندہب کے انتہارے اہل سنت والجماعت علاء دیو بند کے مسلک پر ہوں کوئی منکر حدیث و ہو، کوئی منکر حیات نہ ہوکوئی پڑیدی ٹولد سے تعلق نہ رکھتا ہو میں ان سب کو بھی روایت حدیرہ ا کی اجازت دیتا ہوں۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



.

•

جزو پینمبر کے حاملین <sup>\*</sup> بمقام العصرتقليي مركز بيركل بنارخ: المسمام

#### خطبه

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ لِللهِ مِنْ شُرُورٍ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشَهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشَهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشَهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَعُلُهُ وَحَدَهُ لَا اللهُ وَمَنْ يَعُلُهُ وَرَسُولُهُ صَلَى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ.

اَمَّا بَعُدُ فَاَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ-

قَالَ النّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مامن الانبياء من نبى الاقداعطى من الايات مامثله آمن عليه البشروانما كان الذى اوتيت وحياً اوحى الله الى وارجو ان اكون اكثر هم تابعا يوم القيامة (مشكوة ح

صَدَقَ اللّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَوِيمَ وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْطَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُطَى.

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَّهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغُفِرُ اللّٰهَ رَبّیٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَیْهِ سرور کا ننات مُن الله مبارک قول آپ کے سامنے پڑھا ہے رسول الله کُالُولِمُ فرماتے ہیں، ماهن نہی الاوقد او تبی ماآهن علیه البشر "ہرنی کوکوئی نہ کوئی ایس چیز دی گئی جس پراعتاد کر کے لوگ ایمان لاتے ہیں اس ہمراد ہیں مجزات، ہرنی کوکوئی نہ کوئی مجزہ دیا گیا اس مجزہ پراعتاد کر کے لوگ اس نبی پرایمان لاتے ہیں، 'وانسا کان السندی او تیست ''اور جو چیز مجھے دی گئی وہ وہ ہے ہواللہ نے میری طرف ہجی ہے، 'ار جو ان اکون اکثر هم تابعایوم القیامة "، مجھے امید ہے کہ قیامت کے دن سب سے زیادہ ہیروی کرنے والے لوگ میرے ہوں گی، 'او کھما قال علیه الصلواق میں سب سے زیادہ ہیروی کرنے والے لوگ میرے ہوں گی، 'او کھما قال علیه الصلواق والسے لام "ای تشم کے الفاظ ہیں۔ حدیث میں یاس سے ملتے جلتے ہیں مفہوم میں ہے والسے لام "ای تشم کے الفاظ ہیں۔ حدیث میں یاس سے ملتے جلتے ہیں مفہوم میں ہے جو آپ کی خدمت میں پیش کرر ہا ہوں۔

#### عقيده ختم نبوت.

ابنیاء پینیا کاسلسلہ حضرت آ دم علیائیا سے شروع ہواادراس سلسلہ کی آخری کڑی سرور کا سُنات محمد رسول اللہ طافیہ ہیں اوراس کے بعد قیامت تک کے لیے یہ سلسلہ بند کردیا ،

گیا آپ کے بعد کوئی نیا نبی نہیں آئے گا نیا نبی اس لیے کہہ رہا ہوں کہ حضرت عیسیٰ علیائیا جوسرور کا سُنات طافیہ ہیں ہے بہلے نبی بن چکے اور نبی بن کے دنیا میں آچکے لیکن اہل سنت والجماعت کے عقیدہ کے مطابق اللہ تعالی نے ان کو زندہ آسان پر اٹھایا اور قیامت کے قریب وہ دوبارہ اتریں گے۔

حضرت عیسی علیاتی کا آسان پراٹھایا جانا اور پھر قیامت کے قریب اس دنیا میں واپس آنا یہ اسلام کے ضروری عقیدوں میں سے ہے جس کا انکار کرنا انسان کو ایمان سے اسلام سے خارج کردیتا ہے بیا بیانیات میں سے ہے تو حضرت عیسی علیاتی تشریف لائیں

معجزہ پنیمبر کے حاملین کے سیس کے سیس کے اپنا قانون نہیں چلا کیں گے سے سیس سرور کا کنات سکا ٹیڈیل کی شریعت کی پابندی کریں گے اپنا قانون نہیں چلا کیں گے قانون قیامت تک وہی ہے جومحہ رسول اللہ سکا ٹیڈیل نے اس دنیا کے اندر جاری کردیا ، اپنی شریعت پڑمل نہیں کریں گے میں ورکا کنات سکا ٹیڈیل کی شریعت پڑمل کریں گے مقطعی عقیدہ ہے اس لیے ان کا آناختم نبوت کے منافی نہیں۔

ہاں کوئی نیا بی آئے ایسانہیں ہوگا اور اگر کسی کے دماغ میں اس قتم کا خیال آتا ہے، ہوتو یوں سمجھو کہ یادہ پاگل ہے یا ونیا کو گمراہ کرنے کے لیے شیطانی کر دارادا کر رہا ہے، سرور کا نئات مُلَّاتِیْنِ کے بعد کوئی نیا نبی پیدائہیں ہوگا آپ آخری نبی ہیں جب ایک نبی آتا ہے اور آکے لوگوں کے سامنے ذکر کرتا ہے کہ مجھے اللہ تعالی نے اپنا نمائندہ بنا کے بھیجا ہے اور میری بات اللہ کی بات ہے میں اللہ کی باتیں پہنچانے کے لیے آیا ہوں۔

## معجزه کی حقیقت اور ضرورت:

اتنابرادعوی جس وقت کوئی انسان کرتا ہے تو آپ جانے ہیں کہ خوانخواہ یہ بات سامنے آئے گی کہ اس کی کیا دلیل ہے کہ آپ اللہ کے نمائندہ ہیں اللہ نے اپنا پیغام بہ پچانے کے لیے آپ کو بھیجا ہے اس کی کیا دلیل ہے؟ تو دلیل کے طور پر اللہ تعالیٰ ہر نبی کو کوئی نہ کوئی معجزہ دیتا ہے مججزہ کا معنیٰ بہی ہے کہ ایسی چیز جو دوسرے کو مقابلہ سے عاجز کرنے والی ہو جس کا مقابلہ نہ کیا جاسکے اس کو مججزہ کہ ہے ہیں جب کوئی مقابلہ نہیں کرسکتا تو پھر لوگ مانے پر مجبور ہوتے ہیں کہ واقعی خدائی قوت ان کے ساتھ ہے یہ جو پچھ ہور ہا ہے اللہ کی قدرت کے مجبور ہوتے ہیں کہ واقعی خدائی قوت ان کے ساتھ ہے یہ جو پچھ ہور ہا ہے اللہ کی قدرت کے مجبور ہوتے ہیں کہ واقعی خدائی قوت ان کے ساتھ ہے یہ جو پچھ ہور ہا ہے اللہ کی قدرت کے مجبور ہوتے ہیں کہ واقعی اللہ تعالیٰ سے کوئی خاص تعلق رکھنے والا ہے اس لیے اس کی اس مجرزہ کا مقابلہ نہیں کیا جا سکتا اس پراعتا دکر کے لوگ اس نبی کو مانے ہیں۔ دلیل کا اس مجرزہ کا مقابلہ نہیں کیا جا سکتا اس پراعتا دکر کے لوگ اس نبی کو مانے ہیں۔

#### معجزات انبياء ميهم:

اور پھر جب نبی بہت زیادہ ہیں تو ان کے معجزات بھی بہت زیادہ ہیں قر آن کریم بس جن انبیاء میلی کے معجزات کو زیادہ نمایاں کر کے بیان کیا گیا ہے اور بار بار بیان کیا گیا معجز و بیغیبر کے حاملین کے سامین کے سامین کے سامین کے سامین کا میں سر فہرست حضرت موئی علیائلا ہیں اور حضرت عیسیٰ علیائلا ، حضرت موئی علیائلا کی طرف نسبت رکھنے والے اپنے آپ کو یہودی کہلاتے ہیں اور عیسیٰ علیائلا کی طرف نسبت رکھنے والے اپنے آپ کو یہودی کہلاتے ہیں اور عیسیٰ علیائلا کی طرف نسبت رکھنے والے اپنے آپ کو عیسائی کہلاتے ہیں ۔ باتی انبیاء پیلا کا ذکر بھی ہے اجمالا ان کے معجزات کا ذکر بھی ہے اجمالا ان کے معجزات کا ذکر بھی ہے۔

لیکن ان دونوں نبیوں کے مجزات بہت صراحت کے ساتھ ذکر کئے گئے ہیں اور بار ہار ذکر کئے گئے ہیں حضرت موٹی علیاتیا مفرت عیسی علیاتیا سے پہلے ہوئے ہیں ان کے بر سے روم جزات تھے ویسے تو تسع آیات کا ذکر ہے کہ ان کونو مجزات دیے گئے تھے لیکن ان میں سے زیادہ نمایاں اور زیادہ واضح دوم جزے سے ایک عصاء موٹی اور ایک یکن ان میں سے زیادہ نمایاں اور زیادہ واضح دوم جزہ کی حقیقت بیتھی کہ حضرت موٹی علیاتیا ، عصا لائھی کو کہتے ہیں بعنی لاٹھی والام جزہ ، اس مجزہ کی حقیقت بیتھی کہ حضرت موٹی علیاتیا جب طور پر تشریف لے گئے تو اللہ تعالی نے آپ کو نبوت سے سرفراز فرمایا تو معجز ہ اللہ تعالی کی طرف سے حضرت موٹی علیاتیا کو کما کہ ان کے ہاتھ میں لاٹھی تھی اللہ نے تو کھی اللہ نے ایکن کے ہاتھ میں لاٹھی تھی اللہ نے کہ تو کھی اللہ نے ایکن کی طرف متوجہ کیا تا کہ دیکھ لیس کہ یہ چیز کیا ہے؟

پھر پوچھا ماتلك بيمينك ياموسى اموئ اية تيرے دائيں ہاتھ ميں كيا ہے؟
حضرت موئ علياته نے جواب ديا ' ھی عصای '' يا اللہ اميری لاضی ہے ميں اس كے ساتھ
بريوں سے ليے ہے جھاڑتا ہوں ميں اس كے ساتھ سہار اليتا ہوں اور اس كے علاوہ اور بھی کی کام کرتا ہوں پوری طرح متوجہ کرديا کہ ہاتھ ميں لاضی ہے کہيں ايسا نہ ہو کہ چونکہ حضرت موئی علياته اللہ کے ساتھ گفتگو کرنے ميں مصروف تصفو ان کو کہيں مفالطہ نہ لگ جائے کہ شايد ميں نے کہيں سے سانپ پکڑليا ہے اس ليم توجہ کرديا۔

پھر فر مایاس کو پھینک دی تو وہ سانپ بن گیا قرآن کریم میں جس طرح آتا ہے کہ جب وہ سانپ بنا تو موی علیائلہ ڈرے، القد تعالیٰ نے کہا کہ ڈرنے کہ بات نہیں ہے اس کو پکڑ وہم اس کو دو ہارہ پہلی حالت میں کردیں گے ، سور قاطمہ کے اندریہ فصل قصد آیا ہوا معجز ہ پیغیبر کے حاملین کے تو بیہ ہے مجز وجس کوعصاءموی کہتے ہیں کہ جہاں وہ پھینکتے تھے اس نیت کے ساتھ تو وہ بہت بڑا سانپ بن جاتا تھااور حرکت کرتا تھا۔

فرعون کے دربار میں گئے تو آپ نے بیہ مجزہ دکھایا، جادوگروں کے مقابلہ میں اسی معجزہ کے ساتھ حضرت موئی غلیلا آپ غلبہ پایا معجزہ برق ہے تر آن میں آیا ہوا ہے ہم اس کے قائل ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ ایک بات یا در کھیں کہ آج اگرا یک یہودی آک کہے کہ موئی غلیلا اللہ کے نبی سے اگر کوئی پوچھے کہ موئی غلیلا اللہ کے نبی ہونے گرکوئی پوچھے کہ موئی غلیلا اللہ کے نبی ہونے کی دلیل ہے جو کہ موئی غلیلا کے نبی ہونے کی دلیل ہے ہوگا موئی غلیلا کے نبی ہونے کی دلیل ہے ہوگا موئی غلیلا کے نبی ہونے کی دلیل ہے ہوگا موئی غلیلا کے نبی ہونے کی دلیل ہے ہوگا موئی غلیلا کا عصاء سانپ بن جاتا تھا اور وہ شخص کہے کہ یہ مجزہ جوزہ جوتم بتار ہے ہوگیا مجھے دکھا سے ہو؟ کیا دنیا کے اندر کوئی یہودی ہے بلکہ اگر دنیا کے سارے یہودی ایکھے ہوجا کیں تو آج اپنی کامجزہ کسی کے سامنے دکھا نہیں سکتے ۔ کتاب میں دکھا کیں گے ، کتاب میں لکھا ہوا تو ہم بھی مانتے ہیں ۔

کیکن اگر کوئی کے کہ دکھا ڈاپنے نبی کا معجز ہتو کوئی یہودی اس بات پر قادر نہیں کہ وہ حضرت موٹی غلیائی کا معجز ہ دکھا سکے سارے یہودی اسکھے ہوجا کیں تو بھی نہیں دکھا سکے سارے یہودی اسکھے ہوجا کیں تو بھی نہیں دکھا سکتے سارے کہ ایک لائھی ہواور اس طرح زمین پر ڈالیس اور اس کو سانپ بنا کے دکھا دیں جس طرح حضرت موٹی غلیائی بناتے تھے یہ کسی یہودی کے بس کی بات نہیں ہے۔

دوسرام معجزہ ید بیضاءتھا کہ ہاتھ بغل سے نکالتے تھے تو سورج کی طرح جَبکدار ہوتا تھام معجزہ برحق ہے قرآن کریم میں اس کا ذکر ہے اللہ نے اپنے نبی کودیا تھالیکن آج اگرکسی پیودی سے آپ مطالبہ کریں کہ ہمیں وہ معجزہ دکھاؤجو موٹی علیائل کا تھا تو کوئی یہودی بھی یہ معجزہ نہیں دکھا سکتا جب موٹی علیائل و نیاسے تشریف لے گئے تو معجزے بھی ساتھ ہی چلے گئے اب ان کا ذکر آپ کو کتا ہوں میں تو ملے گادیکھنے کو کہیں نہیں ملے گا۔

اورا یہے ہی حضرت عیسیٰ علیائیام کے معجزات کا ذکر قر آن میں آیا ہے کہ اندھے کی

ایک معرف پینمبر کے حالمین کے میں اورجاتا تھا کوڑھی پر ہاتھ پھیرتے تھے وہ تدرست ہوجاتا تھا مروے کو کہتے تھے رندہ بن کو اڑ جاتا تھا ہے اور اٹھے کھڑا ہوجاتا تھا مٹی کی تصویر بناکر پھوٹک مارتے تھے پرندہ بن کو اڑ جاتا تھا ہے سارے معجزات قرآن کریم میں ہیں جواللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ عدیدہ کا وعطا فرہائے تھے، ہم ان کو مانتے ہیں لیکن آج اگر کسی عیسائی ہے آپ یہ مطالبہ کریں کہ تم جو کہتے ہو کہ عیسیٰ عدیدہ کے پاس معجزات تھے کیا آپ لوگ حضرت عیسیٰ عدیدہ کا کوئی معجز ہمیں دکھا سکتے ہیں اندھے کی آبھوں پر ہاتھ پھیرنے سے اندھا بینا ہوجائے عیسیٰ عدیدہ کا معجز ہو دکھا سکے حضرت عیسیٰ عدیدہ کا میں کی بات سے اندھا بینا ہوجائے عیسیٰ عدیدہ کا معجزہ وکھا سکے حضرت عیسیٰ عدیدہ کا میں کہ بات کے اور ساتھ ہی معجزات بھی ختم ہو گئے یہ معجزات بھی ختم ہو گئے یہ معجزات بھی ختم ہو گئے یہ معجزات کہا ہے جی کہ دو گئے کہا تھی کہ معجزات کہا ہے تھی کہ وہ گئے کہا تھی کہا تے ہیں کہ وہ مملی معجزات کہا ہو تے ہیں کہ وہ مملی کرے دکھا تے تھے۔

# سیدالانبیا عِنْ فَیْمُ کے کمی مجزات:

....محدثین کہتے ہیں۔

.....تاریخ والے کہتے ہیں۔

....میرت نگار کہتے ہیں۔

کہ جار ہزار ممل معجزات اللہ تعالیٰ نے حضور منا تایئے کو دیے ہیں۔

🖈 🕟 ایسے مجزات جوآسان پر بھی نمایاں ہوئے۔

🖈 ۔ ایسے مجزات جوآگ میں بھی نمایاں ہوئے۔

😭 ایسے تجزات جوہوا میں بھی نمایاں ہوئے۔

# معجزة بينم كرحاملين على المعلق المعلق

🛬 ایسے مجزات جوز مین پرجانوروں میں بھی نمایاں ہوئے۔

🛬 💎 ایسے مجزات جوانسانوں میں بھی نمایاں ہوئے۔

🕁 ایسے معجزات جونبا تات میں بھی نمایاں ہوئے۔

🕁 💎 ایسے معجزات جو جمادات میں بھی نمایاں ہوئے۔

# ہم اپنے نبی کامعجز ہ آج بھی دکھا سکتے ہیں:

سیکن وہ سارے کے سارے عملی معجزات تھے جوآج ہم دکھانہیں سکتے جہال سرور کا گنات منافیظ منتشریف لے گئے تو بیم معجزات بھی ساتھ ہی گئے۔

کین ایک معجزہ اللہ تعالی نے حضور سی ایٹی کے اس دیا ہے جس کا اس روایت میں رسول اللہ سی اللہ عن بردھی کہ اللہ نے جوروایت میں نے آپ کے سامنے بردھی کہ اللہ نے جوروایت میں نے آپ کے سامنے بردھی کہ اللہ نے جورہ معجزہ دیا ہے وہ اللہ کی وی ہے یعنی بیقر آن بیداللہ نے معجزہ دیا ہے اور بیمجزہ چونکہ ختم ہونے والانہیں بیم معجزہ قیامت تک باقی رہے گا اس لیے لوگ اس مججزہ ہوں کی تو میری ایمان لاتے رہیں گے مجھے امید ہے کہ قیامت کے دن جب اسیں پیش ہوں گی تو میری امت سب کے مقابلہ میں زیادہ ہوگی کیونکہ اللہ نے معجزہ اللہ بین ہوں گی تو میری کہی ختم ہونے والانہیں تو آج اگر کوئی ہم سے بوچھے اپنے نبی کا کوئی مجزہ دکھا وجو اللہ تعالی کہ ختم ہونے والانہیں تو آج اگر کوئی ہم سے بوچھے اپنے نبی کا کوئی مجزہ دکھا وجو اللہ تعالی سے ختم ہونے والانہیں تو آج اگر کوئی ہم سے بوچھے اپنے نبی کا کوئی مجزہ دکھا وجو ان کی نبوت درسالت کی دلیل بے تو ہم قر آن کر ہم اس کے میں سامنے چیش کرد میں گے کہ بیہ ہمارے نبی کی کتاب جو اللہ نے بطور مجز ہ کے دئ تھی ہیں سامنے چیش کرد میں گرد میں گرد میں ہے کہ اس طرح ہوں تی میں اس کوئم کرنا جا ہے تو نہیں کرسکی میں کوئم کرنا جا ہے تو نہیں کرسکت کیں اس کوئم کرنا جا ہے تو نہیں کرسکت کیوں؟

 معجزہ بغیر کے حاملین سانسما و یقصنان "اس کوسویا ہوا بھی پڑھےگا (مشکوۃ ج/۱/ص ۱۰س) اور جا گتا ہوا بھی پڑھے گایانی نہیں اس کودھوسکتا اب یہاں سوال ہوتا ہے۔

سوال کتاب کوئی بھی ہواگر پانی کے اندرڈ الدی جائے تو پانی اس کو دھود ہے گام قرآن کریم کانسخہ پانی کے اندرڈ الیس تو اس کے اور اق پانی کی نظر ہو جا کیں گے تو اس کا کیا مطلب کہ ایسی کتاب دی ہے جس کو یانی نہیں دھوئے گا؟

جواب اصل بات میہ کر آن کریم کاغذوں میں لکھنے کی کتاب نہیں ہے ہے گر آن کریم کاغذوں میں اللہ فی صدور الذین او تو العلم "جوانی علم کے سینوں میں اللہ فی حفوظ کی ہے تو جب سیند کے اندراس کتاب کولکھا گیا اور محفوظ کیا گیا حضرت جرائیل کے واسط کی ہے تو جب سیند کے اندراس کتاب کولکھا گیا اور محفوظ کیا گیا حضرت جرائیل کے واسط سے 'علمی قلب ک اللہ کہتے ہیں تیرے ول پر میں نے اتاری آسان سے وحی حضور تو اللہ کے قلب پر اتری اور وہ ای طرح قلب سے قلب پر منتقل ہوتی ہوئی لوگوں کے دلوں پر کھی گئی اور جودلوں پر کھی گئی ہے اس کو یانی نہیں دھوسکتا،۔

یہ بچ جوآپ کے سامنے بیٹے ہوئے ہیں ان سب کے سینہ کے اندر کھل اللہ گی کتاب موجود ہے ان کو کہو سارا دن نہر میں نہاتے رہیں غوط لگاتے رہیں سارا دن وہ یا میں تیرتے رہیں سارا دن پانی پینے رہیں اور شام کودیکھیں کہ بھلااس کتاب کا ایک حرف میں تیرتے رہیں سارا دن پانی پینے رہیں اور شام کودیکھیں کہ بھلااس کتاب کا ایک حرف محفوظ کیا تو اصل میں کتاب کی حفاظ تھی ضائع نہیں ہوگا اس طرح اللہ نے اس کتاب کو محفوظ کیا تو اصل میں کتاب کی حفاظت کی جگہ اللہ نے دل میں بنائی ہے اور پوری کا کتاب میں صرف بید کتاب ہے جبکی بین صوصیت ہے اور کوئی کتاب اس کے مدمقابل نہیں ہے آئے میں صرف بید کتاب ہے جبکی بین صوصیت ہے اور کوئی کتاب اس کے مدمقابل نہیں ہے آئے اگر ساری دنیا کے کافر اکشے ہوکر پورے کتب خانوں سے قرآن کریم خرید لیس اٹھوالیں اور ان کو کلف کر دیں پھر بھی قرآن نہیں مٹ گا یہ بچہ کھڑ اہوگا سے شام کتان المحصد "
اگر ساری دنیا کے کافر اکشے ہوکر پورے کتب خانوں سے قرآن کریم خرید لیس اٹھوالیں اور ان کو کلف کر دیں پھر بھی قرآن کو کھا گیا ہے۔ ان لوگوں سے "والمناس" کے سارا قرآن کریم لکھا گیا ہے۔

طلبهاورمدارس كي البميت:

اب دوسرے الفاظ میں میں بیہ بات کہتا ہوں کہ بیہ بیجے جوآپ کے سامنے ہیں ان کوآپ معمولی نه مجھیں بیسرور کا ئنات ملی نیام کامعجز ہ ہیں آپ کی نبوت کی دلیل ہیں اللہ کی ۔ سناپ سے امین ہیں اور ان کے قلوب پر وہ کتاب کھی گئی ہے جو جبرائیل حضور مگا ہی آئے قل پر لائے تھے، تیکمل طور پراسلام کی واضح دلیل اورسرور کا کنات ملی ٹیڈیم کی رسالت کی ایس دلیل ہے کہ جس کا جواب نہیں ہے یہ نتخب کیے ہوئے بیجے اللہ نے اپنے نبی کے معجزے بنائے ہیں پیمعمولی بات نہیں ہے آج لوگ یو حصتے ہیں کئی سال پہلے کی بات تھی مجھ ہے کسی نے سوال کیا کمجلس میں بیٹھ کے لوگ تذکر ہے کرتے ہیں کہ بید مدارس کس کام کے ہیں؟ بیقوم کوکیا دیتے ہیں؟ بلکہ الٹابیقوم پر بوجھ ہیں،قوم ان کے اخراجات بر داشت کرتی ہے بیقوم کو کیا دیتے ہیں؟ وہ ہیڈ ماسرتھا جس نے بیہ بات کی تھی میں نے کہا بیسوال تو بعد میں کریں پہلے مجھے آپ بتادیں کہ سکول اور کالج قوم کو کیا دیتے ہیں؟ کہ بیسکول و کالج اور یو نیورسٹیز جن کے اوپر قوم کے اربوں رویے خرچ ہوتے ہیں بہ قوم کو کیا دیتے ہیں؟ میں نے کہا آپ کہیں گے کہ ڈاکٹر دیتے ہیں کہاس سے ڈاکٹر بنتے ہیں پھر میں نے کہا کہاس میں کوئی بات ہے۔

> .... ڈ اکٹر تو ہندؤں کے ہاں بھی بنتے ہیں ....سکھوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ .... یارسیوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ....عیسائیوں سے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ..... يہود يوں كے ہاں بھى بنتے ہيں۔ ..... پیمسلمانوں کو کیادیتے ہیں؟۔

کوئی قوم ایسی ہے کہ جس کے پاس ڈاکٹرنہیں ہیں ،عیسائی بھی ڈاکٹر ہیں

معین میجروی بھی ڈاکٹر میں ،آپ اگر کہیں کہ انجینئر دیتے ہیں تو جائے دیکے لود نیا کے اندر کافرے ، یہودی بھی ڈاکٹر میں ،آپ اگر کہیں کہ انجینئر دیتے ہیں تو جائے دیکے لود نیا کے اندر کافرے کا فرقوم جو خدا کے وجود کی منکر ہے ان کے تعلیم ادارے ان کو ڈاکٹر بھی دیتے ہیں ،انجینئر کم بھی دیتے ہیں سب کچھ دیتے ہیں تو آئمیس مسلمان کی کیا خصوصیت ہوئی میرا سوال ہے ہے کہ تمہارے تعلیمی ادارے مسلمان ہونے کی حیثیت سے تمہیں کیا دیتے ہیں۔

یا کتان ہے ہوئے (62)سال ہوگئے ہیں ساری یو نیورسٹیاں اور سازے سکول دکالج کیامسلمان ہونے کی حیثیت ہے ایک حافظ بھی دے سکے ہیں؟ کیامسلّمانوں کومسلمان ہونے کی حیثیت سے سرور کا کنات سلطیا ہے کی حدیث کا کوئی عالم دے سکے ؟ کیا مسلمانوں کومسلمان ہونے کی حیثیت ہے زندگی گزار نے کے لیے فقہ کا کوئی مفتی دیے ۔ سكے؟ مسلمان ہونے كى حيثيت سے تم نے كيا كيا؟ مسلمان ہونے كى حيثيت سے تمہارى ضرورت ڈاکٹرنہیں ہے ڈاکٹرانسان کی ضرورت ہے جا ہے وہ کا فرہی کیوں نہ ہویہ مسلمان كى خصوصيت نہيں ہے مسلمان ہونے كى حيثيت سے آپ كوۋاكر نہيں جاہئے إنسان ہو ف کی حیثیت ہے آپ کوڈاکٹر جا ہے مسلمان ہونے کی حیثیت ہے آپ کو انجینئر کی ضرورت نہیں ہے انسان ہونے کی حیثیت سے انجینئر کی ضرورت ہے کیونکہ بیدانسان کی ضرورت ہےادرای طرح باقی جتنے بھی ماہر پیدا ہوتے ہیں جا ہےوہ زراعت کا ماہر ہے جا ہےوہ مسی چیز کا ماہر ہے بیانسانیت کا خادم ہے اس لیے اس کی کا فرکوبھی ضرورت ہے مسلمان کو بھی ضرورت ہے لیکن مسلمان ہونے کی حیثیت سے

> کلمہ کی ضرورت ہے۔ ایمان کی ضرورت ہے۔ صدیث کی ضرورت ہے۔ نقہ کی ضرورت ہے۔

جس کی ضرورت کافرمحسوں نہیں کرتا مسلمان محسوں کرتا ہے یہ جواسلام کا سرمانی

معجز ہ پیغیبر کے حاملین معرف کی پینسر کے حاملین ملانوں کے پاس ہے مجھے میہ بتاؤ کہ کو نساسکول اور کالج ہے جو بیضرورت پوری کرتا ہے ماتی سکول وکالج تو

﴿﴾ کا فرول کے بھی ہیں۔

﴿ يبوديول كربهي بين-

﴿﴾ عيمائيون كيجى بين \_

﴿﴾ پارسيول كے بھى ہيں۔

﴿ آتش پرستوں کے بھی ہیں۔

﴿﴾ ہندؤل کے بھی ہیں۔

﴿﴾ سکھوں کے بھی ہیں۔

مسلمان کی جواصل ۱۰۰ سے بواس کو باقی کا فروں سے علیحدہ کرتی ہے۔

﴿ ووہاں كاكلمه

﴿﴾ وه ہاں کی تماز۔

﴿ ﴾ وه ہائى كاايمان ـ

﴿ وه ہال كا قرآن \_

﴿ وه ہے اس کی صدیث۔

🍎 ده به نقه کاز خیره \_

جس کے ساتھ مسلمان مسلمان بنآ ہے اور کا فرقو موں سے اس کا امتیاز ثابت ہوتا ہے یہ بناؤ کہ کونی یو نیورسٹیوں سکول وکا لیے ہیں جوآپ کو بید دولت دیتے ہیں؟ یو نیورسٹیوں اور کالجوں کا حال تو اب بیہ ہوگیا کہ پہلے جوتھوڑ اسااسلام کا تذکرہ چلا آرہا تھا وہ بھی اب ختم کیا جارہا ہے یہ ایمان کی دولت جومسلمان کا سرمایہ ہے جوسب سے بڑی چیز ہے یہ اگر ملتی سے تو انہی مدرسوں سے ملتی ہے یہ کسی کالج وسکول اور یونیورٹی سے نبیس ملتی مسلمان اگر

معجز ہوئی پیغمبر کے حاملین مسلمان ہے تو اس کومسلمان رکھنے کا انظام مدرسہ دالے کرتے ہیں اس لیے کہا جاتا ہے کہ میٹم علم دین انبیاء پیچ کی دراثت ہے۔

#### انبیاء عظم کاکیاکام ہے؟

کونکہ انبیاء کیا کام مخلوق کو اللہ کے ساتھ جوڑ تا ہے مخلوق کو اللہ کے احکام بتا کراس کے مطابق چلا نا انبیاء کیا کا کام ہے انبیاء کیلا اس کام کی تعلیم کے لیے آیا کرتے ہیں ، باقی جو انسان کی ضرور بات ہیں وہ انسان خود اپنے تجربہ کے ساتھ بنا تا رہتا ہے کی کے بتانے کی ضرورت ہی نہیں ہے بھوک گئی ہے تو روٹی کی فکر بھی کرتا ہے جب نگا ہوتا ہے تو کیٹرے کی فکر بھی کرتا ہے سردی گری سے بچنے کے لیے مکان کی فکر بھی کرتا ہے انبیاء میلا اس بات کی فکر بھی کرتا ہے سردی گری سے بچنے کے لیے مکان کی فکر بھی کرتا ہے انبیاء میلا اس بات کی قلم بھی کرتا ہے کے لیے نہیں آئے کہتم نے

//// گھڑے کس طرح بنانے ہیں۔ //// لوٹے کس طرح بنانے ہیں۔ //// سڑکیس کس طرح بنانی ہیں۔

اس کی اہمیت کومحسوں کیجیئے کہ اللہ تعالیٰ نے بیہ کتنا بڑا انعام اور کتنی فیمتی چیز ہے گئے۔ لیے ان مدرسوں کواللہ نے ذریعیہ بنایا ہوا ہے تو بیدمدارس کے اندر جومحنت ہوتی ہے سال سے جوزہ پیمبر کے حامین میں میں میں اپنے فارخ کوران میں تقریباً ہر مدرسہ میں میں عادت ہے جلسہ منعقد کرنے کی جس میں اپنے فارغ وہوران میں تقریباً ہر مدرسہ میں ہے اور ان کی دستار بندی کی جاتی ہے اس کا ایک مقصد میر بھی ہوتا ہے کہ آپ لوگوں کے سامنے اس بات کو ظاہر کیا جائے کہ دیکھود نی دولت مدرسہ والے سمن طرح آنے والی نسل کی طرف منتقل کرتے ہیں اور اس بات کو واضح کیا جائے کہ آپ میں طرح آنے والی نسل کی طرف منتقل کرتے ہیں اور اس بات کو واضح کیا جائے کہ آپ کو گئی ہوا سے کہ آپ کو آن کے کہ تیجہ میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو ہے عالم دید یئے ، آپ کو قرآن کے جافظ دید یئے بیتم ہمارے تعاون کے تیجہ میں جو چیز حاصل ہوئی ہے اس کے اندر تمہارا ا

دو فخص قابل رشك:

بلکہ ایک حدیث میں آتا ہے ہرور کا نئات منگانی اُنٹی اُنٹی کا کا سے ہیں'' لاحسد الافسی انستیس ''(مشکو ق ح/ام ۳۲) حسد کامعنیٰ ہوتا ہے کہ کسی کے پاس کوئی انجھی چیز دیکھ کر انسان محسوس کرے کہاں کے پاس سے کیوں ہے؟

ىيىخىدتۇ ناجائز ہے۔

ایک ہودل کے اندرامنگ اٹھنا کہ جیسے اس کے پاس ہے میرے پاس بھی ہو اس سے ذاکل ہونا مطلوب نہیں ہوتا صرف اپنے لیے رغبت ہوتی ہے کہ میرے پاس بھی ہو اس کوعر بی میں '' غبط ہ '' کہتے ہیں اورار دو ہیں '' رشک'' کہتے ہیں ، پنجا بی میں '' رئیں کرنا '' کہتے ہیں تو حضور سٹا ٹیڈی نے فر مایا کہ دو شخص و نیا میں ایسے ہیں کہ جن جیسا بننے کی انسان کے دل کے اندر تمنا ہوئی جا ہیے کہ ہائے کاش! میں بھی ایسا ہوتا یہ اللہ کا رسول کہ در ہائے مرف دو شخص ہیں جن کود کھ کرانسان کے دل میں بیتمنا ہوئی جا ہے اس کا مطلب ہے کہ اگر آپ سوچھ ہیں تو آپ کے علم میں بات آتی ہے کہ پاکستان کے صد زرداری صاحب اگر آپ سوچھ ہیں تو آپ کے علم میں بات آتی ہے کہ پاکستان کے صد زرداری صاحب میں تو آپ کے دل میں خواہش پیدا نہ ہو کہ کاش میں بھی زرداری ہوتا اور میں بھی پاکستان کا معدر ہوتا ہو ہیں جا ہے گائی میں بھی زرداری ہوتا اور میں بھی پاکستان کا معدر ہوتا ہو نہیں ہوئی جا ہیں ۔

مجزہ کی بینبر کے حاملین کے دور کھے لیا کہ یوسف رضا گیلانی وزیراعظم ہے تو آپ کے ول میں ہے خیال ندآئے کہ میں اگر یوسف رضا گیلانی ہوتا تو شاید میں بھی وزیراعظم بن جاتا ہوئے ہے خیال ندآئے کہ میں اگر یوسف رضا گیلانی ہوتا تو شاید میں بھی وزیراعظم بن جاتا ہوئے ہے ہوئے ہوئے ہوئے کہ میں اگر یوسف رضا گیلانی ہوتا تو شاید میں بھی ور کے کہ کر میر ہے ہے ہوئے کہ کو کی کے باس موجود ہوں حضور گیٹی فرماتے ہیں کہ کوئی فرماتے ہیں کہ کوئی ایسا ہوتا صرف شخص ایسا نہیں کہ جس کے متعلق تمہارے ول میں آنا چاہیئے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا صرف دو کونے ہیں کہ جن کے متعلق آپ کے دل میں خیال آنا چاہیئے کہ کاش کہ میں بھی ایسا ہوتا وہ دو کونے ہیں۔

فرمایا ایک شخص الله مالاً "جس کواللہ نے مال بہت دیائے السام الله عالاً "جس کواللہ نے مال بہت دیائے السلطة علی هلکته فی المحق " پھراس کودہ مال حق کے لیے خرج کرنے کی توفیق وی ہے اگر آپ کی نظر کسی ایسے شخص پر پڑے تو تمہارے دل میں بیہ ہوک اٹھنی چاہیئے کہ کاش میرے پاس بھی مال ہوتا اور میں بھی اسی طرح حق کے لیے اس مال کوخرج کرتا مالدار آدمی جو مالی کو حق کے لیے خرج کرتا مالدار آدمی جو مالی کو ترب کے لیے خرج کرے بیٹ خص ایسا ہے کہ جس کو دیکھنے کے بعد تمہارے دل میں بیٹمنا ابھرے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا۔

اوردوسر المحض ایک روایت میں ہے" اتناهٔ الله قر آنا" اور ایک روایت میں اسلام الله قر آنا" اور ایک روایت میں اسلام "علم " علماً " کالفظ ہے دونوں کو یوں اکٹھا کرلیں کہ اللہ نے اس کوقر آن کاعلم دیا ہے جس کووؤ ون رات بڑھتا ہے اور پھیلاتا ہے جب ایسے شخص کی طرف تمبارا وھیان جائے تو تمبارے دل میں ہوک السطے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا اور میرے پاس بھی قرآن کاعلم ہوتا اور میں بھی اس کی اشاعت کرتا اس آ دمی کو دیکھ کے بھی آپ کے دل کے اندر بیشنا ابھرنی جائے ہیں کہ بیددوشخص ہیں کہ جن جیسا بینے کی انسان کو خوابش ہونی جا بیئے۔

تیسہ االیا کو کی شخص نہیں ہے کداس جبیبا بننے کی تمنا ہو۔

معجزہ بیغیر کے حالمین معجزہ بیغیر کے حالمین دین کی حفاظت کے لیے دو طبقے:

اب اس روایت میں دوکا ذکر کیا، بات کیا ہے؟ کہ بید نئی گاڑی جوچلتی ہے یہ ان دو کے ملنے سے چلتی ہے اور دین کا باتی رہنا بیا انبیاء پیٹل کی وراخت ہے اور جوشک اس ان دو کے ملنے سے چلتی ہے اور دین کا باتی رہنا بیا انبیا اللہ کے دم قدم ورافت کی حفاظت میں لگا ہوا ہے وہ دنیا کی بقا کا ذریعہ ہے دنیا باتی ہی انبی کے دم قدم سے ہے ایک آ دمی کے پاس مال ہے اس کا جی چاہتا ہے کہ میں دین کی اشاعت کروں لیکن اس کے پاس علم نہیں ہے اب وہ صرف پھیے کے ساتھ دین کی اشاعت نہیں کرسکتا صرف چیہ دین کی اشاعت نہیں کرسکتا مرف چیہ دین کی اشاعت کی اشاعت کیے دین کی اشاعت کرے۔

اورایک آوی کے پاس علم ہے اسکے پاس پیسٹیس ہے اب وہ کیسے دین کی اشاعت کرے کتاب وہ نہیں خرید کے سی کود نہیں سکتا، طالب علم کے کھانے کا انظام نہیں کرسکتا، طالب علم کے دہنے کا انظام نہیں کرسکتا، طالب علم کی جتنی ضروریات ہیں وہ بوری نہیں کرسکتا، اللہ کے پاس علم ہے چیے نہیں ہیں وہ بھی دین کی ضروریات ہیں وہ بھی دین کی خدمت نہیں اشاعت نہیں کرسکتا اورایک کے پاس مال ہے لیان علم نہیں ہے تو وہ بھی دین کی خدمت نہیں کرسکتا تو سرورکا نئات سی تی اول میں بیہ بات آگئی کہ دونوں مل جا کیس ،جس وقت بیہ دونوں مل جا کیس ہیں گاڑی چلے گام والا اپنا بیسے خرج کر سے تو بھر دینوں کے ملئے کے ساتھ دین کی گاڑی چلے گی علم والا اپنا بیسے خرج کر سے تو بھر دیکھنا ایمان کیسے بھیلتا ہے ،

یہ دوخص ملیں گے تو گاڑی چلے گی عالم اپناعلم خرج کرے پیسے والا اس کے لیے کتاب کا انتظام کرے ، رہائش کا انتظام کرے ، طلباء کی خوراک کا انتظام کرے اورعلم والا محنت کرے جب یہ دونوں ملتے ہیں تو کام چلتا ہے اس لیے جوایک حافظ تیار ہوتا یہ صرف قاری کی محنت نہیں ہے جوان حافظوں کے لیے ان کی ضروریات کا انتظام کرتے ہیں وہ قاری کی محنت نہیں ہے جوان حافظوں کے لیے ان کی ضروریات کا انتظام کرتے ہیں وہ

معجزہ بیغبر کے حاملین برابر کے تواب میں شریک ہیں بیصرف ہمارے لیے صدقہ جاریہ بیس بیآپ کا بھی صدقہ جاریہ ہے جنہوں نے اس کے ساتھ تعاون کیا ہے اس لیے اگر اللہ تعالی نے کسی کوتو فیق دی حق کے لیے مال خرج کرنے کی تو وہ بہت سعادت مند ہے۔

اوران کوائی لیے آپ حضرات کے سامنے پیش کیا جاتا ہے کہ آپ کے تعاون کے نتیجہ میں جو یہ پارٹی تیار ہوئی یہ صدقہ جاریہ صرف ان کے استاد کانہیں ہے بلکہ صدقہ جاریہ آپ کا بھی ہوں گے تو گاڑی جاریہ آپ کا ٹری جا کے لیے دو پہنے ہیں جب یہ دونوں پہنے ٹھیک ہوں گے تو گاڑی چلے گی جاریہ آپ مال والا ابنا مال خرچ کرے تب جائے یہ گاڑی چلے گی جاتی ہوں گے دولا ابنا علم خرچ کرے تب جائے یہ گاڑی چلے گی جمرعالم بھی تیار ہوں گے ، حافظ بھی تیار ہوں گے اور دین کا سلسلہ چلتارہے گا۔

## ايمان كي اجميت اورا يماني مراكز:

یادر کھیے !ایمان اللہ تعالی کی طرف سے سب سے بڑی دولت ہے جواس دیا۔
میں انسان کونصیب ہوتی ہے آخرت کے عقیدہ کے تحت اور آخرت کا عقیدہ ایسا عقیدہ ہے
کہ جیسے اللہ کی تو حید پر ایمان لا ناضروری ، جیسے نبی کی رسالت پر ایمان لا ناضروری ایسے ہی
یہ ضروری ہے کہ مرنے کے بعد ہم نے دوبارہ اٹھنا ہے اور یہ ایک زندگی آنے والی ہے یہ
عقیدہ ایسے ضروری ہے جیسے تو حید کا عقیدہ ضروری اور جیسے رسالت کا عقیدہ ضروری۔

اب آخرت کے عقیدہ کے تحت یہ بات بنیادی طور پر ہے کہ وہاں کی ضروریات جو ہیں وہ اگر ملنی ہیں تو ایمان اور عمل صالح کے ساتھ ملنی ہیں ورنہ قر آن کریم ہیں آتا ہے کہ اگر کسی کے پاس زمین کا بحراؤسونا ہو (عسل ء الارض ذهب) یعنی اتناسونا کہ اگر یہاں اس کا ڈھیر لگانا شروع کریں تو آسان تک چلا جائے ،آپ دیکھتے ہیں کہ زمین میں کتنے پہاڑ ہیں کین زمین آسان تک بھری ہوئی نہیں ہے اور اگر اتناسونا ہو کہ آسان تک زمین بھر جائے لیکن قیامت کے دن اگر وہ چاہے کہ ساراسونا لے لواور مجھے نجات دیدوتو اللہ تعالی جائے لیکن قیامت کے دن اگر وہ چاہے کہ ساراسونا لے لواور مجھے نجات دیدوتو اللہ تعالی کہتے ہیں کہ یہ قول نہیں کیا جائے گا۔

تو آخرت کی اگر نجات ملنی ہے تو ایمان کی برکت سے اور وہاں جاکے پید پیلے گا کہ ایمان اتنا فیمتی ہے کہ اگر زمین کا بھراؤسونا بھی اس کے عوض میں قرار دیا جائے تو وہ بھی کم ہے جس ایمان کو آج ہم ایک ایک نکھے کے عوض فروخت کردیتے ہیں ، بات بات پیضائع کردیتے ہیں بیدایمان بہت فیمتی ہے اور بیمانا ہے آپ کو تو وہیں ملے گا جہاں قرآن مانا ہے ، وہیں سے ملے گا جہاں سے حدیث ملتی ہے اور وہیں سے ملے گا جہاں سے آپ کو فقہ لمتی ہے کہ

> ۔۔۔ آپ نے نماز کیے پڑھنی ہے؟ ۔۔۔ آپ نے روزہ کیے رکھنا ہے؟ ۔۔۔ آپ نے حج کیے کرنا ہے؟ ۔۔۔۔ آپ نے زکوۃ کیے دینی ہے؟

اس کے مدرسول کا میر پہلو بہت روش پہلو ہے اور صدقہ جارہ ہے تحت مدرسول کے ساتھ تعاون کرنا میر بہت بڑی سعادت ہے جس شخص کو بھی میرسعادت نصیب ہوگئ وہ قابل رشک ہے مدرسہ کا وجود بہت بڑی نعمت ہے ان علاقوں میں جا کر دیکھو یا تبلیغی بھائیوں سے پوچھو جوالیے علاقوں میں جاتے ہیں کہ جہاں مدارس ہیں ہیں۔

//// نہ کوئی جنازہ جانتاہے۔ //// نہ پڑھانا جانتاہے۔ //// نہ مبجدیں آباد ہیں۔

بالکل دین سے خالی ہوئے بیٹھے ہیں۔

اور جہال بدرسہ ہے اللہ کالا کھ لا کھ شکر ہے کہ وہاں وین کی بات بھی ہوتی ہے اور اسلام کی بات بھی ہوتی ہے اور اسلام کی بات بھی ہوتی ہے اندر مدرسہ اسلام کی بات بھی ہوتی ہے توبیقا بل قدر نعمت ہے اللہ تعالیٰ کی ، اگر کسی علاقہ کے اندر مدرسہ قائم ہوجائے اور ہم سب کا فرض ہے کہ اس کو آبادر کھنے کی کوشش کریں اور جن لوگوں نے

معجزة بيغبر كے مالمين

اس مدرسہ کو بنایا ہے ماہا تی مدرسے جتنے بھی اس شہراور علاقہ میں ہیں بیان کے لیے بہت سعادت مندی کی بات ہے اگر مدرسہ نہ ہوتو دین کا نام ونشان باتی نہیں رہتا ہمسلمان بنیا اور اپنی اولا د کومسلمان بنا کے رکھنا ہماری لیے بہت بڑی ضرورت ہے۔

انہی الفاظ پراپنے اس بیان کوختم کرتا ہوں اور مبارک باددیتا ہوں بچوں کو بھی اور ان بچوں کو بھی اور ان بچوں کو بھی اور ان بچوں کو بھی ہوں کے والدین کو بھی اور ان کے اساتذہ کو بھی جن کی محنت سے بیرتیار ہوئے اور ان سے مدرسہ کا بیسلسلہ چلا سارے حضرات مبارکباد کے مستحق جیں انڈرتغالی سب کاعمل قبول فرمائے اور آخرت میں ہمارے لیے نجات کا ذریعہ بنائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



عورت اورتعلم نمر (٢) على المحالي المحالية المحال



# عورت اورتعلیم (2)

بمقام: جامعه فاطمة الزهراءللبنات شوركوث بتاريخ: اسهراه

#### خطبه

الْحَمْدُ لِللهِ مَنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللّهُ فَلَا وَنَعُودُهُ وَنَوْمِنُ اللّهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللّهُ فَلَا مُضِلًا لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشَّهَدُ اَنْ لَا إِلَهُ إِلَّا اللّهُ وَحُدَةً لَا مُضِلًا لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشَّهَدُ اَنْ لَا إِلَهُ إِلَا اللّهُ وَحُدَةً لَا مُضِلًا لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشَهدُ اَنْ لَا إِللّهُ اللّهُ وَحُدةً لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشُهدُ اَنْ سَيّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى اللهُ وَاصْحَابِهِ الجُمَعِينَ .

اَمَّا بَعُدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمانِ الرَّحِمانِ الرَّحِمْنِ اللَّهِ الرَّحِمانِ الرَّحَمِينِ الرَّحِمانِ الرَحِمانِ الرَّحِمانِ الرَّحِمانِ الرَّحِمانِ الرَّحِمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحِمانِ الرَحِمانِ الرَحِمانِ الرَحِمانِ الرَّحِمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ الرَحْمانِ المَالْمِيْنِ الرَحْمانِ الر

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى الله عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلُهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْملِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ أَلَى الرَّحْملِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبحَمْدِه سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ الله الْعَلِى الْعَظِيم وَصَدَق رَسُولُه النَّبِي الْكَوِيم وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِينَ وَالشَّاكِوِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالشَّاكِوِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الْعَالَمِينَ وَالشَّاكِوِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الْعُالَمِينَ وَالشَّاكِوِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللَّهُمُّ صَلِّ وَسَيِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَكُهُمُّ صَلِّ وَسَيِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَهُ عَلَى عَدَدَ مَا تُحِبُّ وَتَوْطَع .

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِن كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّٰهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللّٰهِ وَٱتُوبُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللّٰهِ وَلَيْهِ

مولا نامنظور محسن صاحب تشریف فر ما بیں اور میں آپ کے سامنے حاضر ہوں ہے۔
صور شحال تو آج بہلی دفعہ پیش آری ہے ویسے اس چک میں آمد ورفت پاکستان بننے کے
اگلے سال ہے ہی ہے ، شاید آپ حضرات کومیرا تعارف نہ ہوا ور ابیاممکن بھی ہے کہ بہت اسارے لوگ جانتے ہوں کہ میرے نام کے ساتھ آپ پڑھتے ہیں'' لدھیا نوی'' اور الدھیا نوی کامعنی ہے کہ میں ضلع لدھیا نہ کار ہنے والا ہوں۔
لدھیا نوی کامعنی ہے ہے کہ میں ضلع لدھیا نہ کار ہنے والا ہوں۔

# حضرت حكيم العصر كي مختضراً بيني:

اوراس چک میں سارے کے سارے لوگ لدھیانہ کے رہے والے ہی ہیں اور پاکستان بننے سے پہلے جولوگ بیہاں آئے آباد ہوئے دہ ضلع لدھیانہ تحصیل جگراؤں اور قصید علی گڑھ سے تعلق رکھنے والے تھے ممکن ہے بعد میں پچھاورلوگ بھی شامل ہو گئے ہوں ور شراصل کے اعتبار سے بیہاں تحصیل جگراؤں کے لوگ آباد ہوئے ہیں اور آپ کو معلوم ہونا جائی کہ میں بھی علی گڑھ کا ہوں ہجھیل جگراؤں اور ستی علی گڑھ میر سے آباء واجداد و ہیں کے رہے دائے ہیں۔

لیکن ہم آئے ہیں پاکستان بننے کے بعد ،آپ کی برادری اور میری برادری اور میری برادری ایک ہی ہے ہیں ہی آرائیں برادری سے ہوں ، ہیں آٹھویں جماعت میں پڑھتا تھا جب یہ پاکستان بنا ہے اور میری عمر چود ہویں سال میں تھی پاکستان بننے کے بعد گوجرہ کے پاک ایک چک میں آکر تھہرے تھے اور آٹھویں جماعت کا وہ سال میراضا کع ہوگیا تھا وہ بہلا ہی سال تھا جب میں حاجی یا شین صاحب کے دادا کے ساتھ وہاں جی سال تھا جب میں حاجی یا شین صاحب کے دادا کے ساتھ وہاں جی سال تھا ہوگیا تھا وہ بہلا ہی سال تھا ہوگیا تھا وہ بہلا ہی میری حاضری اس جی سے بیدل چل کے رات کو سرا بہ بہنچ تھے اور سرا بہ سے چل کے یہاں آئے تھے اور یہاں آگے تھے اور کے ساتھ جو علی گڑھ کے بعد پہلے سال ہی میری حاضری اس چک کے اندرا سے دادا کے ساتھ جو علی گڑھ کے بعد پہلے سال ہی میری حاضری اس حی کے اندرا سے دادا کے ساتھ جو علی گڑھ کے تھے اور حاجی یاسین کے دادا کے ساتھ

عورت اورتعلیم نمبر(۲) کی جویلی کرد ہے ہے ہے۔ بھی گڑھ کے بھی گڑھ کے بھی گڑھ کے بھی گڑھ کے بھی کی دفعہ بہاں آیا تھا بیا پی پرانی نسبت بتار ہا ہوں اس چک کے ساتھ ، میرا ماموں خاندان جگراؤں کا تھا وہ سب ستائیس میں بیٹھے ہیں اور آپ سب ان کو جانتے ہیں میں چونکہ پاکستان بننے کے بعد آٹھویں جماعت کا امتحان دے کر مدرسہ میں آتے ہی جامعہ ربانیہ میں جن ساتھیوں کے ساتھ دوئی لگی اور ان کے ساتھ دوئی لگی اور ان کے ساتھ برادران تعلق قائم ہوئے۔

ان میں سے اول نمبر پرمولا نامنظور محن صاحب کا ہے گویا کہ ان کے ساتھ ہاری دوستی اور ہمارے ہاں حساب چلتا ہے عربی کا اور عربی سال کے اعتبار سے یا کستان کو ہے ہوئے پنیسٹھ (65)سال ہو چکے ہیں اور انگریزی لحاظ ہے تریسٹھ (63)ہوئے ووسال کا فرق بڑ گیا تو پنیسٹھ سال یا کستان کو بے ہوئے ہو گئے تو غالبًا تریسٹھ سال پہلے بھائی منظور محسن صاحب سے دوستی لگی ، یہ یہاں سے سائیکل پر جایا کرتے تھے اور میں جامہ راہ ہے بیدل آنیا کرتا تھا تو وہاں پڑھتے تھے،اوراللہ کے فضل وکرم سے آج تک وہ برادرانہ تعلقات خوشگوار سے خوشگوار ہوتے چلے گئے تو ہماری ان کے ساتھ پرانی رفاقت ہے۔ میں بھائی یاسین صاحب کو بتار ہاتھا کہا یک مرتبہ میں طالب علمی ہے زیانہ میں ان سے ملنے کے لیے آیا اس وقت شور کوٹ سے تیسر ہے دن گاڑی چلا کرتی تھی تو صبح صبح ناشتہ کروا کے مجھے انٹیشن حچھوڑنے کے لیے بیہ باہر نکلے تو اپنے میں وہ گاڑی آگئی میں نے کمالیہ جانا تھا تو بیتو مجھے چھوڑ کے واپس آ گئے اور میں گاڑی پرسوار نہ ہوسکا تو واپس آنے کی بجائے میں نے لائن پکڑی اور پیدل کمالیہ چلا گیا ہمردیوں کا زمانہ تھا ،نو بج یہاں سے گاڑی گزرا کرتی تھی اور ایک ہے میں کمالیہ پہنچ گیا ظہری نماز میں نے کمالیہ مجاکے پڑھی تھی۔

عرض کرنے کا مقصدیہ ہے کہ اس علاقہ کے ساتھ یہاں کے لوگوں کے ساتھ اگر چروشناسی براہ راست نہیں لیکن جہال تک تعلقات کی بات ہے وہ تو جتنا پاکستان برانا ہے استے ہی ہمارے آپس میں تعلقات پرانے ہیں۔

عورت اورتعلیم نیبر (۲)

میر میں نے اس لیے کہددیا کہ آپ مجھے اجنبی نہ مجھنا میں آپ ہے ہی ایک ہوں

آپ کی ہی برادری ہے ہوں اور آپ کے ہی علاقہ کا ہوں ،تولدھیانوی کی طرف نسبت ضلع
لدھیانہ کی بناپر ہے پہلے ان چکوں کا حال ہمیں معلوم ہے کہ وینی تعلیم کا یہاں کوئی خاص
چرچانہیں تھا دین کے اعتبار ہے بہت ناوا قفیت تھی شور کوٹ کینٹ میں حضرت مولانا محر
ابراہیم صاحب کی سرپرتی میں مولانا غلام رسول صاحب آ کے بیٹھے تو انہوں نے مدرمہ کا
سیجے سلسلہ شروع کیا۔

بزرگوں کی آمدورفت ہوتی تھی بزرگوں کی برکات نصیب ہوتی تھیں وہی مدرشہ جس کو آج آپ جامعہ مدنیہ کے نام سے جانتے ہیں یہ مولوی گل محمد نے ایک پچی کی محمر بنائی تھی ٹیلوں کے اندر، اس وقت اردگر سارے ٹیلے ہوتے تھے ،اٹیشن سے اترتے تھے تو اوراس کے بعد تو اوراس کے بعد مدت دراز تک اس علاقہ میں کوئی خاص تعلیمی کام نہیں ہوا۔

اٹھائیس کی کے حافظ محرصنیف صاحب سے اللہ تعالی ان کی عمر دراز فرمائے وہ رہانیہ بیں پڑھتے سے اور ان کے بھائی محد ظریف میرے ساتھی سے محمد ظریف تو اللہ کو بیارے ہوگئے حضرت مولا نامحر صنیف صاحب ابھی حیات ہیں فیصل آباد میں پڑھاتے ہیں وہ ہمارے استاد بھی ہیں کیونکہ فارغ ہونے کے بعد انہوں نے وہیں پڑھانا شروع کیا تھا ابتدائی کتابیں ہم نے ان سے پڑھی ہیں وہ ہمارے استاد بھی ہیں ان کی وجہ ہے بھی اللہ علی کے تھوڑ اساعلم کا جرچا ہوا۔

لیکن اب بچھ زمانہ سے الحمد للہ اللہ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ بچھ مدارس کا سلسلہ قائم ا ہوا اور مدارس کا سلسلہ قائم ہونے کے ساتھ دین کی تعلیم اب ان چکوں کے اندر عالم ہوئی ا جارہی ہے اور بیر بہت اچھی علامت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بیسلسلہ جاری کردیا کیونکہ آپ ا جانے ہیں کہ کم کے بغیرانسان اپنے ایمان کی حفاظت نہیں کرسکتا۔

#### عورت اورتعلیم نمبر (۲) محارث معاشرے میں جہالت کی زندہ مثالیں: ہمارے معاشرے میں جہالت کی زندہ مثالیں:

بسااوقات جہالت کے ساتھ انسان اپنے ایمان کوضائع کر بیٹھتا ہے اور پہتہ بھی نہیں ہوتا قرآن کریم کا پڑھنا اور اس کا سیح پڑھنا دین کے مسائل کا جانتا یہ مدارس میں پڑھے بغیر یا مدارس سے تعلق کے بغیر نہیں ہوتا ویسے چونکہ کوئی خاص تقریر تو میں نہیں کر رہا اللی سیدھی با تیس آپ کو سنا رہا ہوں بے ملمی کی بات آپ کو سنا تا ہوں کہ پاکستان بنے سے پہلے پہلی دفعہ ہمارے گاؤں میں تبلیغی جماعت آئی اور یہ کم از کم 1945ء یا 1946ء کی بات ہوگی چندآ دمی آئے آ کر مسجد میں تھم رہو گاؤں میں مشہور ہوا کہ کلمہ والی جماعت آگئی ہے جولوگوں کو کلمہ پڑھاتی ہے ہم چھوٹے چھوٹے سے وہ گشت سے لیے نکلے تو میں بھی ان کے ساتھ ہوگیا تو مجھان کی ایک بات اس وقت سے یا د ہے۔

#### مثال نمبرا:

. ابالااللہ میچے ہے اور الآ اللہ میچے نہیں ہے تو مجھے یا دہے کہ انہوں نے کہا کہ بگری کسے کہتے ہیں؟ وہ کہنے لگا کہ بگری ایک جانور ہے وہ کہتے ہیں کہ بکری کسے کہتے ہیں؟ وہ کہنے لگا کہ بکری دکان پر ہوتی ہے۔

انہوں نے کہا دیکھے بگری میں ب کے اوپر زبر ہے اگر آپ بگری بولیں گے تو جار ناگوں والا جانور مراد ہے اور اگر اس ب کے زبر کوز برے بدل دیں اور بکری بنادیں

عورت اور تعلیم نمبر (۲) تواس سے دوکا ندار کی بکری مرادہ وگی تو زیراور زیر کے ساتھ اس طرح فرق پڑجا تا ہے اس مثال کے ساتھ اس نے دیباتی کو سمجھایا کہ بیالا اللہ ہے الا اللہ نہیں ہے اگر آپ زیر کی بجائے زیر پڑھیں گے تو ایسے ہوگا جیسے آپ نے بگری کی بکری بنادی استے استھا نداز کے ساتھ انہوں نے سمجھایا دیباتوں میں کلمہ عام طور پراس طرح پڑھا جا تا تھا۔

#### مثال نمبرا:

اورعورتوں کو آپ نے سنا ہوگا شایداس وقت تک بھی رواج ہو پہلے تو عام طور تر سنتے ستھے بعد میں میں نے کئی وفعہ عورتوں کے مجمع میں ان کواس طرف متوجہ بھی کیا ہے جہب و وکلمہ پڑھتی تھیں تو پڑھا کرتی تھیں'' لاالہ الااللہ محمد پاک رسول اللہ''۔

یہ آپ نے گھروں میں دیکھا ہوگا شاید اسوقت تک بھی ہے جہالت گھروں میں اُتی ہوخاص طور پرعورتوں میں کہ فرض نماز بھی بیٹے کر پڑھی تھیں کھڑے ہو کے اللہ اکبر کہہ کے نیت باندھ لینی ہے اور دوہری رکعت میں بیٹے رہنا ہے فرض نماز بیٹے کر پڑھی تھیں اور ہے اسکہ ان کومعلوم ہی نہیں تھا کہ فرض نماز اس شخص کے لیے جو کھڑے ہوکر پڑھنے پرقادر ہے اگروہ بیٹے کر پڑھے گا تو نماز نہیں ہوگی کیونکہ قیام فرض ہے اس فرض کے چھوڑنے کا مطلب اگروہ بیٹے کوئی نماز میں رکوع نہ کرے ، اب ایک عورت اپنے ایسے ہے جیسے کوئی نماز میں رکوع نہ کرے ، کوئی نماز میں سجدہ نہ کرے ، اب ایک عورت اپنے

عورت اور تعلیم تمبر (۲) ایس کی نیک مجھتی ہے اور اپنے طور پر وہ نماز پڑھتی ہے اور اپنے دل میں خوش ہے کہ میں نے نماز بڑھ لی ہے۔

۔ حالانکہ مسئلہ کی روسے اس کی نماز ہوئی ہی نہیں ہے جہالت کے ساتھ یوں . سارے کاساراقصہ خراب ہوجاتا ہے۔

# مازاورقر آن پڑھنا آپ کی پریشانی کی وجہ ہے:

ایک واقعہ ہے کہ میرے پاس کہروڑ پکامیں وہاڑی کے علاقہ سے ایک پڑھی کھی عورت آئی وہ سوشل ورکڑھی خدمت خلق کرنے والی تھی پڑھی کھی عورت تھی پہلے اس کا کوئی رابطہ نہیں تھا کیک ہمارے ایک شاگر دیتھ اس علاقہ میں انہوں نے اس کے گھر پہنچنے کے بعد مجھے گھر سے اطلاع دی کہ ایک عورت ملنے کے لیے آئی ہوئی ہے تو میں اپنے کرے بعد مجھے گھر سے اطلاع دی کہ ایک عورت ملنے کے لیے آئی ہوئی ہے تو میں اپنے کر دو پٹہ سے اٹھے کر گھر آیا برقعہ تو اس نے اوڑھا ہوانہیں تھا لیکن شرافت کے ساتھ سرکے او پردو پٹہ لیا ہوا تھا تو آتے ہی اس کے ہاتھ اور پاؤں پرمیری نظر تو پڑگئی میں نے پوچھا محتر مہ! کیسے آئا ہوا؟

(پندرہ بسولہ سال پہلے کی بات ہے) کہنے گئی کہ میں ایک پریشانی میں بہتلا ہوں کہ میں آرہی کہ میں قرآن کریم کی تلاوت بھی کرتی ہوں ، نماز بھی با قاعد گی ہے پردھتی ہوں لیکن میں بہت پریشان ہوں میرا قلب بردا پریشان ہے مجھے سکون حاصل نہیں ہے سمجھ میں نہیں آرہی کہ میہ پریشانی مجھے کیوں ہے ؟ اپنے خیال کے مطابق میں نماز پڑھتی ہوں ،عبادت کرتی ہوں ،کین پریشانی نہیں جاتی میرا دل بہت پریشان ہے تو میں نے اردگردے پوچھا کہ عمل ایکن پریشانی نہیں جاتی میرا دل بہت پریشان ہے تو میں نے اردگردے پوچھا کہ علاقہ کے اندرکوئی عالم آدمی موجود ہوجس کے سامنے میں اپنی مشکل پیش کروں اوروہ مجھے اس کا کا گل بتائے کہ میرے دل دماغ کے اندرسکون آجائے ، پریشانی ختم ہوجائے تو یہ آپ کا گئی میں اس لیے آپ کو ملنے شاگرد مجھے ملاتو میں نے اس سے پوچھا تو اس نے آپ کا پیتہ بتایا تو میں اس لیے آپ کو ملنے

عورت اورتعلیم نمبر(۲)

آئی ہوں اور یہی مسئلہ لے کرآئی ہوں کہ باوجوداس بات کے کہ میں قرآن پڑھتی ہوں
تسبیحات پڑھتی ہوں ، نماز پڑھتی ہوں لیکن مجھے بے قراری بہت ہے بیسکونی ہے۔
میں نے اس سے کہا (بیا پی بہنوں اور بیٹیوں کوسنانے کی بات ہے ذراقہم
کریں )محترمہ! برانہ ماننا آپ کا نماز پڑھنا ،آپ کا قرآن پڑھنا بیآ پ کی پریشانی کی وجہ
ہے جتنا قرآن آپ پڑھیں گی ،جتنی نماز آپ پڑھیں گی اتنی زیادہ پریشانی ہوگ آپ کو سکون نہیں آئے گا۔

وہ میرے منہ کی طرف دیکھے کہ یہ کیا الٹا معاملہ ہوا کہ اللہ کے ذکر کے ساتھ اطمینان آیا کرتا ہے اور یہ کہتا ہے کہ تیری نماز اور تیرا قرآن ہی تیرے لیے پریشانی کا باعث بنا ہوا ہے میں نے کہا ذرا توجہ سے میری بات سننا کہ میں جب اندر کمرے میں آیا تھا تو میری نظرآ ہے کے ہاتھوں اور پاؤں پر پڑی تھی اور میں نے دیکھا کہ تیرے ہاتھوں کے ناخنوں پر بھی اور میں نے دیکھا کہ تیرے ہاتھوں کے ناخنوں پر بھی ناخن پائش بہت موثی تہہ کے ساتھ جمی ہوئی ہے تو جب تو نے اپنے ہاتھوں اور پاؤں کے ناخنوں پر بیناخن پائش کی موثی تہہ جمی ہوئی ہوائی کا خنوں پر یہ ناخن پائش کی تہہ جمی ہوئی ہوائی کا وضونہیں ہوتا ہے۔

## مهندی اور ناخن پاکش:

ایک ہے مہندی کارنگ وہ تھیک ہے اس کی تو حدیث شریف میں ترغیب آتی ہے۔ کے عورتوں کو ہاتھوں پرمہندی لگانی جا ہیئے ۔

رسول الله من الله الله على الله عورت پر انكاركيا ہے كه تو عورت ہے اور تير الله على الله على

عورت اورتعليم تمبر (٢) عن المراجع المر تو آ ہے مانٹیا کم نے فر مایا اگرتو عورت ہوتی تو اپنے ہاتھوں کے ناخنوں کورنگ ۔ سرینہ رکھتی ؟ ناخن پر دیریتک رنگ باقی رہ جاتا ہے تو جس کے ناخنوں پر بھی رنگ نہ ہو و اس کا مطلب ہے کہ اس نے مہندی لگائی ہی نہیں ہے اور آج کی تہذیب نے میہ ناخن یان بنادی وہ تو ایسے جمتی ہے ناخن کے او پر کہا گرآ پ کھر چیس گے تو ٹکریاں ا کھڑتی ہیں اور بیمسئلہ ہر کتاب میں موجود ہے کہ عورت اگر آٹا گوندھتی ہے اور آٹا گوند ھتے ہوئے اس کے ناخن کے او پر کہیں آٹا جمارہ جاتا ہے تو وضونییں ہوتا جس وقت تک اس آئے کو کھر چ نہ لے تو جیسے آٹا جمارہ جائے تو وضونہیں ہوتا اسی طرح اگر ناخن بالش لگی ہوئی ہے تو اس سے بھی وضونہیں ہوتا جب وضونہیں ہوگا تو آپ کی نماز بے وضو ہوئی و برا و من از بیر هنا عباوت نهیں بیتو بهت برا جرم ہے اور صرف وضو ہی نہیں آخر عور تو ل کے اوپرمہینہ میں ایک وفعہ وفت ایسا بھی آتا ہے کہ عورت پرغسل کرنا فرض ہے اور جس وقت تک و وغسل نہیں کرے گی پاک نہیں ہوگی۔

۔ اور اگر اس کے ناخنوں کی کیفیت اسی طرح ہوتو اس کاعسل بھی صحیح نہیں ہے جعسل فرض ہے وہ بھی ادانہیں ہوگا۔

اب ایک آدمی یاعورت جنبی ہواور وہ قر آن پڑھنا شروع کردے ہے وضوہواور دہ نماز پڑھنا شروع کردے تو جیسے جیسے وہ نماز پڑھے گی جیسے جیسے قر آن پڑھے گی اس کے جرائم میں اضافہ ہوتا چلا جائے گا، یہ عبادت نہیں ہے یہ جرم ہے۔

اگلی بات اور بھی من لوکہ جب بیناخن پالش گلی ہوئی ہوتو عسل نہیں ہوتا اور کوئی عورت مرگئی اور اس کے ناخنوں کے اوپراس طرح ناخن پالش گلی ہوئی ہے اور اس کو عسل دیا جائے گا تو عسل میت بھی ٹھیک نہیں اور جس وقت تک میت کا عسل ٹھیک نہ ہواس وقت تک میت کا عسل ٹھیک نہ ہواس وقت تک اس کا جنازہ بھی ٹھیک نہیں ،میت کے جنازہ کے جونا اس کا جنازہ بھی ٹھیک نہیں ،میت کے جنازہ کے جونا کا جنازہ نہیں ہوتا تو اب اگر میت کو عسل کا سی جونا کے تو اس کا جنازہ نہیں ہوتا تو اب اگر میصور تھا ال ہو کہ

عورت اورتعلیم نمبر (۲) اس حالت اوراس کیفیت میں کوئی عورت مرجاتی ہے اب اسکونسل دیا جائے گاتو اس کا عنسل بھی تیجے نہیں ہوگا جب عنسل ٹھیک نہیں ہوگا تو جنازہ بھی ٹھیک نہیں ہے۔

## جہالت علم ہے دورہوگی:

اب بتائے! کتنی معمولی ی بات ہے لیکن اس معمولی بات ہے لیکن اس معمولی بات سے بے خبری سے تیجہ میں زندگی بھر کی تلاوت برباد، اور یہ بھی خطرہ ہے کہ شاید ہے جنازہ ہی دنیا ہے جائے اور ہے معمولی ہی بات اب اگر بیلم نہ ہوتے علم نہ ہونے کے نتیجہ میں کتنا بڑا نقصان ہے۔

﴿﴾ علم آئے گاتو آپ کوچی عبادت کرناسکھائے گا۔

﴿ ﴾ علم آئے گاتو آپ کوسیح وضوکرنا سکھائے گا۔

﴿ ﴿ عَلَمَ آئِ كَا لَوْ آپِ وَجِيحِ تَلَا وَتَ كَرِنَا سَكُهَا فِي كُلُّ وَ اللَّهِ عَلَّا وَتَ كَرِنَا سَكُهَا فِي كُلُّ وَ

﴿ ﴿ عَلَم آئِ كَاتُو آپُ كُونُما رَضِيحٍ بِرُ صِناسَكُها يَ كَارِ

جس وقت آپ کی نماز سی محمولی ، وضوصیح ہوگا اللہ کانام لو گے تواطمینان بھی نہیں۔ ہوگا ور نہ بے وضوا گرکوئی شخص نماز پڑھے اور پھروہ امید لگائے بیٹھا ہو کہ میں نے نماز پڑھی ہے مجھے سکون ملنا چاہیئے بیاس کی جہالت ہے جب اس کا وضو ہی تھیک نہیں ہے تو اس کی نماز سیح کیسے ہوگی ہے ہے وہ معمولی چیز جو جہالت کی وجہ سے انسان اپنا نقصان کر بیٹھتا ہے۔

٥٥ ناكلمتي ہے۔

ے نہ وضویج ہے۔

ن ننسل صحيح ہے۔

ن ننماز کھے ہے۔

© نہ تلاوت سیحے ہے۔

مورت اور تعلیم تمبر (۲)

زندگی تجرسر مارتے رہونتیجہ بچھ بھی نہیں علم نہ ہونے کی وجہ سے انسان اس
طرح نقصان میں جاتا ہے جہالت تو مردول میں بھی ہے اس میں کوئی شک نہیں لیکن
مردوں کو پڑھنے پڑھانے کے مواقع پھر بھی زیادہ ملتے تھے اور مستورات کے لیے الیا
کوئی خاص انتظام نہیں تھا۔

تعليم ميں لڑ كيوں كار جحان:

کین اللہ کالا کھ لا کھ شکر ہے کہ اکثر و بیشتر شہروں میں کئی گئی مدر سے طالبات کے قائم ہو چکے ہیں اور ہور ہے ہیں اور بہت کا میاب ہیں جماری تنظیم ہے پورے ملک میں جسکو وفاق المدارس العرب یہ ہیں اور میں تقریباً (۳۰) تمیں سال سے اس کی شور کی کاممبر ہوں میرااس تنظیم سے تعلق ہے امتحانی تمین کاممبر بھی رہا اور نصاب تمینی کاممبر بھی رہا۔

اب سالاندامتحان ان كا آنے والا ہے پورے ملک كا امتحان اكٹھا ہوتا ہے اکٹھے پر ہے ہوتے ہیں اکٹھے ہى نتیجہ مرتب ہوتا ہے ہمارے سامنے جور پورٹ آتی ہے وہ یہ ہے کہ کر کیوں كی تعدا دائر كول كے مقابلہ میں تعلیم كے میدان میں بڑھتی جارہی ہے ،سكولوں اور كالجوں میں بھی یہی حال ہے۔

آپ دیکھیں گے جب نتائج شائع ہوتے ہیں تو پوزیشنیں زیادہ تر لڑکیوں نے کی ہوتی ہیں سکولوں اور یو نیورسٹیوں میں ،لڑکوں کے مقابلہ میں لڑکیوں کی تعلیم آگے جارہی ہے بالکل عربی مدارس میں بھی اسی طرح ہے ،اب ایک ایک مدرسہ سے سینکڑوں کے حساب سے جہاں طلباء فارغ ہوتے ہیں ،وہاں طالبات بھی فارغ ہوتی ہیں۔

## سیان کی بھول ہے کہ مدر سے مث جا کیں گے:

اب اس میں کے مدرسوں کا قائم ہوجانا بیاللہ کا بہت بڑااحسان ہے اس لیے میں عام جلسوں میں بھی کہا کرتا ہوں کہ گفر سارے کا سارا یہود کیا ،نصرانی کیا بت پرست کیا بیہ اس محصوبے ہوئے ہیں ، پورا کفرا کھا ہو کے اسلام کے مقابلہ میں آیا ہوا ہے اور ان کا سب

عورت اورتعلیم نمبر (۲)

سے زیادہ زور مدارس سے مٹانے پر ہے کیونکہ ان کو پتہ ہے کہ جب تک مدرسے باتی ہیں مسلمانوں میں ایمان باقی ہے وجذبہ جہاد بھی ہے مسلمانوں میں ایمان باقی ہے تو جذبہ جہاد بھی ہے اور جب مسلمانوں میں ایمان باقی ہے تو جذبہ جہاد بھی ہے اللہ کے دین کے لیے مرنے کو ہم شہادت کہتے ہیں اور دین کے ساتھ سے جذبات پیدا ہوتے ہیں اتن بوی تو تیں اسے بڑے سازوسامان کے ساتھ وہ آئی ہیں۔

لیکن ایک مسلمان کا جذبہ شہادت ہے جس کے مقابلہ میں آپ نے ویکھا کہ سب کا منہ کالا ہو گیا روس ٹانگیں تزوا کے چلا گیا اور یہ بیالیس ملکوں کی فوجیس اس وقت افغانستان میں لڑرہی ہیں اور اب ان کے ناک میں بھی دم آیا ہوا ہے وہ بھی اب بھا گئے کی سوچ رہے ہیں ان کوراستہ نہیں مل رہا (۲۲) بیالیس ملکوں کی فوجیس ہیں نمیٹو کے تحت جواس وقت افغانستان میں ہیں اور آئے دن اب وہ بھا گئے کی سوچ رہے ہیں انشاء اللہ العزیز جیسے روس سے جان چھوٹی اسی طرح ان سے بھی جان چھوٹے والی ہے۔

سکن دونوں جگہ جان کا چھڑا نا جو ہے اور ان کا منہ کالا کرنا اس جذبہ کے تحت ہے جو جذبہ سلمانوں میں موجود ہے اللہ کے لیے جان دینے کا جس کوہم شہادت کہتے ہیں اور یہ جذبہ کس نے باتی رکھا ؟ یہ مدارس نے باقی رکھا ہے اس لیے آپ لوگوں کے دل میں مدرسہ کی اہمیت نہیں ان مدارس کی اہمیت ہوچھنی ہے تو امریکہ کے صدر سے پوچھوجس کی صح وشام ان مدرسوں کے تصور سے ہوانگل رہی ہے ان کو پتہ ہے کہ مدارس کی کیا اہمیت ہے اور مدارس والے کیا سبق پوچھا تے ہیں جس کی بناء پر آئی بڑی بڑی سلطنتیں اسے بڑے سامان کے ساتھ آئی ہیں اور ذکیل ہور ہے ہیں اس لیے ان کے ذہن میں اس کی اہمیت ہے وہ اس لیے ان کو دہن میں اس کی اہمیت ہے وہ اس لیے ان کو دہن میں اس کی اہمیت ہے وہ اس لیے ان کو دہن میں اس کی اہمیت ہے وہ اس

لیکن ہم برملا، بہا تگ دھل علی الاعلان کہتے ہیں کہ بیان کی بھول ہے کہ مدر سے مث جا ئیں گا۔ اللہ کے نساتھ ہر ہم مث جا ئیں گے اب تو اللہ کے نشل وکرم کے ساتھ لڑکیوں کے مدر سے بننے کے ساتھ ہر ہم گھر میں قرآن وحدیث پہنچ رہا ہے یہ کہاں تک مٹائیں گے؟ اب صرف لڑکوں میں نہیں گھر میں قرآن وحدیث پہنچ رہا ہے یہ کہاں تک مٹائیں گے؟ اب صرف لڑکوں میں نہیں

عورت اور تعلیم نمبر (۲) کو کیوں میں بھی دین اسی طرح آرہا ہے جس طرح لؤکوں میں تقااس لیے بیرمنانے کی بات ان کا وہم ہے بینہیں مٹ سکتے اور انشاء اللہ دن بدن برطیس گے۔

### مبارک ہے وہ بندہ:

اور جولوگ اس مسم كے مركزوں كے قائم ہونے كا ذريعه بنتے ہيں اللہ تعالىٰ كے رسول نے ان كو بھى مبارك باودى ہے۔ طوبى لعبد جعلة الله مفتاحاً للخير و مغلاقاً للشروويل لعبد جعلة الله مفتاحاللشر و مغلاقاً للخير (مشكوة جاس ٢٣٣)

مبارک ہے وہ بندہ جس کواللہ تعالی نے کسی خیر کے شروع ہونے کا ذریعہ بنادیا اور کسی برائی کے جاری ہونے کا دریعہ بنادیا اور بدبخت ہے وہ انسان جو کسی برائی کے جاری ہونے کا ذریعہ بنتا ہے اور کسی خیر کے دروازے کے بند ہونے کا ذریعہ بنتا ہے ، وہ بندہ بدبخت ہے اس کو اس کے لیے ہلاکت ہے بربادی ہے اور جو کسی خیر کے شروع ہونے کا ذریعہ ہے اس کو حضور من النیکی مبارک با دو ہے دے ہیں۔

ایک آدی سینماینا تا ہے وہ شرکا درواز ہ کھولتا ہے ایک آدی معجد وہدرسہ بنا تا ہے وہ خیر کا درواز ہ کھولتا ہے اس کورسول اللہ منافیقی مبارک بادو یہ وہ خیر کا درواز ہ کھولتا ہے اس کورسول اللہ منافیقی مبارک بادو یہ جیس اس لیے جہاں گاؤں کے اندر یا کسی جگہ بھی دین مرکز قائم ہوتا ہے تو یوں سمجھوکہ رسول اللہ منافیقی کی طرف سے اس کومبارک بادہ ہے جو بھی کسی خیر کے جاری ہونے کا ذریعہ سبخ دہ مبارک باد کے ستی ہیں اللہ تعالی ان کو سبخ دہ مبارک بادی وروہ رسول اللہ منافیقی کی زبان سے مبارک بادی مستی ہیں اور جو کوئی برائی جزائے خیر دے اور وہ رسول اللہ منافیقی کی زبان سے مبارک بادی مستی ہیں اور جو کوئی برائی جاری کرتا ہے اور خیر کے بند ہونے کا ذریعہ بنتا ہے اس کے لیے رسول اللہ منافیق کوئے ہلا کت ہے۔ کی خبر دی ہے کہ ایسے خص کے لیے ہلا کت ہے۔

اختيام:

اس لیے میں اس گاؤں والوں کو خاص طور پر مدرسہ کے منتظمین کواس کا میا ب

کوشش کے اوپر مبار کباد دیتا ہوں اور یہ درخواست کرتا ہوں کہ اس کو آگے ترتی دوصرف قرآن کریم کے درجہ تک نہیں بلکہ آگے درجہ کتب بھی جاری کروتا کہ یہاں سے بچیاں بھی عالم بن کرتکلیں اور بچے بھی عالم وین بن کرتکلیں ورنہ پھر جس وقت تک آگے درجہ کتب شروع نہیں ہوتا اس وقت تک اللہ کا اس بات پرشکرا داکریں کھس صاحب کی سر پرتی میں بہت اچھا مدرسہ قائم ہوگیا۔

یہ اپنے پیر بھائی ہیں انعصر تعلیمی مرکز کے نام ہے انہی کی سریرتی اور انہی کی کوشش سے مدرسہ قائم ہوا ہے اور آپ کے علاقہ کے ہی ہیں مفتی شیراز صاحب جواس مدرسہ کے انچارج ہیں الحمد بلتہ بہت کا میا بی کے ساتھ اس مدرسہ میں درجہ کتب جاری ہے اس کے ساتھ اس مدرسہ میں درجہ کتب جاری ہے اس کے ساتھ تعاون بھی رکھیں اور اپنے بچوں کوقر آن کریم سے فارغ ہونے کے بعد وہاں درجہ کتب کی تعلیم کے لیے داخل بھی کروائیں۔

اباس علاقہ کے اوپراللہ کی رحمت ہے شور کوٹ کینٹ میں جامعہ مدنیہ ، باب العلوم اور مدرسہ عائشہ خلی ہیا ہے جار پانچ مدر ہے شور کوٹ میں ایسے جیں جہال دورہ حدیث تک بچیوں کی تعلیم ہے اور اسی طرح پیر کل اور اس کے ارد گرد میں مدارس قائم ہورہ جیں تہ ہورہ جیں آپ حضرات کو جا مینے کہ ان لوگوں کی حوصلہ افزائی کریں جو اس سلسلہ کے اندر کوشش کررہے جیں اللہ تعالی ہم سب کوا ہے دین کی خدمت کیلئے قبول فرمائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



اسلام میں اجنبیت بمقام: جامعهاسلاميه محديي فيل آباد

### خطبه

الْحَمْدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ لِللهُ فَلَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلًا لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلًا لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصَلَّى لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَاللّهُ وَمَنْ يَعْلَى اللهُ وَمَنْ يَصَلّى اللهُ وَمَنْ يَعْلَى اللهُ وَاصَحَابِهِ الجُمَعِيْنَ .

آمَّا بَعُدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحُمانِ الرَّحِيْمِ۔

عَنْ آبِى هُوَيْوَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْم وَنَحْنُ عَلَى اللهُ اللهُ الْعَلِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْم وَنَحْنُ عَلَى اللهِ لَكِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔ اللهُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه كَمَا لَلهُمَّ صَلِّ وَسَيِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه كَمَا لَهُ حَبُّ وَتَرْضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَوْضَى \_ .

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُونَّ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُونَ اِللّٰهِ وَاتُّونُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُونُ اِللّٰهِ اَسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُونُ اِللّٰهِ اَسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُونُ اِللّٰهِ اللّٰهِ مَنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُونُ اِللّٰهِ

ہمارے مکرم محترم اور میرے شیخ کے بڑے صاحب زادہ حضرت مولا نا زاہد الراشدی صاحب دامت برکاتہم کا بیان آپ نے سنا اور ماہوار'' نصرت العلوم'' جورسالہ نکلتا ہے اس کے اداریہ میں اکثر و بیشتر یہ واقعات عالم تحریر کرتے رہتے ہیں اور میں ان کو با قاعد گی کے ساتھ پڑھتا ہوں ، اللہ تعالی جس بندے سے جا ہے جیسا کام لے چونکہ ان کی پرواز بہت او نجی ہے اور ساری دنیا ان کے زیر قدم ہے اس لیے یہ آپ کو نیو میارک ، انڈیا ، انگلینڈ کی ان یو نیورسٹیوں کی جن کے ہمیں نام بھی نہیں آتے ان کے نام لے کر سے واقعات بیان کرتے رہتے ہیں۔

اور آپ حضرات کے متعلق حوصلہ افزائی کرتے ہیں جو واقعات انہوں نے بیان کئے ان کاتعلق اس کے ساتھ ہے کہ آپ کا متعقبل روش ہے بیا پی پرواز کے مطابق بات کرتے ہیں اور ہم چونکہ درولیش چٹائی نشین اپنی جھونپر لیوں میں رہنے والے ہیں ہمیں رسائی نہیں اس دنیا کے بوے برے اواروں تک اس لیے ہم وہ باتیں تو نہیں کرسکتے جس انداز میں مولا نانے کی ہیں۔

### اسلام کی ابتداءا جنبیت

کین مولانا کی با تیں من کر ذہن ذراتھوڑا سامتوجہ ہوا کہ میں بھی آپ حضرات کی حوصلہ افزائی کے لیے کوئی دو کہ جار با تیں کر دوں ، میں اس کو اس انداز میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ سرور کا کنات سکا تی نے فرمایا'' بدأ الاسلام غریب و سعیو د محمابدا فطوبی للغور بداء" (مشکوۃ / ۲۹ ج/۱) اسلام ظاہر ہوا اجنبی حالت میں ،غریب سے یہال مسکین مراونہیں ہے جس کے پاس بینے نہ ہوں بلکہ بیغریب کا لفظ عجیب کے معنی میں ہے ، اجنبی مراونہیں ہے جس کے باس بینے نہ ہوں اس لیے مسافر کو بھی غریب کہتے ہیں ، کیونکہ وہ دوسرے علاقہ میں اجنبی میں اجنبی میں اجنبی میں اور یا وہ بیچا نے نہ ہوں اس کو زیادہ پرچا نے نہیں ہیں تو جب بیاسلام شروع ہوا تھا تو لوگ

اسلام میں اجنبیت کے تھے تھے اور یہ بردی اجنبی کی چیز بھی جاتی ہے گئی اجنبی تھی اس کو بردی تعجب کی نگاہ سے دیکھتے تھے اور یہ بردی اجنبی سی چیز بھی جاتی ہے گئی اجنبی تھی اس کو بردی تعجب کے نگاہ سے ، افضل المخلوقات ، خلاصہ کا مُنات ، اللّٰہ کی مخلوق سے سب سے برتر ، سب سے اعلی بعد از خد ابرزگ تو ہی قصہ مختصر الیم شخصیت اللّٰہ کی طرف سے اس دین کو لیے کر آئی اس کی چالیس سالہ زندگی اہل مکہ کے سامنے تھی اور پھر چیلنج کیا گیا کہ میں تمہارے اندرائے سال رہا ہوں۔

#### ً کوه صفایراعلان تو حید:

بلکہ میں اگر آج کل کی اصطلاح میں عرض کروں کہ سرور کا کنات منافی ای کے تو حید بلند کرنے سے پہلے اور صفا پر کھڑے ہو کے قوم سے اعتاد کا ووٹ لیا سب سے پہلے اعتاد کا ووٹ لیا اس زمانہ کے مطابق اعلان کیا قبائل کے سردار پینی گئے جیسا کہ حدیث شریف میں آتا ہے کہ جوخو ذہیں آسکا اس نے اپنا نمائندہ بھیج دیا آپ صفا پہاڑی کے جیس کھڑے ہیں وائمن میں سارے کے سارے قریش ہیں تو آپ نے ان کے سامنے سب کھڑے ہیں وائمن میں سارے کے سارے قریش ہیں تو آپ نے ان کے سامنے سب کھڑے ہیں وائمن میں سارے کے سارے قریش ہیں تو آپ نے ان کے سامنے سب کھڑے ہیں گئی جھے بتاؤ کہ میں نے اتن عرجو تمہارے اندرگزاری ہے تم فریش کہتا ہوں کہ اعتاد کا ووٹ لیا جھے بتاؤ میں نے اتن عمرتمہارے اندرگزاری ہے تم نے بچھے بتاؤ میں نے اتن عمرتمہارے اندرگزاری ہے تم نے بچھے بتاؤ میں نے اتن عمرتمہارے اندرگزاری ہے تم نے بچھے بتاؤ میں نے اتن عمرتمہارے اندرگزاری ہے تم نے بچھے بتاؤ میں نے ای کوئی بات کی جواور غلو تکل ہو، بلک اس سے بھی ہو ہو کرا گر میں یہ کہ دول کہ آپ پہل کے ایک لشکر ہے جوتم پر جملہ کرنا چاہتا ہے تو میری تصدیق میں میں میہ کہدول کہ آپ پہاڑے یہ چھے ایک لشکر ہے جوتم پر جملہ کرنا چاہتا ہے تو میری تصدیق میں میں میہ کہدول کہ آپ پہاڑے یہ چھے ایک لشکر ہے جوتم پر جملہ کرنا چاہتا ہے تو میری تصدیق میں میں میہ کہدول کہ آپ پہاڑے کے بیچھے ایک لشکر ہے جوتم پر جملہ کرنا چاہتا ہے تو میری تصدیق کروگے؟

اب وہ قریش سامنے کھڑے ہیں اور وہ دیکھ رہے ہیں کہ پہاڑی کے پیچھے کوئی الشکر نہیں ہے دو کہ پیچھے ایک لشکر کھڑا الشکر نہیں ہے دو کہ پیچھے ایک لشکر کھڑا ہے جوئم پرحملہ کرنا چاہتا ہے تو کیا میری تصدیق کروگے۔

اسلام میں اجنبیت تو انہوں نے کہا ہاں کریں گے' مساجر بناعلیك كذب ا " (بخاری ص اسلام میں اجنبی کا بھی تو نے جھوٹ نہیں بولاجس میں اعتاداس اسلام کے جہا کہ ہماری آئے ھو چا پایا ہے بھی تو نے جھوٹ نہیں بولاجس میں اعتاداس درجہ میں ظاہر کیا کہ ہماری آئے ھو چاہے دیکھے یا نہ دیکھے لیکن تیری زبان بالکل تجی ہاتا ذیادہ اعتاد کا اظہار کیا جا ہے آئے نہیں دیکھتی کہ یہاں لشکر موجود ہے ۔ لیکن جب تو کے گاتو ہم کہیں گے بیجے ہے اور پھرجس وقت آپ نے اپنے اس دین کا بنیادی کلمہ سنایا کہ

### اسلام میں اجنبیت کا مطلب:

لااله الأالله" كهوتو كامياب موجاؤكــ

یہاں سے اسلام کی ابتدا ہور ہی ہے " بدأ الاسلام غریباً" "توریکمان کے لیے اتنا اجنبی تھا کہ اسینے رشتہ دار کا ہر طرح سے لحاظ رکھنے والے کہ اگر وہ غلط کا م بھی کرکے آ جائے تو رشتہ دار ہونے کی بناء برقوم اس کی تائید کرتی ہے بیعرب کا ایک رواج تھا کیکن اں کلمہ کو سننے والے ایسے خلاف ہو گئے کہ سب سے پہلے آپ کے رشتہ داروں میں سے ہی حقیق چیا ابولہب سب سے پہلے بولا ہے ، جو کہتے تھے زندگی میں ہم نے مجھی آپ کوجھوٹ بو <u>ل</u>تے نہیں یا یا بمھی آپ جھوٹ نہیں بولے آج وہ بھڑک اٹھا یہ ہے اجنبیت جو اسلام کی ابتداء میں ہوئی کہ سارے کا سارا مجمع بھڑک اٹھا کہ بیرکیا کہہ رہا ہے ،تعجب کی بات ہے "تبالك سائر اليوم الهذا جمعتنا" (مشكوة ص٠٢٦ ج٣) يا بولهب كهدر إب تيرب لیے سارادن بربادی ہو، کیا تونے ہمیں اس لیے بلایا تھااس کلمہے تی اجنبیت تھی۔ لیکن جب سرور کا تنات مناشیم نے اپنی محنت کے ساتھ گلیوں میں ،کو چوں میں محلوں میں ،مجمعوں میں پیکمہ یکاراتو قوم نے کیاتبھرہ کیا قر آن کہتا ہے کہوہ کہنے لگے کہ ہیہ یا گل ہو گیا ہے ،مجنوں کا لفظ بولا اور مجنون یا گل کو کہتے ہیں بیساحر ہے جادوگر ہے اس کی با تیں ایسےاٹر کرتی ہیں جیسے جادواثر کرتا ہے ، یہ ایسے تک بندیاں کرتا ہے جس طرح شاعر کرتے ہیں بیشاعرہے، کا بن ہے معلوم ہوتا ہے کہاس کا جنات ہے <del>تعلق ہے اور ان سے</del>

اسلام میں اجنبیت بین کرتا ہے، یہ کذاب ہے کاذب کا معنیٰ ہوتا ہے جھوٹا اور کذاب کا معنیٰ بہت جھوٹ اور کذاب کا معنیٰ بہت جھوٹ ہو لئے والا ہے جس پر چالیس سال کی زندگی کے تجربات کے بعد صادق ہونے کی مہر لگائی تھی آج اس کلمہ کے سننے کے بعد کہتے ہیں یہ تو گذاب ہے، یہ تو مفتری ہونے کی مہر لگائی تھی آج اس کلمہ کے سننے کے بعد کہتے ہیں یہ تو گذاب ہے، یہ تو مفتری ہے، مفتری کامعنیٰ با تیں گھڑنے والا جیسے افسانہ نگار با تیں بنالیتے ہیں یہ بھی ویسائی ہے یہ بیں قوم کے تیمرے اسلام کی ابتداء میں جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کلمہء اسلام ان لوگوں ہیں قوم کے تیمرے اسلام کی ابتداء میں جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کلمہء اسلام ان لوگوں کے نزدیک کتنا اجنبیت کا حامل تھا جوگزری آپ حضرات کے سامنے ہے۔

#### آج پھروہی حالت:

پھراللہ تعالیٰ نے اس کلمہ کوغالب کیا وہ ساری بات چھوڑتا ہوں کیونکہ وفت مختصر ہے تو آپ مُلَیْ اِللہ اس کلمہ کوغالب کیا وہ ساری بات چھوڑتا ہوں کیونکہ وفت مختصر ہے تو آپ مُلَیْ اِللہ اس پوزیشن میں آجائے گا جیسے شروع ہوا تھا تو اس اسلام کی ابتداء میں افضل المخلوقات کولوگوں نے پاگل قرار دیا تو آج اگراس وین کے حاملین کو

/// آج کے بیہ بدمعاش۔ /// آج کے بیہ لئچے۔ /// آج کے بیشرابی۔

اگریہ آج مولوی کو پاگل کہیں تو کوئی عجیب بات ہے؟ تو جیسے ابتداء تھی و لیں انہناء ہے آج .

کہتے ہیں کہ یہ پاگل ہیں ان کو پیتہ ہی نہیں کہ دنیا میں کیا ہوتا ہے اور دنیا میں رہنا کیسے ہے جیسے ان کی بات کو کہتے تھے کہ یہ بات الی ہے جو ساری دنیا کو ہمارے خلاف کردے گ
قضادیات تباہ ہوجا کیں گا اگر اسلام کوقبول کرلیا جن کے بت ہم لیے بیٹھے ہیں وہ لوگ آتے ہیں تجارت ہوتی ہے چڑھاتے ہیں اور ہم کھاتے ہیں عیش کرتے ہیں آتے ہیں تجارت ہوتی ہے چڑھا ہے جڑھا تے ہیں اور ہم کھاتے ہیں عیش کرتے ہیں ہیں اگرہم نے پیکلمہ پڑھ لیا تو سب ہیرزاد سے ہونے کے طور پرساری آمدنی ہمارے لیے ہے اگر ہم نے پیکلمہ پڑھ لیا تو سب ہیرزاد سے ہونے کے طور پرساری آمدنی ہمارے لیے ہے اگر ہم نے پیکلمہ پڑھ لیا تو سب ہیرزاد سے ہونے کا گاری پیٹ کی

اسلام میں اجنبیت کے میں اجنبیت کار علاء کولوگ پاگل کہیں تو یوں مجھو کہ جو حالت فکر میں انہوں نے بیسب بچھ کیا تو آج اگر علاء کولوگ پاگل کہیں تو یوں مجھو کہ جو حالت ابتداء میں تھی وہی آخر میں آگئ بھراس زمانہ میں سرور کا کنات منافید کے خلاف پر و پیگنڈا جس انداز میں وہ کر سکتے تھے جوان کے بس میں تھا انہوں نے کیا۔

اس وقت کھیک ہے کہ ٹیلی ویژن نہیں تھا اور ریڈیونہیں تھا لیکن آپ نے سیرت
کی کتابوں میں پڑھا ہوگا کہ مکہ معظمہ چونکہ بین الاقوای شہرتھا اوراس میں دنیا بھر سے لوگ
آتے تھے تو انہوں نے مکہ میں آنے والے راستوں کے اوپراپنے لوگ بٹھائے ہوئے تھے
اور ہر باہر سے آنے والے کو کہتے تھے کہ مکہ میں ایک دیوانہ ہاس سے نے کے رہنا اس کے
قریب نہ جانا ورنہ جیسے وہ بے تقلی کی باتیں کرتا ہے تم بھی بے قتل ہوجاؤگے اس سے زیادہ
اس وقت پر و پیگنڈ ہے کے لیے شاید سوچا ہی نہیں جا سکتا تھا۔

جتناانظام انہوں نے کیا ہے، باہر بیٹھے ہیں اور ہرآنے والے کو سمجھاتے ہیں کہ یہاں ایک یا گل ہے اور وہ جادوگر بھی ہے آگرتم اس کے پاس چلے گئے تو وہ ایسا ہے کہ

- ..... بیوی کوخاوند *کاز*ادیتا ہے۔
- ص..... خاوند کو بیوی سے لڑا دیتا ہے۔
- ..... اولا دکومان باپ مے لزادیتا ہے۔
- ص..... والدين اولا دسے لڑ پڑتے ہيں۔
  - O..... گھر گھر میں فساد ہو گیا ہے
    - O..... اس سے بچنا۔
    - O..... اس كقريب نه جانا -

یدان کے تبھرے تھے اور ان کے پروپیگنڈے کے بیدانداز تھے میں پوچھتا ہوں کہ آج کے دوراوراس دور میں کیا فرق نظر آتا ہے؟ جوانداز اس وقت تھار سول اللّم کی فیڈم کی مخالفت کا تو کیا آج بھی وہی انداز نہیں ہے؟ اسلام میں اجنبیت یقینا ہے تو جو حالت ابتدا میں تھی وہی حالت مود کرکے آرہی ہے تو اگر وہ عود کرکے آگئی تو ابتداء کے حالات پرنظر ڈوالتے ہوئے خوش رہنا چاہیئے کہ معلوم ہوتا ہے کہ ہمارانب نامہ تھے ہے اس لیے'' طبو وسیٰ لسلف رہاء" کا پہلوگ مصداق ہیں جومعاشرے ہیں۔

🖈 .....اجنبی شمجے جاتے ہیں۔

🖈 ....فسادی مجھے جاتے ہیں۔

🖈 .....گر برد کرنے والے سمجھے جاتے ہیں۔

☆ ۔۔۔۔ تخریب کار سمجھے جاتے ہیں۔

اصل کے اعتبار سے طولیٰ ان کے لینے ہے، مبارک ان کے لیے ہے۔

### كيايرو پيكنڈوں نے حق كاراستەروك ليا؟

لیکن پروپیگنڈوں نے کیاحق کاراستہ روک لیا جہیں رکا، مشکلات تو پیش آئیں اس میں کوئی شک نہیں وہ ختیاں برداشت کیں کہ آج زیادہ سے زیادہ سزا کا تصوراً گرکوئی کرسکتا ہے تو میراخیال ہے کہ لال مسجد کی طالبات کے ساتھ جو کچھ ہمارے مہر بانوں نے کیاشا یہ بیاس دور میں سزاکی آخری آخری صورت تھی جوسوچی جاسکتی تھی اوران کے خیال میں جوسورت آخری ہے آخری تھی آپ پڑھتے رہتے ہیں کہ حضرت سمیہ فیانٹی کی ایک میں جوسورت آخری ہے آخری تھی آپ پڑھتے رہتے ہیں کہ حضرت سمیہ فیانٹی کی ایک ٹانگ ایک اونٹ کے ساتھ باندھی ایک ٹانگ ایک اونٹ کے ساتھ باندھی دوسری ٹانگ دوسرے اونٹ کے ساتھ باندھی ایک اونٹ کوایک طرف ہائک دیا دوسرے کو دوسری طرف ہائک دیا اور چیر کے رکھ دیا گیا اس وقت اس سزاسے زیادہ کا تصور کیا جا سکتا تھا ؟ بیراستہ رو کئے کے لیے آئی زبردست سزائیں وقت اس سزاسے زیادہ کا تصور کیا جا سکتا تھا ؟ بیراستہ رو کئے کے لیے آئی زبردست سزائیں

الیی با توں ہے رائے نہیں رو کے جایا کرتے اس وقت روئے زمین کے اوپر دو بڑی سلطنتیں تھیں یوں سمجھو کہ ساری دنیا کے اوپر دوسلطنوں کا قبضہ تھا ایک کسری کی سلطنت اسلام میں اجبیت اسلام میں اور فاری بیدوسلطنتیں تھیں ہر طرح سے مہذب، ہر طرح سے فن حرب کو جانبے والے اور ایک وسائل کے اوپر قابض ، تربیت یا فتہ فوجیس رکھنے والے آپس میں جب لڑتے تھے تو بھی وہ ان کو نقصان پہنچاد ہے تھے اور بھی بیدان کو نقصان میں جب لڑتے تھے نہ وہ ان کو نقصان کے بہنچاد ہے تھے اور بھی بیدان کو نقصان میں جب لڑتے تھے نہ وہ ان کو مٹا سکے اور نہ بیان کو مٹا سکے ، دونوں سلطنق کا کراؤتھا۔

لین دونوں سلطنوں میں ہے کوئی سلطنت دوسرے کومٹانہ تکی ہیکن یہی مسکین اور جن کو بیجے تھے کہ ان کو دنیا میں رہنا نہیں آتا کہ دنیا ہے بنانی کیسے ہے اور نبھانی کیسے ہے۔ جن کی تلواروں کے اوپر نیام نہیں تھے چیھڑے کے لیے ملتانہیں تھا چوہیں گھنٹے میں ایک ایک تھجور ملتی تھی ، جنہوں نے بھوک کیوجہ ہے اپ پیٹ ملتانہیں تھا چوہیں گھنٹے میں ایک ایک تھجور ملتی تھی ، جنہوں نے بھوک کیوجہ ہے اپ پیٹ کے اوپر پھر باند ھر کھے تھے یہ مساکین جن کے متعلق وہ لوگ میہ تھرے کرتے تھے یہ تیسری طاقت درمیان سے ایسے آھی کہ جس نے روم کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا ۔

### رستم کو حیت کس نے کیا تھا:

آج لوگرستم کا نام لیتے ہیں تو ذہن میں ایک عظمت آتی ہے کہ بیرستم ہندہ، بیرستم عالم ہے، بڑے پہلوان کو بیلقب دیتے ہیں تو رستم کے نام کی عظمت جہالت کے ساتھ لوگوں کے ذہنوں میں یوں بیٹھی ہوئی ہے،۔

لیکن ان کویہ یا دہیں کدرتم کو چت کس نے کیا تھا اس کولوگ بھول گئے ،مشکو ہ شریف میں روایت موجود ہے اور ان طلباء نے کتاب الجہاد میں پڑھی ہے کہ حضرت خالد دالین کے مقابلہ میں گئے تو فارس کے نوجوانوں کا سالار تم تھا تو خالد بن ولید دلین نے رستم اور مہران جو دو بڑے سالار تھان کو خط لکھا تھا اور وہ مشکو ہ میں مذکور ہے لکھا" من حسال د بسن السولید السیٰ دست و مھران '(مشکوہ ہ میں مذکور ہے لکھا" من حسال د بسن السولید السیٰ دست و مھران کی طرف '(السلام اسلام میں اجبع المهدی "سلام اس پرجو ہدایت کی بیروی کرے مسلمان ہوجاؤی جاؤگ یہ میں اتبع المهدی "سلام اس پرجو ہدایت کی بیروی کرے مسلمان ہوجاؤی جاؤگ یہ رہتم کوخطاب کیا جارہا ہے مسلمان ہوجاؤی جاؤگ جاؤگ اوراگر مسلمان ہونے کا ارادہ نہیں تو جزید دیدو ہمارے تابع ہوجاؤیہ بھی ایک بہنے کی صورت ہے ،اور تیسری بات جو ہو وہ حضرت خالد بن ولید رہائٹوٹ نے صراحت کے ساتھ نہیں بلکہ ایک ایسے بلیغ اشارے کے ساتھ کسی ہے کہ جس کا جواب نہیں ہے تیسری بات تو تھی کہ ورنہ جنگ کے لیے تیارہ وجاؤ۔ ایسے لیکن یوں نہیں کہا کہ میدان میں آ جاؤ بلکہ کہتے ہیں ورنہ یا در کھو میرے ساتھ ایسے لوگ ہیں جن کوموت کا اتناشوق ہے کہ جتنا فارس کوشراب کا ، فارس والے جنے شراب کے دلدادہ ہیں میں جب طالب علموں کے دلدادہ ہیں میں جب طالب علموں کو یہ روایت پڑھایا کرتا ہوں تو میں کہا کرتا ہوں۔

کہ اپنی سادھی می زبان میں اس کا ترجمہ سے کہ تیسری غلطی نہ کرنا ،ان مستانوں سے نہ کراناور نہ جومر نے کے لیے تیار ہوتا ہے اس کو مارکوئی نہیں سکتاوہ دوسروں کو مارک جو بہت ہوتا ہے ان مستانوں سے ٹکرانے کی غلطی نہ کرنا در نہ یا در کھو یہ موت کے متوالے ہیں ، یہ قوشہادت تلاش کرتے پھرتے ہیں۔

لیکن جب بیہ بات ان کی عقل میں نہیں آئی تو پھران کا جوانجام ہواوہ تاریخ میں لکھا ہوا ہے لیکن بیہ تاریخ کی ناانصافی ہے کہ رستم کی بہا دری کوتو لوگ جانتے ہیں لیکن خالد بن ولید رڈاٹیڈ جس نے رستم کے چیتھڑ ہاڑائے اس کولوگ بھو لے بیٹھے ہیں بیہ ہے اس تیسری جماعت کا کر دارجس کے بڑے کے لیے ،جس کے سربراہ کے لیے یہ تبھرے بھے۔

کیکن اس کی برکت کے ساتھ بہتیسری جماعت جو پیدا ہوئی اس نے فارس کولٹاڑ ویااوراس نے روم کوبھی لٹاڑ کے رکھ دیا ان سلطنوں کا نام ونشان تک مثادیا۔

## اسلام میں اجنبت تاریخ اپنے آپ کود ہراتی ہے:

پھر عام طور پرمحاورہ ہے کہ تاریخ اپنے آپ کو دہراتی ہے اور پچھلے دنوں میں پھر دنیا دوملکوں میں بٹی اور آپ سب حضرات جانے ہیں آپ کے سامنے کی بات ہے روس اور امریکہ کی شکل میں سامنے آئی اور دوسری قوت امریکہ کی شکل میں سامنے آئی اور دوسری قوت امریکہ کی شکل میں سامنے آئی دونوں ہی اپنے آپ کو بیجھتے تھے کہ ہمارا مدمقابل کوئی نہیں۔

لیکن آپس میں ان کی سرو جنگ ،گرم جنگ جہاں بھی ہوئی بھی روی شکست کھا گئے اور بھی امریکی شکست کھا گئے دونوں ایک دوسرے کومٹانہیں سکے۔

لیکن پھر اللہ تعالی نے ان کے درمیان سے ایسے مساکین اٹھائے کہ جن کے پاس پہنے کو پٹر انہیں، پہنے کو جو تانہیں، کھانے کو پٹھ بیں، ائیر کلد بیٹن کمرول میں نہیں رہے اور اس تیسری طاقت ہے ایک تو ریچھ آیا تھا کو دتا ہوا تو ٹانگیں تروا کے بھاگ گیا اور جس وقت افغانستان سے روس کا آخری سیائی نکل رہا تھا تو آپ حضرات کو یا دہ یانہیں کہ اخبار میں کارٹون بناتھا کہ ایک ریچھ ہے اس کے گلے میں رسے ڈالا ہوا ہے اور آگ ایک آدمی نے رسی پکڑی ہوئی ہے اور ڈگڈی بچاتا ہوا وہ ریچھ کو پکڑے لے جارہا ہے اور نیچے یہ کھا ہوا تھا کہ آج روس کا آخری سیائی رخصت ہورہا ہے۔

تو جیسے بیریچھ ٹانگیں تڑواکے گیا ایک سلطنت ختم ہوئی تو پھر دوسری کو د کے سامنے آگئی انشاء اللہ بیہ بندر بھی دم کٹا کے بھا گنے والا ہے تو کیا پچھلی تاریخ دہرائی جارہی ہے۔ پانہیں؟ انشاء اللہ العزیز جیسے مکہ کے مشرک رسول اللہ ٹائیڈ کے متعلق تبھر ہے کرتے تھے۔ آج دنیا تبھرے کرتے ہے۔ آج دنیا تبھرے کرتی ہے کیا کہوں؟ کس انداز میں کہوں؟

## جهادگی اہمیت:

دلائل کی قوت کمز در نہیں تھی دلائل کی قوت بہت تھی اگر دلائل کی قوت کے ساتھ کفرمٹایا جاسکتا تو سرور کا ئنات مٹاٹیا کھے زمانہ میں کفر کا نام ونشان نہ رہیا۔ اسلامیں اجنب

رسان سے زیادہ مضبوط دلیل کون دے سکتا ہے؟

رسان سے زیادہ خلوص کس میں ہوسکتا ہے؟

رسان سے زیادہ خیرخواہی اور ہمدردی کس میں ہوسکتا ہے؟

لیکن ابن دلائل کی موجودگی کے باوجود جوان کی زبانوں پر تقاوہ آپ کے سامنے
آگیا تو پھرجس وقت اللہ کے رسول کوڈ نڈ ااٹھانے کی اجازت فی اورڈ نڈ ااٹھایا تو چند سالوں

میں سب کے دماغ درست ہوگئے، یہ دماغ کا خناس جہاد سے نکلتا ہے دلائل سے نہیں نکٹ اس لیے ساری دنیا کے تفر کی قوت اکھی ہوگر گی ہوئی ہے، کہ یہ جہاد کا سبق بھول جا کیں اور انشاء اللہ نہیں بھولی سے کے اوراس داستہ کے ساتھ انشاء اللہ تھر مٹے گا اوراس کا اس طرح یقین اور مرف کلے ۔ تو حید باتی ہوگا، یہ ہارے ساکان کا حصہ ہے۔

ادر صرف کلے ۔ تو حید باتی ہوگا، یہ ہارے ایمان کا حصہ ہے۔

ادر صرف کلے ۔ تو حید باتی ہوگا، یہ ہارے ایمان کا حصہ ہے۔

### اسلام بي غالب موكا:

حضور مُلُّ الْقِیْنَ فَر ماتے ہیں کہ ہرگھر ہیں اسلام داخل ہو کے رہے گا چاہے سی عزت والے کی عزت کے ساتھ داخل ہو چاہے کسی ذلیل کو ذلیل کرے داخل ہولیکن ہرگھر میں اسلام داخل ہو کے رہے گا اور وہ وقت قریب آر ہا ہا اور وہ وقت ہے حضرت عیسیٰ علیائلا کے نزول کا اور یہ بات شک وشہ سے بالا ترہے اور اس بات کو یا در کھو کہ عشرت عیسیٰ علیائلا زندہ آسانوں پر اٹھائے گئے اپ عقیدہ کو درست رکھواور اخر وقت میں حضرت عیسیٰ علیائلا کا خرد آسانوں پر اٹھائے گئے اپ عقیدہ کو درست رکھواور اخر وقت میں حضرت عیسیٰ علیائلا کا خرد ال ہوگا اور ان کے نزول کے بعد یہودیت کا نام ونشان بھی مٹ جائے گا جنگ جاری ہوادی جائے گا جاری ہوان کے دور ان میں نہ فتح کا قول کیا جاسکتا ہے اور نہ شکست کا کیونکہ جائے گا ہواں کیا جاسکتا ہے اور نہ شکست کا کیونکہ جائے گا ہواں کیا جاسکتا ہے اور نہ شکست کا کیونکہ جائے گا ہواں کے مار لیے۔

المام میں اجنبیت کے المام میں ادام میں ادام میں المام میں ادام میں اد

یہ ہوتا رہتا ہے ہار جیت کا فیصلہ ہوا کرتا ہے جب ہتھیار رکھ دیے جا کیں اور انسان کے کہ اب جنگ ختم ہوگئ تب بیتہ جاتا ہے کہ جیتا کون ہے اور ہارا کون ہے؟ لڑائی کے دران میں تو کی بیشی ہوتی رہتی ہے اس میں کونسی بات ہے کسی محاذیہ کوئی جیت گیا کسی محاذیہ کوئی جیت گیا کسی محاذیہ کوئی ہا تہا ہے۔

باقی بے درمیانی حالات ہیں ، درمیانی حالات میں تو نشیب و فراز ہوتی رہتی ہے اس لیے بے درویش بے دین پڑھنے والے بہتیسری قوت ہے جس نے ان سب تو توں کوختم ، کرنا ہے ، ان شاء القد العزیز ، اس لیے میں کہدر ہا ہوں کہ بہت بڑی حوصلہ افز انی عالمی سطح پر تو راشدی صاحب نے آپ کو سنادی بیر دوایات کی روشی میں ہم جیسے چٹائی پر ہیلئے والے جو کچھ بچھتے ہیں مجھے تو اس پر یقین ہے اس بات کا کہ یہ جنگ اور کشاکشی جتنی بھی جاری ہے اس کا ختیجہ کفر کا خاتمہ ہے آج ہو جائے ، کل ہوجائے دو سال لگ جائیں ، چار سال لگ جائیں وہ اللہ کے علم میں ہے ، مرنا انہوں نے انہی فقیروں کے ہاتھوں سے ہاس لیے دہ سارے ان سے ڈرتے ہیں یہ چند ہائیں حضرت راشدی صاحب کے بیان کی وجہ سے میں مارے ان کے کہددی ہیں۔

## اسلام میں اجنبت آخری صدیث کا درس:

اب اختصار کے ساتھ عرض ہے کہ امام بخاری عمینیہ نے اپنی کتاب کوشر وع کیا اب اختصار کے ساتھ عرض ہے کہ امام بخاری عمینیہ کان بدء الوحی الی تھا ''باب بدء الوحی "سے جیسا کہ عنوان ہے ' باب کیف کان بدء الوحی الی رسول السلسه عَلَیْ ''اور بی حضرت امام بخاری عمینیہ کا ایک انوکھا انداز ہے کہ جوکسی دوسرے محدث نے اختیار نہیں کیا اور بیانوکھا انداز ہی واقعہ کے مطابق ہے کہ خالق اور مخلوق کے درمیان علمی رابط وحی کے ساتھ ہی ہوتا ہے کیونکہ اللہ کی عبادت کا معنیٰ ہے اللہ کے احکام کے مطابق چلنا اور اللہ کے احکام کو جانے کا ذریعہ سوائے وحی کے اورکوئی نہیں ہے جن لوگوں نے عقل کے ساتھ بیکام کرنے کی کوشش کی وہ ایسے بھٹلے کہ ہے جن لوگوں نے عقل کے ساتھ بیکام کرنے کی کوشش کی وہ ایسے بھٹلے کہ

﴾ ﴿ كُونَى يِانَى كُويِةِ جَربا ہے۔

﴾ ﴿ كُونَى آك كوبوج رہاہے۔

﴾ ﴿ كُونَى يَقْرون كو بوج ربا ہے۔

﴾ ﴿ كُونَى درختون كو يوج رہاہے۔

﴾ ﴿ كونى سورج كويوج رابي-

دنیا کی کون کی چیزایسی ہے جس کی عبادت انسان نے نہیں کی اور انسان اس کے سامنے ذلیل نہیں ہوااس لیے اللہ کی مرضیات معلوم کرنے کا سیحے ترین ذریعہ صرف وحی ہے دین وحی ہے جس کی نسبت وحی کے ساتھ ٹابت ہواور وحی سرور کا تنات منابی اللہ نے اتاری اور اینے مرضیات ونا مرضیات کا کمل نصاب واضح کردیا۔

قرآن کریم آیامتن کی صورت میں اور اس کی تشریح سرور کا نتات منافیدا نے کی جوجع ہوگئی صدیث کی صورت میں ،اس کا ذکر کرنے کے بعد پھرا خلاص کی تعلیم دی کتاب الاعمال مالاعمال بالنیات" اس معلوم ہوگیا کہ اخلاص ایمان کے ساتھ نہ لایا جائے تو ایمان بھی معتبر نہیں سے سے صروری ہے اگر ایمان بھی معتبر نہیں کے ساتھ نہ لایا جائے تو ایمان بھی معتبر نہیں

الملام من اجبيت مخرجم برصة مين الاالمه الا الله محمد رسول الله "اورمنافق بحل برصة تقط "لااللا الاالله محمد رسول الله "الله الله "الله الله "

پھر کتاب الایمان کوذکر کیا پھراحکام سکھنے کی ترغیب کے لیے کتاب العلم ذکر کی پھرآ گے احکام کا مجموعہ پوری زندگی کے سارے باب گھیر کے رکھ لیے اور پھر مملی زندگی میں پیش آنی والی رکاوٹوں کودور کرنے کے لیے جہاد کاذکر کیا کہاں جائیں گے؟

- ى قرآن كاكوئى پارەانھاؤتوجہاد كاتذ كرە-
- 😅 🎺 قرآن کریم کی کوئی سورت اٹھا وَ توجہاد کا تذکرہ۔
- 😁 🧪 حدیث شریف کی کوئی کتاب اٹھا ؤتوجہا د کا تذکرہ۔

کہاں تک ہم اس کا اٹکارکریں گے۔

جس طرح نماز فرض ہے ای طرح جہاد فرض ہے اگر چہ موقع محل کے اعتبار سے فرق پڑتار ہتا ہے ہم اس کوچھوڑ کے کہاں جائیں گے؟ کتاب الجہاد میں علمی انداز ہیں اس کے اصول واضح کرنے کے بعداس کی عملی شکل کتاب المغازی کے اندر موجود ہے۔

## سارى دىنى جماعتيں اپنى جگداېم ہيں:

درمیان میں افا دے کے لیے صرف دوفقروں کا اضافہ کرتا ہوں چونکہ واقعۃ ایک مجلس کے اندر میہ بات ہو کی تھی جہاں پہلی دفعہ مجھے میہ بات کہنی پڑی ایک مجلس میں اسلام میں اجنبیت کے میں جنبیت کے میں اجنبیت کے میں اسلام میں اجنبیت کے میں اسلام میں اجنبیت کے میں کہا ہے ہی ہو چکی ، دستر خوان پر بیٹھے تھے تو مجامدین نے شکوہ شروع کیا کہ تبلیغی جماعت والے جہاد کی مخالفت کرتے ہیں میں نے کہا ہے بات غلط ہے جو مجھدار آدی ہے بھی بھی ایسی بات نہیں کرسکتا۔

ان پڑھ آ دمی جوحقیقت ہے ناواقف ہووہ تو یہ بات کرسکتا ہے ورنہ بلیغی جماعت تو ہماری اپنی جماعت ہے وہ جہاد کی مخالفت کیسے کرسکتی ہے ہمارے بزرگوں کی جماعت ہے وہ جہاد کی مخالفت کیسے کرسکتی ہے میں نے کہا میں تین فقرے بولتا ہوں ہے میں نے کہا میں تین فقرے بولتا ہوں ان کو آپ یا در کھیں ان شاء اللہ سمارے اشکال ختم ہوجا کیں گے۔

﴾ پہلافقرہ بیہ کہ دین کا بچاؤ مدارس سے ہے، دین نام ہے قرآن ،حدیث اور فقہ کے مجموعہ کا اور مدارس اس کو بچائے بیٹھے ہیں ،

🖈 ..... مدارس حافظ تیار کرتے ہیں۔

🖈 ..... محدث تيار كرتے ہيں۔

المستفرتياركرتيين

ہے۔۔۔۔۔ مفتی تیار کرتے ہیں۔

توبیددین کا بچاؤ مدارس کے ساتھ ہے بہلیغ میں آپ چالیس سال گے رہیں ایک بھی حافظ تیار نہیں ہوتا اور یہاں کو کی تین سال کے لیے آ جائے تو حافظ بن جاتا ہے ، آٹھ سال کے لیے آ جائے تو حافظ بن جاتا ہے ، آٹھ سال کے لیے آ جائے تو عالم اور مفتی بن جاتا ہے ، تو قر آن ، حدیث اور فقہ کا تحفظ جو دین ہے بید مدارس کے ساتھ ہے اس لیے جو مدارس کی مخالفت کرتا ہے یوں سمجھواس کو قر آن ، حدیث اور فقہ سے عداوت ہے ، دین کا بچاؤ مدارس سے ہے۔

﴿ اوردین کا پھیلا وُتبلیغ ہے ہے بہلغ کے ساتھ دین کا پھیلا وَہے کہ ہمارے اکابر کی بنائی ہوئی اس جماعت نے اللہ کے فضل وکرم ہے دنیا کی کوئی زبان ایسی نہیں جس زبان

اتمام جمت ممل ہوگیا اور خطکی کے آخری کناروں تک کیا سمندروں میں بھی ہے بات پہنچ گئی تو دین کا پھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے اور تیسری جماعت ہے مجاہدین کی سیبہریدار ہیں جہاں کوئی رکاوٹ پیش آئے گئ تو پھریہ آگے آجاتے ہیں ، راستہ صاف کرنا ان کا کام ہے اور رسول اللہ گئی تا ہے کہ کہ کو کھایا کہ صرف تبلیغ کافی نہیں بلکہ جس وقت تک مدینہ منورہ میں جانے کے بعد ستر بڑی بڑی چٹانیں اٹھا کے جہنم میں نہیں بھینک دی اس وقت تک گئری چٹانیں اٹھا کے جہنم میں نہیں بھینک دی اس وقت تک گئری جہنم میں بھینک وی اس وقت تک گئری چٹانیں اٹھا کے جہنم میں نہیں بھینک دی اس وقت تک گئری چٹانیں اٹھا کے جہنم میں بھینک دی اس وقت تک گئری چٹانیں اٹھا کے جہنم میں بھینک دی اس وقت تک گئری جہنم میں بھینک کا راستہ نہیں کھلا ،ستر بڑی بڑی بڑی بڑی ہوئی تھیں ان کواٹھا کے جہنم میں بھینکا تو راستہ کھلا اور آگے گاڑی چٹی تو رکاوٹیں دور کرنا سے بچاہد کا کام ہے۔

اب ہاتھ کا کام اپنا ہے یہ کہے میں جو کام کرتا ہوں پیز ہیں کرتا۔ پیر کا اپنا کام ہے وہ کہے میں جو کام کرتا ہوں وہ ہاتھ نہیں کرتا۔

🔾 آئکھ کااپنا کام ہے وہ کہے میں جوکرتی ہوں وہ کان نہیں کرتا۔

کان کااپنا کام ہے وہ کہے کہ میں جوکرتا ہوں وہ آئی نہیں کرتی ۔

تویہ فضول ہات ہے۔

ایک روح کے سارے تالع ہیں ، ہاتھ اپنا کام کرے پاؤں اپنا کام کرے ، آنکھ اپنا کام کرے ، آنکھ اپنا کام کرے ، آنکھ اپنا کام کرے ، کان اپنا کام کرے ، بیکام تو ایسے ہی چلتے ہیں ، مدرسوں والے اپنا فرض اوا کریں اور تبلیغ والے اپنا فرض اوا کریں اگر کہوتو درمیان میں تھوڑ اسااور اضافہ کردوں ہے تولطیفہ کی بات بہر حال وہ بات دوستوں نے پہندگی ہے۔

#### مدارس سمندر ہیں

بعض دوستوں نے میرے سامنے ذکر کیا تبلیغ کی ترغیب دیتے ہوئے کہ جی انسان کو کنوال نہیں بنتا چاہیئے بادل بنتا چاہیئے جو بنجر زمینوں میں جاکے برسے اور سیا علماء کرام اسلام میں اجنبیت جومدار ترمیں بیٹے ہیں یہ کوئی آگیا تو پانی پی لیااورا گرکوئی نہیں آیا تو نہ ہومدار ترمین ہیٹے ہیں یہ کنویں کی طرح ہیں کہ کوئی آگیا تو پانی پی لیااورا گرکوئی نہیں آیا تو نہ سہی اور سننے میں آیا ہے کہ اکثر و بیشتر علماء کے متعلق گفتگو کرتے ہوئے یہ دلیل آتی ہے کہ کنوال اور خلکا بننے کی بجائے انسان کو بادل بنتا چاہیئے اور وہ بادل بنجر زمینوں میں جاکے برے یہ ہے اصل کے اعتبار سے کمال۔

میں نے کہا بھائی! ہم تو کنویں اور نلکے کی مثال نہیں ہیں کنویں اور نلکے کی مثال وہ علم ہوسکتا ہے کہ جوفارغ التحصیل ہونے کے بعدد وکان پر بیٹے گیا ، یافارغ التحصیل ہونے کے بعدا پنے کسی اور کاروبار میں لگ گیا کسی نے مسلہ پوچھ لیا تو بتا دیا ور بنہیں بیتو ہے کنویں کی طرح اور جوعلاء مدارس میں بیٹے ہیں ان کی مثال تو سمندر کی ہی ہے جہاں سے بھاپ کی طرح اور جوعلاء مدارس میں بیٹے ہیں اور جا کر بنجر زمینوں میں برستے ہیں اس لیے ہرا یک کی صورت میں بادل بن کرا تھتے ہیں اور جا کر بنجر زمینوں میں برستے ہیں اس لیے ہرا یک کی انہیں اور جہادا پی جگہ اہم اور بیسار سے انہیں جگہ ہے مدارس اپنی جگہ اہم ، تبلیغ اپنی جگہ اہم اور جہادا پی جگہ اہم اور بیسار سے شعبے امت کے اندر جاری ہوں گے تو ان شاء اللہ دین کا غلبہ ہوگا اور ہو کے دے گا ان شاء اللہ العزیز جب امریکہ نے افغانستان پر جملہ کیا تو مجھے یا دیڑتا ہے کہ اس کے بعد عبید یہ میں ہی میرابیان تھا۔

تومیں نے کہایا اللہ! بیتوعام طور پر ہے کہ تاریخ دہرائی جاتی ہے مجھے اتنی سی عمر دیدے اپنے فضل وکرم کے ساتھ کہ میں بیہ تاریخ دہرائی جاتی ہوئی بھی دیکھ لوں کہ ''اغرفنا آل فوعون وائتم تنظرون ''اگرتوزندگی میں بیسا منے آگیا تو ہلکا پھلکا ہوکے قبر میں جاؤں گا ورنہ ذراگرائی کے ساتھ جاؤں گا جانا تو ہے ہی لگتا ہے کہ یہ بات قریب قریب آگئی ہے۔

''اغرقنا آل فرعون وانتم تنظرون" (بقراه آیت ۵) ان شاء الله یه نظاره بھی دیکھیں گے تو اس لیے وصلہ رکھنا چاہیئے تبلیغی جماعت والے بھی الله ان کی حفاظت فرمائے اور برکت دے (آبین) ہرزبان میں ہرملک میں الجمد لله کام جاری

اسلام میں اجنبت کے حض نیرکر رہاتھا کہ کتاب الجہاد کتاب المغازی اس میں جہاد کے علمی مسائل اور سرور کا کنات ملی ہے کا کنات ملی ہے کہ کے حضل نقشہ ہے اور مختلف ابواب اخلاق اور معاملات کے متعلق بیان کرتے کرتے آخر میں پھر کتاب التو حید ذکر کی تا کہ خاتمہ تو حید پر ہواور تو حید میں اللہ کی ذات وصفات کا ذکر کرتے آخری باب وزن اعمال کا ہے کیونکہ السان کی زندگی کا آخری ہتیجہ جو ہے یہ وزن اعمال کے ساتھ ہی طاہر ہوگا۔

یہاں پھر پچھ مباحث ہیں کہ وزن کیسے ہوگا ؟ معتزلہ کیا کہتے ہیں ،سب کا ہوگا یا بعض کا ہوگا یا بعض کا ہوگا کا بعض کا ہوگا کی سب کا ہوگا ہے بعض کا ہوگا ؟ کس کا ہوگا کس کا نہیں ہوگا ہے بحث بہت لمبی ہے جسکی اب گنجائش نہیں اور شدید بحث عوام کے سامنے کرنے کی ہے طلباء جانے اور پڑھتے رہتے ہیں ان کوچھوڑ رہا ہوں۔ بلاحساب جنت میں جانے والے: بلاحساب جنت میں جانے والے:

بہر حال وزن اعمال ہے کہ بہت سارے لوگ ایسے ہوں گے جو بلاحساب کے جنت میں جائیں گے اس کی تفصیل بھی حدیث میں موجود ہے لیکن اس میں سے ایک بات میں عام مجمع کے اندر ذکر کیا کرتا ہوں کہ اس طرف آگر آپ توجہ کرلیں تو یہ تعمت اللہ تعالیٰ کی طرف سے حاصل ہو سکتی ہے اور کوئی زیادہ مشکل نہیں ہے مشکوۃ شریف میں روایت ہے حشر کے حالات میں کہ جب یہ تحلوق جمع ہوگی اور حساب کتاب شروع ہونے گے گاتو کا فرت سے خالات میں کہ جب یہ تحلوق جمع ہوگی اور حساب کتاب شروع ہونے گے گاتو کا فرت سے خالات میں کہ جب یہ تحلوق جمع ہوگی اور حساب کتاب شروع ہونے گے گاتو کا فرت سے خالات میں کہ جب یہ تحلوق جمع ہوگی اور حساب کتاب شروع ہونے گے گاتو کا فرت سے خالات میں کہ جب یہ تحلوق جمع ہوگی اور حساب کتاب شروع ہونے گے گاتو کا فرت سے خالات میں گات کے خالات میں کہ جب یہ تو پہلے ہی ایک طرف ہوجا کیں گے۔

اب مجمع حباب کا منتظر ہوگا تو سرور کا نئات سُکَائِیکَم فرماتے ہیں کہ اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا "این المذین کانت تسجافیٰ جنوبھم عن المصاجع "(مشکوۃ صلاحہ) کہاں ہیں وہ لوگ جن کے بہلو بستروں سے علیحدہ رہتے تھے یعنی جب لوگ سوئے ہوئے ہوتے ہے اور وہ اللہ کی یا دمین نماز میں مصروف ہوتے تھے "نت جاف کی جنوبھم" ان کے پہلو جدار ہے تھے بستروں سے اور وہ لیکارتے تھے اپ رب کوڈر تھے ہوئے اور امیدیں رکھتے ہوئے تو لوگوں کے سونے کے وقت میں بستروں کوچھوڑ کر اللہ کی جوئے اور امیدیں رکھتے ہوئے تو لوگوں کے سونے کے وقت میں بستروں کوچھوڑ کر اللہ کی ا

اسلام میں اجبیت طرف متوجہ ہونا اور اللہ سے رحمت کی امید رکھتے ہوئے اور اس کے عذاب سے ڈرتے ہوئے اللہ کو پکارٹا اور جو کچھاللہ نے دے رکھا ہے اس میں سے اللہ کے راستہ میں خرچ کرنا اللہ کے گا کہاں ہیں وہ؟

اور باقی عام طور پرذکر باب التوکل میں آتا ہے جو تفصیل طلب ہے اس کو چھوڑتا مول اور ستر ہزار بغیر حساب کے جائیں گے اور پھرا یک روایت میں ہے کہ ایک ایک ہزار ک برکت سے ستر ستر ہزار اور جائیں گے ، یہ اس امت کے اوپر اللہ کی رحمت کے درواز بے محلیم گے۔ بہر حال کچھ طبقہ ایسا بھی ہے جو بغیر حساب کے جائے گا۔

### امام بخاری عشیه الله اورمسکه تقلید:

حضرت امام بردالة كہتے ہیں ، كه قسطاس كا لفظ جو قرآن میں ہے مضرت مجاہد بردالة كہتے ہیں ، كه قسطاس كا لفظ جو قرآن میں ہے مضرت مجاہد بردالت كہتے ہیں كه اس كامعنیٰ عدل ہے يہاں چونكه بيصرف ايك لفظ آيا ہے تومین اشارہ كیا كرتا ہوں كه اس میں كون می بات تھی و سے ہی كہدد ہے كہ قسطاس عدل كو سے ہیں، 'قال معجاهد '' كہنے كى كیا ضرورت تھی يہاں بيا يك مثال ہے ورنہ فقہی ابواب

اسلام میں اجنبیت بیاری میں اجنبیت کی حضرت امام میوندیت کشر و بیشتر اس فقیمی مسئلہ کی بیاری کے اندر جہاں جہاں موجود ہیں وہاں حضرت امام میوندیت کشر و بیشتر اس فقیمی مسئلہ کی تاکید میں اقوال صحاباور اقوال تابعین نقل کرتے ہیں کہ سعید بن سینب بیوندیت کو لیے ہیں عکر مد بیرن بیرن بیرن بیرن بیرن بیرن کی بیرق کے ہیں توامام بخاری بیرن بیرن بیرن بیرن بیرن کا بیرق کرتے ہیں اور اور بیرن بیرن بیرن اس بات سے بخاری بحری پڑی ہے تراجم کے اندر اور بیربیا ہد بیرن بیری کر جت مرف کتاب اللہ اور حدیث رسول ہے اور آگ کی چیز کو جمت نہیں مانے تو کم از کم امام بخاری بیرن کی مسلک نہیں ہے کہ دوا ہے آپ کوامام بخاری بیرن کی اور اس کے اور اور اور اور اور اور اور اس کوامام بخاری بیرن کی گئی ہیں اور سے آپ کوامام بخاری بیرن کی لیے بیں اور اور ال تابعین بھی لیتے ہیں اور اور ال تابعین بھی لیتے ہیں اور اور ال تابعین بھی لیتے ہیں اور ریے آپ اور ال تابعین بھی لیتے ہیں اور ریے آپ کوال تابعین بھی لیتے ہیں اور ریے آپ کوال تابعین بھی لیتے ہیں اور ریے آپ کوال تابعین بھی کیتے ہیں اور ریے آپ کوال تابعین بھی لیتے ہیں اور ریے آپ کے علم میں بونا جا ہی بیری تو اس کا تو کی بیرن قرار دیے جب اقوال تابعین بھی جت تیں اور ریے آپ کوال میں بونا جا ہی ہیں تو اس کا تول جت کیوں نہیں ؟

اس لئے اگر کو کی شخص امام ابو صنیفہ مُراہی کا قول لیتا ہے تو یہ امام بخاری مُراہی کا مسلک ہے کہ ان کے اقوال جمت ہیں در نہ امام بخاری مُراہی خودان کے اقوال کیوں لیتے؟

تو امام بخاری مُراہی کا طرزعمل مقلدین کے موافق ہے غیر مقلدین کے موافق منہیں ہے۔ ایک روایت سند کے ساتھ حضرت امام بخاری مُراخیال ہے کہ پانچ جگہ نقل کی ہے کہ سرور کا کنات مُن اللہ کا مرتبہ بخار شے اور بالا خانہ میں تھم ہے ہوئے جگہ نقل کی ہے کہ سرور کا کنات مُن اللہ کا کہ بیٹھ کے نماز پڑھائی اور صحاب مون سے محال کی اور صحاب میں کہ اور سکا ہوئے میں کہ اور مائی کہ اور محاب بیٹھ گئے۔ اشارہ کیا کہ بیٹھ جا کو تو صحاب بیٹھ گئے۔ اور فارغ ہونے کے اور الا مام حالساً فیصلو احلوساً " ال جہم اور فارغ ہونے کے بعد فر مایا کہ " اذا صلی الامام حالساً فیصلو احلوساً " ال جہم کے الفاظ ہیں کہ جب امام بیٹھا ہوئو تم بھی بیٹھ کر پڑھا کرو۔

اسلام میں اجنبیت کے میں اجنبیت کے میں اسلام میں اجنبیت کے میں اسلام میں اجنبیت کے میں اسلام میں اجنبیت کے اور یہ جا کہ میں کے ساتھ نقل کی ہے اور ایک جگر نقل کر کے وہ کہتے ہیں کہ اس روایت بر عمل نہیں کیا جائے گا۔

کیوں؟''قال الحمیدی میشید" میرااستاد حمیدی کہتاتھا کہ یہ منسوخ ہے یہ پہلے کا واقعہ ہے اور بعد میں رسول اللہ می اللہ میں کے ناز پڑھائی تھی اور صحابہ نے کھڑے ہوئے پڑھی لہذا آخری ممل کولیا جائے گا۔

اب اپ استاد حمیدی عمینیا کے حوالہ سے امام بخاری عمینیا صحیح ترین روایت کو چھوڑ رہے ہیں تا اگر ہم کہد یں کہ ابوطنیفہ عمینیا نے فر مایا بیر وایت منسوخ ہے تو اس میں اور حضرت امام بخاری عمینیا کے قول میں کیا فرق ہے؟ وہ بھی تو ایٹ استاد کا حوالہ دیتے ہیں کہ چونکہ میرے استاد کا حوالہ دیتے ہیں کہ چونکہ میرے استاد کے کہا ہے کہ یہ منسوخ ہے تو پھراعتراض کیوں ہے؟

الوصنیفہ جیرائی تو بہلی صدی کے آدمی ہیں، تا بعین میں سے ہیں اور حمیدی تو بہت بعد میں ہوئے ہیں تیسری صدی کے آدمی ہیں اس لیے سیح بخاری کے اوپر قبضہ احناف کا ہے بہی وجہ ہے کہ آج ملک کے اندر چل پھر کے دیکھود بواریں بول رہی ہیں اخبار بول رہے ہیں وجہ ہے کہ آج ملک کے اندر چل پھر کے دیکھود بواریں بول رہی ہیں اخبار بول رہے ہیں '' وراللہ تعالیٰ کے فضل وکرم ہیں '' حسم صحیح المبخوادی ''اوراللہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے سارے ہی حقیول کے مدرسے ہیں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جتنی حدیث شریف حقیول کے مدرسے ہیں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جتنی حدیث شریف حقیول کے مدرسے ہیں ای سے معلوم ہوتا ہے کہ جتنی حدیث شریف حقیول کے مدرسوں ہیں پڑھی جاتی اور یہ چھوٹ ہولیے ہیں۔

علم حدیث اوراحناف جو کہتے ہیں کہ حنی حدیث کی برواہ نہیں کرتے پڑھتے ہم ہیں اور الٹا الزام بھی ہمارے اور پھریہ بھی یا در کھیے! کہ سے بخاری کے ختم کا یہ معنی نہیں کہ ان بچوں نے مرف بخاری پڑھی ہے۔

> ﴿۞﴾ انہوں نے جامع تر مذی بھی پڑھی ہے۔ ﴿۞﴾ انہوں نے سیج مسلم بھی پڑھی ہے۔

المال من اجنبت من اجتماع من اجاد من اجتماع من اجاد من اجتماع من اجتماع من اجتماع من اجماع من اجاد من اجاد من اجاد من اجاد من اجاد من اجتماع من اجتماع من اجاد من اجتماع من اجاد

﴿۞﴾ انہوں نے سنن الی داؤد بھی پڑھی ہے۔

ونہوں نے سنن نسائی بھی پڑھی ہے۔

﴿ ﴿ ﴾ انہول نے مؤطین بھی پڑھے ہیں۔

و انہوں نے سنن ابن ماجہ بھی پڑھی ہے۔

انہوں نے طحاوی بھی پڑھی ہے۔ انہوں نے طحاوی بھی پڑھی ہے۔

پوری کتابوں پر عبور حاصل کیا ہے ، بخاری کا عنوان تو اس لیے آگیا کہ ان کتابوں میں سے نقذم اس کو حاصل ہے اور صحت کے اعتبار سے امام بخاری مجھاللہ کی کتاب کامعیار افضل ہے۔

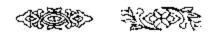
اس لیے بچے بخاری کے عنوان پر جلسہ ہوجا تا ہے ور نہ حدیث کا ساراذ خبرہ بیلوگ یر صتے ہیں تو بہاں مجاہد کا نام لے کر جو کہا تو معلوم ہوگیا کہ کوشش یہی کرنی جا بینے کہ دین کو خقیق کے ساتھ لیا جائے ایے بروں کے اقوال لوا دران کے ساتھ قر آن وحدیث کوحل كروآ كے وہ معنى ہے كہ قسط اگر باب افعال سے آئے تو انساف كرنے كے معنى ميں ہوتا ہے جبیا کرآن میں ہے، 'ان الله بحب المقسطین ''اور محروسے آئے توظم کے معنى مير بي بي كرر آن مين بي واما القاسطون فكانوالجهنم حطبا" اور ہمارے استاذ حضرت مولا ناعلی محمر صاحب میشند کہا کرتے تھے کہ قسط اصل کے اعتبار ہے حصہ کو کہتے ہیں اور اس میں دونوں با تیں لگتی ہیں کہ اپنا حصہ لو دوسرے کے حصہ میں تصرف نہ کروتو بیانصاف ہے اور اگرایے حصہ سے آگے بڑھ کر دوسرے کے حصہ پر قبضہ کرنے کی کوشش کر وتو پیٹلم ہےاس لیےاس کے ساتھ دونوں باتیں آ جاتی ہیں تو یہ مجرد سے ظلم کے معنیٰ میں آتا ہے ،اور مزید سے انصاف کے معنیٰ میں آتا ہے اور حدیث میں '' شقيلتان في الميزان "بياس ترجمة الباب كى دليل م كما عمال واقوال تولي جاتيس کے بیقول ہےاوراعمال واقوال کا چونکہ مسئلہ ایک ہی ہے کہ جن کے نز دیک تو لے جاتمیں

اسلامیں اجنب سے دونوں تو لے جائیں گے اور جن کے زدیک نہیں تو لے جائیں گے دونوں نہیں الفصل کے تحت ایک کی دلیل دوسر کے دلیل ہے اس لیے بی تو لئا کے وزن کی بھی دلیل ہے بی تو مناسبت ہاں روایت کی اس ترجمة الباب کے ساتھ وہ بیمناسبت قریبہ ہا اور اس کی مناسبت کتاب التوحید کے ساتھ وہ بھی ہی ہی ہی ہی ہی ہی قابت ہوتی ہے" سبحان الله "بین آگیا کہ اللہ بھی ہی ہی ہی ہی ہی اور جس میں بین عیب کوئی نیہ دوساری اچھی صفات ہیں اور جس میں عیب کوئی نیہ دوساری اچھی صفات ہیں اور جس میں عیب کوئی نیہ دوساری اچھی صفات ہیں اور جس میں الااللہ ثابت ہوگیا کہ پھراس کے علاوہ کوئی دوسر امعبود بھی نہیں تو یہ دو کلے ان چاروں کلموں کا خلاصہ ہیں جن کے متعلق صفور شائی کے ایک دوسر امعبود بھی نہیں تو یہ دو کلے ان چاروں کلموں کا خلاصہ ہیں جن کے متعلق صفور شائی کے خرایا کہ

"احب الكلام الى الله اربع سبحان الله والحمد لله و لااله الاالله والله الحبير "(مشكوة ص ١٠٠٠) اوراس تبيع برخاتمه بيالله ك ذكر برخاتمه بياتو كوياكس و سدويا كدرين لووى سي اخلاص بيداكر وممل كروفكر آخرت كم ساته ، وزن اعمال سي فكر آخرت ك ساته ، وزن اعمال سي فكر آخرت ك طرف اشاره موكيا خاتم الله ك ذكر برجوتوان شاء الله العزيز دنيا مين بهى كاميا بي اور آخرت مين بهى كاميا بي موكى -

سبحانك اللهم وبحمد ك اشهدان لااله الاانت استغفرك و اتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين ، و الحمد لله رب العالمين \_

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



نرت ابوهر مرة طالعين اورطلب مدارس بمقام: جامعدرجمهلتان نتاریخ: استهاده

#### خطبه

ٱلْحَمُدُ لِللهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورٍ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ آعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ آنُ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ آنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى اللّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَآصُحَابِهِ آجُمَعِيْنَ۔ اللّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَآصُحَابِهِ آجُمَعِيْنَ۔

آمًا بَعُدُ فَآعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ

عَنْ آبِي هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ آبِي هُرَيْرَةَ وَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمٰنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ وَالمَحْمَدِهِ اللهِ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَظِيمَ اللهِ الْعَلْمَ اللهِ الْعَلَيْمَ اللهِ اللهِ الْعَلْمَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الْعَلْمَ اللهُ اللهِ اللهِ الْعَلْمَ اللهِ الْعَلْمُ اللهِ المَالِمِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ اللهِ المُلْعِلْمُ اللهِ المَالِمُ اللهِ المَالِمُ المَالمُ المَالِمُ المَالِمُ المِلْمُ المَالِمُ اللهِ اللهِ المَالمُ المَالمُ المَالمُ المَالمُ المَالمُ المَالِمُ اللّهِ المَالمُ المَالمُ المَالِمُ المَالمُ المَالِمُ المَالمُ المَالمُ المُلْمُ المُلْمُ

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحُنُ عَلَى خَلَى اللهِ النَّا الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ـ خَلَى الْعَالَمِيْنَ ـ

اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرُّضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى۔

ٱسۡتَغۡفِورُ اللّٰهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللِّهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ اس روایت کے راوی حضرت ابوھریرہ رٹائٹنڈ ہیں بیرروایت اس مقام کے علاوہ بخاری جلد دوم میں دوجگہ آئی ہے ۱۹۸۸ صفحہ پر باب فضل انسینج کے تحت اور دوسری ۹۸۸ صفحہ پر آئی ہے۔ حضرت امام بخاری میں یہ روایت مع پر آئی ہے۔ حضرت امام بخاری میں یہ روایت مع سنداس طرح ہے۔

حدثنا زهير بن حرب قال حدثنا ابن فضيل عن عمارة عن ابى زرعة عن ابى هريرة عن النبى على اللسان خفيفتان على اللسان تقيلتان في الميزان حبيبتان الى الرحمن سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده ( بخارى م ٩٣٨ ح٢)

اور جوروایت ۹۸۸ صفحہ ہر ہے اس میں حضرت امام بخاری کے استاد' 'قتیبۃ بن سعید'' ہیں بیروایت مع سنداس طرح ہے۔

حدثنا قتيبة بن سعيد قال حدثنا محمد بن فضيل قال حدثنا عمارة بن القعقاع عن ابى زرعة عن ابى هريرة قال قال رسول الله عليه كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان فى الميزان حبيبتان الى الرحمان سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم \_

ان دونول روایتول کے راوی زهر بن حرب مین الده اور قتیبه بن سعید مین الدی متن بیس تھوڑا سا اختلاف کیا ہے زهر بن حرب مین الده حضرت ابوهر مرة بنائی سے روایت کا متن اس طرح نقل کرتے ہیں۔ 'کلمت ان محفیفت ان علی اللسان ثقیلت ان فی المیزان حبیبتان الی الموحمان ''اکروایت میں ''حبیبتان الی الموحمان 'آخر میں ''حبیبتان الی الموحمان 'آخر میں سے مین اللہ کے اور زهر بن میں ہے ۔ اور زهر بن میں سے ''خفیفت ان علی اللسان ،ثقیلتان فی المیزان ' بہلے ہے۔ اور زهر بن میں سعید مین ایک دور ااختلاف کلمات شینے کے حرب مین ایک دور ااختلاف کلمات شینے کے حرب مین ایک دور ااختلاف کلمات شینے کے

ابوهريرة من اورطلبدارس بارك مين به وامام بخارى مينية كاستاد بارك مين به وامام بخارى مينية كاستاد بارك مين به وامام بخارى مينية كاستاد اور بخارى شريف كى آخرى حديث كراوى احمد بن اشكاب مينية نقل كرر به بين يعن اور بخارى شريف كى آخرى حديث كراوى احمد بن اشكاب مينية نقل كرر به بين يعن سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم "البتة زهير بن حرب به الفاظاس طرح نقل كرتے ميں - سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده -

# بخاری کی پہلی حدیث بھی غریب اور آخری بھی غریب:

طلباء کے لیے فی اعتبار سے ایک ہم نقطہ عرض کرتا ہوں کہ بخاری شریف کی آ خری روایت جس پر حضرت امام بخاری میشد صحیح بخاری ختم کررہے ہیں اس روایت کو حضور من فلی است نقل کرنے میں حضرت ابوھریرۃ جالینی متفرد ہیں اور ابوھریرہ رہائیڈ سے نقل کرنے میں ابوزرعہ بٹائنیا متفرد ہیں اور ابورزعہ بٹائنیا سے نقل کرنے میں ممارۃ بن قعقاع مِنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ دِبِينِ اورعمارة بن قعقاع دِلْاللَّهُ سِنْقُلَ كرنْ عِينِ مَعْمِرِ بن فَضِيلَ وَلِللَّهُ مُتَفْرِد ببن جیسا کہ تینوں سندیں میں نے آپ کے سامنے پڑھ دیں البتہ محمد بن فضیل مثالثہ اللہ کے آگے تین شاگرد ہیں'' زهیر بن حرب میشد ، قتیبة بن سعید میشد ، احمد بن اشکاب میشد ''۔' بالکل ای طرح جیسے بخاری شریف کی پہلی روایت جوامام بخاری میپیدیے نے نقل کی ہےاں کے ابتدائی راوی حضرت عمر بٹی تھٹا ہیں اور شارحین کے بقول ذخیر ہ حدیث میں حضرت عمر طالبَیْنَ کے علاوہ اس کا اور کو ئی راوی نہیں ہے ،حضور سٹالٹیئے اس حدیث کونقل كرنے ميں حضرت عمر رفائنية متفرد ہيں اور حضرت عمر طالفة سے نقل كرنے ميں علقمة بن وقاص طالغَنْ متفرد ہیں اورعلقمة بن وقاص طالغنْ ہے لگ کرنے میں ابراہیم تیمی میشلہ متفرد ہیں اور بھی ابن سعید چینا ہے آگے بیروایت مشہوراورمتواتر ہوجاتی ہے۔ تو بخاری شریف کی پہلی روایت بھی حدیث غریب ہے خبر واحد کی تین قسموں

میں سے خبرغریب ادنی قشم ہے اور خبرعزیز خبر واحد کی درمیانی قشم ہے اور خبر واحد کی اعلیٰ

قتم خبر مشہور ہے رہے تیہ بخث بہت کمبی ہے اس میں صرف اتنا ہی اشار ہ کافی ہے کہ خبر واحد کی

ابوهریرة می اورطلبه مدارس کے اندر بمیشہ جمت سمجھا گیا ہے۔ خبر واحد کا انکار کرنے میں من حدیث بہت قریبی زمانے میں ہی پیدا ہوئے والے منکرین حدیث بہت بعد کی پیدا وار میں میہ بہت قریبی زمانے میں ہی پیدا ہوئے ورنہ خبر واحد بھی جمت ہے۔

اورامام بخاری میساییے نے اپنی کماب کے شروع میں اور آخر میں خبر واحد کو بی نقل کیا ہے اور خبر واحد کی بھی تیسری تشم جس کو خبر غریب کہتے ہیں طلباء کے لیے یہ بات کررہا ہوں عوام کے لیے یہ بات نہیں ہے۔

### حضرت ابوهرره والثنة كاتعارف

آج باربار خیال آربا تھا کہ ختم بخاری کا درس دیتے ہوئے اور حضرت ابوھر رہ وہ الفیڈ کی طرف نسبت کر سے رسول اللہ گائیڈ کا کخضر ساتذکرہ ہوئے ہوئے بہت دن ہو سے کیکن آج جی جاہ رہا ہے کہ حضرت ابوھر رہ وہ گائیڈ کا مخضر ساتذکرہ ہوجائے کہ حضرت ابوھر رہ وہ گائیڈ کا کخضر ساتذکرہ ہوجائے کہ حضرت ابوھر رہ وہ گائیڈ کون ہیں؟ آپ کے علم میں ہے کہ حضور مگائیڈ کا ہے اور صحابہ کرام والوں اور پھیلانے والوں میں سب سے اول نمبر حضرت ابوھر رہ وہ گائیڈ کا ہے اور صحابہ کرام میں سے کوئی راوی بھی آئی مقدار میں روایتین قتل کرنے والانہیں ہے جتنی حضرت ابوھر رہ وہ گائیڈ نے نقل کی جی ۔

حضرت ابوهریره وظاهرٔ پانچ ہزار روایات کے راوی ہیں اتی حدیثیں و خیرہ صدیث میں کو سرے صحابی ہے مروی نہیں ہیں۔ جب مدینه منورہ میں لوگوں کی زبان پر سے اعتراض آنا شروع ہوا کہ ابوهریرہ وظاهر نے حضور مظاهر کی صحبت تو بہت کم اٹھائی ہے لیکن باتیں بہت کرتا ہے جسیا کہ حدیث میں خود حضرت ابوهریرہ وظاهر اسال کے جسیا کہ حدیث میں خود حضرت ابوهریرہ وظاهر اسال کے بین کہ لوگ کہتے ہیں کہ ابوهریرہ وظاهر کا میں بہت بیان کرتا ہے ،حضرت ابوهریرہ وظاهر کی درمانہ کتنا ملا ؟ غزوہ خیبر کے موقع پر یہ مسلمان ہوکر آئے اور صرف تین سال حضور مظاهر کی کا موقع ملا۔

# ابوهريرة ما المحارس على المحارس على المحارس على المحارس على المحارب ا

اور حضور نے ۲۳ سال زمانہ نبوت گزار اید حقیقت ہے کہ صحابہ میں وہ خوش قسمت افراد بھی ہے جو' السب بقون الاولمون "میں ہے ہیں اور سرور کا نئات مُنْ اللّٰهِ کُلُون "میں ہے ہیں اور سرور کا نئات مُنْ اللّٰهِ کُلُون "میں ہے ہیں اور سرور کا نئات مُنْ اللّٰهِ کُلُون بھر ہم تک ساتھ رہے کیکن وہ اتنی روایات کے راوی جعزت ابوھری ہو اللّٰ ہوں کا اعتراض من کریہ جواب دیا کہ اصل بات یہ بھائی ہوں ہو ایس کے کہ میرے مہاجرین بھائیوں کے بازار میں کاروبار ہے اور میرے انصار بھائی کا شتکار اور باغبان ہے ابوھری ہوئی ہونے نہ تا جرتھانہ کا شتکار حضور مُنْ اللّٰ ہوں کے بازار میں کاروبار ہے اور میرے انصار بھائی کا شتکار اور باغبان ہے ابوھری ہوئی ہوئی نہ تا جرتھانہ کا شتکار حضور مُنْ اللّٰ ہوں کے دروازے بر برار ہتا تھا۔

آگردوایت میں یون آتا ہے 'یسحصر مالا بعصرون ''(بخاری سالا بعصرون ''(بخاری سالا بعصرون ''(بخاری سالا بع) کہ میں ایسے وقت میں بھی حضور گائی کے کہ مت میں حاضری کا موقع نہیں ماتا تھا ''ویسحفظ مالا بعضظون ''میں حضور گائی کے ایسی باتی ہاتیں میں لیتا تھا جومیر ہے دوسرے بھائی انساری اور مہاجرین بیس سے تھے، یہ بات جومیں نقل کررہا ہوں سے بخاری میں اس کی وضاحت آئی ہے۔

# اس کے بعد بھی کوئی بات نہیں بھولا:

پھر حضرت ابوھریرہ ڈائٹو نے فر مایا ایک موقع مجھے انڈ تعالیٰ نے ایسا بھی دیا جُوکسی اور کوئیں ملا ، قصہ یہ ہوا کہ ایک مرتبہ رسول اللہ کاٹٹو کہا ہر تشریف لائے اور فر مایا کوئی ہے جو میر سے سامنے دامن بھیلا دے اور میں اس پر بچھ پڑھ کر پھونک دوں اور وہ سینے سے لگا لے تو بھی کوئی بات نہ بھو لے حضرت ابوھریرہ ڈائٹو نظر فر ماتے ہیں یہ موقع مجھے ملا میر ہوگا تھی اس کے ایک حصہ سے بدن چھپایا گیاں صرف ایک ہی چارد تھی جو میں نے باندھی ہوئی تھی اس کے ایک حصہ سے بدن چھپایا اور آپ اور باقی چا در حضور مگا تائی کے سامنے بھیلا دی آپ نے اس میں بچھ پڑھ کر دم کیا اور آپ منافی کی دم کرکے بھونک کی کیفیت ایس تھی جیسے لیوں بھر کرکوئی چیز اس میں ڈال رہے ہیں منافی کے میں ڈال رہے ہیں منافی کے میں ڈال رہے ہیں

ابوطریرہ اورطلبہ دارس کے بعد میں بھی بھی کوئی بات نہیں بھولا۔ (بخای مس نے چادراٹھا کر سینے سے نگائی تواس کے بعد میں بھی کوئی بات نہیں بھولا۔ (بخای ص ۲۷/ج/۱)

بات کوخفر کرتا ہوں ابوھریرہ ڈاٹٹٹؤ بین نہ تا جر تھے نہ کا شکار تھے نہ باغبان تھے، پھر
سوال یہ ہے کہ کھاتے کہاں سے تھے؟ بیصرف ایک ابوھریرہ ڈاٹٹٹؤ کی مثال دی جارہی ہے
درندابوھریرہ ڈاٹٹٹؤ کے ساتھ ۲۰۰۹ کے ساتھی ادر بھی ہوتے تھے جن کوہم اصحاب صفہ کہتے ہیں
جن کی نہ تجارت تھی ، نہ کا شکاری تھی ، نہ باغبانی تھی ، ان کے کھانے کا نظم کیا تھا؟ بیلوگ
کہاں سے کھاتے تھے۔

### ابوهرىره رالغيز صدقه كي روثيول پريلتے تھے:

میرے خیال میں اگر بینقطہ خاص طور پر طالب علموں کی سمجھ میں آ جائے تو شامیر سوچ کا زاویہ کچھ بدل جائے۔

یاد رکھیے! حضرت ابوھریرہ ڈاٹنٹؤ اور ان کے ساتھوں کے کھانے کا انظام حضور طُلُٹٹؤ کے ذمہ تھا، رسول اللہ طُلُٹٹؤ کے اللہ کے کم کے ساتھ لوگوں کو بتایا کہ تمہارے مال میں اللہ کا حق ہے۔ میں کوصد قد خیرات کہتے ہیں، بیصد قد خیرات ابوھریرہ ڈاٹنٹؤ اوراس کے ساتھیوں کا حصہ ہے۔ ابوھریرہ ڈاٹنٹؤ صدقہ خیرات کی روٹیوں پر بلتے تھے اور علم بھی سب ساتھیوں کا حصہ ہے۔ ابوھریرہ ڈاٹنٹؤ صدقہ خیرات کی روٹیوں پر بلتے تھے اور علم بھی سب سے زیادہ اس نے چھیلا یا جس نے نہ تجارت کی ، نہ زراعت کی ، نہ باغبانی کی ، بلکہ صدقہ خیرات پر گزارہ کیا۔

جب کوئی شخص آپ کافیدا کی خدمت میں کوئی چیز لے کر آتا آپ مالی آلی اس سے
پوچھتے ہدید ہے یا صدقہ ؟ ہدیداورصدقہ کے درمیان الل علم فرق جانتے ہیں ، کہ ہدیدہ وہ ہوتا
ہے کہ کوئی انسان اپنے کسی دوست یا بزرگ کو پیش کرتا ہے اور اس کے سامنے صرف اس کی ارضاء اور خوشی ہوتی ہے جس کو ہدید دیا جارہا ہوتا ہے ،صرف اس کوخوش کرنا مقصود ہوتا ہے ،

ابوهريرة المورية الموري المورية المور

مرور کا کنات منگافیا کے پاس جو شخص ہدید لاتا اس میں سے آپ منگا استعال فرمالیتے تھے لیکن جو شخص صدقہ لے کرآتا آپ منگی کم اولا دکا ہے میں باللہ کا مال ہے جو نقراء کا حصہ ہے جو پڑھانے پڑھانے کے لیے بیٹھے ہوئے ہیں ،لہذا صدقہ تو ان میں نقیم ہوتا تھا۔

اس وفت بیرواج پڑا کہ مجد کے ساتھ مدرسے کی بنیاد ڈالی جاتی اور مدرسہ میں طلباء قرآن حدیث سیجے اور ان طلباء کے لیے صدقہ خیرات اکٹھا کرنا اوران پرخرچ کرنا چودہ سوسال سے امت کامعمول چلاآیا۔

..... ﴾ دين نه تاجرول سے يھيلا \_

..... ﴾ نه کاشتکاروں سے پھیلا۔

..... ﴾ اورنه باغبانوں سے پھیلا۔

دین اگر پھیلا ہے تو صدقہ خوروں سے پھیلا ہے۔

# صدقہ خیرات ہمارے لیے باعث شرف ہے:

نوگ آج طعنہ کے طور پرنقل کرتے ہیں کہ مولوی صدقہ کھاتے ہیں اور خیرات کی روٹیوں پر پلتے ہیں ، کیونکہ سارے دین کی نشر واشاعت کا دار و مدارای پر رکھا گیا ہے اس لیے ایک با تیں کرنے کا مقصد ہیہ کے کہلوگوں کے دل میں مولو یوں سے نفرت پیدا ہوا ور وہ مدرسوں میں داخل نہ ہوں بلکہ اپنے کار و بار میں گے رہیں ، اور اپنا کما کرکھا کیں کیونکہ جب مدرسوں میں داخل نہ ہوں بلکہ اپنے کار و بار میں مگے دہیں ، اور اپنا کما کرکھا کیں کیونکہ جب صدقہ خیرات سے نفرت ہوگی تو نہ کوئی مدرسہ میں آئے گا نہ کوئی پڑھے گا اور نہ ہی ابوھریرہ دائی ہوگانے ہوئی مدرسہ میں آئے گا نہ کوئی پڑھے گا اور نہ ہی ابوھریرہ دائی ہوگانے ہوئی دوسر مصدقہ ۔

ابوهريرة والعليد مارس المحارس المحارس

علاء سے نفرت ولانے کے لیے یہ بات پچھلے دنوں بہت پھیلائی گئ تو جہاں ہمی ایسا کوئی تذکرہ سامنے آیا تو میں نے کہا قر آن وحدیث پڑھنے والوں کے لیے تو خود سرور کا کنات سُلُ اُلِیم نے صدقہ خیرات تجویز فر مایا ہے اور اگر حضور سُلُ اُلِیم نے ہمارے لیے بہی تجویز کیا ہے تو اس کو ہم اپنے لیے باعث شرف جھتے ہوئے کھاتے ہیں ،ہم اس کو این لیے قطعا حقارت کا سبب نہیں سمجھتے ،اس کے بعدا یک دواور باتیں کہہ کراس موضوع کوختم کرتا ہوں۔

### صدقہ خیرات کے مستحقین قرآن کی روشنی میں:

قرآن كريم بين تير بيارت ك شروع بين صدقه فيرات ك احكام بهت تفصيل عن ذكر كي يك بين اورصدقه فيرات ك احكام الكور الت ك احكام الكور التي المرح آتى بين المفقواء الذين احصروافي سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الارض يحسبهم الجاهل اغنياء من التعفف تعرفهم بسيمهم لا يسئلون الناس الحافا" \_ (بقره آيت ٢٢٣)

حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی میں ہے۔ کی تفسیر بیان القرآن کے مطابق اس آیت کا ترجمہ وتفسیر کچھاس طرح ہے'' صدقہ وخیرات ان تبی دست لوگوں کے لیے ہے جن کواللہ کے راستے میں گھیر لیا گیا ہے، کہ چل پھر کرروزی کماناان کے بس کی بات نہیں رہی گویا کہ آیت کے اس جے میں گھیر لینے کے معنی بیان کیے گئے ہیں۔

اس آیت میں '' لایست طیعوں '' کے معنی ہر گزیہیں کہ وہ ننگڑ نے اور لو لہم میں اس معذوری کی وجہ سے زمین میں چل پھر نہیں سکتے بلکہ اس کا معنیٰ یہ ہیں کہ وہ اللہ کے راستہ میں ایسے محصور ہوکررہ گئے ہیں کہ زمین میں چلنے پھرنے کی طاقت نہیں رکھتے گو یا اللہ کے راستہ میں محصور ہونا ہی ان کے لیے معذوری ہے ،اس کے علاوہ ان کے لیے اور کوئی معذوری نہیں۔

ابوهریرة المحافظ اورطلبه مداری برخی برخصانے کی مصروفیت کی وجہ سے ان کے پاس کوئی وقت ہی نہیں ہے جس میں وہ زمین میں چل پھر کر اپنی روزی خود کما سکیس ، وقت نہ ہونے کی وجہ سے اور پڑھنے پڑھانے کی مصروفیت کی وجہ سے اور پڑھنے پڑھانے کی مصروفیت کی وجہ سے وہ کسی اورطرف توجہ دے ہی نہیں سکتے ، نہ تجارت کی طرف اور نہ ذراعت کی طرف "یوحسبھم المجاهل اغیباء من التعفف" جاہل انہیں اغذیاء اور نہ ذراعت کی طرف "یوحسبھم المجاهل اغیباء من التعفف" جاہل انہیں اغذیاء

لین مال دار سجمتا ہے۔

سوال سے بیخے کی وجہ سے یہال جائل سے ایسا ناواقف آ دمی مراد ہے جوان کے حال سے واقف نہ ہوان کوصاف تھراد کھر کراوران کے چرے پر استغناء کے آثار اور ان کے در ہے سہنے کے طریقے کود کھر کریہ بجستا ہے کہان کو کسی چیز کی ضرورت ہی نہیں لیکن اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں ' نعب فہہ بسیمہ ہم "کہا گرتم غور کرو گے اور پہچانے کی کوشش کرو گے تو غور کرنے سے معلوم ہوگا کہ یہا غنیا نہیں ہیں بلکہ دراصل یہ تئیر برائیکن کوشش کرو گے تو غور کرو گے تو پھر تمہیں معلوم ہوگا کہان کی ضروریات کیسے ان کی شان اغنیاء والی ہے اگر تم غور کرو گے تو پھر تمہیں معلوم ہوگا کہان کی ضروریات کیسے اور کہال سے پوری ہوتی ہیں اور معلوم ہوگا کہان کے گھر کے اندر فقر ہے یا غناء ہے اس اور کہال سے پوری ہوتی ہیں اور معلوم ہوگا کہان کے گھر کے اندر فقر ہے یا غناء ہے اس الحجاهل المحاسل ہے۔ اس آ یت کی ابتداء ہی میں ' للفقر اع" کالفظ آیا ہے ، لیکن آ گے ' یہ حسبہ میں المجاهل اغنیاء " ہے۔

اصل میں حقیقت کے اعتبار سے تو وہ فقراء ہیں لیکن جاہل نے جوانہیں غی اور مال دارسمجھا ہے، اسکی وجہ رہے کہ وہ سوال کا ہاتھ نہیں پھیلاتے ، عام طور پرلوگوں کا ذہن یہ ہوتا ہے کہ جس سے کہ جو بیس ہوتا وہ ما نگا کرتا ہے اور لوگوں کے سامنے سوال کا ہاتھ پھیلا یا کرتا ہے اور لوگوں کے سامنے سوال کا ہاتھ پھیلا یا کرتا ہے کہ جن اس کی شان 'لایسٹلون الناس المحافا" ہے کہ بیلوگوں سے گداگروں کی طرح لیٹ کرما تگتے نہیں پھرتے اس لیے جاہل ہے جھتا ہے کہ یہ مال دار ہیں۔

تحکیم الامت حضرت اشرف علی تھا نوی میشند اس آیت کے تحت فرماتے ہیں کہ

ابوهریرة مختا اورطلبدارس کے طلباء ہیں سرورکا کات اللّٰی مصداق عربی مدارس کے طلباء ہیں سرورکا کات اللّٰی مصداق عربی مدارس کے طلباء ہیں سرورکا کات اللّٰی کے مصدقہ خیرات کی تعلیم دی اوراصحاب صفہ کے لیے حضور طُلُیّٰتِی کی صدقہ خیرات کی تعلیم اللّٰہ کے عکم اور منشاء کے مطابق ہے کیونکہ اللّٰہ تعالی قرآن پاک میں فرماتے ہیں کہ جوصدقہ تم میرے نام پردیتے ہودہ ایسے فقراء کا حصہ ہے جواللہ کے راستہ میں روک دیئے گئے ، اور چل پھر کر کمانہیں سکتے ، اور چائل ان کو مالی دار ہجھتا ہے ، وہ لیٹ کر مائٹے نہیں پھرتے اس لیے جوتم صدقات میرے نام پردیتے ہووہ ان لوگوں کا حصہ ہیں۔ مائٹے نہیں پھرتے اس لیے جوتم صدقات میرے نام پردیتے ہووہ ان لوگوں کا حصہ ہیں۔ جب اللّٰہ حب میں بیآیت پڑھتا ہوں تو میرے ذہن میں بیاب آتی ہے کہ جب اللّٰہ

تعالی نے ہمارے لیے صدقہ دینے والوں کوسفارش کردی ہے کہ وہ صدقہ ان کو دیں اور رسول اللہ مان گائی اس کا میں اور رسول اللہ مان کا دیں۔ رسول اللہ مان کا دیں۔

### صدقه زكوة حق اللهب

ان دونوں کے درمیان فرق ہیہ ہے کہ قل اللہ کو معاف کرنا کسی بندے ہے بس کی بات ہیں آئیں ہات ہیں آئیں ہات ہیں آئیں ہات ہیں آئیں ہے ، جبکہ حقوق العباد کو معاف کرنے کا بندہ بھی اختیار رکھتا ہے یہ بات ہیں آئیں مثال سے سمجھا دوں کہ آگر سارے شہر کے فقراء مل کرمیٹنگ کرلیں اور اتفاق کے ساتھ قرار داد پاس کرلیں ہم نے ملتان شہر کے سارے دولت مندوں کو زکوۃ معاف کردی ہے اور

ابوهریرة معافی اورطلبه مدارس به ایستان کردین که بهم نے امراء کوصد قد الفطر معاف کردیا ہے تو بھی صدقہ وزکو ق معاف کردیا ہے تو بھی صدقہ وزکو ق معاف نہیں ہونگے۔

کیونکہ صدقہ وزکوۃ اللہ کاحق ہے فقیر کاحق نہیں ہے اس لیے فقراء کوصد قہ وزکوۃ معاف کرنے کا بھی کوئی حق نہیں ہے اس لیے فقہ کی کتابوں میں لکھا ہے کہ جب کوئی آ دمی صدقہ دیتا ہے تو وہ صدقہ سب سے پہلے اللہ کے ہاتھ میں واقع ہو گیا تو پھر اللہ پاک کہتا ہے کہ یہ مال جو میں نے تم سے لیا ہے اور تم نے مجھے دیا ہے اس کو میر سے ان بندوں میں تقسیم کردو جورزق کے وسائل سے محروم ہیں اور ان گورزق کمانے کا کوئی وسیلہ حاصل نہیں ہے اور چونکہ میں نے ان سے رزق رسانی کا بھی وعدہ کیا ہوا ہے تو جوصد قہ ان کے ہاتھ میں جائے گاتو یہ بھی درحقیقت میری طرف سے رزق رسانی ہوگی تو اللہ کا مال اللہ کے قبضے میں جانے کے بعد ہم میں تقسیم ہوجا تا ہے۔

# بهم سرمایه دارول کامال نہیں کھاتے:

اب اس کے بعد ایک مخفر ساسوال ہے کہ ہم اللہ کا مال کھاتے ہیں ہار مایہ دار کا مال ہیں مالیہ دار کا مال ہیں ہوائے ہیں؟ تو اس کا جواب یہ ہے کہ ہم اللہ کا مال کھاتے ہیں ہم مایہ دار کا مال نہیں مایہ دار کے مال اللہ کو دیا ہے ہمیں نہیں دیا ہی وجہ ہے کہ اگر کوئی سر مایہ دار کھاتے کیونکہ سر مایہ دار نے مال اللہ کو دیا ہے ہمیں نہیں دیا ہی وجہ ہے کہ اگر کوئی سر مایہ دار کی فقیر کوصد قد یا ذکو ہ دینے کے بعد احسان جمات ہے تو اس کا صدقہ باطل ہوجاتا ہے کیونکہ وہ مال جس کے اوپر وہ احسان جمان جمار ہا ہے اس نے رکھاتو فقیر کی ہمیں گرتم نے مال مجھے نے دیا اللہ کو ہے اب جب وہ فقیر کواحسان جمات ہے تو اللہ یاک کہتے ہیں اگر تم نے مال مجھے دیا اللہ کو ہماس کواحسان جمال نے کی کیا ضرورت ہے؟

اورا گرتم نے مال انہیں دیا ہے تو پھرمیری طرف سے تیرا کھا تہ صاف ہے میرے پاکتہارے ہوں میں صدقہ دینے کے بعد پاکتہارے ہیں صدقہ دینے کے بعد

ابوهرية المع اور احمان جلانے ہے منع كيا گيا ہے اللہ تا رك وتعالى كا ارشاد ہے منع كيا گيا ہے اللہ تا رك وتعالى كا ارشاد ہے الاذى " (بقر وآيت ٢٦٣) اس كے اگر كى نے صدقہ ياز كو ق دينے كے بعد تكليف پنچائى يا حمان جايا تو اس كا صدقہ باطل كا معنى سے ياز كو ق دينے كے بعد تكليف پنچائى يا حمان جايا تو اس كا صدقہ باطل كا معنى سے كه اس صدقه كا كوئى اجر وثو اب نہيں ملے كا كيونكه تكليف پنچانے اور احمان جانے كا مقصد تو يہ ہے كہ صدقہ و يا والے نے صدقہ نقير كوديا ہے ، اللہ كونييں ديا اور اگر اللہ كوديا ہے اور اللہ كی طرف سے وكالت میں فقير كو پنچا ہے تو پھر صدقہ دينے والے كا حمان جانے كا كيامنہ ہے كہ وہ واحمان جائے كہ م نے تجھے رزق دیا۔

یہ وجہ ہے کہ اگر سرمایہ دارا نکار کردیں کہ ہم صدقہ اور زکو ہ نہیں دیں گے افرت میں اللہ پاک ہی ان کوعذاب دیں گے بفیران کا گریبان نہیں پکڑے گا کیونکہ یہ اللہ کاحق ہے فقیر کاحق نہیں ہے ، لہذا پھرا گرہم ہے کھل کر کہددیں کہ ہم سرمایہ داروں کا مال نہیں کھاتے اس لیے ان کواحسان جمانے کا بھی کوئی حق حاصل نہیں ہے تو اس میں کون می بات خلاف واقعہ ہے اس بات کے مختلف پہلو ہیں اگر بات کو پھیلا جائے تو بہت دورتک بھیلا یا جاسکتا ہے۔

#### مولوی صرف الله سے ڈرتا ہے:

سے نہیں ڈرتا ، عکومتوں ، جابروں ، فرعونوں ، نمرودوں کے خلاف جن کی خاطر جتنا مولوی ہواتا ہے۔ سے نہیں ڈرتا ، عکومتوں ، جابروں ، فرعونوں ، نمرودوں کے خلاف جن کی خاطر جتنا مولوی ہواتا ہے اتنا کوئی سر ماید دارنہیں ہولتا ، کیا بھی کسی نے زمیندار ، سروار کو حکومتوں پراس طرح سے تقید کرتے ہوئے دیکھا ہے جس طرح سے مولوی تقید کرتا ہے ؟ اسکی وجہ بیہ کے کہمولوی اللہ کے علاوہ کسی اور سے ڈرتا نہیں اور وہ اللہ کے علاوہ کسی اور سے ڈرتا نہیں وہ صرف اللہ کے اللہ علی موجہ سے صرف اللہ سے ڈرتا ہے۔ دوسروں کا کھاتا ہی نہیں وہ صرف اللہ کا کھاتا ہے اس وجہ سے صرف اللہ سے ڈرتا ہے۔

ابوهریة الوهری المحری المحری

اور وہ لوگ جومولو یول کو طعنے دیتے ہیں اور ان پر آ دازے کہتے ہیں ان کو جو اب یہ ہے کہ النے ان افعال بدا در اقوال بدکی وجہ ہے ان کے صدقات باطل ہو گئے۔

# چوہدری صاحب رونے لگ گئے:

اول تو میراخیال ہے کہ ایسا کہنے والے زیادہ تر وہی لوگ ہوتے ہیں جوصد قہ وزکو قا ویے نہیں ہیں اور جوصر ف اللہ کی رضا کے لیے دیتے ہیں وہ بھی اپنی زبان پر الیمی با تیں نہیں لاتے میرے دارالعلوم عیدگاہ کمیر والا کے زمانہ میں جب مسجد کے ساتھ وضوء خانہ تھیر ہوا اس وفت مسجد ابھی چھپر کی شکل میں تھی گوجرانوالہ کے علاقے راہ والی کے چوہدری محمد سین صاحب تھے جنہوں نے اس وضوء خانے کی تغییرا پے ذمہ لی۔

ابوهریرة من اورظلبدر آرس می کون شکریدادا کرون؟ که جنت میں تو جائے تحصیلدار مینید نے اس کا جواب بید یا کہ میں کیون شکریدادا کرون؟ کہ جنت میں تو جائے تحصیلدار دورشکریہ میں اداکرون!

جب میں نے یہ بات سائی تو چوہدری محمد سین صاحب مرحوم رونے لگ مکتے اور ہاتھ ہاندھ کر کھڑے ہوگئے اور کہنے لگے کہ میراشکریدکا کوئی مطالبہ بیں ہے میں نے کمی پرکوئی احسان نہیں کیامیں نے جو پچھ کیا ہے صرف اللہ کے لیے کیا ہے۔

جولوگ دیتے ہیں وہ مجھی احسان نہیں جمّاتے اور جولوگ احسان جمّاتے کھڑتے ہیں وہ دیتے مجھی نہیں۔

### علماء کی حقارت منافقانہ ذہنیت ہے:

اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں کاعل بھی بتاتا ہے حضور مُلَّاتِیْنِ کے زمانہ میں ایک ایسا موقع آیا تھا جب مہاجرین اور انصار کے درمیان ایک غزوے میں تھوڑ اسا جھکڑا ہو گیا تھا عبداللہ بن الی منافق نے انصار کو بہکانے کی کوشش کی۔

واقعہ بوں ہوا کہ ایک مہاجر نے دل کی جس انصار کو چیجھے سے ٹا نگ ماردی اس کی طبیعت میں تو نداق آئی تھی۔

جیسا کہ حدیث میں اس مہاجر کے لیے لعاب کا لفظ آیا ہے جس کے معنیٰ جیں کھیل کرنے والا ، ول کی کرنے والا لیکن وہ انصاری گرئی ال مجمی بنسی نداتی بھی فساد کا ذریعہ بن جاتا ہے ) اس پر اس کے دوسرے انصاری بھائی اکتھے ہوگئے اور ادھر سے مہاجر بھی جمع ہو گئے تو عبدا للہ بن ابی کوفساد بر حیانے کا بہت اچھا موقع ہاتھ آیا انصار کو بھڑکا تے ہوئے تو عبدا للہ بن ابی کوفساد بر حیانے کا بہت اچھا موقع ہاتھ آیا انصار کو بھڑکا تے ہوئے کہنے لگا اچھا ہے کھاتے ہمارا ہیں اور ہمار ہے بی ٹائلیں مارتے ہیں ہم لوگ

🖈 .... الأحدوا كـ

ج<u>رہ</u> ..... باغوں والے ہے۔



☆.....اورجائيدادواليين\_

اور يہ بھگوڑے ذليل معلوم نہيں كہال بنة آھے ہم نے ان كوسنجالا اب ہم مين جائيں سے اور بيہ بھگوڑے ذليل معلوم نہيں كہال الوكوں كو مدينے سے ذكال ويں كے مداللہ بن الى كائى اسى بات كور آن كريم نے "كے عبداللہ بن الى كى اسى بات كور آن كريم نے" ليسندسو جسن الا عسو مسنها الاذل" عبداللہ بن الى كى اسى بات كور آن كريم بيان كيا ہے عبداللہ بن الى نے مزيد كہا چونكہ ہم ان رفر ج كرتے ہيں۔

"لاتنفقو اعلی من عند رسول الله حتی بنفضوا "كديجوالله كرسول كاردگرداكشي بوسئ بين ان پرخرج نه كيا كردتو يخودن بهمر جائيس هي چندے بند كردو يه خود بهمر جائيس هي چندے بند كردويه خود بهمر جائيس هي ويندے بند كردويه خود بهمر جائيس هي اور جيسے بي تم چندے بند كردوية خود بهن كي منافقانه ذو بنيت آج بهى خناس لوگوں كو ماغ بيس كي بوئى ہے يا ان منافقين كى منافقانه ذو بنيت آج بهى خناس لوگوں كو ماغ بيس كي بوئى ہے يا اور خربى طبقے كو خاص طور پر پر صنے پر حانے والوں كواذل بجھتے يا ہے اور خرات كى روٹياں كھاتے والوں كواذل بجھتے بيں اور خربى بير مدستے اور خرات كى روٹياں كھاتے ہيں۔

الله تعالی نے ال منافقین کے جواب میں واضح طور پر کہددیا ہے کہ یادر کھوعزت الله تعالیٰ کے لیے ہے یا الله کے رسول مخافی کے لیے ہے یامومنین کے لیے ہے اور الله تعالیٰ نے منافقین کی الا تنفقوا علی من عند رسول الله حتی ینفضوا "والی بات کی الله منی منافقین کے جواب می فرمایا" کے جواب می فرمایا" کے جواب می فرمایا" کے منافقین جو یہ کہتے ہیں کہ ان پرخرج ندکرویہ خود ہی بھاگ جا کیں گلا سف قیسون "کرمنافقین جو یہ کہتے ہیں کہ ان پرخرج ندکرویہ خود ہی بھاگ جا کیں گلا سف قال کہ خواب میں کی منافقین اس بات کوئیس سمجھتے ہے۔

جب سارے خزانے اللہ کے لیے ہیں تو اللہ تعالی جس کسی سے دلوائیں تو اس میں اس کا شرف ہے ، ورنہ جس کو بھی اللہ نے اس دنیا میں پیدا کیا ہے بھو کانہیں مرے گا، ابوهریرة من اورطلبہ مداری میں اور طلبہ مداری میں تو کیا اللہ کے نام لینے والوں اور قرآن پڑھنے دیا میں میں تو کیا اللہ کے نام لینے والوں اور قرآن پڑھنے پڑھانے والوں کو کھانے کوئییں ملے گا؟

#### واه! فا قه مست ابوهر ريه ريالتيز؛

اس لیے میں بعض مجمعوں میں بہانگ دہل کہا کرتا ہوں کہ آپ اپ علاقوں میں جائزہ لے کر دیکھیں تو کوئی حافظ یا مولوی آپ کو بھوک ہے مراہوا نظر نہیں آئے گا۔

میں جائزہ لیے کر دیکھیں تو کوئی حافظ یا مولوی آپ کو بھوک ہے مراہوا نظر نہیں آئے گا۔

مزیادہ کھا کر بدہفہی کا شکار ہوکر مولوی یا حافظ شاید مراہوتو بیطیحدہ بات ہے بیددلیل ہے اس بات کی کہ اللہ نے رزق کا ذمہ خودلیا ہے ،سارے خزانے اللہ کے پاس بی اللہ بی دیتا ہے اس لیے اے ابوھریرہ ڈائٹوؤ کے بیٹو!!! ذرااس ادار بھی غور کرہ! اگر دین کی اشاعت کرئی اس لیے اے ابوھریرہ ڈائٹوؤ کے بیٹو!!! ذرااس ادار بھی غور کرہ! اگر دین کی اشاعت کرئی اور خرات پر پلنے کا تہی کرلواللہ تعالی نے تمہیں دلوانا ہے جس سے چاہے دلوائے ،

ابوھریرہ ڈائٹوؤ نہ کا شتکار تھے نہ مزارع اور نہ بی باغبان ،اگرتم کھیتی باڑی اور تجارت میں لگ گئے تو یا در کھوتم اپنے آپ کوابوھریرہ ڈائٹوؤ اور اصحاب صفہ کے جائٹین نہیں بنا سکتے ،۔

ابوهریره برائین کا جائشین و بی بن سکے گا جو اسباب معاش ہے مستغنی ہوکر اپنی بوری پوری سلطبیتیں دین کی اشاعت کے لیے لگائے گا، ابوهریره برائین کے زمانہ میں ذرائع معاش بہت زیادہ ہوگئے معاش بہت زیادہ ہوگئے معاش بہت زیادہ ہوگئے ہیں سیکھ لوتو روزی میں فراخی آ جائے گی بیر پڑھ لوتو تنخواہیں زیادہ ہوجا کیں گی بیفن سیھ لوتو آج کا لجول کے اندر پڑھے پڑھائے جائے آمدنی زیادہ ہوجائے گی اور بیعلوم وفنون جو آج کا لجول کے اندر پڑھے پڑھائے جائے ہیں اور کہاجا تا ہے کہ ان سے رزق زیادہ ماتا ہے آگرتم بھی ان چکروں میں پڑجاؤ کے توعلم نبوت اور حضور ساتھ کے دان سے رزق زیادہ ماتا ہے آگرتم بھی ان چکروں میں پڑجاؤ کے توعلم نبوت اور حضور ساتھ کے درائت میں سے حصر نہیں یا سکو گے۔

لیکن ابوھریرہ ٹرائٹنڈ ان سارے ذرائع معاش ہے بے نیاز ہوکر فاقد کی زندگیا۔ گزارگیا یہ ہے وہ فاقد مست ابوھریرہ ٹرائٹنڈ جوبھوک کی وجہ سے بے ہوش کر گرجایا کرتا تھا۔ 'لیکن رسول اللّد منکاٹیڈنم کا وروازہ نہیں جھوڑا اورلوگ یہ بیجھتے تھے کہ اس کومرگی کے دور ہے۔

#### آخری حدیث کاورس:

باتی رہ گئی ندکورہ روایت بیتو ہم ہرسال پڑھتے ہیں اوراس پرتقریریں بھی کرتے ہیں اور جیسے قاری صاحبان ساری زندگی قرآن پڑھاتے ہیں لیکن ختم قرآن کے موقع پرسورۃ الناس س کرفارغ کرویتے ہیں ،اس طرح ہم بھی ساراسال ساری کتابیں پڑھتے پڑھاتے ہیں اورآخر ہیں اس آخری روایت کی تلاوت کر کے سیحے بخاری کا ختم کردیتے ہیں اورآخر ہیں اس آخری روایت کی تلاوت کر کے سیحے بخاری کا ختم کردیتے ہیں آپ لوگ سنتے رہتے ہیں کہ حضرت امام بخاری میں تب اپنی کتاب کی ابتداءوجی کے تذکرہ سے کی پھراس کے بعد حدیث نیت ' انساالا عسال بالنیات ابتداءوجی کے تذکرہ سے کی پھراس کے بعد حدیث نیت ' انساالا عسال بالنیات ابتداءوجی کے تذکرہ سے کی پھراس کے بعد حدیث نیت ' انساالا عسال بالنیات ابتداءوجی کے تذکرہ سے کی پھراس کے بعد حدیث نیت ' انساالا عسال بالنیات ابتداءوجی کے تذکرہ سے کی پھراس کے بعد حدیث نیت ' انساالا عسال بالنیات ' سے اخلاص کی تعلیم دی۔

اس کے بعد کتاب الایمان کا تذکرہ کیا ،اخلاص کی تعلیم کو کتاب الایمان سے مقدم کرنے کی وجہ یہ ہے کہ ایمان سے پہلے بھی اخلاص ضروری ہے کیونکہ اخلاص کے ساتھ بی لایا ایمان قابل قبول ہے ورنہ سے نیت کے بغیرایمان بھی قبول نہیں ،ہم کلم تو حید' لاالے الااللہ محمد رسول الله''پڑھتے ہیں اورای پر ہماراایمان ہے اور منافقین بھی کلمہ تو حید پڑھا کرتے تھے۔

لیکن اللہ تعالی قرآن کریم میں ارشاد فرماتے ہیں کہ بیجھوٹ بولے ہیں 'والملہ
یشھد ان السمناف قیسن لسکاذبون ''اخلاص سے کلمہ پڑھے والے کی زبان سے
تو "محمد رسول الله'' سے ہے اوراس کے ایمان کی علامت ہے اورمنافق کی زبان پر
"محمد رسول الله'' جموث ہے کیونکہ وہ اس کے دل میں نہیں ہے۔

اس کیے تیجی پر بیٹھ کر "لاالیہ الاالیله" پڑھنے والے ہرشخص کی زبان سے جاری ہونے والا ریکلمہ اس کے ایمان کی علامت نہیں ہے جب تک کہا خلاص نہ ہو۔

# ابوهریرة با اورطلبداری لوگوں نے کلمہ ہی آ دھا پڑھا ہے:

میرے استاد حصرت مولا نامفتی محمود صاحب براید فرمایا کرتے تھے کہ حالات اس وجہ سے ٹھیک نہیں ہور ہے کہ لوگوں نے آ دھا کلمہ پڑھا ہے اور آ دھا کلمہ پڑھا ہی نہیں لوگ کہا کرتے تھے پاکستان کا مطلب کیا؟" لااللہ الااللہ، صحمه رسول الله "نہیں کہتے تھے حالا نکہ مسلمان کی زندگی محمد رسول اللہ "پڑھ لینا مؤمن ہونے کی علامت نہیں کیلئے صرف" لااللہ اللہ محمد رسول الله "پڑھ لینا مؤمن ہونے کی علامت نہیں ہے ورنہ یہ تحریف تو منافقین پر بھی صادق آئی ہے اس کے بعد امام بخاری بینا تھے احکام کی تفصیل شروع کی اور زندگی کے سارے شعبے امام بخاری بینا تھے۔

# جهاد کی اہمیت:

اس کے بعدام بخاری مُرِینیڈ نے کتاب البہاد کاعنوان قائم کیا ایک مسلمان کی عملی زندگی میں غیروں کی طرف ہے بہت ہی رکاوٹیں پیدا ہوتی ہیں جن کو دور کرنے کے لیے جہاد ضروری ہے اس باب میں سب سے پہلے جہاد کے اصول بیان فرمائے اور مغازی کے اندران اصولوں کاعملی نقشہ دکھایا جو جہاد کے بارے میں حضور کا تیجا نے بنائے اور اور ان کے مطابق جہاد کر کے دکھایا ،جس وقت تک جہاد کی اجازت نہیں آئی تھی اللہ کے رسول سائٹ کے جواد کے اجازی اجازت نہیں آئی تھی اللہ کے رسول سائٹ کے جواد کی اجازت نہیں آئی تھی اللہ کے رسول سائٹ کے مطابق جہاد کر کے دکھایا ،جس وقت تک جہاد کی اجازت نہیں آئی تھی اللہ کے رسول سائٹ کے مطابق جہاد کی بی بہت ہوری کی بی بہت ہوری کی بی بہت تھوڑی تعداد میں سائٹ میں بہت تھوڑی تعداد میں سائٹ جنے جو لوگ آپ سائٹ مکہ کر مہ میں تبلیغ کرتے رہے جس کے نتیج میں بہت تھوڑی تعداد میں گئے چنے لوگ آپ سائٹ مکہ کر مہ میں تبلیغ کرتے رہے جس کے نتیج میں بہت تھوڑی والی روش کی جبی تا کہ دوریا تی سارے مشرکیوں اپنی کفروشرک والی روش کی تا کی جبی تا کہ دھورک والی روش

# ابوهریرة و العادر طلبه مداری صرف دلائل کافی نهیں:

اگرصرف بلیغ کے ساتھ گفر نے مٹنا ہوتا تو مکہ میں آپ گابی ایک اور کوشش سے کفر منے جا تا اور کفر کا نام ونشان ہی خدر ہتا ، کیونکہ ایک نبی جیسے بچائی کی دلیل دے سکتا ہے اور ہمدردی دکھا سکتا ہے ولیں دلیل نہ ہی کوئی دے سکتا ہے اور نہ ہی ولی مدردی کوئی در انہیں کرسکتا اس کے باوجود دکھا سکتا ہے اور جیسی محنت اللہ کا نبی کیا کرتا تھا اتن محنت کوئی دوسر انہیں کرسکتا اس کے باوجود آگے سے قوم مشرکین یہ ہمتی تھی ''انسہ لسمجنوں'' (القلم آیت ا۵) کہ بیتو پاگل ہے اور پاگلوں جیسی با تیں کرتا ہے حضور طُل اُلیّنی کم محنوں اور اپنے آپ کوتھا ند کہتے تھے اور بھی آپ طُل اِلیّن کو کہتے تھے کہ یہ جادوگر ہے جولوگوں پر اثر ڈالٹا پھرتا ہے اور بھی کہتے تھے کہ یہ تو شاعر ہے اور شاعر انہ تک بندیاں کرتا ہے اور بھی کہتے کہ یہ کا ہن ہے ، جنا ت اور شیاطین سے با تیں اور شاعر انہ تک بندیاں کرتا ہے اور بھی کہتے کہ یہ کا ہن ہے مدسے زیادہ جھوٹ بو لنے والا ہے لیکر پھیلا تا ہے اور بھی کہتے تھے کہ یہ کہتے تھے کہ یہ مقتری ہے ، جمود ٹی با تیں بنا تا ہے۔

#### د ماغ ڈ نڈے سے درست ہوئے:

حضور سنگانی کے گئے ہیں جن کو آپ میں مشرکین کی بیساری باتیں اور تبھر نے آن کریم میں بیان کئے گئے ہیں جن کو آپ مبح شام پڑھتے ہیں لیکن جب مدیند منورہ کی طرف ہجرت کرنے کے بعد ڈنڈ ااٹھانے کی اجازت ملی اور ڈنڈ ااٹھانے کے بیتج میں بدر کے میدان میں کفار کی ستر بڑی بڑی چٹانیں اٹھا کر جہنم میں پھینکیں اور راستہ بالکل صاف ہوگیا۔ تو تھوڑے بی دنوں میں سارے مشرکین کے دماغ درست ہو گئے۔

دلائل ہے دیاغ ایسے درست نہیں ہوئے جیسے ڈنڈ ہے ہوئے ، دلائل دینے سے ہوئے ، دلائل دینے سے موئے ، دلائل دینے سکے ساتھ ساتھ ڈنڈ ااٹھایا تب د ماغ درست ہوئے اس لیے دین کی اشاعت کے سلسلے میں جہاں دلائل کی ضرورت ہووہاں دلائل دیے جائیں اور جہاں دلائل دینے کے باوجود بات

ابوهر برة المورطلب دارس بابوهر برة المورط بدارس بابوهر برة المورد بابوه برائد بابوه برائد بابوه برائد بابوه بابوه

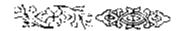
بہرحال جہاد کے بعدامام بخاری میں ایستانے نے مختلف عنوانات قائم کئے اور آخر میں اور ان اعمال کا ترجمۃ الباب قائم کیا کیونکہ زندگی کا سارا نتیجہ وزن اعمال ہی کی صورت میں سامنے آئے گا اعمال اور اقوال بھی تولے جائیں گے ، اس میں بہت کی بحثیں ہیں جن کو اختصارا ورقلت وقت کے چین نظر ترک کرد ہا ہوں۔

ترجمۃ الباب میں جوروایت نقل کی ہے وہ ذکر اللہ پر شمل ہے ہیروایت وزن اکنال کی دلیل ہے اور بیروایت رجمۃ الباب کی دلیل بھی ہے چونکہ روایت میں " ثقیبات ن ف المال کی دلیل ہی ہے چونکہ روایت میں " ثقیبات ن ف ف المسمیزان " کے الفاظ ہیں یعنی بیدو کلمات ترازو میں رکھے جائیں گے تو بہت وزنی ثابت ہو کئے تو اس طرح بیر صدیث ترجمۃ الباب کی دلیل بن جائے گی اور چونکہ بخار کی شریف میں آخری کتاب، کتاب التوحید ہے اور اس صدیث کے الفاظ تو حید پر بھی والات شریف میں آخری کتاب، کتاب التوحید ہے اور اس صدیث کے الفاظ تو حید پر بھی والات کی مناسب قائم ہوجائے گی اور باتی اس طرح کتاب التوحید کے ساتھ بھی اس روایت کی مناسب قائم ہوجائے گی اور باتی اس صدیث ہوتا ہے گی اور باتی اس صدیث ہوتا ہے گی

ریاستدلال بہت لمباہ، بہرحال 'سبحان الله و بحمد ه سبحان الله المعظیم "کالفاظ پرامام بخاری بیستی نے اپنی کتاب سیح بخاری کا اختیام کیا ہے تو ہم بھی انبیں الفاظ پراپنی اس گفتگو کوختم کرتے ہیں اللہ تعالی قبول قرمائے۔

(آمين)

وآخو دعوانا ان الحمدلله رب العالمين



عورت اورتعليم نمبر (٣) 269



عورت اورتعليم (3)

بمقام : بتاریخ:

# الله المحالية المحالي

### خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ ذُبِاللَّهِ مِنْ شُرُورٍ الْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهِ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهِ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَمَنْ يَصُلُلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَمَنْ يَعْمَلُولُ فَلَا هَادِى اللهُ وَنَشْهَدُ اللهُ وَمَنْ يَعْلَى اللهُ وَاللهُ وَمَنْ يَعْلَى الله وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ.

اَمَّا بَعُدُ فَاعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمْنِ الرَّحِمْنِ الرَّحِيْمِ۔ الرَّحِيْمِ۔

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَوِيْمِ وَنَحُنُ عَلَى فَاللَّهُ النَّبِيُّ الْكَوِيْمِ وَنَحُنُ عَلَى فَاللَّهُ وَبِ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالنَّاكِوِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالنَّاكُ لَمِنَ اللَّهُمَّ صَلِّ الْعَالَمِيْنَ وَالنَّامُ وَالنَّ اللهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللهُ مَ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا

ذَنْبٍ وَآتُوْبُ إِلَيْهِ ٱسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَّتِي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُّوْبُ إِلَيْهِ

تعلیم سال کا اختیام ہے اور بیرجان کر بہت خوشی ہوئی کہ الحمد ملہ اس مدرسہ سے اس سال ہیں طالبات مالم وفاضل ہورہی ہیں گویا کہ ہیں طالبات ایسی ہیں جنہوں نے وفاق المدارس العربیہ کا متعین کیا ہوا نصاب فاضلات کا پڑھا ہے اور آج ان کے سبت کا اختیام ہے جس طرح طالب علم عالم بنتے ہیں تو ہمارے بزرگوں کی کوشش سے کئی سالوں سے بچیوں کے لیے بھی و بن تعلیم کا نظام ہوا۔

الحمدللہ! ہرشہر میں ہرجگہ کثرت کے ساتھ بچیوں کے لیے بھی مدرسے بن گئے ہیں اور بن رہے ہیں اور ان کے اندر بھی حفظ اور دوسری کتابیں پڑھنے کاشوق دن بدن بڑھر ہا ہے اور فاضلات کا مطلب میہ وتا ہے کہ وہ عالم فاضل بن گئیں اس نصاب کو پڑھنے کے بعد جود فاق المدارس العربیہ کے اکابر نے طالبات کے لیے تعین کیا ہوا ہے۔

## عالم اور عابد کی وضاحت:

میرے بھائی آپ کے سامنے ذکر کررے نتھے عالم اور عابد کا ان کی بات کی تھوڑی کی وضاحت کر دول ، عابد کہتے ہیں عبادت گذار کواور عبادت گزار کا لفظ جب بولا جائے تو اس سے مراد ہوتی ہے نفلی عبادت زیادہ کرنے والا کیونکہ عبادت تو ہرمسلمان کرتا ہے اور کرنی چاہیے نہیں کرتا تو اس کی کوتا ہی ہے۔ ہے اور کرنی چاہیے نہیں کرتا تو اس کی کوتا ہی ہے۔

اگر کوئی آ دمی فرض نماز پڑھتا ہے تو ہم یہیں کہیں گے کہ بہت عبادت کرتا ہے پانچ نمازیں تو ہرمسلمان کو پڑھنی جا تیکیں اور جوشخص بھی نیکی کی طرف مائل ہے وہ پانچ نمازیں ہی بڑھتا ہے بہت زیادہ نماز پڑھنے والااس کو کہیں گے کہ جوصرف پانچ نمازیں ہیں بڑھتا بلکہ تہجد بھی پڑھتا ہے اشراق بھی پڑھتا ہے ،صلوٰۃ اوا بین بھی پڑھتا ہے اور مختلف بڑھتا ہے اور مختلف اوقات میں نوافل کی کثر ت کرتا ہے تو اس کو ہم کہیں گے کہ بہت نمازی ہے بہت کثرت سے ساتھ نماز پڑھتا ہے ایسے ہی روزہ کا حال ہے کہ فلاں شخص بہت روز ہے رکھتا ہے اس کا بھ

عورت اور تعلیم نمبر (۳) معنی نہیں ہے کہ رمضان شریف کے میں روز ہے رکھتا ہے وہ تو ہر کسی کور کھنے چاہئیں اور جو بھی مؤمن ہے وہ تمیں روز ہے رکھتا ہے بہت زیادہ روزہ رکھنے والاشخص وہ ہوگا کہ جو سرف رمضان المبارک کے میں روز نے نہیں رکھتا بلکہ نفلی روزوں کی بھی کثر ت کرتا ہے اس کو کہیں گے کہ یہ بہت روزہ دار ہے تو لفظ عابد جب بولا جائے تو اس سے مرادوہی ہوتا ہے کہ یہ نفل نماز عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ پڑتا ہے، تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ پڑتا ہے، تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے تا ہوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے، تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تربی کرتا ہے۔ تو لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تو لوگوں کے مقابلہ میں کہ کہ کہ کہ کہ کرتا ہے۔ تک کہ کرتا ہے تو لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے۔ تو کرتا ہے۔ تو کرتا ہے۔ تو کہ کرتا ہے۔ تو کرتا ہے تو کرتا ہے۔ تو کرتا ہے۔ تو کرتا ہے تو کرتا ہے تو کرتا ہے۔ تو کرتا ہے ت

اورعالم ہے مرادیہ بیں ہوتا کہ وہ صرف علم رکھتا ہے نہ نماز پڑھتا ہے نہ روز ہ رکھتا ہے عالم سے بیمراونہیں ہے کہ جس کے پاس صرف علم ہوعابد سے جاہل عابد مراونہیں اور عالم سے بیمراونہیں عابد سے وہی مراد ہے جو کم از کم استے مسئلے جانتا ہے جس کے ساتھاس کی عبادت میجے ہوجائے اس کو پہتہ ہو کہ میراوضو ہے یا ٹوٹ گیا ، میرا کپڑا اماک ہے یا ناپاک ہے ، میں نے طہارت میجے کی ہے یا نہیں روز ہ کن چیز وں سے ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کن چیز ول سے نہیں ٹوٹ آ ہے ، کس جائز نہیں ہے ، اتنا ساعلم ہو پھر وہ عبادت کر ہے تو اس کی عبادت کر ہے ہوگاں کی عبادت کر ہے ہوگاں کی عبادت سے جو ہوگا ہیں کو کہیں گے کہ یہ عابد ہے۔

اورشریعت کی اصطلاح میں عالم اس کو کہا جاتا ہے جو کم از کم فاسق نہ ہواور فاسق اس کو کہتے ہیں جواللہ کے فرض کور ک کرتا ہے ،

﴿ ﴾ نمازنہیں پڑھتاتوفاس ہے،

المانوفاس كاتوفاس كالمانوفاس ك

﴿ ﴾ زكوة نبيس ديتا تو فاس ہے،

﴿ ﴾ ج فرض ہے نیس کرتا تو فاس ہے،

اب اس کے پاس اگر علم ہوتو اس علم کا کوئی فائدہ نہیں جب تک اس علم کے مطابق عمل نہ ہو اس لیے عالم سے مراد ہوگا ایساشخص جس کے پاس علم ہے لیکن وہ نفلی عبادت زیادہ نہیں کرتا عورت اور علیم مبر (۳) کی اندر کھیلاتا ہے اور لوگوں کوسکھاتا ہے اپ طور پر فرض اواکرتا ہے اور اس کے بعد علم کولوگوں کے اندر کھیلاتا ہے اور لوگوں کوسکھاتا ہے اسے طور پر فرض اواکرتا ہے اور اس کے بعد علم کھیلانے کے لیے بیٹے جاتا ہے اور عابد سے مراد ہوگا کہ اس کے پاس بقد رضر ورت علم ہے ہمین وہ علم نہیں کھیلاتا بلکہ ذاتی طور پر عبادت میں لگا ہوا ہے مقابلہ ان دونوں کا ہے جابل عابد مراد نہیں اور فاسق عالم مراد نہیں ان دوکا تذکرہ کر تے ہوئے جاہے مرد ہوجا ہے عورت عابد اور عابدہ عالم اور عالمہ دونوں کا مسئلہ ایک ہے۔

### عالم كى فضيلت:

ان دوکا تذکرہ آپ منگائیڈ نے فرمایا ہے آپ منگائیڈ کے سامنے ذکر آیا کہ پارسول اللہ!ایک آدمی توابیا ہے کہ جوابیخ طور پر نفلی عبادت میں لگا ہوا ہے خوب اچھی طرح عبادت کرتا ہے۔

اور ایک آدمی ایبا ہے جو فرض عبادت ادا کرتا ہے اسمیں کوتا ہی نہیں کرتا ہماز پڑھتا ہے،روز ہر کھتا ہے زکو قدیتا ہے اگر اس کے ذمہ فرض ہو، لیکن وہ فرض ادا کرنے کے بعد بیٹھ جاتا'' یعلم المناس المحیسر" (مشکلو قا ۳۳ ج) لوگوں کو بھلائی سکھا تا ہے بیکی سکھا تا ہے ان دو کے درمیان کیا فرق ہے؟

اب توجفر ما تمين! سرور كا تنات التي تأثير في في العالم على العابد كفضل على العابد كفضلى على الدنا كم " (مشكوة ٣٣٣ ج ا) حديث شريف مين بيروايت موجود ب جس كفضلى على ادنا كم " (مشكوة ٣٣٣ ج ا) حديث شريف مين بيروايت موجود ب جس كا ترجمه بيز ب كه عالم ك فضيلت عالم ب مرادون جوصرف فرض اوا كرتا ب اورلوگول كو نيكي سكها تا به اس كي فضيلت اس عابد پر جوصرف فلى عبادت مين لگا جواب جب ديكهونون بي سكه بي سلما تا به بهروقت معلى پر بيشا برخور با ب جب ديكهونوافل پر حدر با ب بهروقت معلى پر بيشا الله كوياد كرر با ب فرمايا عالم كي فضيلت عابد كم مقابله مين ايسے ب جسے ميرى فضيلت تم مين سے ادنی كے مقابله مين ہے۔

اب اندازہ کرلیں آپ مگائی فضیلت ایک ادنی انسان کے مقابلہ میں جتنی ہے آپ مگائی فضیلت ایک ادنی انسان کے مقابلہ میں جتنی ہے آپ مگائی فضیلت عابد کے مقابلہ میں اتنی ہے ایک روایت میں فرمایا کہ عالم کی مثال ایسے ہے جیسے چود ہویں رات کا چاند ہواور عابد کی مثال ایسے ہے جیسے کے دہوں ہوتی ہے لیکن وہ پھیلتی نہیں اور روشنی چود ہویں رات کے جاند میں بھی ہوتی ہے لیکن وہ پھیلتی نہیں اور روشنی چود ہویں رات کے جاند میں بھی ہوتی ہے۔

لیکن وہ پھیلتی ہے۔ سارے عالم پرنور برستا ہے ہوں بھی فرق واضح فرمایا ہے۔ سے زیادہ فرق اس روایت میں ہے جو میں نے پہلے آپ کی خدمت میں عرض کی'' فسصل العالم علی المعابمہ کفضلی علیٰ ادنا سحم"اس کا کوئی انداز ہوئیں لگایا جاسکتارسول اللہ سکن ہے ہم اندازہ نہیں لگا سکتے اللہ سکن ہے ہم اندازہ نہیں لگا سکتے آپ سکن ہے ہم اندازہ نہیں لگا سکتے آپ سکن ہے ہم اندازہ نہیں لگا سکتے آپ سکن ہے فرمایا کہ عالم میری طرح ہے اور عابد بہت ادنیٰ انسان کی طرح ہے تو آئی فسیلت ہے ایک عالم کوعابد پرجنتی مجھے فسیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان میں وجہ فرق کہ عالم کوعابد پرجنتی مجھے فسیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان میں وجہ فرق کہ عالم کوعابد ہے مقابلہ میں کیوں فسیلت ماصل ہے؟

# عالم اور عابد میں بنیا دی فرق:

عالم کو عابد کے مقابلہ میں فضیلت ہونے کی وجہ یہ ہے جس کو حضرت شخ سعدی جُرِیاتُہ اپنی کتاب گلتان کے اندر بیان فرماتے ہیں کہ ایک صاحب دل خانقاہ چھوڑ کے مدرسہ آگیا خانقاہ ہوتی ہے اللہ اللہ کرنے کی جگہ اور مدرسہ ہوتا ہے پڑھنے پڑھانے کی جگہ پہلے خانقاہ میں تھا اب خانقاہ چھوڑ کے مدرسہ میں آگیا اہل طریقت کے ساتھ جو اس نے دوئی کا عہد کیا ہوا تھا اس کو اس نے توڑ دیا اور درویشوں کی صف سے نکل کر علاء ک صف میں آگیا شیخ جینیا ہے ہیں میں نے اس سے پوچھا کہ عالم اور عابد کے درمیان کیا فرق ہے کہ تو نے اس فریق کوچھوڑ ا اور اس فریق کو اختیار کرایا تو تو نے ان کے درمیان میں کیا فرق دیکھا۔ عورت اور تعلیم نمبر (۳) کی میں نے حالات دیکھنے کے بعد بیا ندازہ لگایا کہ عابد کی مثال تو ایسے ہے جیسے سیلاب آجائے کے بعد عابد کوتو اپنی گدڑی بچائے کی مثال تو ایسے ہے جیسے سیلاب آجائے اور عالم کی مثال ایسے ہے کہ جسکوا پی فکر نہیں کی فکر ہے کہ جسکوا پی فکر نہیں دوسروں کو بچائے ہے کہ جسکوا پی فکر نہیں دوسروں کو بچائے ہے کہ کہ مثال ایسے ہے کہ جسکوا پی فکر نہیں دوسروں کو بچائے ہے کہ کا کام ہے اور عابد کی ساری کی ساری کوشش اپنی گدڑی بچائے کے لیے ہے۔

کہتا ہے ہیں نے بیفرق ویکھا دونوں کے درمیان ہیں جس کی بناء پر ہیں نے درویتی جھوڑ کرعلم والی زندگی کو اختیار کرلیا ہے اس سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ عبادت گزار انسان اپنی آخرت بنا تا ہے، اپنے لیے نکیاں اکھی کرتا ہے اور عالم جو ہوتا ہے وہ صرف اپنی فکرنہیں کرتا بلکہ مخلوق خدا کی شجات کا ذریعہ بنتا ہے سید ھے راستہ پر چلا کران کو آخرت کے عذاب سے بچاتا ہے اور انبیاء کا اصل کام یمی ہوا کرتا ہے کہ مخلوق خدا جواللہ سے تو نہ کے علیحہ ہوگئی غفلت کی زندگی گزار رہی ہے اور مرنے کے بعد جہنم کا ایندھن بننے والی ہے تو نبی کا کام ہے کہ وہ پوری کوشش کر کے مخلوق کو اللہ کے عذاب سے بچانے کی کوشش کر کے مخلوق کو اللہ کے عذاب سے بچانے کی ساتھ واضح کیا ہے۔

# حضور من الله المرح فكرى:

صدیت شریف میں آتا ہے رسول اللہ کا گیا نے فرمایا کہ میری مثال تواہیے ہے کہ جیسے ایک آدی نے باہر جنگل بیابان میں آگ جلائی اور آگ جلانے کا مقصد ہے کہ لوگ اس کی روشی اور گرمی کا فائدہ حاصل کریں جب آگ جلائی تو دیکھا کہ سے چھے کیڑے مکوڑے سے بھاگ کے آگ کی طرف آتے ہیں اور آگ آگ میں چھلانگیں مارنی شروع کردیے ہیں اور مرنے لگ جاتے ہیں اور وہ آگ جلانے والا چھلانگیں مارنی شروع کردیے ہیں اور مرنے لگ جاتے ہیں اور وہ آگ جلانے والا چوری کوشش کے ساتھ ایک ایک کو پکڑے دور ہٹا تا ہے کہ اپنے آپ کو جلائے نہیں نے

عورت اور تعلیم نمبر (۳) اس لیے آگ نہیں جلائی کہتم اس میں جلوآگ تو میں نے اس لیے جلائی ہے تا کہ اس کی روشنی اور گری سے لوگ فائدہ اٹھائیں۔

تم کیوں مرتے ہو پکڑ پکڑ کے اس طرح دورکرتا ہے فرمایا کہ میرا حال بھی بہی ہے کہ میں نے اللہ کے دین کی شمع روش کی اور سیکا فروشرک اور غافل انسان جو ہیں وہ پروانوں کی طرح جلنے کے لیے آ گے بڑھ رہے ہیں اور میں تہیں کمرے پکڑ پکڑ کے گھیٹ رہا ہوں اور کہہ رہا ہوں آ گ سے نج جاؤ آ گ سے نج جاؤتو رسول اللہ مل اللہ تا تھے ساتھ ساتھ اپنے واضح فرمایا کہ اصل کمال میہ ہے کہ انسان صرف اپنی فکر نہ کرے بلکہ اپنے ساتھ ساتھ اپنے ہوائی بہنوں کو اپنی بہنوں کو اپنے دشتے داروں کو ،اردگرد کے انسانوں کو ،آدم کی اولا دکوسید سے راستہ پرلانے کی کوشش کرے اصل کے راستہ پرلانے کی کوشش کرے اور اللہ کے عذا ب سے بچانے کی کوشش کرے اصل کے راستہ پرلانے کی کوشش کرے اور اللہ کے عذا ب سے بچانے کی کوشش کرے اصل کے راستہ پرلانے کی کوشش کرے اور علاء انہیاء کے وارث اس اعتبار سے ہیں۔

# عالم شیطان پر بھاری کیوں:؟

اور یکی معنیٰ ہے اس روایت کا جومیر ہے بھائی نے پڑھی تھی کہ ' ف قیسہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد' (تر ندی س ۹۷ ج۲) کہ ایک دین کی مجھر کھنے والا انسان وہ شیطان کے مقابلہ میں ایک ہزار عابدوں سے بھی زیادہ بھاری ہے شیطان ایک ہزار عابدوں سے بھی زیادہ بھاری ہے شیطان ایک ہزار عابد کا محدوں کرتا ہے۔

کونکہ عابد عبادت میں لگا ہوا ہے اس کے پڑوں میں شیطان لوگوں کو گراہ کررہا ہے اور وہ تجدہ میں پڑا ہوا اللہ کی تبیح کررہا ہے تو شیطان کو کھلی چھٹی ملی ہوئی ہے کہ لوگوں کو گراہ کرتا پھرے اس کواس عابد کی وجہ ہے کوئی نقصان نہیں ہوتا لیکن عالم آدمی کا کام ہے کہ جب دیجے اس کوئی عیسائی کوئی یہودی کوئی مرزائی کوئی فتنہ پرورلوگوں کو گراہ کرنے کی کوشش کرتا ہے تو عالم کا کام ہے کہ اس کے پیچھے

عورت اور تعلیم نمبر (۳) کست میں اور اس کو گرائی پھیلانے نہیں دیتا اور اس کے سامنے رکا دنیں پیدا کرتا ہے اس کیے شیطان فقیہ مجھدار سے گھبراتا ہے اور عابد کا اتنا خوف محسوں نہیں کرتا۔

کیونکہ عابداس کے کام کونقصان نہیں پہنچاسکتا عالم آ دمی نقصان پہنچاسکتا ہے۔
لہذا شیطان کے اوپر بوجھ عالم کا ہے عابد کانہیں ہے اس میں علم کی فضیلت بیان کرنامقصود
ہے کہ علم انسان کو ایسا مرتبہ دلاتا ہے۔ اور عالم سے وہی عالم مراد ہے جو بقدر ضرورت عبادت بھی کرتا ہو۔

### فاسق عالم پروعید:

ورنہ فاسق عالم کے بارے میں توبیہ وعید آتی ہے کہ اگر کسی کے یاس علم ہولیکن وہ اللَّه كانا فرمان ہے توروایت موجود ہے سرور كائنات مَلْ تَلْيَامْ نَے قرمایا ''ان من اشر السائس عندالله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه "لوكول من سيسب سي براالله کے ہاں مرتبے کے اعتبار سے قیامت کے دن وہ عالم ہوگا جس نے اپنے علم سے فائدہ ہیں الثايا بلكه ايك واقعه بيان فرمايار سول الله طالية أنسك كهجنهم مين ايك شخص موكا جيسا كه قرآن کریم میں اشارہ موجود ہے کہ اس کی آنتؤیاں باہرنگلی ہوئی ہوں گی اور وہ اس طرح چکڑ کاٹ رہا ہوگا جیسے گدھا چکر کا ٹنا ہے لوگ جمع ہوجا کیں گے اور جمع ہونے کے بعد دیکھیں کے کہ بیخص تو ہمارا خطیب ہے، داعظ ہے ہمیں وعظ کہا کرتا تھا یہ کیا ہو گیا کہاس کے اور ا تناسخت عذاب آیا ہوا ہے مشکلو ۃ میں بیروایت موجود ہے۔ (مشکلو ۃ ص٦ ۳ ۲ ۲ ۲۰) و ہ کہیں گے کہ کیا بات ہے تو تو ہمیں وعظ کہا کرتا تھا ،ہمیں برائی ہے روکا کرنتا تھا یہ آج تیرا کیا حال ہور ہاہے وہ کہے گا کہ بات تم ٹھیک کہدر ہے ہولیکن میں تہہیں فیکی کرنے کے لیے کہتا تھا خودنہیں کرتا تھا اور تمہیں برائی ہے روکتا تھالیکن خود برائی ہے نہیں رکتا تھا میراعلم میری زبان تک ہی تھا میراعمل میرےعلم کےمطابق نہیں تھا آپ<mark>ی</mark>

عورت اورتعلیم نمبر (۳) کی سر امل رہی ہے اس کی سز امل رہی ہے اس کی سز امل رہی ہے اس کی سز امل رہی ہے اس کے عالم سے مرادون عالم ہوگا جس کی نضیلت بیان کی جارہی ہے کہ جس کا اپنے علم کے مطابق عمل بھی ہو،عقیدہ اس کے مطابق ہو مان سے بیتا ہو۔
مطابق ہو، فرائض کا پابند ہو، اللّٰہ کی نافر مانی سے بیتا ہو۔

### طالبات كونصيحت:

یکی بات ان طالبات ہے بھی کہدر ہاہوں جومیری آ وازس رہی ہیں اور جن کا یہ آخری سبق ہے کہ آپ نے اگر یہ پڑھا ہے تو پڑھنے کے ساتھ یہ ذمہ داری آپ پڑآگئی عالمہ ہونے کی حیثیت سے کہ آپ نے اس کے مطابق عمل بھی کرنا ہے اور عمل کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے محلّہ میں ، اپنے بہن بھائیوں میں ، اپنے ماحول میں اس کو پھیلانا بھی ہے ، ساتھ ساتھ اپنے محلّہ میں ، اپنے بہن بھائیوں میں ، اپنے ماحول میں اس کو پھیلانا بھی ہے ، نیکی کو پھیلانا ہے برائی سے روکنا ہے تب جائے میہ منصب آپ کا ہوگا جو علم کی فضیلت کے طور پر آپ کے سامنے آرہا ہے اگر عمل نہیں کروگی تو جس طرح ووسروں کو عذاب ہوگا اس طرح آپ کو بھی عذاب ہوگا۔

نہ جاننے والے پراتناعذاب نہیں ہوگا جتنا جان کرعمل نہ کرنے والے پرعذاب ہوگا اس لیے یہ ذمہ داری ہے آپ پر بھی ہے کہ آپ اپنے پڑھے کے مطابق عمل بھی سیجئے بچوں کو مجھانے کے لیے بات کہ در ہا ہوں توجہ سے میں آپ نے پڑھ لیا۔

# عورت کی نیکی اور زبان کی تیزی :

صدیت شریف میں رسول اللہ مگا نیز آکے سامنے ذکر آیا کہ ایک عورت ہے جو بہت نماز پڑھتی ہے بہت نماز پڑھنے کا وہی مطلب کہ صرف فرضوں پراکتفا نہیں کرتی نوافل بھی پڑھتی ہے بہت نماز پڑھنی ہے بہت خیرات کرتی ہے تینوں باتوں کا ذکر حدیث میں ہے کہ " قبو فری جیسو انھا بہا انھا "ہے بڑی ہیں ایک عیب ہے کہ " قبو فری جیسو انھا بلسانھا "ہے بڑی ہرنان میں ایک عیب ہے کہ " قبو فری جیسو انھا بلسانھا "ہے بڑی

تورت اور سیم بیر ( علی ہے مراد صرف وہ نہیں ہوتا جو گھر کے ساتھ ہووہ بڑوی ہے وہ بھی بڑوی ہے لیکن گھر کے اندر رہنے والے افراداس سے بڑھ کر پڑوی ہیں تو گھر کے اندرائی بہنیں ہیں ،اپ بھائی ہیں ، مال ہے ، باپ ہے ، اور سرال ہیں جانے کے بعد فاوند ہے ، فاوند کی بہنیں ہیں ، فاوند کے بھائی ہیں فاوند کے مال باپ ہیں جو گھر میں رہنے ہیں سارے پڑوی ہیں تو اس عورت ہیں ایک عیب ہے باتی سب خوبیاں ہیں ' تسودی ہیں سارے پڑوی ہیں تو اس عورت ہیں ایک عیب ہے باتی سب خوبیاں ہیں ' تسودی طلا ہیں سازے پڑوسیوں کوا نی زبان کے ساتھ تکلیف پہنچاتی ہے آپ طلا ہیں نے فر مایا ' کہ دوہ اپنی بڑوسیوں کوا ہی تی ہیں جائے گئی ہما تھے دوسروں کاول وکھایا خیرات اور صد قدا ہی جگہیں برزبانی ایک ایسا عیب ہے جس کے ساتھ دوسروں کاول وکھایا جائے دوسروں کواگی دی جائے کی پرلاخت کی جائے آپ نے فرمایا پڑوسیوں کوایذا ﴿ وَمَا اِس کے مقابلہ میں نماز ، روزہ بچھنیں اگر یہ نماز روزہ کی پابندی کرتی ہے تو اپنی برزبانی کی وجہنے ہیں جائے آپ نے فرمایا پڑوسیوں کوایذا ﴿ وَمَا اِس کے مقابلہ میں نماز ، روزہ بچھنیں اگر یہ نماز روزہ کی پابندی کرتی ہے تو اپنی برزبانی کی وجہنے ہیں جائے آپ نے فرمایا پڑوسیوں کوایڈ اور ہی جہنم میں جائے گ

اوردوسری غورت کا ذکر فر بایا کده ه زیاده نمازنیس پڑھی صرف فرض پراکتفاء کرتی ہے،
ہے، زیاده روز نہیں رکھی صرف فرض روز ہے رکھی ہے اور خیرات بھی بہت کم کرتی ہے،
لیکن یارسول القدا اس میں خوبی ہے 'لا تو ذی جیسو انہا بلسانہا "کوه اپنی زبان ہے ساتھ اجب پڑوسیوں کو تکلیف نہیں پہنچاتی زبان کی بڑی میٹھی ہے برکسی کے ساتھ ادب ہے بولتی ہے برکسی کے ساتھ اوب ہے اولتی ہے برکسی کے ساتھ اوپ سے بولتی ہے برکسی کے ساتھ اچھی بات کرتی ہے کسی کا دل نہیں وکھاتی رسول الله ساتھ اونے فر بایا ترقیق ہوئی ہے برکسی کے ساتھ اچھی بات کرتی ہے کسی کا دل نہیں وکھاتی رسول الله ساتھ اولی تعروف نے براقت بروقت تہماری آئھوں کے سامنے ہوئی چاہیئے کیونکہ گھروں کے اندرا کٹر و بیشتر لڑو کیاں جو ہوئی جیسے ہیں وہ ای بدز بانی کے نتیجہ میں ہوتی جاری جملی کہا کرتا ہوں کہ یہ فظی جنگ ہے کہ او پہر ہے کوئی جملہ او بر کے فیل جملہ او بر کے فیل جائے تو لڑ نے بھڑ نے کی نوبت نہیں آتی لڑائی جب ہوئی اور آگر یہ فظی جنگ کے ساتھ ہوئی ہے۔
اور اگر یہ فظی جنگ بند کردی جائے تو لڑ نے بھڑ نے کی نوبت نہیں آتی لڑائی جب ہوئی تو اس کے ساتھ ہوئی ہے۔

# عورت اورتعلیم نمبر (۳) عورتوں کی بری عادت رسول الله منگاللیونیم کی زبانی:

اور پھر خصوصیت کے ساتھ یا دہوگا کہ ایک دفعہ دسول الند سائی آئے نے عورتوں کے مجمع میں وعظ کرتے ہوئے فرمایا بھی بھی خاص عورتوں کا مجمع بھی ہوتا تھا جس میں حضور سائی آئے ہو وعظ فرما نے سخے بلکہ عورتوں نے مطالبہ کیا کہ یارسول اللہ! مردتو آپ کے ساتھ ہروقت کے رہتے ہیں اور آپ کی باتیں سنتے ہیں ہمیں موقع نہیں ملتا آپ کی باتیں سنتے کالبذا ہمارے لیے بھی آپ کوئی وقت متعین کریں جس میں ہم آپ کی باتیں سنا کریں و آپ نے ہمارے لیے بھی آپ کوئی وقت متعین کریں جس میں ہم آپ کی باتیں سنا کریں و آپ نے فر مایا ٹھیک سے فلال دن فلال جگہ جمع ہوجانا وہاں میں آؤل گا اور تمہارے سامنے وعظ کہوں گامیں عرض کیا کرتا ہوں کہ بیروایت زنانہ جلسوں کی بنیاد ہے کہ ورتیں اکھی ہول اورکوئی مالم آدمی ان کے سامنے وعظ کے اس کے لیے بنیاد ہے یہ وجانا میں وہاں آ کے وعظ کروں گا تو خالص عورتوں کے مجمع کے اندررسول اللہ گائی آئی میں وہاں آ کے وعظ کروں گا تو خالص عورتوں کے مجمع کے اندررسول اللہ گائی آئی میں وہاں آ کے وعظ کے دوران میں حضور سائی گئی نے جہاں اور باتیں بیان فرما نمیں ان باتوں میں ایک بات سے بھی فرمائی "یا معشور النساء تصدفین فانی ادبت کون اکثور اھل الناد"

ا عورتوں کے گروہ!اللہ کے راستہ میں خیرات بہت کیا کرو 'قصد فن' سرقہ کیا کرو مجھے دکھایا گیا ہے کہ جہنم میں جانے والوں کی اکثریت عورتوں کی ہوگی ،اس لیے تم صدقہ کثریت سے کیا کرو جب بیربات فرمائی توعورتیں بول اٹھیں یارسول اللہ!عورتیں کیوں زیادہ جہنم میں جائیں گی۔

آپ نے فرمایا''تکشون اللعن و تکفون العشیو" (مشکو ق<sup>۱۳</sup>اج۱)تم اس لیج جہنم میں زیادہ جاؤگی کرتم ہارے اندر دوعیب ہیں ایک عیب نیہ ہے کہتم لعنت بہت کرتی ہو،اور دوسراعیب بیہ ہے کہتم خاوند کی بڑی ناشکری کرتی ہوائ کی تفصیل دوسری جگہ روایت میں موجود ہے۔

#### عورت اورتعلیم نمبر (۳) کسر عورت اورتعلیم نمبر (۳)

"لواحسنت الى احد اهن الدهر ثم رأ ت منك شيئاً لقالت مارأيت منك خيراً قطُّ" (بخاري ص ٩ ج1)

اگرتم کسی عورت پر زندگی بھراحسان کرواوراس کے ساتھ اچھا برتاؤ کرتے رہولیکن ایک دفعہ معالمہ اس کے ساتھ اس کی طبیعت کے خلاف ہوگیا تو وہ آگے ہے کہے گی جس دن ہے آئی ہوں تیرے گھر بہی حال ہے میں نے ہجھ ہے بھی خبرنہیں دیکھی پوری زندگی کے احسان ، پوری زندگی کی اجھے برتاؤپرایک ہی لفظ ہے پانی پھیردے گی جب ہے تیرے گھر آئی ہوں یہی حال ہے میں نے جھے برتاؤپرایک ہی لفظ ہے پانی پھیردے گی جب سے تیرے گھر آئی ہوں یہی حال ہے میں نے جھے ہے بھی خبرنہیں دیکھی۔

فر مایا بید کفران عشیر خاوند کی ناشکری اور کنژ ت لعنت بیددو با تنیں ہیں جو مہیں جہنم میں زیادہ لے جا ئیں گی لیکن اس کے ساتھ ہی پھرا یک اور بات بھی فر مائی وہ بھی ذراغور کرنے کی ہے۔

# عورت کی ایک برای خو بی:

اوران بچون نے کتاب الایمان میں بدروایت پڑھی ہے رسول الدمگان ہیں۔
اس وعظ میں فرمایا ''مار أیت من ناقصات عقل و دین اذھب للب الرجل ''
(مشکلوة ص ۱۳ اج ۱) کہ و تو تم ''ناقصات العقل و اللدین ''اور مجھدار آدی کی مجھ مارنے میں تم ہے زیادہ میں نے کوئی نہیں دیکھا کہ تم ''ناقصات العقل و اللدین ''ہونے کا بوجود عقل مند آدی کی عقل مارلیتی ہواس وعظ کے اندر آپ گی تی فرمایا اوران بجورے بوجود عقل مند آدی کی عقل مارلیتی ہواس وعظ کے اندر آپ گی تی فرمایا اوران بجورے بوجود میں ناقصات العقل و اللدین ''ہوئی ہواس وعظ کے اندر آپ گی تی فرمایا اوران بجورے بول بڑی یارسول اللہ! آپ بجوں نے کتاب کے اندر بڑھا جب یہ بات کہی تو ایک عورت بول بڑی یارسول اللہ! آپ نے جو ہمیں 'ناقصات العقل و المدین ''کہا ہے تو ''مانقصان عقلنا و دیننا'' ہماری می عقل اوردین میں کیا نقصات العقل و المدین ''کہا ہے تو ''مانقصان عقلنا و دیننا'' ہماری مقل ہونے کی نشانی ہے کہ اللہ نے مقل اوردین میں کیا نقصان ہونے کی اوجہ دو تورتوں کی گوائی کوایک مرد کے ہرابر قرار دیا ہے بیتمہارے ناقصات العقل ہونے کی اوجہ دو تورتوں کی گوائی کوایک مرد کے ہرابر قرار دیا ہے بیتمہارے ناقصات العقل ہونے کی وجہ

عورت اور تعلیم نمبر (۳)

ہے ہاور نا قصات الدین تم اس لیے ہو کہ مہینہ کے اندر کتنے دن آتے ہیں کہ تم نہ نماز
پڑھ کتی ہواور نہ قرآن پڑھ کتی ہو، نہ روز ہ رکھ سکتی ہواس لیے مرد کے مقابلہ میں تمہارا دین
بھی ناقص ہے۔

یہ سوال تو عورت نے کیا کہ ہماری عقل کا نقصان کیا ہے اور ہمارے دین کا نقصان کیا ہے اور ہمارے دین کا نقصان کیا ہے حق تھا ان کو وضاحت طلب کرتیں لیکن تمام حدیث کی کمابوں میں جہال جہاں جہاں جہاں بھی بیر دوایت موجود ہے کسی روایت کے اندر بھی بیہیں آتا کہ یارسول اللہ! آپ نے بیکیا کہد یا کہ ہم تھاندا آدمی کی عقل مارلیتی ہیں؟

سیکس نے سوال نہیں کیا جس کا مطلب بیضا کہ بیہ بات تو وہ جانتی تھیں کہ بیکام تو ہم کرتی ہیں اچھے بھلے آدی کی عقل مارلینا بیہ ہمارا کام ہے، بہن بھائی آپس میں محبت سے رہتے ہیں ایک بیٹم صاحبہ گھر میں آئے گی اور خاوند کو ایسی پٹی پڑھائے گی بہنوں سے بھی لڑا دے گی ، بھا بیول سے بھی لڑا دے گی ، بھا بیول سے بھی لڑا دے گی ، مال باپ سے لڑا دے گی ، بیر وز کے قصے ہیں حالا مکہ خاوند تفقیند ہوتا ہے لیکن وہ ایسی عقل مارتی ہے کہ سوچنے کا موقع ہی نہیں ملتا جب تک جیگم صاحبہ نہیں آئی تھی گھر میں اتفاق تھا سارے ٹھیک ٹھاک رہتے تھے بیمقل مارنے والی بیگم صاحبہ نہیں آئی تھی گھر میں اتفاق تھا سارے ٹھیک ٹھاک رہتے تھے بیمقل مارنے والی بیات ہوئی رسم کی بات آئی کوئی مطالبہ کی تھی کہ اٹرے بینیوں گی کہ اچھا بھلاعقل مند نہیں ہے میں الیانہیں کرسکتا لیکن بیگم صاحبہ اس طرح آڑے کے بینیوں گی کہ اچھا بھلاعقل مند آدی اس کا مطالبہ پورا کرنے پر مجبور ہوجائے گا جا ہم دنیا کے اندر مشہوری ہوجائے کہ تیو زن مرید ہے بیتو ہوں کی بات مانتا ہے۔ لیکن بیوی اچھے بھلے تھند آدی کو بھی اپنے چھے لیونون نہیں کیا۔

عورت معاشر ہے کوسدھار سکتی ہے:

ال جملہ کوفٹل کرنے کے بعد (بیگفتگو میں اپنی بیٹیوں بہنوں سے کررہا ہوں ان کوسمجھانے کیلئے ) میں ایک بات کہا کرتا ہوں کہ اس جملہ کامفہوم یہ ہے کہ اگرتم خاوند کو عورت اور تعلیم غمبر (۳)
منوانے پہ آ جاؤتو بے عقلی کی بات بھی منوالیتی ہواور خاوند تمہارے سامنے بجور ہوجاتا ہے
اس میں اگر تمہار نے قص کی نشاندھی ہوتو میرے خیال میں اس کے شمن میں تمہاری خوبی
بھی معلوم ہوتی ہے نقص کی بات نہیں خوبی کی بات بھی ہوہ خوبی ہے ہے کہ تہمیں بات
منوانے کا سلیقہ آتا ہے تہمیں اتنی استعداد حاصل ہے کہ تم عقل مند آدمی سے بے تقلی کی بات
بھی منوالیتی ہوتو بات منوانے کا سلیقہ تم کسی برے کام کے لیے استعال نہ کروا چھے کام کے
لیے استعال کر لواور جب تم اس کوا چھے کام کے لیے استعال کردگی تو تمہارا بھی بات منوانے
کا سلیقہ تمہارے گھر کے اندرا چھا انقلاب لے آئے گا۔

اگرتم ضدکر کے خاوند کی داڑھی منڈ داسکتی ہوتو داڑھی رکھوابھی توسکتی ہوکہ تم ہے۔ ضداس طرح کرلو، بات منوالواچھائی بھیل جائے گی اگرتم اپنے کپڑوں کے لیے خاوند کومجبور کرسکتی ہو کہ اس کے پاس ہمیے بھی نہیں اس کے پاس زیور بنوانے کی طاقت بھی نہیں وہ قرضہ لے کربھی تمہاری فرمائش یوری کرتا ہے۔

تو اگرتم چاہوتو ضد کر کے اس کونمازی بھی تو بناشتی ہو کہ اگرنماز نہیں پڑھو گے تو میں نہیں بولوں گی ،اگر تو نماز نہیں پڑھے گا تو میں روٹی نہیں بکا کردوں گی۔

یہاں ضد کر کے دیکھو ہے نمازی کونمازی بنالوجب شہیں اللہ نے بات منوانے کا سیقہ دیا ہے تو انجھی بات منوالو، تو تمہارا بہی جذبہان شاءاللہ العزیز انقلاب لانے کا ذراجہ بن جائے گا بلکہ اس سے بڑھ کے میں ایک اور بات کہا کرتا ہوں ہمارے ہاں رشوت ستانی ایک ایسی تو می بیاری ہوگئی کہ جس سے بچنا بچنا بہت مشکل ہے جس کود کھوو ہی رشوت خوم ہے حکومت اعلان کرتی رہے مولوی وعظ کرتے رہیں کہ بیترام ہے بیترام ہے ایک لقمہ حرام ہے حکومت اعلان کرتی رہے مولوی وعظ کرتے رہیں کہ بیترام ہے بیترام ہے ایک لقمہ حرام کھانے والاجہنم میں جائے گا۔

جو گوشت حرام ہے پیدا ہووہ جنت میں نہیں جائے گابار باروعظ کریں ہیر شوت ستانی نہیں ختم ہوسکتی اگر بیگات تہیہ کرلیں تو ایک ہی دن میں رشوت ختم ہوسکتی ہے وہ کیسے کیے عورت اورتعلیم نمبر (۳) وہ غاوند کو کہد دیں خبر دار!اگر گھر میں حرام مال لے کرآیا۔ میں اپنے بچوں کوجہنم کا ایندھن نہیں بنانا چاہتی نہ میں تجھے جہنم میں جاتا دیکھنا چاہتی ہوں نہ میں خودجہنم میں جانا چاہتی ہوں تھوڑی تنخواہ پرگز اراکریں گے فاقہ کشی کرلیں گے، خٹک روٹی کھالیں گے۔

لین نہ چھوڑ ہے تو کہنا ہمہارے مطالبے پورے کرنے کے لیے وہ رشوت لیتا ہے لین اگرم کے سامنا از کردیکھووہ اگر رشوت لین نہ چھوڑ ہے تو کہنا ہمہارے مطالبے پورے کرنے کے لیے وہ رشوت لیتا ہے لین اگر تم اڑ جا وَاور یہ کہو کہ ہم گھر کے اندرکوئی حرام مال نہیں آنے دیں گی تو خود بخو دساری کی ساری رشوت چھوٹ جائے گی ہ حکومت نہیں چھڑ واسکتی تم چھڑ واسکتی ہو،اپنے فاوندکو مجبور کرسکتی ہو کہ میں فاقعہ برداشت کرلوں گی اپنے بچول کو بھی فاقہ میں رکھلوں گی ،خٹک روٹی کھالوں گی دمیں حالے لیکن حرام لقمہ کے ساتھ نہ خود جہنم میں جانا چا ہتی ہوں اور نہ اپنے بچوں کو جہنم میں جانے دول گی تو اگر تم منوانا چا ہوتو منوالواور پھرد کھومعا شرے ہے کتنی جلدی یہ برائی ختم ہوتی ہے تو عورت کی اصلاح ہے تو رسول اللہ مناشین تو عورت کی اصلاح اصل کے اعتبار سے پورے خاندان کی اصلاح ہے تو رسول اللہ مناشین تے نہ نہ وہ بات خصوصیت نے زنا نہ وعظ میں زنا نہ جلسہ میں عورتوں کو یہ با تیں سمجھا کیں اور اس میں سے بات خصوصیت ہے توجہ کی ہے کے عورتوں کو بات منوانے کا سلیقہ ہے۔

# عورت گھر کو جنت بناسکتی ہے:

اگریداڑ جائیں ضد میں آجائیں تو ہے عقلی کی بات بھی خاوند ہے منوالیتی ہیں تو جب ہے عقلی کی منوالیتی ہیں تو جب ہے عقلی کی منوالیتی ہیں تو عقل کی بات منوانا تو اور بھی زیادہ آسان ہے تو اپنی اس صلاحیت ہے بھی کا م لوئیکی کے لیے اڑواور مجبور کروا ہے گھر میں نیکی کا ماحول بیدا کرنے کے لیے ہتو تمہارے لیے اس میں آسانی ہوجائے گی۔

بہر حال سرور کا سُنات سُلُاللَّیُہُ نے زبان کے بارے میں عورت کوخصوصیت کے ساتھ تا کید کی ہے جہابول بولواور بیلڑ ائی بھڑ ائی اور بیلان شم کی چیزوں سے ساتھ تا کید کی ہے کہ اچھا بول بولواور نیلڑ ائی بھڑ ائی اور بیلان ماصل کیا ہے تو ان کوا پے علم پر بیز کرنا ضروری ہے عرض بیہ کرر ہاتھا کہ بچیوں نے اگر علم حاصل کیا ہے تو ان کوا پے علم

عورت اورتعلیم نمبر(۳) کے مطابق عمل کرنے کی ترغیب دے رہا ہوں اور خصوصیت سے معاشرہ کی اصلاح کے بارے میں تاکید کررہا ہوں کہ آپ اپنی زبان کی حفاظت کر کے گھر کو جنت بنائحتی ہوجبکہ زبان کے فساد کے ساتھ اچھا کھر جہنم بن جاتا ہے تو اپنا علم پڑھمل کرنے کا تہید کرو اور میدروایت جوہم نے آخر میں پڑھی ہے اس میں سرور کا کنات سٹی ٹیکی نے تبیجات کی فضیلت بیان فرمائی ہے۔

# حضور منافید اصور کی وجہ سے لا ڈلی بٹی کے گھرنہ گئے:

مخضری بات کرتا ہوں آپ کے سامنے رسول اللہ مگاہ آئے کا ازواج جن کو ہم ازواج مطہرات بھی اورامہات المؤمنین ہی گئی کہتے ہیں ان کی بہت ساری با تیں آپ کے سامنے گزریں جو آپ کے لیے نمونہ ہیں اور خصوصیت کے ساتھ آپ کی لاڈلی بٹی حضرت فاظمہ فی ہی فوت ہو گئی ہیں نہیں تیں آپ کی زندگی ہیں فوت ہوگئی تھیں ایک بٹی رہ گئی تھی اور بیٹے بال چین میں ہی فوت ہو گئے تھے اور ایک بٹی حضرت فاظمہ فی تھی اور بیٹے سب کے سب بچپن میں ہی فوت ہو گئے تھے اور ایک بٹی حضرت فاظمہ فی فیٹی آپ کی زندگی میں زندہ رہیں تو ساری محبت اولاد والی حضورت فاظمہ فی تی وہ موجود ہیں رسول اللہ ملی تی ہاری ہوگی اور ان کے واقعات حدیث میں تفصیل کے ساتھ موجود ہیں رسول اللہ ملی تی ہاری ہوگی اور اس سے ہوتی تھی اور جب سفر میں تصورت فاظمہ فی تھی اور جب سفر سے واپس آتے تو سب سے ہوتی تھی اور جب سفر سے واپس آتے تو سب سے ہی حضرت فاظمہ فی تھی ہور ہو ہو ہیں کے گھر وال میں بعد میں جاتے تھے ۔ (مشکلو ہو سام ۲۸ جا/)

 عورت اور تعلیم نمبر (۳)

انہوں نے کہیں تصویر والا کیڑ الاکار کھا تھا آپ نے دیچے کے فربایا جس گھر میں تصویر ہووہاں اللہ کار سول نہیں آیا کرتا، بیٹی کے گھر میں نہیں گئے جب اس گھر میں تصویر تھی۔

اب بیٹی کے گھر تو جاتے نہیں تصویر کی وجہ سے اور ہم نے اپنے تمام کمروں کو تصویر ول کے ساتھ مزین کیا ہوا ہے اور پھر بھی ہم جھتے ہیں کہ تھوڑی ہی مضائی رکھ کے میلا و تصویر ول کے ساتھ مزین کیا ہوا ہے اور پھر بھی ہم جھتے ہیں کہ تھوڑی ہی مضائی رکھ کے میلا و پڑھور سول اللہ من اللہ تا ہے ہیں، بیٹی کے گھر تو جاتے نہیں تھے۔

پڑھور سول اللہ من اللہ تا ہے۔

اب آپ اندازہ کرلیں کہ کہاں تک یہ بات ٹھیک ہے تصویریں گھر میں ہوں تورحمت کا فرشتہ نہیں آتا تو رسول اللہ کا ٹیڈ کہدرجہ اولی نہیں آتے اللہ کی رحمت سے محروم ہوجاتا ہے وہ گھر جس کوتصویروں سے مزین کیا ہوا ہو،انصار کے گھروں میں حضور می گئی کے جانے کا معمول تھا ایک گھر میں جاتے تھے اس سے پہلے ایک گھر آتا تھا اس میں جنور می گئی کی میں جاتے تھے اس سے پہلے ایک گھر آتا تھا اس میں نہیں جاتے تھے ان گھروالوں نے محسول کیا کہ ہمارے دروازے کے سامنے سے گذر کرا گلے گھر میں جاتے ہیں ہمارے دروازے کے سامنے سے گذر کرا گلے گھر میں جلے جاتے ہیں ہمارے گھر کیوں نہیں آتے ؟

آپ گائی آن اللہ! ان اللہ! ان کے گریاں اللہ! ان اللہ! ان کے گریاں کی ہے انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! ان کے گھرییں بھی تو بلی ہے فرمایا بلی کی کوئی بات نہیں، بلی میں درندگی ہے (مشکو ہ ۲۳،۲۳) خبث نہیں کتے ہیں خبث ہے جس گھر میں کتا ہو دہاں اللہ کی رحمت نہیں آتی جس گھر میں کتا ہو دہاں اللہ کی رحمت نہیں آتی جس گھر میں کا ہو دہاں اللہ کی رحمت نہیں جاتا تو ہم کتے گھر میں باندھ لیس اور کتوں سے بیار کریں بھر امید رکھیں کہ اللہ کی رحمت آئے گئ تو ہی گئی ہے وقو فی کی بات ہے آپ طاقتی کی زندگی کا معمول میں جان چیزوں سے گھروں میں پر ہیز کروزیب وزینت ایسے طور پر کرنا کہ اس کی حجہ سے انسان اللہ کی رحمت سے محروم ہوجائے یہ تقامندی کی بات نہیں ہے۔

بہرحال لا ڈلی بیٹی تھی خدام آتے تھے آپ غریبوں میں تقسیم کردیتے تھے اپنی بیٹی کوخادم نہیں دیاوہ اپنے گھر کا کام خود کرتی تھی ،گھر کا کام

### عورت اورتعلیم نمبر (۳) المران جماڑ و دینا۔ المران کیڑے دھونا۔

///ن روفي يكانا-

/// النهاب أنا كوندهنا \_

/// نجول كوستنجالنا ـ

یہ سارے کام حضرت فاطمہ ڈاٹنٹنا خود کیا کرتی تھیں تو حضرت فاطمہ ذائنٹنا کا نمونداختیار کرتے ہوئے عورت کوبھی جاہیئے کہ گھر کے اندرا پنا کام خود کرے۔

#### لا ڈ کی بیٹی کوخادم نەملا:

تو ایک مرتبہ حضرت علی بڑگاؤڑ نے حضرت فاطمہ بنائیڈ اسے کہا کہ تو اتن مشقت اشاقی ہے رسول اللہ من فیڈ کے ہاں غلام آتے ہیں آپ من فیڈ کے ہیں تو اپنے (ابا) کے پاس جاؤاور جائے کہوکہ یارسول اللہ ! مجھے ایک خادم دیدو جو میر ساتھ کام میں میری مدوکر نے تو حضرت فاطمہ بنائیڈ گئیں کیکن رسول اللہ منائیڈ گھر میں موجود نہیں تھے تو حضرت عاکشہ صدیقہ بنائیڈ سے کہہ کے واپس آگئیں جب حضور منائیڈ کم تشریف لائے تو حضرت عاکشہ بنائیڈ کا نے تایا کہ حضرت فاطمہ بنائیڈ کا آئی تھیں اور بیمطالبہ کر کے گئی ہیں۔

تو حضرت عاکشہ بنائیڈ کم عشاء کی نماز پڑھے کے بعد حضرت علی جائیڈ کے گھر چلے گئے حضرت علی جائیڈ کھر جلے گئے حضرت علی جائیڈ کھی بیٹھے تھے اور حضرت فاطمہ بنائیڈ بھی بیٹھی تھیں کہا کہ بیٹی ! تم اس کام کے لئے گئی تھیں؟

انہوں نے کہا جی! آپ مایٹی آنے فر مایا میں تہہیں ایک ایسی چیز بنا تا ہوں جوخاوم کے مقابلہ میں بہتر ہے وہ یہ ہے رات کوسوتے وقت (۳۳) وفعہ ہے اللہ میں بہتر ہے وہ یہ ہے رات کوسوتے وقت (۳۳) وفعہ ہے اللہ میں بہتر ہے ، (بخاری الحمد لللہ ، اور (۳۳ ج) مقابلہ میں بہتر ہے ، (بخاری صوب سلام اور خادم کے مقابلہ میں بہتر ہے ، (بخاری صوب ۳۳۹ ج) بیٹی کوشیلت اتن ہے کہ رسول اللہ کا بیٹی کوشیلت اتن ہے کہ رسول اللہ کا بیٹی کو تھی جائے گھیں کی تھی اس کوشیج کی فضیلت اتن ہے کہ رسول اللہ کا بیٹی کا ڈی بیٹی کو گھر جائے گھیں کی تھی اس کوشیج فاطمہ کہتے ہیں۔

عورت اور تعلیم نمبر (۳)
اصل بیہ ہے ہوتے وقت اور پھر باتی پانچ نمازوں کے بعد بھی پڑھنے کی تلقین آئی ہے فضیلت اس کی بیہ ہے کہ رسول اللہ سالیقیڈ انے فرمایا کہ بیہ خادم کے مقابلہ میں نتہارے لیے بہتر ہے ہمارے بزرگوں کی کام میں بیہ بات موجود ہے کہ محنت مزدوری تہارے لیے بہتر ہے ہمارے بزرگوں کی کام میں بیہ بات موجود ہے کہ محنت مزدوری کرنے والا مرد ہویا عورت تھکا تھکا یا شام کوجس وقت بستر پر لیٹے اور لیٹنے کے بعد تجربہ کرنے والا مرد ہویا عورت تھکا تھکا یا شام کوجس وقت بستر پر لیٹے اور لیٹنے کے بعد تجربہ کرنے والا مرد ہویا عورت تھکا تھکا یا شام کوجس وقت بستر پر لیٹے اور لیٹنے کے بعد تجربہ کرنے والا مرد ہویا تا ہے اعصاب کی تھکا وٹ دور کرنے کا یہ تھکا وٹ کہ ہرکے دیکھا و

رسول الله مظافیر آنے اپنی بیٹی کو تلقین کی تھی تو اس کی عادت ڈالیے پانچوں نمازوں کے بعد شہیج فاطمہ پڑھیے اور ایسے ہی سوتے وقت بھی پڑھیں اور رسول الله مظافیر آغر میں ہوئے ہوت بھی پڑھیں اور رسول الله مظافیر آغر میں پڑھا گیا اس کا ترجمہ بھی یہی ہے کہ رسول الله مظافیر آغر مایا کہ دو کلے ایسے ہیں جورخمن کو بہت بیند ہیں ، زبان پر بڑے ملکے پھلکے ہیں کہ ادا کرنے میں وئی کسی فتم کی تکلیف نہیں ہوتی۔

لیکن یمی دو کلے قیامت کے دن جب تراز ویمی رکھے جائیں گے تو بہت ہو جھل ہوں گے ان کلمات کی وجہ سے نیکیوں کا پلڑا بھاری ہوجائے گا اور وہ دو کلے یہی ہیں "نسبحان الله و بحمدہ سبحان الله العظیم "ان کو پڑھنے کی عادت ڈالو، یہ بہت محبوب کلے ہیں ای سے اللہ کی تو حید بھی ثابت ہوتی ہا اوراللہ کا اعلیٰ درجہ کا یہ ذکر بھی ہے اس ای بیات پر حضرت امام بخاری بیسنیہ ابنی کتاب کوختم کررہ ہے ہیں اور آخر میں صرف ایک بات پر حضرت امام بخاری بیسنیہ ابنی کتاب کوختم کرد ہے ہیں اور آخر میں صرف ایک بات برحض کرتا ہوں بچیوں کوخطاب کرتے ہوئے کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی بات عرض کرتا ہوں بچیوں کوخطاب کرتے ہوئے کہ فن حدیث میں سندگی بہت اہمیت ہوتی کہ فن حدیث میں سندگی بہت اہمیت ہوتی کی ہوتی ہوتی کہ فن حدیث میں سندگی بہت اہمیت ہوتی کہ فن حدیث میں سندگی بہت اہمیت ہوتی کی ہوتی ہوتی ہوتی کہ فن حدیث میں سندگی بہت اہمیت ہوتی کی ہوتی ہے۔

مورت اور تعلیم نبر (۳)

ایکن تیرک کے طور پر سند لینے کا روائ بھی ہمارے اکا ہر میں ہے اس لیے میں
اپنی سند کے ساتھ ان بچیوں کو روایت صدیث کی اجازت دیتا ہوں ، اللہ تعالیٰ اس نبست کو
میرے لیے بھی ہرکت کا باعث بنائے اور ان کے لیے بھی۔
تو جو علم پڑھااس کو محفوظ رکھنے کی کوشش بھی کر ومطالعہ کے ساتھ اس میں ترقی بھی
کر واور اس کو آگے بھیلانے کی کوشش کرو۔

و آخر دعوانا ان الحمد للدرب العالمين پيري کفر کی طعنه زنی اور بهاراعزم

> بمقام: بتارخ:

-			•	

#### خطبه

الْحَمْدُ لِلّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَعُورُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ فَ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اللهُ عَلَيْهِ وَنَعْوَدُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اللهُ عَلِينَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لا اللهَ إلا الله وَحُدهُ لا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لا الله الله الله وَحُدهُ لا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيّدَنَا وَمَوْلانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَى الله وَمَا للهُ وَاصْحَابِه الجُمَعِينَ.

أَمَّا بَعُدُ فَاعُوْدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمْنِ الرَّحِمْنِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ.

عَنْ آبِى هُويُوةَ وَضِى الله عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِنَمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمٰنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِيمَتَانِ حَبِيبَتَانِ اللّهِ الْعَظِيْمِ. الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللّهِ الْعَظِيْمِ.

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحُنُ عَلَى الْكَوْلَةُ النَّبِيُّ الْكَوْرَبُم وَنَحُنُ عَلَى الْلَهِ وَبِ الْعَالَمِيْنَ. الْكَ لَمِنَ السَّاهِدِيْنَ وَالْخَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ.

اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِناَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَوْضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَوْضَى -

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ

اس وفت طالبات کے ساتھ احباب بھی جمع ہیں جہاں بھی صحیح بخاری کے ختم کرنے کاموقع ہوتا ہے تو وہاں میں بیء وض کیا کرتا ہوں کہ ایک ہے سبق کی تقریر فنی حیثیت سے جس میں صدیث شریف کے مباحث کا تذکرہ ہوتا ہے بیطلباء یا طالبات کے سمجھنے کی چیز ہوتی ہے اگر اس مجمع میں صرف وہی انداز اختیار کیا جائے فنی اصطلاحات کا تو غیر علماء ہمارے احباب جوجمع ہوتے ہیں وہ ثواب تو یقینا حاصل کریں گے۔

کین ان کوکی ملی فائدہ خاص نہیں ہوگا اس مجلس کا تو اب یقینا حاصل کرتے ہیں اس لیے آپ کومعلوم ہوگا کہ پہلے بھی آپ کی خدمت میں حاضر ہوتا رہتا ہوں تو فئی اصطلاحات سے ہٹ کرکوئی دو جار باتیں عرض کرنے کا ہمیشہ سے معمول ہے اس اصول کے مطابق بے ربط اور متفرق باتین آپ کی خدمت میں عرض کرتا ہوں ، پہلی بات تو یہ ہے کہ مطابق بے ربط اور متفرق باتین آپ کی خدمت میں عرض کرتا ہوں ، پہلی بات تو یہ ہے کہ یہ جمع یوں سمجھئے کہ تین حصوں میں تقسیم ہے معلمات ہیں پڑھانے والی ، متعلمات ہیں کہ یہ جمع یوں سمجھئے کہ تین حصوں میں تقسیم ہے معلمات ہیں پڑھانے والی ، متعلمات ہیں گھنے والی اور ادارے کے ساتھ ہمدردی رکھنے والے معاونین ہیں۔

یہ تبن تو ہیں جوسارے مجمع سے متاز ہیں اور چوتھے درجہ میں ہمارے احباب محبت کا تعلق رکھنے والے ادارے کے ساتھ ہم کے ساتھ حدیث کے ساتھ ،سرور کا مُنات طُلِیْتَا کُمی والے ادارے کے ساتھ ہیں تو گویا کہ اس وقت چار طبقے اس مجمع میں موجود ہیں ان سب کی خدمت میں ایک ایک بات ان کے متعلق عرض کرتا ہوں سرور کا مُنات طُلِیْتَا کی ایک جو تقریباً تمام کتب حدیث میں موجود ہے۔ وقتریباً تمام کتب حدیث میں موجود ہے۔

سرور کا سُنات سُلُنگِیَّ آخر ماتے ہیں، 'الاحسد الا فسی اثنتین'' (مشکلو قاص ۱۳۲ج ۱) ایک روایت میں اثنین ہے مذکر کا صیغہ ہوتو مراد ہوگا آ دمی دوایسے ہیں اور مرک طعنہ زنی اور ہماراعزم مست مرک طعنہ زنی اور ہماراعزم اثنتین ہوتو مراد ہوگا کہ دو تصلتیں ایسی ہیں کہ جن کو دیکھنے کے بعد ان کے ہارے میں انسان کی طبیعت میں رشک پیدا ہونا چاہیئے ۔

#### رشك اورحسد:

رشک اردوکالفظ ہے جمر فی میں غبطہ کہتے ہیں اوراس روایت میں لفظ اگر چہ حسد کا ہے حال کو دیکھ کراپنے دل ہے اندر یہ جذبہ ابجرے کہ کامعنیٰ یہ ہوتا ہے کہ دوسرے کے اچھے حال کو دیکھ کراپنے دل کے اندر یہ جذبہ ابجرے کہ کاش میں بھی اینیا ہوتا اپنے لیے اس حالت کے حصول کی تمنا انسان کے دل میں ابجرے اس کو غبطہ اور رشک کہتے ہیں اور کسی کے انتھے حال کو دیکھ کرجلنا کہاس کو یہ اجھا حال کو دیکھ کرجلنا کہاس کو یہ اجھا حال کو دیکھ کرجلنا کہاس کو یہ اجھا حال کو دیکھ کرجلنا کہاں کو یہ اجھا حال کو دیکھ کرجلنا کہاں کو یہ اجھا حال کو دیکھ کرجلنا کہاں کو یہ اور کسی ہوگیا۔

- ن ....اس کے پاس مال کیوں ہے۔ ·
- O .....اس کے پاس دولت کیوں ہے۔
- O ....اس کے پاس کارخانہ کیوں ہے۔
  - ····اس کو بیعزت کیوں حاصل ہے۔
  - O .....اس کو بیعبدہ کیوں حاصل ہے۔

اس پرجانااوراس مخص ہے اس کے زوال کی تمنا کرنا کہ اس پر زوال آجائے اس کو حسد کہتے ہیں اور حسد حرام ہے اور خلاق رذیلہ میں ایک برترین میں کا رذیلہ ہے سرور کا کنات ما تائین نے فرمایا کہ حسد انسان کی نیکیوں کو یوں کھا جاتا ہے جس طرح آگ لکڑی کو کھا جاتی ہے (مشکلا ہو کہ ملاح کا) کسی کی اچھی حالت دکھ کے جلنا کہ اس کو بیا چھی حالت کیوں مل گئی اور اس سے زوال کی تمنا ہوتی ہے یہ خوال کی تمنا ہوتی ہے یہ حسد حرام ہے اور اخلاق رذیلہ میں شامل ہے اور بدترین قتم کا خلق ہے بلکہ دنیا میں زیادہ فسادات کا ذریعہ یہی حسد ہی ہواکرتا ہے۔

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے میں است کا کہ سے کہ است کے کہ آسان پر اللہ تعالیٰ کی جوسب بلکہ بقول شاہ عبد العزیر محدیث دہلوی میں اللہ علیاں کے کہ آسان پر اللہ تعالیٰ کی جوسب سے پہلے نافر مانی ہموئی ہے وہ حسد کی بناء پر ہی ہوئی کہ شیطان نے حسد کیا آ دم علیالٹھ پر اور روئے زمین پر سب پہلے اللہ کی نافر مانی بنی آ دم میں جوہوئی کہ قابیل نے اپنے بھائی ہائیل روئے زمین پر سب پہلے اللہ کی نافر مانی بنی آ دم میں جوہوئی کہ قابیل نے اپنے بھائی ہائیل

۔ گول کیااس کامنشا نیھی حسد ہی تھا۔

بی آ دم میں فساد کی ابتداء حسد ہے ہی ہوئی اور آسان پر بھی اللہ کی نافر مانی کی ابتداء حسد ہے ہی ہوئی اور اللہ نے اپنی کتاب کے اندر بنی اسرائیل اور یہودیوں کی خاص پہنوں کا سلسلہ تو ہمارے اندر تھا ہہ بنی اساعیل علیائیل کے اوپر حسد ہے کہ یہ کتاب کا مالک بنیا ہہ نہیوں کا سلسلہ تو ہمارے اندر تھا ہہ بنی اساعیل علیائیل میں کیوں چلا گیا ، ہمارے سے کیوں چھوں گیا تو بنی اساعیل علیائیل پر حسد تھا جس کی وجہ ہے سے انہوں نے اساعیلی نبی کو قبول مہیں کیا تو جسہ بہت بری بیاری ہے اور رشک کی ترغیب دی گئی ہے کہ کسی کے اجھے جال کو دکھے کر آ ہے کہ لی سے خیال انجرے کہ کاش ہمارے پاس بھی یہ حالت ہوتی اور ہم بھی الیسے ہوتے۔

ایسے ہوتے۔

ایک روایت میں لفظ تھمت ہے اور ایک روایت میں قرآن ہے (بخاری) ایک ج۲) کہ اللہ تعالیٰ نے اس کوقر آن سکھایا اور وہ اس قرآن کی نشر واشاعت میں لگاہوا ہے تو دوسری روایت میں لفظ قرآن جوآ گیا اس لفظ قرآن کے قرینہ سے معلوم ہوگیا کہ جس روایت میں علم مواد ہے کہ جس کواللہ تعالیٰ روایت میں علم کالفظ ہے اس میں بھی علم سے علم قرآن یعنی دین علم مراد ہے کہ جس کواللہ تعالیٰ کفری طعنه رئی اور بهاراعزم نے دیملم دیا ہویا جس کواللہ تعالی نے قرآن کاعلم دیا ہواور وہ اس کی نشروا شاعت میں نگاہوا ہوتو ایک تو وہ شخص ایسا ہے کہ جب تمہاری نظراس پر پڑے تو تمہارے ول میں ہوک اسٹھے کہ میں ایسا کیوں نہیں؟

کاش! میں بھی ایہا ہوتا میرے پاس علم ہوتا اور میں بھی اس کی نشر واشاعت کرتا میرے پاس بھی قرآن ہوتا میں بھی اس کی نشر واشاعت کرتا ایک تو اس شخص کے اوپر رشک ہونا چاہیئے ۔

### علماء کی اہمیت:

موجودہ وقت کے حالات کے تقاضہ سے ایک بات عرض کرتا ہوں کہ آپ تقریباً ہرجلسہ میں ،ہر بیان میں یہ بات سنتے ہیں کہ پورا کفر یہودیت نصرانیت یا باطل فرتے جتے بھی ہیں وہ ان اہل علم سے عوام کا تعلق تو ڑنے کے لیے سرتو ڑکوشش کررہے ہیں کہ لوگوں کا علماء سے تعلق ندر ہے ان کو بدنا م کرنے کی کوشش کرتے ہیں ان کورسوا کرنے کی کوشش کرتے ہیں ان کورسوا کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور جہال میدان میں جنگ ہے وہاں تو یہ پوری طرح کٹ گئے ہیں اس میدان میں جنگ ہے وہاں تو یہ پوری طرح کٹ گئے ہیں اس میں تو کوئی شک نہیں آپ سب حضرات ہی جانے ہیں۔

کین یہ جنگ جو ذبنی طور پروہ لڑرہے ہیں میڈیا کے ذریعہ سے اس میں ان کے فلہ کے آثار بہت نمایاں ہوتے جارہے ہیں کہ لوگوں کے اندرعلاء سے دوری علم کے مراکز سے دوری اور اہل علم کے ساتھ محبت نہ کرنا یہ فلند آگے بڑھتا چلا آرہا ہے ثابت کرنا چا ہے ہیں کہ شایدروئے زمین پرسب سے گھٹیا طبقہ یہ ہے علاء کا اس لیے عوام کو تنفر کر کے ان سے دور ہٹانا چا ہے ہیں جو بھی گراہ فرقہ ہے اس کے چیش نظریہ بات ہوتی ہے کہ یہ لوگ علاء سے نہ جڑیں۔

کیونکہ ان کو پیتہ ہے اگر علماء ہے جڑ گئے تو پھریہ ہماری بات نہیں سنیں گے ، پہلے ان کا تعلق علماء سے تو ڑواور پھران کواپنے مقاصد کے لیے استعمال کرولیکن میں آپ کی کور کنری طعندزنی اور ہماراعز میں کو تھے۔ ان کی عظمت کو مجھیں اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ اوگ فحمت میں یہ عرض کرتا ہوں کہ آپ ان کی عظمت کو مجھیں اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ اوگا فقراء کہلاتے ہیں مساکیین کہلاتے ہیں سرور کا کنات سکا تھا کہ محد کے ساتھ مدرسہ جو ہائی جع کیا تھا جسکی مثال اسی وقت ہے امت میں جلی آر ہی ہے کہ مجد کے ساتھ مدرسہ ہوو ہاں جمع ہونے والے مساکیین ہی ہوتے تھے اور سرور کا کنات سکا تی گئے نے ان کے گزارے کے لیے کیا صورت اختیار کی تھی وہ بات آپ حضرات کے سامنے ہے۔

اب يبال طعنددياجا تاہے كه

الماسية الماسية الماسية الماسية مين والماسية مين والماسية

🖈 ..... ﴾ په لوگ خيرات کھاتے ہيں۔

🖈 ..... ﴾ په لوگ ز کو قاکهاتے ہیں۔

🚓 ..... ﴾ پيز کوتوں پر پلتے ہيں۔

🖈 ..... ﴾ په همار ئے کمٹروں پریلتے ہیں۔

(میری طبیعت کسی اور طرف جار ہی ہے میں اس سے اپنے آپ کورو کتا ہوا کہتا ہوں )علاء کی تحقیر کے لیے اس تسم کی ہاتیں کرتے ہیں۔

دوسر کے مطابق کے مطابق ہو بالکل ہے ہے کہ سرور کا نئات سائیڈیڈم کے خیال کے مطابق اور بیان کے مطابق ہو بالکل ہی ہے اور بالکل حق ہے اور اس میں اہل ایمان کے لیے شبہ کی کوئی گنجائش نہیں کہ اہل علم کا طبقہ قرآن کریم کی خدمت کرنے والا طبقہ امت میں شبہ کی کوئی گنجائش نہیں کہ باتی امت کو تلقین ہے کہ جب ان کود کیھوتو تمہارے ول میں سے افضل ترین گروہ ہے کہ باتی امت کو تلقین ہے کہ جب ان کود کیھوتو تمہارے ول میں سے خیال آئے کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے ، اتنی بڑی حیثیت کے مالک ان کے اوپر اللہ یا تعالیٰ نے یہ فقر و فاقہ کا پر وہ ڈالد یا الیکن سے پر دہ ڈال دینا ان کی تحقیر کا باعث نہیں بلکہ ان کی عظمت کا ہاعث نہیں بلکہ ان کی عظمت کا ہاعث نہیں بلکہ ان

#### تفرکی طعنه زنی اور مهاراعزم شان سید الانبیاء: شان سید الانبیاء:

سمجھانے کے لیے عرض کرتا ہوں میراعقیدہ ،میرے اکابر کا بورے مسلک دیو بند کیا ، بلکہ ہرکلمہ گوکاعقیدہ یہ ہے کہ سرور کا کنات محمد رسول اللہ کا اللہ کا اور سب سے اعلی اور سب سے اعلی اور سب سے اعلی اور سب سے اللہ کی اس مخلوق میں خدا کی اس کا گنات میں سب سے افضل سب سے اعلی اور سب سے اللہ کی ذات کو چھوڑ کر اس کی بوری خدائی لیں اس کے ساتھ مقابلہ نہیں وہ خالق ہے مالک ہے اس سے مخلوق کا کوئی مقابلہ نہیں نہ اس کے برابر کسی کو تھم رایا جاسک خالق ہے اس کی ذات تو سب سے اعلی وارفع ہے اللہ کی ذات کو چھوڑ کر اس کا گنات میں سب سے اعلی مرور کا گنات میں سب سے اعلی سرور کا گنات میں سب سے اعلی مرور کا گنات میں ہے میراعقیدہ یہی ہے اور علماء میراعقیدہ یہی ہے اور علماء میراعقیدہ یہی ہے اور علماء دیو بند کا عقیدہ یہی ہے اور علماء دیو بند کا عقیدہ یہی ہے اور علماء دیو بند کا عقیدہ یہی ہے۔

بلکہ میں کہتا ہوں کہ ہرکلمہ گومسلمان کاعقیدہ یہی ہے آپ کےعقیدہ کی ہیں میں ذمہ داری سے شہادت دیتا ہوں کہ آپ کاعقیدہ بھی یہی ہے جب اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت سے اس عالم ظاہر میں اس اشرف المخلوقات کوظاہر فرمایا اور جب مکہ معظمہ میں ان کی پیدائش کا وقت آیا تو آپ کو بھی معلوم ہے کہ آپ مالیٹی آئے آپ کی پیدا ہونے سے پہلے ان کو بیتے مردیا گیا اس کو اللہ ماجد کی وفات میں موگئی تھی آپ موگئی تھی۔ ہوگئی تھی۔ ہوگئی تھی۔

## حلیمہ نے بیٹیم کواپنی گود میں لے لیا

ال زمانه میں رواج تھا کہ اہل مکہ اپنے بچوں کوتر بیت کے لیئے دیہات میں سیجتے تھے باہر سے عور تیں آتی تھیں اور وہ آکر بچے وصول کرتیں ، لے جاتیں ان کی خدمت کرتیں ان کی پر درش کرتیں اور بچول والے ان کو انعامات سے نواز تے تھے ان کی خدمت کرتیں ان کی پر درش کرتیں اور بچول والے ان کو انعامات سے نواز نے تھے ان کی خدمت کرتے تھے تو سرور کا کنات ملی نظیم کی ولا دت کے بعد اپنے معمول کے مطابق دیہات کی کرتے تھے تو سرور کا کنات ملی نظیم کے ولا دت کے بعد اپنے معمول کے مطابق دیہات کی

کفری طعنہ زنی اور ہمارا عزم ہے ہیں پڑھتے رہتے ہیں لیکن شاید آپ نے اس کے اس کے اس کی ہو بہتر نہیں آئیں واقعہ آپ سنتے رہتے ہیں پڑھتے رہتے ہیں لیکن شاید آپ نے اس کے اس کہ پہلو پرغور نہیں کیا جس طرف میں متوجہ کررہا ہوں کہ عورتیں آئیں تو ان میں وہ عورتیں ہی تھیں جن کو د نیا کے ساز وسامان حاصل ہتے ،ان کی سواریاں اچھی تھیں ان کے گھروں میں اشتے جانور موجود تھے ان کی رہائش عمرہ تھی اور آنے کے بعدوہ بچے تلاش کرنے کے لیے شہر میں پھیل گئیں۔ ہرغورت بچہ کی متلاثی ہے کہ جھے کوئی پچیل جائے اور میں لے کے جائوں اور اس کی خدمت کروں گی تو انعامات سے نوازی جاؤں گی۔

جب وہ آئیں بنی ہاشم کے محلّہ میں اور ان کو پہۃ چلا کہ یہاں بھی ایک بچہ پیدا ہوا ہے عورت آتی ہے آکے حالات منتی ہے جب اس کو پہۃ چلنا ہے کہ بیدائش بیتم ہے چھوڑ کے چلی جاتی ہیں کہ اس کی خدمت کا صلہ کون دے گا ان عورتوں میں ایک عورت حضرت حلیمہ خلیجہ بھی تھی بنوسعد قبیلہ سے تھی ، کمزور شم کی بدحال شم کی وہ اگر کسی درواز ہے برجاتی کہ بچہ مجھے دیدوتو آخر بچہ دینے والے بھی تو حالات معلوم کرتے تھے کہ یہ بچہ کی پرورش کر بھی شکے گیا نہیں جب ان کو پہۃ جلتا کہ بیتو مسکین ہے اس کے پاس تو بچھ بھی نہیں ہے کہ بھی تیس ہے انکار کردیتے تھے۔

خوش حال عورتیں بنتیم کو لینے کے لیے تیار نہیں تھیں اور یہ مسکینہ اس کو کوئی بچہ ا دینے کے لیے تیار نہیں تھا جب سب بچ تقتیم ہو گئے اور لوگوں نے اجھے خاندان کی عور توں ا کوجن کے متعلق خیال تھا کہ اچھا کھلائے گی اچھی تربیت کرے گی ان کو بچے دید ہے اس ا بچہ کو لینے کے لیے کوئی تیار نہیں تھا اور اس کوکوئی دینے کے لیے تیار نہیں تھا۔

آ خرمجوری کے تحت بیر علیمہ طالع نااس بچہ کو لینے کے لئے تیار ہوئی اور گھروالے بھی اس مجبوری کے ساتھ بچہاں کے سپر دکرنے کے لیے تیار ہوئے صور تحال یہی پیش آئی اس مسکینہ نے اٹھا کے اس بیٹیم کواپنی گود میں لے لیا ،اس مسکینہ نے اٹھا کے اس بیٹیم کواپنی سے لیا ،اس مسکینہ نے اٹھا کے اس بیٹیم کواپنی سینہ سے لیا ہوں سینہ سے لگایا آج سے جودہ سوچراس سال پہلے بیدوا قعہ پیش آیا میں آپ سے لیوچھتا ہوں

کفن طعنه زنی اور ہماراعزم اور بہی بات میں آپ کے ذہن میں ڈالنا چاہتا ہوں کہ وہ جوآئی تھیں سر مایہ دار بچوں کو تلاش کرنے اور سر مایہ داروں کے بچوں کواٹھا کے لے کرگئی ہیں آج ان میں سے کسی ایک کا نام متہیں یا دہے کہ کون کون تھیں وہ؟

## ينيمي كاپرده بے قدروں ہے بچانے کے لیے ڈالاتھا:

یوں مجھو کہ مجھے ساٹھ سال ہو گئے مدارس میں زندگ گزارتے ہوئے سیرت کی کتابیں پڑھی ہیں، میں پوری کتابیں پڑھی ہیں، میں پوری کتابیں پڑھی ہیں، میں پوری ذمہ داری سے کہتا ہوں کہ مجھے ایک عورت کا نام بھی یا زنبیں ہے جو مکہ سے خوشحال خاندانوں کے نیچے لے کرگئی تھی کہ وہ کون تھی جو آئی تھی اور کون بیچے تھے جن کووہ لے کرگئی تھی۔

نیکن جس مسکینہ نے اس پیٹی کو گود میں اٹھایا ہے پوری دنیا میں اس کے گن گائے جارہے ہیں ساری دنیا اس کے گیت گاتی ہے، چودہ سوچراسی سال سے جس نے اس پیٹیم بچہ کو گود میں لیا اپ سینہ سے لگایا اب دنیا میں عزت ہے تو اس کی ہے، احترام ہے تو اس کا ہے دعا کیں ہیں تو اس کے لیے تاریخ ہیں گیت گائے جاتے ہیں اور روئے زمین ہیں تو اس کے کوئی مسلمان موجود ہے اس سے پوچھو وہ بتائے گا کہ صلیمہ اور روئے زمین پر جہاں بھی کوئی مسلمان موجود ہے اس سے پوچھو وہ بتائے گا کہ صلیمہ سعد سے بیالے اس پیٹیم کواپٹی گود میں لیا ہے وہ دنیا میں بھی شہرت کی چوٹی کو پہنچ گئی اور آخرت میں جو اس کا درجہ بوگا وہ وہاں جا کے معلوم بوگا تو یہ سکنت کا پردہ جو ڈال تھا تو یہ کوئی درجہ بوگا وہ وہاں جا کے معلوم بوگا تو یہ سکنت کا پردہ جو ڈال تھا تو یہ کوئی

🖈 بعزت كرنے كے ليے دُالاتھا؟ (نہيں)\_

🖈 بقدرگرنے کیلئے ڈالاتھا؟ (نہیں)۔

بے قدر کرنے کے لیے نہیں ڈالا تھا بے قدروں سے بچانے کے لیے ڈالا تھا

کفری طعنہ زنی اور ہمارا عزمی کے میں میں میں میں میں میں میں ہمیں کا سکھ ان بے قدرول ہے ہوا یا اللہ کا اللہ علی اللہ میں میں کا ہمیں کا سکھ ان بے قدرول ہے ہوا یا میں میں کا ہردہ ڈال کے ، وی بات اُس وقت ہے اِس وقت تک جلی آر ہی ہے۔

### يتيم كورين برجهي مسكنت كايرده:

یہ کالایا ہوا دین آج اس پر بھی مسکنت کا پر دہ ہے لیکن یہ مسکنت کا پر دہ اس کے بے قدر ہونے کی دلیا ہوا دین آج اس پر بھی مسکنت کا پر دہ ہے اس لیے کوئی وہا کے اور آدی کوئی صنعت کا راور کوئی سر مایہ دار جس کے دل د ماغ میں د نیا کی محبت ہووہ بھی اپنے گھر کے اندراس میتم کا دین ہیں آنے دیتا نہ اپنے اس دین کی خاطر دینے کے لیے تیار ہے اللہ تعالیٰ نے یہ دولت مسکینوں کے لیے رکھی ہے تو یوں سمجھو کہ یہ سکین اس میتم کے وارث میں جنہوں نے یہ دولت مسکینوں کے لیے رکھی ہے تو یوں سمجھو کہ یہ سکین اس میتم کے وارث میں جنہوں نے سر جنہوں نے بے قدر کی وہ ذکیل ہوگئے ہیں ہے آخری نکتہ جواس داقعہ کے تحت میں آپ کے اور جنہوں نے بے قدر کی وہ ذکیل ہوگئے میں ہے آخری نکتہ جواس دانتھا۔

جنہوں نے اس بیتم کی قدر کی اس مسکین کی قدر کی دہ نام پا مسے اور جنہوں نے اس سے اعراض کیا رسوا ہو گئے ہے قدر ہو گئے اور ان کا نام ونشان تک ہاتی تہیں ہے اول اس سے اعراض کیا رسوا ہو گئے ہے قدر ہو گئے اور ان کا نام ونشان تک ہاتی تہیں ہے اول سے سے لے کرآ خرتک اللہ تعالیٰ کی عادت یہی ہے کہ قیمتی چیز کو بسااو قات اس قیم کے پرد سے میں چھپا کے دیتے ہیں تا کہ بے قدروں سے بچا کر ان کو باقدروں تک پہنچا یا جائے اس لیے بیطلبا مساکین اور بیدیتیم جواس دین کو اپنے سینہ ہے گئے ہیں جو پیتم لے گئے اس اور ان کین اور بیدیتیم میں اور ان بین اور ان کا تعالیٰ اس بیتم کے ساتھ ایسا ہے آیا تھا تو یوں سمجھوکہ اس بیتم کے بیقد روان بین اور ان کا تعالیٰ اس بیتم کے ساتھ ایسا ہے جیسا کہ حلیمہ سعد بید فرائن کا اس کے ساتھ الیا ہے۔

و و تعلق حلیمہ سعد بیر بنائی کونواز گیااوران شاءاللہ العزیز بیتعلق جوان بیموں اور مسکینوں کواں بیتیموں اور مسکینوں کواں بیتیم کے ساتھ ہے بیان کوجھی نواز دے گا آپ ان کی قدر نہ کریں آپ کے قدر نہ کریں آپ کے قدر نہ کریں آپ کے قدر نہ کرنے سے بید ہے قدر نہیں ہوں گے بلکہ آپ اجرو تو اب سے محروم ہوجا کیں سے اور اس سے اور میں سے اور میں

# استهزاء کو کی خات نبین: استهزاء کو کی نئی بات نبین:

۔ اورای طرح جواس یتیم کے لائے ہوئے دین کواپنے سینہ سے لگائے بیٹھے ہیں جس وقت وہ یتیم اس دین کو لے کرآیا تھا اس وقت کے سر مایہ داروں نے ان کے ساتھ کیا کیا تھا۔

مہذب دنیا میں نہیں غیر مہذب دنیا میں بھی جوگالی دی جاسکتی تھی وہ گالی انہوں نے سرور کا نمات میں نہیں غیر مہذب دنیا میں بھی جوگالی دی جاسکتی تھے وہ انہوں نے کی ہے قرآن کہنا ہے بھی اس کو مناع کہنے تھے ، بھی اس کو کا بمن کہتے تھے ، بھی اس کو جا دوگر کہتے تھے ، بھی اس کو مناع کہتے تھے ، بھی اس کو مناور کہتی اس کو مناور کہتے تھے ، بھی اس کو مناق کہنا آق تھے ، بھی اس کو مناق کہنا تھے ، بھی اس کو مناق کہنا تھے ، بھی اس کو کندا اس کہتے تھے ، اور کہی اس کے ہر حال کا نداق اڑاتے تھے "ولف کا نداق اڑاتے تھے" ولف کا نداق اڑاتے تھے "ولفت کو گھنا ہو لئے تو گھند میں اشارہ موجود ہے کہ جب وہ حضور میں گھنے کا نداق اڑاتے اور اس قسم کے لفظ ہو لئے تو گھند تا ہے کہ گھرا کے نہیں ۔

جس جماعت کے ساتھ آپ کاتعلق ہے اس جماعت کے ساتھ دنیا داروں نے جمیشہ ایسے بی کیا ہے ، آپ سے بہلوں کے ساتھ بھی استہزاء کیا گیا یہ کوئی نئی بات نہیں ہے جس جماعت سے آپ کاتعلق ہے آ دم سے چلی آربی ہے اور دنیا کے سرمایہ دارطبقہ نے ، فرعونوں نے ، نمر ودوں نے جواس دنیا کے اقتدار معتقد ارطبقہ نے ، فرعونوں نے ، نمر ودوں نے جواس دنیا کے اقتدار برقابض تھے ہمیشہ اس طبقہ کے متعلق الی بی زبان افقیار کی ہے جسی زبان یہ لوگ آپ کے متعلق الی بی زبان افقیار کی ہے جسی زبان یہ لوگ آپ کے متعلق استعال کرتے ہیں اس لیے جب حالات بہت ناساز گارتے۔

تو بیس ہمیشہ اپ بیان میں جوطلباء میں ہوتا ہے میں کہا کرتا تھا کہ بھائی جس وقت و نیا تہارا نداق اڑائے ہتہارے ساتھ آتھز اءکرے ہتہاری تحقیر کرے تو ہم دل میں اللہ کاشکرادا کیا کرو کہ معلوم ہوتا ہے کہ ہم اس جماعت سے تعلق رکھتے ہیں جس کے ساتھ اوگوں نے ہمیشہ ایسانی برتاؤ کیا ہے تو اس پراللہ کاشکرادا کیا کرو کہ تہارے پاس سیح وراثت

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے سے میں کا میں میں کا میں ہے کہ پھراس کو چھوڑ ہے۔ ہماری نسبت سی کے بھراس کو چھوڑ ہے۔ ہماری نسبت سی کے بھراس کو چھوڑ دواگر جماعت میں شامل ہونا ہے تو یہ مذاق بھی سہنا پڑے گا، استہزاء بھی سہنا پڑے گا، اور دنیا داروں کی زبان ہے ہرا بھلا بھی سننا پڑے گا۔

### برداشت كرويا حيموژ دو:

اوراگراس کو برداشت نہیں کر سکتے تو اس جماعت سے علیحدہ ہوجائے تمہاری داڑھی کا نداق اڑا کیں گے بہتری اڑا تیں گے بہتری اڑا تے تو پھر میں وہی شخ سعدی بیشائیہ کی بات نقل کیا کرتا ہوں کہ یا تو ہاتھی دالوں سے یاری ندلگا ڈاوراگر باری لگائی ہے تو اپنے مکان او نچے او نچے بناؤک ہاتھیوں نے تو پھر آنا ہے یاری ندلگا ڈاوراگر باری لگائی ہے تو اپنے مکان او نچے او نچے بناؤک ہاتھیوں نے تو پھر آنا ہے یاری بھی چھوٹے چھوٹے ہوں بید دونوں با تیں جوڑ نہیں کھا تیں اور ہماری پنجا بی زبان میں کہتے ہیں ''اوناں والے نال یاری لا کے درواز ہے جھوٹے نہیں رکھی دے 'اگر اونوں والوں سے یاری لگائی ہے تو درواز ہا و نچے او نچے او نچے رکھوتا کہ اس میں سے اوٹ بھی گزر سکے جس جماعت کے ساتھ تعلق ہے اس کے ساتھ سے سر بچھ برداشت کرنا پڑتا ہے۔

- ﴾ ﴿ اگرد نیاداروں کےاستہراء سے گھبرانا ہے۔
  - ﴾ ﴿ اگران کے مذاق سے تنگ ہونا ہے۔
  - ﴾ ﴿ اگران کی گالیوں ہے دل تنگ ہوتا ہے۔

توجماعت چھوڑ دو، ورنداس جماعت میں جب آؤگے توبیسب پچھ برداشت کرنا پڑے گااس لیے جہاں میں و نیاداروں کو تنبیہ کیا کرتا ہوں جن کا تعلق دیندارلوگوں کے ساتھ نہیں ہے کہ علاء کی تحقیر، علاء کا استہزاء جوآج عام کیا جارہا ہے ٹی وی کے ذریعہ سے الکیڑونک و پرنٹ میڈیا کے ذریعہ سے یا در کھے بیمشر کین کی سنت ہے بیسنت کا فروں کی کفری طعنہ زنی اور ہماراعز میں ہے۔ اور بیمردوداور گراہ تیم کے لوگوں کا کام ہے باقی انبیاء پیلی تو اشرف المخلوقات ہیں ان کے شان میں کوئی فرق نہیں بڑتا جہنم اپنے لیے خریدتے ہیں اس لیے بھی اس جماعت کو خفارت کی نگاہ سے ندد کیھو۔

### علماء كوميلا كجيلا كيول ركها:

باقی پھر بیسوال کہ اللہ نے ان کومیلا کچیلا کیوں رکھا ہے ان کی شان وشوکت کیوں نہیں؟ تو ہمیشہ یا در کھیے کہ بیٹجر وَ ملت کے لیے جڑکی جگہ ہیں۔

﴾ ﴿ جِرْجْتني زمين ميں د بي ہو كي ہو۔

﴾ ﴿ جَنْتَى مَنْ مِين جِينِي بُونَى بُو۔

﴾ ﴿ جتنی میلی کچیلی ہو

درخت اتنائی سرسبز وشاداب ہوتا ہے اگر علماء دنیا دار ہوجا کیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پھرملت کو نقصان پہنچے گا ان کامسکین رہنائی امت کے لیے مفید ہے یہ چنا بل پر بیٹے گا ان کامسکین رہنائی امت کے لیے مفید ہے یہ چنا بل پو بیٹے کے دین کی خدمت کرتے رہیں یہی دین کے لیے سرسبز وشادانی کا ذریعہ ہے اگر ان کو بھی بینٹ کوٹ اور ٹائی کا شوق چڑھ جائے تو پھر امت کے ہاتھ سے یہ دین ختم ہوجائے گا ملت اسلامیہ کا درخت خشک ہوجائے گا یہ سکین اس طرح چٹا ئیوں پر ہی ٹھیک ہیں۔

#### حفاظت دین کے لیے دوطبقوں کی ضرورت کیوں؟

یہ عرض کرد ہاتھا کہ ایسافٹ جوعلم کی خدمت کردہا ہے علم کی نشرواشاعت کردہا ہے تو ان کو دیکھ کے تمہارے دل میں اتی عزت اور احترام آنا چاہیئے کہ تمہارے دل میں خیال پیدا ہو کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے اور دوسرا آدمی جس پر رشک آئے وہ یہ ہے کہ مخیال پیدا ہو کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے اور دوسرا آدمی جس پر رشک آئے وہ میہ ہے کہ '' د جل اتاۃ اللہ مالافسلطہ علیٰ ہلکتہ فی العق" (مشکلوۃ ۳۲ج) دوسرے نمبر پر آپ نے فرمایا کہ وہ مختص جس کواللہ نے مال دیا ہے لیکن مال دینے کے بعداس کوحق پر آپ سے فرمایا کہ وہ مختص جس کواللہ نے مال دیا ہے لیکن مال دینے کے بعداس کوحق پر

کفری طعنہ زنی اور ہمارا عزم خرچ کرنے کی توفیق دی ہے وہ مالدار بھی اس قابل ہے کہ اس کی طرف رشک کی نظروں سے دیکھو کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا اور میرے پاس بھی مال ہوتا تو میں بھی اللہ کے راستہ میں حق کے لیے خرچ کرتا جس کواللہ نے بیتو فیق دے رکھی ہے وہ بھی قابل رشک ہے۔

لہذا جو مدارس کے معاونین ہیں ان کی مدح بھی اس جملہ کے اندر موجود ہے ورنہ مال تو خرج ہونے کی چیز ہے کہ جس کے پاس مال ہے وہ عیاشی اور بدمعاشی پرخرچ کرتا ہے لیکن اگر اللہ نے اس کوخل کے لیے خرچ کرنے کی توفیق ویدی ہے تو وہ انسان قابل رشک ہے۔

باتی سے بات کہ ان دونوں کا ذکر حضور سُکا ﷺ نے ایک روایت میں کیا اللہ اور اللہ کے رسول کے کلام کی حکمتیں تو اللہ اور اللہ کا رسول ہی جانتا ہے کیکن سے بات سمجھ میں آتی ہے کہ اصل کے اعتبار سے دونوں کا ایک جوڑ ہے اور اس جوڑ میں فائدہ ہے اگر ایک آدی کے باس علم ہے اور وہ نشر واشاعت کرنا جا ہتا ہے مال نہیں ہے۔

- ن توده نشرواشاعت نہیں کرسکتا۔
  - ت تاببین خرید سکتا۔
- طالب علم كوكھا نانبيں دے سكتا۔
- 😁 💎 طالب علم کور ہنے کی جگہ نہیں دے سکتا۔
- ن طالب علم کے لیےروشنی کا نتظام نہیں کرسکتا ۔

اب سب چیزوں کے لیے مال کی ضرورت ہے علم ہے لیکن آ گے اسباب نہیں تو وہ کیسے پھیلائے۔

اورایک آدمی کواللہ نے مال دیاہے وہ حال ہتا ہے کہ بیس دین حق کی اشاعت کر دل لیکن علم اس کے پاس نہیں ہے تو اسکیے پیسے سے تو دین حق کی اشاعت نہیں ہوتی ،اس لیے اس روایت میں بیاشارہ ہے کہ دونوں آپس میں جڑ جا ؤجس وقت دونوں جڑ جا کیں گے کفرکی طعنہ زنی اور ہماراعزم تو یوں سمجھو کہ گاڑی کے دونوں پہتے ٹھیک ہو گئے علم والاعلم خرچ کرے مال والا مال خرچ کرے تو دیکھودین کی اشاعت کیسے ہوتی ہے دونوں کے جڑنے کا یہ فاکدہ ہموجائے گا۔ اس لیے دونوں کے جڑنے کا یہ نتیجہ ہے کہ آج یہ طالبات فارغ ہورہی ہیں استے

اس کیے جلسہ کرنے کا ایک مقصد یہ بھی ہوتا ہے کہ مدرسہ کے اندر رہنے والے تو جانے ہیں کہ ان کے لیے کتنی محنت کی ضرورت ہے اور بائر والے لوگوں کو پہتے ہیں ہوتا ان کے لیے کتنی محنت کی ضرورت ہے اور بائر والے لوگوں کو پہتے ہیں ہوتا ان کو بلا کے دکھایا جاتا ہے کہ دیکھو تمہارے مال خرج کرنے سے یہ فصل تیار ہوئی ہے اس لیے تمہارا خرج کیا ہوا مال صالع نہیں گیا جمہارے پیسے سے

..... اتنها فظ تیار ہوگئے۔

تو بیرحافظ اورعلاء ان سرماید داروں کے لیے بھی صدقہ جاریہ ہیں جنہوں نے اپنے مال کے ساتھ اس نشروا شاعت کے اسباب مہیا کیے ہیں اس لیے آپ کے علم میں یہ بھی ہونا چاہیئے ہم مدرسوں والے تو اچھی طرح جانتے ہیں آ جکل اس بات پر بھی زور ہے حکومت کا کہ سرماید داروں کا ربط علاء سے ختم کر دیا جائے و وسو تگھتے پھرتے ہیں کہ کون شخص ہے جومدرسوں کو چندہ دیتا ہے اور جب پنہ چل جائے کہ فلاں شخص مدرسہ کو چندہ دیتا ہے تو اس کو پکڑتے ہیں کہ تو مدرسہ کو چندہ دیتا ہے؟

## کفری طعنه زنی اور ہمارا عزم ہم ان کو مدینہ سے نکال دیں گے:

اگر مدرسہ کو اتنا دیتا ہے تو ہمیں بھی اتنا دے اب ہے تو بیراز کی بات کیکن بھر کی ہے ہے ہمیں ہمیں میں بیراز فاش کررہا ہوں کہ اللہ کے ایسے نیک بندے بھی ہیں جو دے کے جاتے ہیں اور نام تک نہیں بتاتے وہ کہتے ہیں ہمارا نام نہ لکھنا ور نہ اگر حکومت تے بڑتال کر لی تو ہمارے نام کا پید چلل جائے گا، اتنا خوف بیدا کر دیا ہے کہ چندہ دینے والوں کا اپنامال ہوتا ہے اپنی کمائی ہوتی ہے اور اپنے شوق کے ساتھ دینا چا ہے ہیں لیکن خوف اتنا پیدا کر دیا گیا ہے کہ وہ اپنا نام بھی نہیں بتاتے تا کہ علاء کا اور اہل مال کا ربط تو ڑ دیا جائے تو وہ بچھتے ہیں کہ شاید اس طرح کرنے کے ساتھ بھی مدر سے بند ہوجا کیں گے اور مولوی پڑھنا پڑھانا چھوڑ دیں گے۔

لیکن آپ یفین سیجئے ہرآنے والی بہاری اور ہرآنے والی مصیبت اللہ تعالیٰ نے اس کے متعلق ہدایات ہمارے سامنے پہلے دن ہی رکھدیں ہرآن کریم پڑھنے والے جانتے ہیں کہ قرآن کریم کے اٹھا کیسویں پارے میں ایک سورت منافقون بھی ہے ، پہلے رکوع کے آخر میں ایک واقعہ کے تحت منافقوں کا سردار اہل کہ بینہ کو ترغیب دیتا ہے اور مہاجرین کے متعلق کہنا ہے یہ مہاجریہ لئے ہے آئے تھے ہم نے ان کوسنھالا ( اپنی زبان میں اس کی ترجمانی کرتا ہوں ) ہمارے خرج پر بلتے ہیں ہمارا کھاتے ہیں اور پھر ہم سے لڑتے ہیں ،یہ بے دینا اور پھر ہم سے لڑتے ہیں ،یہ بے دینا اور پھر ہم سے لڑتے ہیں ،یہ بے دینا اور پھر ہم سے سے اس کی ترجمانی کرتا ہوں ) ہمارے خرج پر بلتے ہیں ہمارا کھاتے ہیں اور پھر ہم سے میں اور پھر ہم سے سنجالا اب ہم مدینہ میں واپس کی ترجمانی کرتا ہوں ) ہمارے خرج کے گئے ہیں ہمارا کھاتے ہیں اور پھر ہم سے سنجالا اب ہم مدینہ میں واپس کو سے نین ہمارے کرتا ہوں کے سنجالا اب ہم مدینہ میں واپس کی تر جمانی کو اپنے شہر سے باہر ذکال دیں گے ۔

''لینحوجن الاعز منهاالاذل" (المنافقون آیت ۸) عزت والاذلیل کو مدینه سے نکال دے گاایک بات توبیکی کہم ان کومدینه سے نکال دیں گےاور دوسری بات اس نے کہی کہان کوخرچ دینا بند کردو''لا تنفقوا علیٰ من عند رسول الله حتی کفری طعنه زنی اور بهاراعزم

ین فیصوا ''رسول الله کافیکی پاس جولوگ موجود ہیں ان پرخرج نه کیا کروان کا چندہ بند کردوتو میہ خود یہاں سے بھاگ جائیں گے میہ مارے چندے پر پلتے ہیں اور ہمارے ساتھ کڑتے ہیں میہ منافقوں کا قول قرآن کریم میں مذکورہے۔

دونوں کا جواب اللہ نے دیا ہے 'وللہ العزة ولرسولہ وللمؤمنین ولکن المنافقین لایفقہون'ان بوقوفوں کو پتہ ہیں کہ عزت ذلت سب اللہ کے ہاتھ میں ہے عزت تو ہے ہی اللہ کے لیے اور اللہ کے رسول کے لیے اور مؤمنین کے لیے ان کو سمجھ نہیں ہے۔

### منافقانه سازشیں ہردور میں نا کام:

اور اگلا جمله جونقل كيا كه خرج نه كروتو اس كا جواب دية جوئ فرمايا
"لله حنوائن المسملوات والارض "زمين وآسان ك خزان توالله ك پاس بيس
"ولكن المنافقين لا يعلمون "ليكن منافقول كواس بات كاعلم بيس بحس كامطلب
بيتها كرتم سارے بي ال كرچندے تم كردو۔

لیکن پھر بھی دیکھو گے ان شاء اللہ مدر سے بھی آباد ہوں گے ،علماء کی آواز بھی ہوگی ، بھو کا کوئی بھی نہیں مرتااس اللہ کی زمین پر

اوراللہ کے نافر مانوں کونواز اجاتا ہے تو اللہ کا نام لیتے والے اس زمین پر بھو کے

کے نفری طعنہ زنی اور ہمارا عزم کے مرجا کیں گئے۔ کے سارے بند کردو پھر دیکھو مدرے کس طرح مرجا کیں گے؟ تجربہ کرکے دیکھ لو، سارے کے سارے بند کردو پھر دیکھو مدرے کس طرح چلتے ہیں ، ندآج تک بھی سر مایہ داروں کے بائیکاٹ کرنے ہے دین کا کام رکا ہے اور نہ آئندہ رکے گا تجربہ کرکے ذکھے لو، ہمیں پنہ ہی نہیں ہوتا کہ رات کی تاریکی میں کون آکر مدرسہ میں بکرا با ندھ کے چلا گیا ،معلوم ہی نہیں ہوتا کہ یہ بوری کون رکھ گیا۔

اللہ تعالی دلوں میں ڈالنا ہے اور وہ آکر دیتے ہیں کہ ان کونہ نام چاہیئے نہ شہرت چاہیئے نہ شہرت چاہیئے تو یہ چند ہے بند کر کے دینے کام رو کئے کا جذبہ یہ منافقین کا ہے جوا ندراندرمنافق ہیں اللہ تعالیٰ نے اس کا ذکر قر آن کریم میں کرکے کیا ہمارے حوصلے نہیں بڑھا دیے؟ کہ اگر کسی طرف ہے بھی آ واز اٹھے کہ ان کے چندے بند کر دوتو فکر نہ کرنا اللہ کے خزانے ہیں اللہ جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے دیتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہوں دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے دیتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو جا ہتا ہے دیتا ہے جس کو حاصلے دیتا ہے دیتا ہے جس کو حاصلے دیتا ہے دیتا ہے

تو منافقوں کی اس قیم کی سازش کے ساتھ اسلام کی تحریک کرئیس گئی تھی تو جب قرآن کریم میں میہ موجود ہے کہ الینا حضور سائٹی کی کیابات ہے؟ کوئی کے ہم باعزت ہیں ہمارے ساتھ اگر کوئی کرتا ہے تو اس میں گھبرانے کی کیابات ہے؟ کوئی کے ہم باعزت ہیں میں ہوا تو آئی میں ہمیں کوئی فرق نہیں پڑتا وہاں بھی منافقوں نے اول کا لفظ استعال کیا تھا نہ کسی کے اول کہنے سے فرق پڑتا ہے نیک بخت وہ کسی کے اول کہنے سے فرق پڑتا ہے نیک بخت وہ لوگ ہیں کہ جن کو اللہ تعالی نے مال دیا ہے لیکن پھروہ اہل علم کے ساتھ جڑ کر اپنا مال خرج کرتے ہیں تو دین کی گاڑی دن بدن چلتی چلی جارہی ہے۔ کرتے ہیں ہوئی کی گاڑی دن بدن چلتی چلی جارہی ہے۔ کرتے ہیں تو دین کی گاڑی دن بدن چلتی چلی جارہی ہے۔ موک ساتھ ہونا کہ کوئی شخص اس اسلام کو دیا سکتا ہے پھیلنے سے روک سکتا ہے اگرایک طرف دیا نے کی کوشش کی جاتی ہوا تی دارہم اپنی نالائقی کے ساتھ اپنی ذمہ ماری کا احساس نہیں کرتے تو آئے دن آپ اخبارات ہیں پڑھتے ہیں اور اپنے آنے داری کا احساس نہیں کرتے تو آئے دن آپ اخبارات ہیں پڑھتے ہیں اور اپنے آنے جانے والوں سے یو چھ لیا کرو،

ا تناتیزی کے ساتھ اسلام پھیل رہا ہے کہ وہاں کی حکومتیں پر بیٹان ہیں اب ویکھوا لوگ کہتے ہیں کہ مسلمان ہر جگہ بٹ رہا ہے لیکن مسلمان بٹ رہا ہے اور اسلام پھیل رہا ہے ورنہ مسلمان بٹ رہا ہے تو چاہئے تھا کہ لوگ اسلام سے متنظر ہوجا کیں لیکن جوا پنے خیال کے مطابق پٹانی کرنے والے ہیں انہی کے گھروں سے اسلام ابھر رہا ہے ، آخر تاریخ نے ہمیں یہ بھی بتایا ہے کہ فرعون کے گھر بھی موٹی پلتا ہے جس نے پروگرام بنایا تھا کہ سب کو ایک ایک کر کے ختم کر دیا جائے اس کے گھر سے موٹی اٹھا ہے۔

اب اسی طرح بیلوگ جومرضی دنگا فساد کرتے پھریں کیکن ان کے گھروں سے اسلام ابھرر ہا ہے ان علاقوں میں اسلام پھیل رہا ہے اور جونومسلم ہیں وہ ہم سے زیادہ کے مسلمان بن گئے ہیں۔

بہر حال بید دونوں طبقے تھے جن کا ذکر اس روایت میں آیا ہوا تھا تیسرا طبقہ معلمات کا توان کی خدمت میں عرض کروں کہ آپ کے لیے بھی رسول اللہ فی فی کا پیغام ہے ''حیر سم من تعلم القو آن وعلمه "(بخاری ۵۲ کی آپ کے بے بی من تعلم القو آن وعلمه "(بخاری ۵۲ کی آپ کی ہے ہے" من تعلم السقو آن "سے م''کا خطاب مسلمانوں کو ہا ہے مسلمانو! تم میں ہے بہتر طبقہ وہ ہے جوقر آن سیکھتا ہے پھر آ گے سکھا تا ہے تو قر آن سیکھنے والوں کو سرور کا کنات کی فی کے سے میں سے بہتر طبقہ ہے۔ سے کہ سے میں سے بہتر طبقہ ہے۔

## کفری طعنه زنی اور ہماراعز م فی وی برآنے والے ڈاکٹر اور اسلام کی تشریح:

لیکن اس میں بھی تھوڑا سا اپنے موضوع سے ہٹ کے ایک بات کرلوں قرآن کریم کیھولیکن اس میں بھی تھوڑا سا اپنے موضوع سے ہٹ کے ایک بات کی رعایت نہر کھنے کی وجہ ہے بھی آج ہمیں بہت نقصان بہنچ رہا ہے وہ رعایت یہ ہے کہ مثلاً اللہ کی طرف سے پانی برستا ہے بہاڑوں میں بارش ہوتی ہے آپ کی ضرورت کے لیے بچھ کو اللہ برف کی صورت میں محفوظ کردیتا ہے وہ تھوڑا تھوڑا بیکھل کے آہتہ آہتہ آہتہ آتا رہتا ہے۔

اب وہ پانی جو چلتا ہے تو دریا میں آتا ہے دریا ہے نہر میں آتا ہے نہر سے چھوٹے نالے میں آتا ہے اور آپ کے کھیت تک پہنچتا ہے بدرابطہ اس پانی کا ہمیں معلوم ہے کہ کس راستہ ہے آتا ہے تو ہم اس پانی کو پاک بچھتے ہیں کہ اللہ نے فرمایا "افز لنا من السماء ماء "طھود ا " " میں نے ایسا پانی اتارا جو پاک بھی ہے اور پاک کرتا بھی ہے تو یہ جو نہروں میں بہتا ہوا پانی ہمارے پاس آتا ہے یہ پاک بھی ہے اور پاک کرتا بھی ہے۔

لیکن بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ اس پانی کی شاخ کس نے کاٹ کے کسی گٹر میں ` ڈال دی اوروہ گٹر میں ہے ہوکرآ گے نکل کرآئے توجب وہ گٹر میں سے ہوکرآئے گا تو اللہ نے تو آسان سے پاک صاف ہی اتارالیکن ہماری بدکر دار یوں سے وہ پانی نجاست آلود ہوگیا تو نجاست آلود ہونے کے بعد نہ پاک رہے گانہ پاک کرنے والارہے گا۔

اس علم دین کوبھی سرور کا کنات مٹی گیڈ کے بارش کے پانی کی طرح قرار دیا ہے اس کے بھی راستے متعین ہیں وہ راستہ ہے جس کو ہم سند کے ساتھ تعییر کرتے ہیں ، میرے سے کے بھی راستے متعین ہیں وہ راستہ محفوظ ہے جوقر آن وحدیث مدرسہ میں پڑھایا جاتا ہے سب اس پانی کو لیے ہوئے ہیں جو اللہ تعالی نے وجی کے ذریعہ سے سرور کا کنات مٹی ٹیڈ کی اس سے جاتے ہیں ہوئے وہ یہاں سے جاتے وہ یہاں سے جاتے ہیں برطانیہ ، یہاں سے جاتے ہیں امریکہ۔

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم میں یا عیسائی ان سے جاکریہ قر آن وحدیث پڑھ کے آتے ہیں ، بیدان یہود یوں اور عیسائیوں سے پڑھ کے آتے ہیں ، نین کومستشرقین کہا جاتا ہے مستشرقین وہی لوگ ہیں جوعلوم شرقیہ کے ماہر ہیں اور وہاں سے پڑھ کے ڈاکٹر بن کے آجاتے ہیں اور دہاں آکے پھر جووہ تبلغ کرتے ہیں آپ نے دیکھا ہوگائی وی پر آپ نے والے ، لاکھوں رو پے تخواہ پانے والے وہ کہتے ہیں کہ قرآن وحدیث کا شیخے علم ہم دیتے ہیں۔

یہ مولوی ٹوٹے بھوٹے مدرسوں والے ان کوقر آن کریم سمجھ نہیں آتا وہ آکے اس شان وشوکت کے ساتھ اس علم کو بھیلاتے ہیں کہلوگ ٹی وی سے بن بن کر وہاں سے عقیدہ لیتے ہیں وہاں سے عمل لیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ آخر وہ بھی تو قر آن پرھاتے ہیں۔

بھائی! پڑھاتے قرآن ہیں لیکن یہودیوں ہے سیھے کے، عیس ئیوں ہے سیھے کے، عیس ئیوں ہے سیھے کے، حب درمیان میں یہودی اور عیسائی کا واسط آجائے تو وہ علم پاک نہیں ہا علم کا انکار نہیں ہے لیکن جب درمیان میں کسی سرانی کا واسط آگیا جب درمیان میں کسی سرانی کا واسط آگیا وہ تو ایسے ہے کہ یاک صاف یانی گڑمیں ہے گڑاردیا۔

اب گرمیں سے گذراہوا پانی پاک صاف کیے رہااس لیے جوڑ اکٹر بھی آپ کے سامنے آئے،

- بن نن شکل کے ساتھ آتا ہے۔
- 😬 نئ صورت كے ساتھ آتا ہے۔
- ن منظلب ولہجہ کے ساتھ آتا ہے۔

اور باتین ایسی کرتا ہے کہ قرآن میں یوں آتا ہے جو پوری امت کامعمول نہیں ہے ، اسمہ اربعہ کامعمول نہیں ہے ، جوسند متصل کے ساتھ اس علم کونقل کررہے ہیں ان کا عقیدہ نہیں ہے ان کا ممل نہیں ہے وہ نئ نئ باتیں قرآن سے نکال کے لاتے ہیں نامقرآن کا

کفری طعنہ زنی ورہاراعزم کے کفری طعنہ زنی ورہاراعزم کے کفری طعنہ زنی ورہاراعزم کے کارہ کا ہے۔ لیتے ہیں لیکن بیعلم لے کے عیسائیوں سے آئے ہیں یہودیوں سے لے کرآئے ہیں ڈاکٹری کی سندان کے یاس ہے،

> ن شکل مسلمانوں جیسی ۔ ن عقل مسلمانوں جیسی ۔ ن عمل مسلمانوں جیسا۔

تو یکل جولوگ کرتے ہیں وہ گمراہ ہوتے ہیں دہ صحیح راستنہیں پاتے اس لیے اگر

یکھتہ آپ حضرات کی بھی آ جائے تو ٹی وی پرآنے والے ڈاکٹر جن ن شکل وصورت، لب

ولہجہ اور علم کی سند عیسا سوں اور یہودیوں سے آتی ہے اگر وہ کسی نئے عقیدہ کی بات کریں

تو یا در کھیے اس کو بھی نہ اپنا ہے وہ گمراہی ہوگا چاہے قرآن کا نام لے کرہی کیوں نہ بیان

کریں آپ علم ان لوگوں سے لیس جوآپ کے سامنے پورانسب نامہ بیان کریں اور وہ نسب

نامہ ایسا ہوگا کہ اپنے وقت کی تجی زبان ، اپنے وقت کا پاک دل وہاں سے میں ہوتا ہوا آتا

ہو وہ تو ہے ہمایت کا ذریعہ ، اور جہاں عیسائیوں اور یہودیوں کا واسطہ آگیا ان کی

ڈ اکٹریاں گمراہی بھیلاتی ہیں اس لیے بھی عمل اور عقیدہ ان لوگوں سے نہ کھیے۔

ڈ اکٹریاں گمراہی بھیلاتی ہیں اس لیے بھی عمل اور عقیدہ ان لوگوں سے نہ کھیے۔

علم اورعقید وان لوگوں سے یکھیے جن کا رط بانتفصیل حضور طُلِیْ یکے کہ جاتا ہے اور درمیان کے سارے راوی اپنے وقت کے اور یا ،النداورا پنے وقت کے بہترین دل د ماغ اور زبان کے مالک ہیں ان سے جوعلم آئے گا وہ پاک علم آئے گا اس لیے سیکھیے تو ضرور لیکن سیکھیے کسی سیکھیے کہ وجس کی نسبت سیکھیے نہ ہواس سے نہ سیکھیے تو تب جائے آپ' ویل کے من تعلیم القرآن و علمہ ''کامصدات بنیں گے۔

### نيك لوگول سيمحبت:

اب ایک عام تقیحت عام حفزات کے لیے یادر کھنے کی بات ہے ایک بدو آیا سرور کا کنات مُناتِیا کے پاس اور آ کے کہتاہے کہ یارسول اللہ! قیامت کب آئے گی؟ کفری طعنہ زنی اور ہماراعز میں میں میں ہماری کا میں ہماری کے میں ہماری کا میں ہماری کے میں ہماری کے میں ہماری کے میں ہماری کے جو تھے قیامت کا میں ہماری کرر تھی ہے جو تھے قیامت کا شوق چڑھا ہوا ہے؟

وہ کہنے لگا کہ تیار تو کھے بھی نہیں کی بس میرے پاس ایک ہی بات ہے '' انسی احب الله ورسوله'' مجھے الله اور الله کے رسول سے محبت ہے سوائے محبت کے میرے میں الله اور الله کے رسول سے محبت رکھتا ہوں۔ میرے میلے کچھ بیس ہے میں الله اور الله کے رسول سے محبت رکھتا ہوں۔

آپ سُکُانْدِ اِن اَن مع من احببت "(مشکلاة ۲۲ مجر) تو قیامت کے دن اس کے ساتھ ہوگا جس سے تونے محبت لگار کھی ہے۔

ایک روایت میں حضرت انس طراق کا قول آتا ہے کہ مرور کا ننات طُلَقْدَا ہُرکی ہوات
سن کرصحا بہ کرام کومسلمان ہونے سے بعد کسی بات پہاتی خوشی ہیں ہوئی تھی جتنی خوشی اس بات
کوسننے کے بعد ہوئی (ترفدی ص ۱۲ ج۲) کہ رسول اللہ طُلِقِی ہے نے رایا کہ تواس کے ساتھ ہوگا
جس کے ساتھ تیری محبت ہے کیونکہ ہرمسلمان سمحتا تھا کہ بماری محبت اللہ کے رسول کے
ساتھ ہے، ہماری محبت صحابہ کرام کے ساتھ ہے جیسے حضرت انس طِالِقَیْنَ نے کہا جمعے ابو بکر
طالغی سے محبت ہے، ہماری محبت ہوں گا

تو یہ محبت والاسبق ایک ایساسبق ہے کہ جس کے ساتھ محبت لگاؤگے آخرت میں اس کے ساتھ محبت لگاؤگے آخرت میں اس کے ساتھ موؤگے بلکہ دنیا میں بھی اس پارٹی میں شار ہونے کی بناء پر آپ اللہ کے نیک بندوں میں شار ہوجاؤگے اگر اچھول کے ساتھ محبت لگاؤگے تو اچھے ہوجاؤگے ، بروں کے ساتھ محبت لگاؤگے تو اچھے ہوجاؤگے ، بروں کے ساتھ محبت لگاؤگے تو ایکے ، بروں کے ساتھ محبت لگاؤگے تو برے ہوجاؤگے ۔

اب آپ کہیں گے کہ بیتو سارے ہی کہتے ہیں کہ ہمیں اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ محبت ہے کون انکار کرسکتا ہے؟

نیکن یاد رکھے! اللہ تعالیٰ نے آپ کی زبان آزاد پید اکی ہے زبان دل کی ترجمان ہے کیکن بیتر جمان سچابھی ہے جھوٹا بھی ہے جوزبان سے کھے ضروری نہیں کہ دل کفری طعنہ زنی اور ہماراع میں ہوتی ہوتو پھر منافقت ختم ہوجائے کین دنیا میں بھی ہوتو پھر منافقت ختم ہوجائے کین دنیا میں بھی ہوتو پھر منافقت ختم ہوجائے کین دنیا میں میں منافقت موجود ہے منافقت کا معنی یہی ہے کہ دل پھھاور کہتا ہے زبان پچھاور کہتی ہے زبان آزاد ہے یہ بیس کہ مجبور ہے جو دل میں ہو وہی کے اگر ایسا ہوتا تو جھوٹ کیوں ہوتا حجوث یہی تو ہے کہ دل میں پچھ ہے زبان سے پچھ کہدر ہا ہے اس لیے اپ آپ کو پیچانو دوسرے پر تجمرہ نہ کرو، اپنے آپ کو پیچانو کہ میرے دل میں اللہ اور اللہ کے رسول کی محبت دوسرے پر تجمرہ نہ کرو، اپنے آپ کو پیچانو کہ میرے دل میں اللہ اور اللہ کے رسول کی محبت ہے انہیں؟

اس کاطریقہ یہ ہے؟ تغصیل کی اسوقت گنجائش نہیں مثال دیتا ہوں آپ خاک کی ایک چئکی بھر لیس ، کیا قیمت ہے اس خاک کی؟ لیکن ہوا کا رخ متعین کرنے کے لیے ایک چئکی بھر کی ہوتی ہے اس کو اڑا و آپ کو ہوا کا رخ معلوم ہوجائے گا کد ہر سے آرہی ہے اور چئکی بھی کو ہوا کا رخ معلوم ہوجائے گا کد ہر سے آرہی ہے اور کد ہر کو حار ہی ہے خاک کی چئکی اپنی حیثیت میں کچھ نہیں لیکن ہوا کا رخ متعین کرنے کے لیے وہ ایک چئی بھی کا فی ہے۔

#### آن س طبقے کے ساتھ ہیں؟

ایک علامت آپ کو بتا تا ہوں دنیا کے اندر دوشم کے طبقے ہیں ایک اللہ اور اللہ کے رسول سے تعلق رکھنے والا اور ایک تعلق ندر کھنے والا ، جس کی اچھی حالت دیکھے کر آپ کو خوشی ہویوں سمجھو کہ اس کے ساتھ آپ کا تعلق ہے۔

اب دنیا کے اندر اولیاء اللہ بھی ہیں ، دین کا کام کرنے والے بھی ہیں اور دین ادارے بھی ہیں اور دین دشمن بھی ہیں ، اب مسجدیں بلٹہ وز ہور ہی ہیں ، مدارس برباد کیے جارہے ہیں ،قرآن وحدیث پڑھنے والوں کے چیتھ (ساڑائے جارہے ہیں اس پر کسی کونہ وکھ ہوتا ہے نہ تکلیف کا اظہار ہوتا ہے آپ کے شہر کے اندر کتنے بڑے بڑے بڑے علماء شھید ہوگئے ذرا مجھے بتاؤکس کس نے ان کے بارے میں تعزیق بیان دیا ہے؟ کس کس نے دکھ کا اظہار کیا ہے؟ اور جن کودکھ ہوا ہے اور جوخون کے آنسوروئے ہیں ان کی حالت بھی دکھ کو۔ کفر کی طعنہ زنی اور ہماراعز میں میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں کا است کے کہ مولا نافضل الرحمٰن صاحب سے بچھلے دنوں ملا قات ہوئی تو بتارہ سے کہ سبتکڑوں مسجدیں اجاڑوی گئیں ، دہائیوں مدرسے بلڈوز کردیے گئے جب ہم یہ بات سنتے ہیں تو ہمارادل کارے کمڑے ہوتا ہے۔

ہماری ہمدردیاں ان طلباء کے ساتھ ہیں جو دین سے تعلق رکھتے ہیں ہماری ہمدردیاں ان مساکیین کے ساتھ ہیں جو محدوں میں بیٹھ کر پڑھاتے ہیں ہم جبان پرکسی کاظلم وستم دیکھتے ہیں تو ہم روتے ہیں اور ہم دکھ کا اظہار کرتے ہیں ہم ان کے لیے دعا کیں کرتے ہیں اور جوان کے اوپرظلم وستم کرتے ہیں ہم ان کے لیے اللہ سے ہدایت ما نگتے ہیں اور ہم یہ کہتے ہیں کہ

یااللہ! اگران کی قسمت میں ہدایت نہیں تو ان کو ہر باد کرد ہے تو ہے دلیل ہات کی کہ ہماراتعلق اس طبقہ ہے جواللہ اور اللہ کے رسول ہے محبت رکھتا ہے ہے دلیل ہے کہ آپ کے دل میں اللہ اللہ کے رسول اور دین کی محبت ہے ، اگران کی ہر بادی کو دکھے کر قو کو کی بولتا نہیں اور ایک طبقہ کی تکلیف پہنچی تو کو کی بولتا نہیں اور ایک طبقہ کی تکلیف پہنچی ہو کو کی بولتا نہیں اور ایک طبقہ کی تکلیف پہنچی ہو کی بولتا نہیں اور ایک طبقہ کی تکلیف پہنچی کہ دل کا ہو رہی تا ہے مرادل دکھ محسوس کرتا ہے ہے ہمارے بھائی ہیں تو آپ خود ، می تمجھ لیجئے کہ دل کا ربحود کے ساتھ ہیں منازی کے ساتھ ہیں ، باکستان کے آئین کے ساتھ ہیں ، نامل اسلام کے ساتھ ہیں ؟

آب اپنا جائزہ خود لے لیجئے اس سے زیادہ میں کچھ بین کہتا آئینہ میں نے آپ کے سامنے رکھ دیا ہے شکل اپنی دیکھ لیجئے ، جو دینی طبقہ کی تکلیف پر دکھ محسوس کرتا ہے وہ دیندار سے اور جو بے دینول کی تکلیف پر دکھ کا اظہار کرتا ہے اور دینداروں کی تکلیف پر دکھ کا اظہار نہیں کرتا تو آپ بتادیں اس کا تعلق کس طبقہ کے ساتھ ہے اس لیے اس آئینہ کے اندر

کفری طعنه زنی اور ہماراعزم میں کفری طعنه زنی اور ہماراعزم میں کا بیارہ کا اللہ کے لیے اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کے ساتھ، دیندارلوگوں کے ساتھ، واسطہ دے کے کہتا ہوں کہ آخرت کی فکر کرواورا ہل اللہ کے ساتھ، دیندارلوگوں کے ساتھ، اہل علم کے ساتھ اپنی ہمدردیاں رکھو، ان کے ساتھ مجت رکھویہ علامت ہے کہ آپ کوچے طور پر اللہ اور اللہ کے رسول ہے محبت ہے اور آخرت میں آپ کا حشر اسی طبقہ کے ساتھ ہوگا تو جو میں نفیعت کرنا جا ہتا ہوں۔

وہ یہ ہے کہ اگر اللہ اور اللہ کے رسول کی رفاقت جا ہے ہوتو اللہ والوں اور اللہ کے رسول کے دین کے خادموں کے ساتھ اپنار الطہ رکھوان کی تکلیف مواپنی تکلیف مجھواور ان کی تکلیف مجھواور ان کی راحت کو اپنی راحت مجھو یہ علامت ہے آپ کے سیجھ بیار کی ، در نہ جد ہر آپ کا دل دھڑ کتا ہے اور حشر بھی انہی کے ساتھ ہی ہوگا۔

#### آخری *حدیث کا درس*:

بہرحال اس جمع کے اندر جو پچھ میں نے کہنا تھا مختصر انداز میں کہد دیا ورنہ ایک ایک بات زیادہ تفصیل طلب تھی ، اب بچیاں کتاب کی طرف توجہ کریں ، امام بخاری چیان کتاب کی طرف توجہ کریں ، امام بخاری چیان کتاب کوشروع کیا تھا وہی کے مسئلہ سے اور آ گے اخلاص کی تعلیم دی تھی ، پھر کتاب اللا بمان کا تذکرہ کیا تھا اور آخر میں پھر کتاب التو حیدر کھی تا کہ اول ایمان آخر تو حید اور کتاب التو حید کا خاتمہ وزن اعمال والی حدیث پر کیا ہے اور وزن اعمال کی دلیل وینے کے لیے یہ روایت نقل کی کہ حضور گا تی تی اور زبان سے اوا کریں تو بہت مجبوب ہیں اور زبان سے اوا کریں تو بہت ملکے تھیلکے معلوم ہوتے ہیں۔

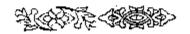
لیکن میزان میں رکھیں گے توبڑے وزنی ہوں گے گویا کہ یہ دلیل ہے کہ جواقوال انسان کے منہ سے نگلتے ہیں وہ بھی قیامت کے دن تو لیے جائیں گے ،اس کے ساتھ فکر کفری طعندزنی اور ماراعزم میراکرنامقصود ہے کہ آپ اپنے ہمل اور قول کو اختیار کرتے ہو۔ کے بید خیال رکھا کرو کداس نے قیامت کے دن سامنے آنا ہے اور اللہ کے میزان میں تلنا ہے۔

اس لیے بے تکابوانا اور بے تکامل انسان کے لیے رسوائی کاباء فی سبنے گاتو یہ روایت فکر آخرت پیدا کرتی نے اور امام بخاری بیشید نے خاتمہ ان الفظ پر کیا ہے "سبحان الله و بحمدہ سبحان الله العظیم "گویا کہ بیج اور تخمید کی اور خاتمہ کیا اس کا کتاب التوحید سے کیا تعلق ہے؟ اور آخر کا ماقبل سے کیا ربط ہے؟ یہ درو ، میں کرنے کی باتیں ہیں۔

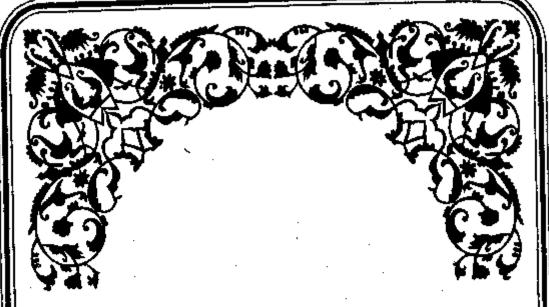
ہمارے لیے اتنی بات کافی ہے کہ کس کے اختیام پراور خاص طور پر ابی زندگ کا اختیام اللہ کے ذکر کے ساتھ یہ بی ' سبحان ربك رب العزے عمایہ مسفون ، وسلم على الموسلين والحمد لله رب العالمين ، سبحانك اللهم و حمدك الشهدان لاالله الا انت استغفرك واتوب اليك "رسول الله گائي آئي آئي از الفاظ كو كفارة الجلس قرار دیا ہے كہ گفتگو کے دوران اگر كوئی كی بیشی ہوگئ ہوتوان كلمات كى ركت ساللہ معاف فرماد ہے ہیں۔

(آمين)

وآخو دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



مدارس کا ایمت کا محمد ایمان کا ایمت کا محمد ایمان کا ایمت کا محمد ایمان کا ایمان کا ایمان کا ایمان کا ایمان کا



مدارس کی اہمیت

بمقام: جامعه رشید ریسا میوال

بتاريخ: إسماره

#### خطيه

الْحَمْدُ لِلَّهِ مَحْمَدُةً وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ مِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُصِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَةً لَا مُصِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحَدَةً لَا مُصِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحَدَةً لَا مُصَلَّى اللهُ وَمَنْ يَعْلَمُ وَمَاللهُ فَلَا هَادِى لَهُ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُةً وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ وَمَالِيهُ اللهُ وَمَالِيهِ اللهُ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِينَ \_

اَمَّا بَعُدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ النَّهِ الرَّحُمٰنِ النَّحِيْمِ۔ الرَّحِيْمِ۔ الرَّحِيْمِ۔

عَنْ آبِي هُوَيْرَةَ رَضِىَ اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِيُ الْمِيْزَانِ سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَوِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى خَلَى اللهِ وَبِ الْعَالَمِيْنَ. فَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ.

ٱللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِناَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَوْظٰى عَدَدَ مَاتُحِبُّ وَتَوْظٰى۔

ٱسْتَغْفِرُ اللَّهُ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللهِ ٱسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللهِ وَٱتُوبُ اللهِ وَاتُوبُ اللهِ وَاتُوبُ اللهِ اسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللهِ

## مدارس کی اہمت میں ما جامعہ رشید بیہ کے ساتھ حضرت میں مالعصر کا تعلق :

جامعدرشید ریمیرے لیے کوئی اجنبیت کی جگہ نہیں ہے میر سے نام کے ساتھ آج
کل لوگ'' لدھیانوی'' لکھتے ہیں اس کے لکھنے کی وجہ یہ ہے کہ میں ضلع لدھیانہ تخصیل
جگراؤں قصبہ سلیم پور کا رہنے والا ہوں اور آپ میں سے پرانے لوگ جواسوقت چیدہ چیدہ
ہیں وہ سلیم پور کواچھی طرح جانتے ہیں۔

ہمارے درمیان اور جامعہ رشید ہے رائے پور کے درمیان صرف دریائے سالج حاکل تھا جن دنوں میں پانی نہیں ہوتا تھالوگ پیدل آیا جایا کرتے تھے اور جن دنوں پانی ہوتا تھا تولوگ جالندھ ،لدھیانہ کی طرف سے چکر کاٹ کے آیا کرتے تھے سلیم پور میں جہاں ہمارا گھر تھا ہمارے پڑوی میں ہی حضرت مولا ناعبداللہ جی اللہ جو اللہ تھے ،مولوی مطبح اللہ تو اللہ تو ہمار ساتھیوں میں تھے ،مولوی مطبح اللہ تو اللہ تو ہمار سساتھیوں میں تھے ،مولوی مطبح اللہ تو اللہ کے زمانہ میں میرے پاس ایک سال پچھ تھوڈ اسپ جھوٹے تھے اس لیے کمیر والا کے زمانہ میں میرے پاس ایک سال پچھ تھوڈ اساپڑ سے بھی ہیں ،اللہ تعالی ان سب کی قبور کو منور فرمائے اور ان کے ورجات بلند فرمائے (آمین) اور جس سال قاری لطف اللہ صاحب شہید ہوئے ہیں بس کے حادثہ میں اس سال میں ان کے ماتحت مدرس تھا کمالیہ میں وہ میری تدریس کا پہلا سال تھا ہیہ میں اس سال میں ان کے ماتحت مدرس تھا کمالیہ میں وہ میری تدریس کا پہلا سال تھا ہے قبین ستاون سال ہیلے کی بات ہے۔

### طلبه كي عظمت:

بہرحال میں نے آپ کو بیتھوڑ اسانعارف کرادیا آنا جاناتو ہوتا ہی ہے کیکن چونکہ
اس وقت مجمع عام ہے تو میں نے عرض کردیا کہ جامعہ رشید یہ کے ساتھ ہماری نسبت بہت
پرانی ہے انڈیا میں بھی آمد ورفت تھی ، یہ نشست جو ہے یہ تم سیح ابخاری کی ہے یہ طلباء کارخ
میں نے بدلوایا ہے آپ کے سامنے ،ان کے چبرے میں نے آپ کی طرف اس لیے کرد یے

مدارس کی اہمت کے اور دہشت گردوں کو پہچانے میں آسانی ہوجائے کہ آران کی شکلیں بھی دیکھ لیس کے اور دہشت گردوں کو پہچانے میں آسانی ہوجائے گی اگران کی صورتیں آپ کے سامنے ہوں گی تو پہچانے میں آسانی ہوگی کہ دہشت گردیہ ہوتے ہیں جن کے چروں پر نورانیت ہے جو آج سرور کا کنات سی تی نام کے حامل بن ہوئے میں جن کے چروں پر نورانیت ہے جو آج سرور کا کنات سی تی تی ہے حامل بن کے عالم بن کے نام بن کے نکل رہے ہیں۔

ہم تو سنا کرتے تھاور واقعہ بھی ہے اگر چہ تعبیر میں کھھ تو اسافرق ہے حدیث شریف میں آتا ہے سرور کا تناسہ کا لیڈ آئے نے فر مایا'' ان الملائکة لنضع اجنحتها رضا لطالب العلم "(مشکوة ص ۱۳۳۳) رسول اللہ کا لیڈی کی حدیث ہے کہ فرشتے اپنے پر کھ دیت ہے در شقوں کا پر رکھ دینا عام دیتے ہیں طالب علم کے لیے جو "وضع اجنحه "کامعنی ہے فرشتوں کا پر رکھ دینا عام طور پرلوگ ان کی تعبیران الفاظ ہے کرتے ہیں کہ طالب علموں کے پاؤں کے نیچ فرشتے پر جھاتے ہیں میم جو ان الفاظ کا بیان کیا جاتا ہے اس میں تھوڑ اسام بالغہ ہے ورنہ 'وضع اجندہ "کا یہ عنی نہیں ہے کہ پاؤں کے نیچ پر بچھا دیتے ہیں اس کا لفظی معنی ہے کہ اجندہ "کا یہ عنی نہیں ہے کہ پاؤں کے نیچ پر بچھا دیتے ہیں اس کا لفظی معنی ہے کہ طالب علم کے لیے فرشتے اپنے پر رکھ دیتے ہیں تو "وضع اجندہ "کا یہ معنی ہے ؟

فرشتوں کے پرایسے ہیں جسے ہمارے بازو،ہم جس وقت چلتے ہیں تو آپ نے و یکھا ہوگا کہ ہمارے بازوبل رہے ہوتے ہیں جتنا آپ تیز چلیں گے اتناباز وزیادہ ملتے ہیں اور چونکہ فرشتوں کے پرول کاذکر آتا ہے تو فر شتے اڑتے وقت آپ پر ہلاتے ہیں جیسے جانوراڑتا ہے تو پرول کو کرکت ویتا ہے مثال کے طور پرایک طالب چلاجار ہا ہوآ گے آجائے اس کا استادتو آپ نے دیکھا ہوگا کہ اگر سائنگل پر جار ہا ہوتو ادب کے طور پر فوراً سائنگل سے اتر جائے گا اگر پیدل چلا جار ہا ہوتو فوراً درک کے کھڑ اہوجائے گا اس کے بازو جو حرکت کررہے تھان کی حرکت بند ہوجائے گا اوررک کے کھڑ اہوجائے گا۔

جب استاد آ گے گذرجائے گا تو پھراپنے ہاتھوں کو حرکت دینا شروع کردے گا اور چل پڑے گا بیداد بأرک جانا اپنے باز وروک لینا یا اپنے پر رکھ دینا اس کا بیا معنیٰ ہے کہ مدارس کی اہمیت فریخے گذر رہے تھے آگے طالب علم آگیا تو طالب علم کو دیکھے کے ادبا کھڑے ہوگئے اپنے پروں کورکت دینا شروع پروں کوروک لیتے ہیں جب طالب علم گذر جاتا ہے تو پھراپن، پروں کورکت دینا شروع کردیتے ہیں ہے ہاں لفظوں کا اصل مفہوم اور اسی روایت میں ہے کہ پرندے جو ہوامیں اڑتے ہیں وہ بھی طالب علم کے لیے دعا کرتے ہیں، چیو نثیاں اپنے سوراخوں کے اندر طالب علم کے لیے دعا کرتے ہیں، چیو نثیاں اپنے سوراخوں کے اندر طالب علم کے لیے دعا کرتے ہیں، چیو نثیاں اپنے سوراخوں کے اندر طالب علم کے لیے دعا کرتے ہیں، وہ بھی طالب علم کے لیے دعا کرتے ہیں، چیو نثیاں دریا وَں میں دعا کرتی ہیں۔

اب الله کارسول تو کہتا ہے کہ فرشتے بھی ادب کرتے ہیں الله کارسول کہتا ہے
کہ ہوا میں اڑنے والے پرندوں کے دل میں بھی ان کا احترام ہے ، الله کارسول کہتا ہے
کہ کیڑے مکوڑے ، چیونٹیاں جوسوراخوں میں رہتے ہیں (ترندی ص ۹۸ ج۲) ان کے
دل میں بھی ان کا احترام ہے ، الله کارسول کہتا ہے کہ پانی کے اندرر ہنے والی مجھلیوں کے
دل میں بھی ان کا احترام ہے ۔

اباللہ کارسول تو ساری کا کنات کے اندرطالب علم کی عزت وعظمت کونمایال کرتا ہے تو کتنے بڑے افسوس کی بات ہے کہ ہم یہودیوں اور عیسائیوں کے بڑھائے ہوئے سبق کے تحت جو پوری کا کنات کے لیے محترم ہیں آج وہ ہمیں دنیا کے اندر دہشت گردنظر آتے ہیں۔

## صیح ایمان کا ئنات کی روح ہے:

اب الله کے رسول کی زبان ٹھیک ہے یا ان میہود یوں ،عیسا کیوں کی ٹھیک ہے فیصلہ آپ کرلینا ،کیکن آپ کے ذہبن میں میہوال آئے گا کہ ان میں کیا خوبی ہے جسکی وجہ سے سرور کا گنات ساتھ فیاراور دعا کرتی ہے استعفاراور دعا کرتی ہے ان غریبوں کوجو چٹا کیوں پر جیٹھتے ہیں ،ٹوٹے چھوٹے حال میں رہتے ہیں ، ٹاگ کے کھاتے ہیں بظاہران کے اندر کوئی کمال نظر نہیں آر ہا کوئی خوبی ہے کہ جسکی وجہ سے ساری کا گنات کو

من کا ہے ہنا کے پیش کیا جار ہا ہے اوران کی عزت وعظمت کو بیان کیا جارہا ہے بیسوال آپ

عز بہن میں آسکتا ہے تو اصل بات یہ ہے کہ چونکہ فرشتے ہوں یا باقی کا نئات ہووہ ہے جو فطرت پر اوران کا اللہ کے ساتھ ربط سے ہوہ اللہ کو پہچا نتے ہیں اور شعوری طور پر اللہ تعالی فظرت پر اوران کا اللہ کے ساتھ ربط سے کہ پر ندوں کا ہوا میں اڑنا ، اور چیونٹیوں کا نقل وحرکت کرنا ، اور سمندر کے اندر مجھلیوں کا تیرنا یہ سارے کا سارا باقی ہے ، جاری وساری ہے ایک اللہ کے نام کی برکت سے جیسا کہ صدیث شریف میں اشارہ کردیا گیا کہ جب روئے زمین پر کوئی اللہ اللہ کہنے والا باقی نہیں رہے گا تو قیامت آجائے گی سب پھرٹوٹ بھوٹ جائے گا

نہ رہیں گی محصلیاں نہ رہیں گی چیونٹیاں ، نہ رہیں گے پرندے تمام کا ئنات روئی کے گالوں کی طرح اڑ جائے گی ہماراعقیدہ یہی ہے لیکن اب سوال ہیہ ہے کہ اللہ کہنے والا کوئی نہیں رہے گا اس سے مرادیہ ہے کہ اللہ پرضحے ایمان لانے والا اور اللہ کوشچے بہجانے والا کوئی نہ رہے۔

اب مشرک اللہ اللہ کھی کرتار ہے تو اس کی اللہ اللہ کا کوئی اعتبار نہیں کا فر اللہ اللہ کھی کرتار ہے تو اس کی اللہ اللہ کی معرفت اور سیح ایمان بیاس کا مُنات کی جان ہے اور اس کا مُنات کی روح ہے جس وقت تک اللہ کی معرفت اللہ کی بیچان اور اللہ کے جان ہوتی ہوتی اور اللہ کی بیچان اور اللہ کے اوپرایمان باتی رہے گا تو یوں سمجھو کہ اس کا مُنات میں روح باتی ہے جب روح باتی ہوتی ہوتا ہے اور جب روح نکل جاتی ہے تو حرکت ختم ہوجاتی ہے جیسے آپ میں روح ہے،

توآپ کے پاؤل بھی کام کرتے ہیں۔

© آپ کے ہاتھ بھی کام کرتے ہیں۔



ا کان بھی کام کرتے ہیں۔

ن آپ چلتے پھرتے ہیں کھاتے پیتے ہیں۔

جب تک روح ہاتی ہے تو آپ کا سارابدن آپس میں جڑا ہوا ہے لیکن جب روح نکل جاتی ہے تو آپ جانتے ہیں کہ پھر چند منٹ کے اندراندر سیساراسلسلہ منتشر ہوجا تا ہے

🖈 گوشت علیحده۔

🖈 بريال عليحده

کتر بازوعلیحده۔

🖈 ٹانگ علیحدہ۔

🖈 بال على ده

☆ دانت علیحده به

پھر ہر چیز بھر جاتی ہے بیروح ہے جوان کو جوڑ کے بیٹھی ہوئی ہے اور اس طرح کا تنات کی روح جس کی بناء پر کا تنات آپس میں جڑی ہوئی ہے اور بیح کت کرتی ہے اس کی روح اللہ کی معرفت ،اللہ کی بچان اور اللہ کے اوپر سیح ایمان ہے اس وقت تک کا تنات باتی ہے جب تک بیاتی ہے اور ایک وقت آئے گا جب بیروح نکل جائے گا۔ اللہ کو بہچانے والا کوئی نہیں رہے گا تو وہ ایسے اللہ کو بہچانے والا کوئی نہیں رہے گا۔ اللہ پر ایمان لانے والا کوئی نہیں رہے گا تو وہ ایسے ہی کا تنات بھر جائے گا جس طرح شخص کی روح نکل جائے گے۔ بعد انسانی بدن کے اعضاء بھر جائے گی جس طرح شخص کی روح نکل جائے گے بعد انسانی بدن کے اعضاء بھر جائے ہیں۔

## اس روح كوباقى ركھنے والاكون ہے:

اب آگے آپ کے سوچنے کی بات ہے کہ یہ کا نئات کی روح جو ہے اس کو باقی مس طرح رکھا جاتا ہے اس کو باقی رکھنے کا ذریعہ کیا ہے؟ کن کن وجوہ سے میروح باقی ہے معاف کرنا ناراض ہونے کی بات نہیں ،تعلیم آج کل دوسم کی ہے ایک تعلیم ہے جس کوہم عصری فنون کے ساتھ تعبیر کرتے ہیں یہ بھی بہت ضروری ہے اس تعلیم کے بغیر آپ کی صحت کی حفاظت نہیں ہو سکتی ،اس تعلیم کے بغیر آپ کے لیے سوار یال نہیں مہیا ہو سکتیں ،اس تعلیم کے بغیر آپ کی حفاظت نہیں ہو سکتی ،اس تعلیم کے بغیر آپ کی سڑکیں نہیں بنتیں آپ کی کے بغیر آپ کی سڑکیں نہیں بنتیں آپ کی گر لائنیں نہیں بچھتیں آپ کی نالیال نہیں تھیک ہوتیں ،جتنی بھی دنیا کے اندر آپ کی ضرورت کی چیزیں ہیں وہ ساری انہی جدید علوم وفنون کے اثر ات ہیں اس لیے یہ بہت ضرورت کی چیزیں ہیں وہ ساری انہی جدید علوم وفنون کے اثر ات ہیں اس لیے یہ بہت ضروری ہے۔

لیکن آپ جانے ہیں کہ مسلمان کے نزدیک زندگی صرف یہی تمیں ، چالیس پچاس ، ساٹھ ، ستر سال کی ہی نہیں ہے جس وقت آپ اس دنیا ہے آئکھیں بند کرلیں گے تو نہ آپ کوڈاکٹر کی ضرورت نہ آپ کو انجینئر کی ضرورت ، نہ کی دوسرے کی ضرورت اگلی زندگی میں کام آنا ہے ایمان زندگی کے اندر بیآ پ کی ضروریات کومہیا نہیں کریں گے اگلی زندگی میں کام آنا ہے ایمان نے اور اللہ کی معرفت نے ، اللہ کی اطاعت اور سے جو عبادت نے اور یہ چیز آپ کومہیا کرتے ہیں ۔ بیں یہ لوگ جو اللہ اور اللہ کے رسول کاعلم حاصل کرتے ہیں۔

🖈 قرآن کریم پڑھتے ہیں پڑھاتے ہیں۔

🖈 مدیث شریف پڑھتے ہیں، پڑھاتے ہیں۔

🖈 نقه پڙھتا ہيں پڑھاتے ہيں۔

یہ بیں جوآپ کی ایمانی ضرورت کو پورا کرتے ہیں۔

اس کے میں کہدرہا ہوں کہ باقی سارے فنون بدن کی ضرورت کے ہیں اور یہ قرآن وحدیث کا علم آپ کی روح کی ضرورت کا ہے بیآ پ کے لیے اس و نیا میں بھی کام آئے گا، حشر میں بھی کام آئے گا، و ہمیشہ کے لیے کام آتا رہے گا اس کیے بیعلم جوان مدارس میں پڑھا پڑھایا جاتا ہے بیہ ہے اصل میں آپ کی وہ ضرورت جس کے ساتھ آپ کی آخرت کی زندگی جڑی ہوئی ہے۔

مرارس کی اہمت کے بارے میں ایمان کمزورہ وگیا اس لیے ہم اپ بدن کی ضرورت کے لیے تو بہت تگ وووکرتے ہیں بہت کوشش کرتے ہیں لیکن اپنی روحانی مضرورت کے لیے تو بہت تگ وووکرتے ہیں بہت کوشش کرتے ہیں لیکن اپنی روحانی ضرورت کے لیے ہم کوئی کسی قتم کی فکر نہیں کرتے اس کی مثال تو وہی ہے جیسے شیخ سعدی میں نظام کا میں جگر میں حضرت عیسلی علیائل اگدھے پرسوار ہوکے میں خواند نے ایک جگہ ذکر کیا کہ اگر کسی کے گھر میں حضرت عیسلی علیائل اگدھے پرسوار ہوکے آ جا کمیں چونکہ حضرت عیسلی کی سواری مشہورتی خرعیسلی مشیخ سعدی میں ان کوئی جگہ ذکر کیا ہے۔

خرعيسي مكه بدند چوں باز آيد خر باشد

اور بیشعر مجھے بہت یاد آیا کرتا تھا جب کہ وفت کا ایک بہت بڑا جابر ، وین کا درواز ہ کھولا دشمن ، فخر کے طور پر کہا کرتا تھا کہ مکہ سے ہوکر آیا ہوں میر بے لیے بیت اللہ کا درواز ہ کھولا گیا اور میں بیت اللہ کے اندر بھی گیا ہوں تو میں اس موقع پر کہا کرتا تھا خرعیسی مکہ بدند چوں باز آید خر باشد عیسیٰ کے گدھے کواگر کوئی مکہ لے جائے تو واپس آئے گا تو گدھے کا گدھا ہی ہوگا اس لیے ہمارے او پر کوئی رعب نہیں پڑتا اور حق باہو بھی بہت مشہور ہیں ان کی بھی اس قتم کی بات ہے کہ

کوڑ تمے تو تر بوزنہیں بن دا چاہے تو ژمکہ پہنچاہیے ہو

کوڑتمباا گر مکہ ہوکر بھی آ جائے تو کوڑتمبار ہے گا وہ تر بوزنہیں بنمآ بات میں یہ کرر ہاتھا کہ جن کے سامنے آخرت نہیں ان کے سامنے اس طبقہ کی کوئی قدر ومنزلت نہیں اور جن کے سامنے آخرت ہے وہ جانے ہیں کہ اصل کے اعتبار سے دنیا کی متاع ان کے باس ہے۔ • یاس ہے۔

### انبياء نيهم اورمسكنت

انبیاء ﷺ کے سلسلہ کا مطالعہ کریں صرف دونبیوں کا ذکر آتا ہے جو وفت کے مادشاہ گزرے ہیں۔ مدارس کی اجمیت ایک حضرت داؤد علیا بیان اورایک حضرت سلیمان علیا بیان وه اگر چدوقت کے بادشاہ تھے لیکن اس کے باوجودان کے حالات حدیث شریف کے اندرآتے ہیں حضور مٹی الی احضرت داؤد علیا بیان اس کے بارے میں فرماتے ہیں، 'کان یہا کل من عمل بدید' (مشکلو ۱۳۲۵ آ) وہ اپنے علیا بیان کے بارے میں فرماتے ہیں، 'کان یہا کل من عمل بدید' (مشکلو ۱۳۲۵ آ) وہ اپنے مردوری ملک کے خزانے سے فائدہ نہیں اٹھاتے تھے اپنے گذارے کے لیے اپنے ہاتھ سے مزدوری کرتے تھے اور ہاتھ سے مارکھاتے تھے اور حضرت سلیمان علیا بیان کی گئی ہو ورندنجی تعلیم اور سکول وکالج میں جو آپ نے تاریخ پڑھی ہے شایداس میں بھی ہو ورندنجی تعلیم میں تو ہے کہ بہی حال تھا عالمگیرا وراور نگزیب کا جس کی حکومت مغلیہ خاندان میں سب سے بڑی حکومت مغلیہ خاندان میں اٹھا۔ بڑی حکومت مغلیہ خاندان میں سب سے بڑی حکومت کی آتا تھا۔

انبیاء ﷺ نے عملاً اپنے آپ کومساکین کے درجہ میں رکھا اور سرور کا مَنات عَلَّمْ اللَّهُ عَلَّمَ اللَّهُ عَلَّمَ ا کی وہ دعامشہور ہے، اللهم احینی مسکینا وامتنی مسکیناً واحشونی فی زموة المساکین۔ (مَشَكُونَ ٢٣٣٩ج)

اے اللہ! مجھے زندگی میں بھی مسکین رکھ، مجھے موت بھی مسکنت کی حالت میں آئے اور قیامت کے دن میراحشر ہوتو مساکین کے گروہ میں ہورسول اللہ مخالفی کی بیدوعا حدیث میں منقول ہے، بات لمبی ہوتی جارہی ہے آپ توجہ فرما کمیں بید ورخت ہمارے سامنے کھڑے ہیں منقول ہے، بات لمبی دار برچھل قالتے ہیں، چھول دار ہوں تو ان پر چھول لگتے ہیں، چھول دار ہوں تو ان پر چھول لگتے ہیں، جھول دار ہوں تو ان پر چھول لگتے ہیں، تھول دار ہوں تو ان پر چھول لگتے ہیں، تھول دار ہوں تو ان پر چھول لگتے ہیں، تھول دار ہوں تو ان پر چھول لگتے ہیں اور سامنے نظر انہی پر پڑتی ہے، بہار د کیھتے ہیں تو آئکھیں ٹھنڈی ہوتی ہیں۔

### مدارس والے جڑ کی طرح ہیں:

لیکن اس بات کی طرف توجہ کسی کی نہیں جاتی کہ بیسارے کے سارے پھول سارے کا سارا کچل ، بیسارے کا سارا سبز واس جڑ کا صدقہ ہے جومٹی کے اندر گھسی ہوئی مدارس کا اہمیت کے اندر گھسٹا اس ہزہ زاری کا ذریعہ ہے تو اہل علم جواللہ تعالی کے ساتھ نسبت رکھنے والے ہیں ان کی حیثیت اس ہجرہ ملت کے لیے جڑکی ہے جتنی دیر تک بیر چٹائیوں پر بیٹے کرکام کرتے رہیں گے۔ اس وقت تک شجرہ ملت سر ہزرہ گا اور جس وقت ان کو بھی شوق ہوگیا کہ ہم بھی اپنی زندگی کا معیار بلند کرلیں اس وقت بیٹجرہ خشک ہوجائے گا یہ باتی اس وقت تک ہے جب تک یہ مسکنت کو باقی رکھتے ہوئے چٹائیوں پر بیٹے کے دین کی حفاظت کررہے ہیں اس وقت تک بیرساری بہارہ اوراگران کو بھی بہی شوق چڑھ گیا کہ ہم مجھی بڑی بڑی کرسیاں حاصل کریں تو یوں سمجھو کہ پھر جب بیر جڑنگی ہوکراو پر کوآئیگی تو او پر والی شاخیس خشک ہوجائیں گی اس لیے ان کا مسکنین رہنا ہی بہتر ہے۔

یہ جوتھوڑی تھوڑی تخواہوں اور تھوڑی تھوڑی چیزوں پرگزارہ کررہے ہیں ای سے دین کی رونق ہے یہ بات تو کمری ہوگئی اس بات سے جو میں نے کہا کہ کا نئات تو کرتی ہے اجترام کیکن بہود ونصاری اور بہود ونصاری سے متاثر ان کے شاگر داور مرید ان کو دنیا کے اندرسب سے زیادہ و حشتنا ک شکلیں انہی کی نظر آتی ہیں جن کے چہروں کے اوپر یہور رانیت آپ کے سامنے ہے کہ رسول اللہ منافیق کی برکت سے کتنے بارونق ہیں میں نے بینور انیت آپ کی طرف کیا تا کہ آپ ان کو توجہ سے دکھے لیں یہ بات تو میں نے ویسے ہی کردی۔

### صرف ختم بخاری کااہتمام کیوں؟

 مدارس کی اہمیت ہنن الی داؤد ، سنن نسائی ، سنن ابن ماجہ بیصاح ستہ کہلاتی ہیں بیرساری کتابیں پڑھی گئیں اور پھراضا فی طور پرمؤطا امام مالک مؤطا امام محمد اور طحاوی بھی پڑھی جاتی ہے پورے ذخیرہ حدیث کے اوپر عبور ہوتا ہے۔

لیکن ان کتابول میں چونکہ اولیت تالیف کے اعتبار سے بخاری کو حاصل ہے،
ان کتابول میں جو کتاب سب سے پہلے جمع کی گئی وہ صحیح بخاری ہے اور صحت کے اعتبار سے بھی اس کا معیار او نچاہے جس کی بناء پر اختیا م پر عنوان اس کا اختیار کرلیا جاتا ہے ورنہ اس کا بھی اس کا معیار او نچاہے جس کی بناء پر اختیا م پر عنوان اس کا اختیار کرلیا جاتا ہے ورنہ اس کا بیس ہے مطلب نہیں ہے کہ طلباء اور ان کو پڑھانے والے کتنی محنت کرتے ہیں تمہیں اس کا انداز وہی نہیں ہے اس لیے ان کی محنت کی قدر ما م طور پر لوگوں کے ذہن ہیں بہوتی میں اس کا انداز وہی تیابیں بڑھائی جاتی ہیں۔

باقی رہی ہے بات کہ اس کتاب ہے بھی اولیت اور فضیلت قرآن کریم کے لیے ہوہ براہ راست اللہ کی کتاب ہے جب وہ اللہ کی کتاب ہو بھا ہم اہتمام کرتے ہیں بین اللہ کی کتاب جو بھارے کرتے ہیں بین اللہ کی کتاب جو بھارے مدرسہ میں پڑھائی جاتی ہے اس کاختم سارا سال جاری رہتا ہے ہر مدرسہ میں کئی گئی قاری صاحبان ہوتے ہیں کہیں چار ہیں کہیں آٹھ ہیں ،کہیں دس ہیں ان کے درجات میں ہر ہفتہ ماحبان ہوتے ہیں کہیں چار ہیں کہیں آٹھ ہیں ،کہیں دس ہیں ان کے درجات میں ہر ہفتہ ، پندرہ دن کے بعد کوئی نہ کوئی بچہ حافظ بن جاتا ہے جب کوئی نہ کوئی بچہ حافظ بن جاتا ہے جب کوئی نہ کوئی بچہ حافظ بن جاتا ہے جت اس بچہ کے وارث آتے ہیں والد آگیا ، بھائی آگئے رشتہ دار آگئے مدرسہ کے اسا تذہ اکتھے ہوتے ہیں اور اس ختم قرآن کے موقع پر بچہ سے سورۃ والناس پڑھوا کرقرآن کے ختم کا اعلان کرتے ہیں۔

اوراس کے بعد دعا کرتے ہیں اللہ کی رحمت سے امید کرتے ہوئے کہ بید دعا قبول ہوگاتو قرآن کریم کے ختم ہمارے مدرسے میں ساراسال جاری رہنے ہیں اس لیے اس کے متعلق کوئی زیادہ اہتمام ہیں کیا جاتا اور زیادہ بڑا جلے ہیں کیا جاتا ور نہ بیر نہ ہمجھیں کہ

مدارس کی اہمت مراس کی اہمت میں موتا ، یا ختم قرآن پر ہم خوشی نہیں کرتے بید خوشی تو ایسی ہے ۔ ہمارے ہاں ختم قرآن نہیں ہوتا ، یا ختم قرآن پر ہم خوشی نہیں کرتے بید خوشی تو ایسی ہے ۔ جو ہمارے ہاں مسلسل جاری رہتی ہے۔

البتہ حدیث شریف جو قرآن کریم کی شرح ہے سرور کا کنات منافیظ کے براہ راست اقوال ہیں یہ چونکہ پورا سال پڑھنے کے بعد یہ دن آتا ہے جس دن ہم اس کوختم کرتے ہیں تو اس لیے اس نیک عمل کے اختیام پراحباب کوبھی اکٹھا کر لیتے ہیں تاکہ ان کے سامنے سال کی کارگزاری بھی آجائے گی اوراس موقع پر جودعا کی جائے تو عام طور پر اکابر کی طرف سے منقول ہے کہ یہ اجابت دعا کا موقع ہے اس لیے یہ سا بالا عمال کے اندر داخل ہے جیسے کی نیک عمل کو قبولیت دعا کا وسیلہ بنایا جائے تو یہاں بن ایک نیک عمل کو وسیلہ بنا کردعا کرتے ہیں اورائے احباب کوبھی ساتھ ملا لیتے ہیں۔

یہ وجہ ہے کہ مجھے بخاری کاختم تو ہم شان وشوکت کے ساتھ کرتے ہیں اورختم قرآن کے موقع پرہم اس طرح اشتہار نہیں چھواتے وجہ اس کی بہی ہے کہ وہ سارا سال جاری رہتا ہے وہ ایک انفرادی عمل ہے اجتماعی عمل نہیں ہے اور بیاجتماعی عمل ہے کہ پوری جماعت شروع سے لے کرسال کے آخر تک پڑھتی ہے تو بوری جماعت اس وقت اس عمل سے فارغ ہوری ہے قرآن کریم میں یہ جماعت سلنانہیں ہوتا بچا ہے طور پر

/// کوئی تین سال میں یاد کر لیتا ہے۔

/// کوئی دوسال میں یا دکر تاہے۔

الله ﴿ اللَّهِ مَا لَيْ مِالَ مِينَ يَا وَكُرُ لِيمَّا ہِے۔

الله كونى ايك سال ميں يادكر ليتاہے۔

وہ ایک انفرادی عمل ہےاس میں جماعت کی صورت نہیں ہوتی تو اس کے لیے -

انفرادی دعاہوجاتی ہے۔

# مرارس کی اہمت کے مرارس کی اہمت کی اہم

بہرحال قرآن کریم اور حدیث جوان مدارس کے اندر پڑھائی جاتی ہے ہے۔
آپ کے ایمان کی محافظ اور آپ کے ایمان کو غذامہیا کرنے والی اور اس کے ساتھ ہی مسلمان کامسلمان ہونا باتی ہے اوراس کی برکت کے ساتھ ہی کا کنات آباد ہے ہیا ہے اہم بیں اس لیے دشمن کا فراتنا کسی چیز کے پیچے ہیں پڑا ہوا جتنا وہ ان مدارس کے پیچے پڑا ہوا ہے، کیونکہ وہ اسلام پر کفر کا غلبہ چا ہتا ہے اور وہ جانتا ہے جب تک مدارس باتی ہیں سیالیان کے چشمے جاری ہیں اور مسلمانوں کو اسلام سکھانے والے باتی ہیں اسی طرح نظریاتی جنگ محمی لڑر ہا ہے اپنی نشرواشا عت کے پورے ذرائع کے ساتھ جسکومیڈیا کہا جاتا ہے کہ وہ کفر کے مقابلہ ہیں اسلام کو مغلوب کرنے کی کوشش کررہا ہے۔

کین آپ کھی آئکھوں دیکھ رہے ہیں کہ ان شاء اللہ العزیز جس طرح وہ میدان میں بہت رہا ہے اور میدان چھوڑ کے بھاگ رہا ہے اور آپ نے بیتماشہ پہلے دیکھ لیا ہے کہتے ہیں کہ تاریخ اپنے آپ کو دو ہراتی ہے ، سرور کا تنات سکی تیلی جس وقت تشریف لائے تھے تو دو ہوی سلطنتیں تھیں ایک روم کی اور ایک فارس کی ، فارس کا باشاہ کسری کہلاتا تھا اور روم کا بادشاہ قیصر کہلاتا تھا بوری دنیا دو بلاکوں میں بٹی ہوئی تھی جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ پچھلے دنوں میں بٹی ہوئی تھی جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ پچھلے دنوں میں بٹی ہوئی تھی۔

 مدارس کی اہمیت
اب اللہ کی قدرت کا نظارہ کر و کہ درمیان میں ایک مسکینوں کا ٹولا اٹھا جن کو بدن
پر پہننے کے لیے کپڑ امیسرنہیں تھا، تلواروں کے اوپر نیام میسرنہیں تھے، کھانے کو پچھ میسرنہیں
تھا کھانے کو چوہیں چوہیں گھنٹوں میں ایک ایک محجور ملاکرتی تھی، اور بھی ایسا ہوتا کہ وہ بھی
نہیں ملی ، درختوں کے بیتے کھا کھا کر یہ سکین میدان میں اترے تھے لیکن آپ نے دیکھا
کہ یہ تیسری طاقت جو درمیان سے اٹھی تو نہ کسری رنا نہ قیصر ، جن کے پاس پچھنیں وہ ان
بری بری سلطنتوں سے مکرا گئے۔

اب وہ ہی تاریخ پھر آئی کہ دنیا دوحصوں میں بٹی اور جو پچھان کا عال تھاوہ آپ ہم سے زیادہ جانے ہیں نہ وہ ان کوختم کر سکے اور نہ یہ ان کوختم کر سکے اب درمیان میں سے اللہ نے ایک مسکینوں کا ٹولا اٹھا دیا جن کے پاس رہنے کومکان نہیں ، جن کے پاس کھانے کو غذا نہیں ، جن کوکوئی کسی قسم کا اسلحہ دینے کے لئے تیار نہیں ایک ریچھ آیا تھا اچھل کے اپنی فرانہیں ، جن کوکوئی کسی قسم کا اسلحہ دینے کے لئے تیار نہیں ایک ریچھ آیا تھا اچھل کے اپنی پوری قوت اور طاقت کے ساتھ اور پھرٹانگیں روائے چلا گیا دنیانے دیکھ لیا۔

## جب روس کا آخری سیاہی نکل رہاتھا:

بچھے یاد ہے کہ جب روس کا آخری سیابی افغانستان سے نگل رہاتھا تو کسی نے کارٹون بنایا تھا اور اخبار میں چھپا تھا کہ ریچھ کی رسی پکڑی ہوئی ہے بازی گرنے اور اس کے ہاتھ میں ڈگڈگ ہے اور وہ اس کو بجار ہا ہے اور ینچے لکھا تھا کہ تماشہ دکھا کے مداری گیا اور اس مداری کا جو حال ہواوہ آپ کے سامنے ہے وہ ابھی تک بیٹھا زخم چاٹ رہا ہے اور اس مداری کا جو حال ہواوہ آپ کے سامنے ہے وہ ابھی تک بیٹھا زخم چاٹ رہا ہے اور اس کے بعد دوسر کے کوسوجھی جو بندر کی طرح چھلا نگ ماز کے آگیا اس نے جو آکر کرنا چنا شروع کیا تو وہ سمجھا کہ شاید روس کم طاقت والا تھا اور میں زیادہ طاقت والا ہوں اور اس نے آکر آگڑ کے ساتھ سارا کفر سمیٹ لیا تو ان سات آٹھ سال میں جب سے روس کے جانے کہ در ہا جانے کے بعد امریکہ آیا ہے ورشیح بخاری کے قتم پراکٹر و بیشتر میں اس وقت سے کہ در ہا جانے کے بعد امریکہ آیا ہے ورشیح بخاری کے قتم پراکٹر و بیشتر میں اس وقت سے کہ در ہا

مدارس کی اہمیت موں کہ انشاء اللہ العزیزیہ بندر بھی دم کٹا کر بھا گے گا ، اگر وہ ٹانگیس تڑوا کر گیا ہے تو یہ دم مول کہ انشاء اللہ العزیزیہ بندر بھی دم کٹا کر بھا گے گا ، اگر وہ ٹانگیس تڑوا کر گیا ہے تو یہ دم کٹا کر بھا گے گا اب کٹ تو گئی ہے ذرا بھا گئے میں تھوڑی می دیر ہے ان کو کس نے مارا ہے؟ ان درویشوں نے۔

### مسلمان موت سے ہیں ڈرتا:

اس لیے ہم سارے سمجھتے ہیں اوران کی سمجھ سے بالاتر ہے کہ بید کیا بات ہے کہ مسلمانوں میں کیا چیز ہے کہ بیمرنے سے نہیں ڈرتے رہے تہد کی بات کہ بیمرنے سے نہیں ڈرتے ،اور دنیامیں سب سے زیادہ موت سے ڈرنے والا یہودی ہے قرآن گواہی دیتا ہے كربيكيت بين ونحن ابناء الله واحبائه "(الماكدة يت ١٨) بم الله كحبوب بين، الله تعالى فرماتے ہیں۔ " تسمسون الموت ان كنتم صادقين "اگرتم سے بوتو تهميں موست کاشوق کیول نہیں ہے۔ ڈرتے کیول ہواوردوسری جگہہے'' قبل بسا ایھااللذین هادو اان زعمتم انكم اولياء لله من دون الناس فتمنو االموت "(الجمع آيت ٢) اگرتمها را خیال ہے کہ اوگوں میں ہے اولیا ہم ہوتو تمہیں موت کا شوق کیوں نہیں ہے؟ الله تعالی نے کتناشان دار فیصلہ دیا ہے" ولن بعمنوہ "کہ یہودی بھی موت کی تمنانہیں کریکتے ایک جگہ فرمایا کہ بیتو جاہتے ہیں کہ ہمیں ہزارسال زندگی مل جائے ان کی خواہش تو یہ ہے اور پیمسلمان موت ہے ڈر تانہیں ہے بیڈ نکتہ کیا ہے اس لیے غور کر کر کے کر کرکے وہ حقیقت تک پہنچ گئے وہ کہتے ہیں کہ انہوں نے سبق یہ پڑھا ہے کہ موت کوآنا ہے وقت یہ،اورایک ہے طبعی موت اس کے بعد تو آخرت میں بڑے خطرات ہیں اور ایک ہے اللہ کے راستہ میں شہادت اور بیاتن بوی سعادت ہے کہ ہماری اس امت کا نبی جوافضل الانبیاء ہے سیدالانبیاء ہے اللہ کی کائنات میں اس جبیبا کوئی دوسرا ہے نہیں وہ کہتاہے " والذي نفسي بيده لوددت ان اقتل في سبيل الله ثم احيى ثم اقتل ثم احيى ثم اقتل ثم احيى ثم اقتل "(مشكوة ٢٦،٣٩٩) مدارس کی اہمیت سے میں مجمد کی جان ہے میراول جاہتا ہے کہ میں اللہ کے راستہ میں قتل کردیا جاؤں بھر زندگی ملے بھر قتل کیا جاؤں پھر زندگی ملے بھر قتل کیا جاؤں پھر زندگی ملے بھر قتل کیا جاؤں پھر زندگی ملے بھر قتل کردیا جاؤں مجمد کے اللہ بھر قتل کردیا جاؤں ، تمین دفعہ فرمایا اور قتم کھا کے فرمایا جس امت کا نبی شہادت کے لیے ایسی تمنا کمیں رکھتا ہے تو کیا اس کی امت میں شہادت کی تمنانہیں ہوگی ؟

تواس کے جو محص مؤمن ہے وہ تو شہادت کی موت کی دعا کیں کرتا ہے'' السلھ م ارزقنبی شھادة فی سبیلك''(یہ حضرت عمر کی دعا ہے، بخاری /۲۵۳ج/۱) اور میں کہتا ہوں کہ اللہ مجھے شہادت کی موت دے آپ سب آمین کہیں ، تو شہادت تو مؤمن کا مطلوب ہے۔

## رستم کی کمرس نے توڑی:

حصرت خالد بن ولید ر النفظ نے رستم کے نام خط لکھا تھا (مشکلو ہے ۳۴۲ج۲) میں مذکور ہے رستم کی بہا دری کے قصے تو آپ نے بہت یا دکرر کھے ہیں۔

ن سن كوكى رستم بهند ہے۔

\ominus --- 🚭 کوئی رستم پاکستان ہے۔

..... کوئی رستم پنجاب ہے۔

ن سن كوئى رستم عالم ہے۔

کہ جو بہت بہادر ہواس کورستم کہتے ہیں کیکن اس رستم کی کمرجس نے توڑی وہ آپ کو یا دہی نہیں ، وہ ہیں خصرت خالد بن ولید جلائیڈ خالد بن ولید بڑائیڈ کا خطر ستم کے نام مشکو ۃ میں مذکور ہے۔

اسی انداز کے مطابق ہے جیسے حضور سُنَائِیَّا اُنے یا دشاہوں کوخط لکھے تھے'' اَسْسیلہ م تَسْلَمُ''( بخاری ص۵ج ۱) مسلمان ہوجا نج جائے گااورا گراسلام کاارادہ نہیں ہے تو مطبع مرارس کی اہمیت ہو جاؤ ہتھیارڈ ال دون کے جاؤ گے تمیسری ہات حضرت خالد بن ولید رہا تھی نے صاف لفظوں میں نہیں لکھی بہت بلیغاند انداز میں لکھی ہے کہ میرے ساتھ الیے لوگ ہیں جن کوموت کا ایسا نشہ ہے جیسے فارس کوشراب کا جب طالب علموں کو بیر دوایت پڑھایا کرتا ہوں تو کہتا ہوں اس کا مطلب یہ ہے کہ دونوں کا موں میں سے ایک اختیار کرلوتیسری غلطی نہ کرنا ان مستانوں سے نہ گرانا یہ موت کے متوالے اور مستانے ہیں ان سے نہ گرانا ورنہ مارے جاؤگے۔

لیکن انہوں نے پٹالیا تو پھر جو حال ہوا وہ آپ کے سامنے ہی ہے تو یہ ہے دشمنی ہے دونی کہاں سے ملتا ہے۔

یہود و نصار کی سے کہان کو یہ سبت کہاں سے ملتا ہے۔

درختوں کے پیچھے کون چھیے گا؟

اب میں کہتا ہوں کہ کا آج کی پہلی جماعت ہے کیر، سکول کی پہلی جماعت سے کیر، سکول کی پہلی جماعت سے کیرا یم اے تک آپ پورانصاب اول ہے آ جرتک پڑھ لیں تو بچھے تاؤ کہ کسی کتاب کے کسی صفحہ پرمؤمن کو یہ سبق دیا گیا ہواس کو پڑھنے کے بعد تو سارے ان کے سامنے بحدہ ریز ہوجاتے ہیں یہ سبق آگر ملتا ہے تو وہیں ملت ہے جہاں اللہ کی کتاب پڑھی جارہی ہا اس نے اس نے اس منتجر و ملت کو شاداب رکھا ہوا ہے یہ وجہ ہے کہ آئ کفر سارے کا سارامتفق ہو چکا ہے اور ان شاء اللہ العزیز ان کا متفق ہو کے آنا بات ذہن کے اندر رکھیں گھروں کے اندر بھیل موتا ہے اور جب وہ آئی ہو کے اندر کھیں گھروں کے اندر کھیل موتا ہے اور جب وہ آئی ہو کے ایک کو مارنا بہت مشکل ہوتا ہے اور جب وہ آئی تھی ہو کے ایک جگہ پٹھی ہوں تو تھوڑ اسایا وڈ ربھی سب کے لیے کافی ہوجا تا ہے۔

تواللہ تعالیٰ نے یہودسارے کے سارے اکٹھے کردیئے اسرائیل میں اوران کے اوپر پاؤڈر چھڑ کنا ہے حضرت عیسیٰ علائیل نے وہ وفت آرہا ہے ان کا نام ونٹان نہیں رہے گا اور یہ بیالیس ملک جو اکٹھے ہوئے افغانستان میں آگئے تھے اور اب مار کھا کے جب یہ بیالیس ملک ہما گیس گے تو کیا چرکسی کے اندرمسلمان کے ساتھ آٹکھیں گڑا نے کی جرائت رہ جائے گی چرد کھنا کس طرح میدان مسلمان کے ہاتھ آتا ہے اورمسلمان کیے غالب آتا ہے بیوری قوت جب فکست کھا جائے گی تو مقابلہ میں آئے گاکون؟

مدارس کی اہمیت مدارس کی اہمیت سے مقالیں گے ، تو مجروہ وقت آ جائے گا جس کی صدیث شریف میں پیش سارے بھا گیس گے ، تو مجروہ وقت آ جائے گا جس کی صدیث شریف میں پیش گوئی ہے ، میں کہا کرتا ہوں کہ لڑائی کے دوران میں ندفتح کا فیصلہ ہوتا ہے نہ فلست کا۔

﴿ن﴾ كوئى مرتاب-

﴿ ﴾ كولَى جيتا ہے۔

﴿ ﴿ ﴾ كونى بھا گتاہے۔

﴿ ﴿ فَعَ كُمْ نَعِيلُ -

﴿ ﴿ ﴿ مَن يَنْهِينِ بِإِنَّى -

یہ اس وقت پہ چانا ہے جب الزائی حتم ہوتی ہے اور ہم پوری طرح ایمانی رکھتے ہیں اور آپ کو یقین دلاتے ہیں کہ آخری فتح تمہاری ہے پھر وہ وقت آجائے گا کہ نہ کی یہودی کوکوئی پہاڑ پناہ دے گا حدیث نہ کی یہودی کوکوئی پہاڑ پناہ دے گا حدیث شریف میں آتا ہے حضور مخالطے نے فرمایا کہ یہودی درخت کے پیچھے چھے گا تو درخت آوازی دے گایا مسلم اهذا یہودی وراءی فاقتله (بخاری ص ۱۳ تا) پہاڑ کے پیچھے چھے گا، پھر کے پیچھے چھے گا تو پھر آوازی دے گایا مسلم اهذا یہودی وراءی فاقتله (بخاری ص ۱۳ تا) پہاڑ وراءی فاقتله (بخاری ص ۱۳ تا) یہاڑ وراءی فاقتله (بخاری ص ۱۳ تا) یہار وراءی فاقتله (بخاری ص ۱۳ تا) یہ میر سے پیچھے یہودی چھپا ہوا ہے اس کو آ کے بیچھے یہودی چھپا ہوا ہے اس کو آ کے بیچھے یہودی چھپا ہوا ہے اس کو آ کہ مدید کی اس وقت ڈ نکا اسلام کا مدید کی اور وہ وقت بہت قریب ہے۔

## بینظارہ بھی زندگی میں دکھا دے:

ہم صبح وشام دعا کیں کرتے ہیں کہ یا اللہ! جس طرح باقی تاریخ نے اپنے آپ کود ہرایا ہے اور ہم پہنقشہ د کچھ رہے ہیں تو پہنظارہ بھی زندگی میں دکھادے'' اغسر قب آل ف رعون وانتہ منظرون'' پہنظارہ بھی ہمیں دکھادے کہ ہم نے فرعون اوغرق کیا اسحال مدارس کی اہمیت میں کہتم دی کھورہ سے تھے تو یہ تاریخ بھی دو ہرادے اس کی بڑی تمنا ہے دل میں اگر دیکھ کے مرے تو خوشی سے جائیں گے ورنہ دل میں تھوڑے ساقلق ہوگا یہ میں تہہیں اس تعلیم کی برکات بتارہا ہوں کہ مسلمان کا رعب، مسلمان کی طاقت، مسلمان کا ایمان سب اس تعلیم کی وجہ سے ہے ورنہ ان سکول وکالج والوں نے تو بسم اللہ کو بھی ختم کر دیا ہے اور ہر چیز کوختم کرتے جارہے ہیں ایمان ملے گا تو صرف یہاں ملے گا۔

### آخری حدیث کا درس:

یہ باب جوا مام بخاری مُرِیافیہ نے آخر آخر میں رکھا ہے یہ باب ہے وزن اعمال کا کہ انسان کے اقوال اور اعمال تو لے جائیں گے اس نے فکر آخرت پیدا کرنا مقصود ہے کہ اپنی زبان سے بولوسوچ کے بولو، جو کام کروسوچ کے کروکیونکہ تمہارے اعمال اور اقوال اللہ کے ترازو میں رکھے جائیں گے اور ان کا وزن ہوگا۔ یہاں طالب علانہ بحثیں کرنے کی ضرورت نہیں اور نہ وہ عوام کے لیے مفید ہوتی ہیں معتز لہ کہتے تھے کہ اعمال اور اقوال کا تو وجود ہی نہیں تو پھران کا وزن کسے ہوگا۔

لیکن آئ کل ہے باتیں طشت ازبام ہیں بچہ بچہ جانتا ہے کہ قائل سے علیحدہ کرکے قول بھی موجود ہے آج آپ کی بنائی ہوئی مطینیں سب بچھریکارڈ کرتی ہیں اور دی سال کے بعد بھی اگر آپ چاہیں گے تو آپ میری مطینیں سب بچھریکارڈ کرتی ہیں اور دی سال کے بعد بھی اگر آپ چاہیں گے تو آپ میری آوازین سکیں گے ہم نہیں ہوں گے لیکن ہماری حرکات ای طرح باتی ہوں گی ۔ جس سے معلوم ہوگیا کہ قول اور فعل کا قائل اور فاعل سے علیحدہ ہوکر بھی وجود ہے ، تو حضرت اہام بخاری مجھات کے بیالسنت والجماعت کا عقیدہ بیان کیا '' ان اعمال بنی آدم و اقو الھم بسو ذن ''کہ بی آدم کے اعمال بھی تو لے جا کیں گے اور اقوال بھی تو لے جا کیں گے بلکہ بسو ذن ''کہ بی ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جا کیں گے اس کا ذکر بھی کتاب میں گے ایس کا ذکر بھی ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جا کیں گے اس کا ذکر بھی کتاب میں گے ایس کا ذکر بھی کتاب میں سے ایس کی ایس کے اس کا ذکر بھی کتاب میں سے ایس کی ایس کے اس کا ذکر بھی کتاب میں سے ایس کی ایس کی ایس کی ایس کی ایس کی ایس میں ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جا کیں گئیں گے اس کا ذکر بھی کتاب میں کے اس کا ذکر بھی کتاب میں سے ایس کی ایس کی ایس کی ایس کی کتاب میں جا کیں گئیں گے اس کا ذکر بھی کی کتاب میں کی ایس کی کتاب میں جا کیں گئیں گے اس کا ذکر کو کی کتاب میں کی کتاب میں کی کتاب میں جا کیں کا کو کی کتاب میں کو کتاب میں کتاب میں کتاب میں کی کتاب میں کتاب میں کتاب میں کتاب میں کتاب میں کی کتاب میں کتاب می

مدارس فی اہمیت ہے جو مایا کہ مجھے اللہ نے بتایا ہے کہ میری امت میں ستر ہزار آ دی ایے ہوں کے جو بلاحساب جنت میں جا میں گے ( اللّہم اجعلنا منہم ) اور پھرآ گے فرمایا کہ اس میں بھی وسعت ہے کہ پھرایک ایک ہزار کی برکت سے ستر ستر ہزار بغیر حساب کے جنت میں جا کیں گے اور ان کی صفات بھی فہ کور ہیں جو بلاحساب جا کیں گے جن کی تفصیل کا موقع نہیں ہے۔

### بلاحساب جنت میں جانے والے:

لین ایک چھوٹی ہے بات جو میں تقریباً ہر جلسہ میں ہتا ہوں اور سمجھانے کی کوشش کرتا ہوں وہ یہ ہے کہ مشکلوۃ شریف میں حشر کے باب میں یہ روایت ہے کہ مرور کا تنات مالی ہا فرماتے ہیں کہ جب قوم حساب کتاب کے لیے جمع ہوگی تو کافر تو ایک طرف ہوجا کیں گے'' و امتاز و الیو م ایھاالمہ حرمون ''ان کوایک طرف کرویا جائے گا کافر کا کیا حساب اس کے پاس تو کوئی نیکی ہی نہیں ہے وہ تو سارے کے سارے بغیر حساب کے جہم میں جا کیں گے مؤمنین جن کے پاس کچھ نیکیاں ہوں گی اور پچھ گناہ بھی حساب کے جہم میں جا کیں گے مؤمنین جن کے پاس کچھ نیکیاں ہوں گی اور پچھ گناہ بھی ہوں گے سرور کا کنات مالی ہوں گی ہوں کے سرور کا کنات مالی ہوں گی جنو بھم عن فرماتے ہیں کہ اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا کہاں جی وہ لوگ جنو بھم عن المصناجع ''(مشکلوۃ کے ۱۸۶۸ ج۲) اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا کہاں جی وہ لوگ جن کے المصناجع ''(مشکلوۃ کے ۱۸۶۸ ج۲) اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا کہاں جیں وہ لوگ جن کے پہلوان کے بستر وں سے علیحہ ور ہا کرتے تھے۔

یعنی جب لوگ مست ہو کے سوتے تھے وہ اپنے بستر وں کوچھوڑ کر اللہ کے سامنے کھڑے ہوئے اور اللہ سے ڈرتے ہوئے اس کا اعلیٰ مصداق ہیں تہجد پڑھنے والے، جب ساری دنیا مست ہو کے سوئی ہوئی ہوتی ہے اور وہ اپنے بہلوؤں کو اپنے بستر وں سے علیحدہ کر لیتے ہیں اور تنہائی میں جس میں نہ کوئی ریا کا اندیشہ اور اللہ اور بندے کے درمیان کوئی چیز حائل نہیں ہوتی ایسے وقت میں اللہ کے

مدارس کی اہمیت میں اللہ کے سامنے روتے ہیں اللہ کی رحمت کی امیدر کھتے ہیں اللہ کے سامنے روتے ہیں اللہ کے عذاب سے ڈرتے ہیں اور '' مما ر ذقنا هم ینفقون ''اور جو پچھہم نے آئیس دیاس میں سے اللہ کے راست میں خرچ کرتے ہیں ایسے لوگ کہاں ہیں؟

جب بیاعلان ہوگا تو حضور ملائیڈ فم فرماتے ہیں کہ مجمع میں ہے بچھ لوگ اٹھ کر کھڑے ہوجا ئیں گئے''و ہم فلیل ''اوروہ تھوڑے سے ہوں گے،زیادہ لوگ وہی ہیں جو رات کے آخری حصہ میں عبادت نہیں کرتے ، اٹھتے نہیں ہیں کیونکہ رات کو دیر ہے سوتے ہیں کھاتے پیتے دریہ ہیں اور پھرالیی مستی کی نیندآتی ہے، کہ مسج اٹھناممکن نہیں ہوتا ،وہ تھوڑے سے ہوں گے اور اٹھ کے کھڑے ہوجا ئیں گے جوتہجدیز ھتے تھے اور جواللہ ہے ڈرتے تھے اور اللہ سے امیدر کھتے تھے اور اپنی حیثیت کے مطابق اللہ تعالیٰ کے راستہ میں خرج بھی کرتے تھے جب اٹھ کے کھڑے ہول گے تو اللہ تعالیٰ کہیں گے تم تو چلو بلاحساب جنت میں باقیوں کا حساب میں کرتا ہوں بیروایت حدیث شریف میں موجود ہے میں کہتا ہوں کہا گرآ دمی اس کو بلے با ندھ لے اور کوشش کرے ان صفات کواپنانے کی کہ جب لوگ غافل ہوئےسوئے ہوئے ہوں اس وفت اٹھیں بستر کو چھوڑ دیں اور اللہ کو بیکاریں اس کے عذاب نے ڈرتے ہوئے اور اس کی رحمت سے امید رکھتے ہوئے اور اپنی حیثیت کے مطابق الله کے راستہ میں خرج بھی کریں تو اس حدیث کی روستے آپ کا دا خلہ بھی بلاحساب جنت میں ہوجائے گا،اگر ہمت کرلیں تو اس میں زیادہ مشقت نہیں ہے لیکن اجر بہت ہے۔ بہر حال حضرت امام بخاری میشدیشنے بیعقیدہ نقل کیا اور آ گے قسطاس کامعنی ذکر کیا کہ بیقسط سے ہے اور قسط باب افعال سے ہوتو انصاف کے معنیٰ میں ہے جیسا کہ قرآن میں ہے" ان الله يحب المقسطين" كالله الصاف كرنے والول كويندكرتا ہے اور اگریہ مجرد سے استعال ہوتو ظلم کے معنی میں ہے ، جیسا کہ اس کا ذکر بھی قرآن میں بي اما القاسطون فكانو الجهنم حطبا "كفالم لوك جبتم كاليدهن بنيل ك، دونوں معنوں کی طرف حضرت امام میں ہے۔

مدارس کی ایمیت اہلسنت والجماعت كااوراس كى دليل كے طور يرجوروايت حضرت امام بخارى بيتاللة نے تقل کی ہے وہ روایت یہی ہے کہ رسول الله متا الله علی الله علی الله کا الله کو بہت محبوب ہیں اور زبان کے اوپر بہت ملکے تھلکے ہیں اور جب قیامت کے دن تراز ومیں رکھے جائیں گے توبهت وزني مول كيُّ ' ثقيلتان في الميزان "بيرجمة الباب كي دليل برجمة الباب دعوی ہوتا ہےاور بیروایت اس کی دلیل ہےتو جب بیہ کلے بوجھل ہیں تواس کا مطلب سے ہے کہ بہتو نے جائیں گے تو ہد دلیل بن گئی کہ اقوال تو لے جائیں گے اوراعمال اوراقوال کے درمیان میں قصل کا قائل کوئی جیس اس لیے یہی دلیل ہے اعمال کے تو لے جانے کی بھی ، اور وه كلمات بين "سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم "بيواس بابك ساتھ ربط ہے اور آخری آخری کتاب کتاب التوحید ہے تو بد کلمات اللہ کی توحید برجمی ولالت كرية بن كر مبحان الله "من آكيا كالتدمين عيب اورتقص كوني تين "بحمده ' میں آگیا کہ اس میں ساری خوبیاں موجود ہیں اور عظیم میں آگیا کہ ہرسم کی عظمت اس کے ليے نابت ہے اور جس كى شان يہ ومعبور بھى وہى ہوا كرتا ہے اس اعتبارے بيالفاظ كتاب التوحيد كے ساتھ بھى مناسبت ركھتے ہيں اوراكي تتم كاتبرك ہے كہ كتاب كا خاتمہ اللہ كے ذكرير موكيا اورالله ك ذكرير كتاب كاخاتمه بياليه الجيمي فال جس مين اس بات كى ترغيب ہے کہ احکام لو وحی ہے ، اخلاص دل میں بیدا کرو ، اللہ کے احکام پر چلو ، فکر آخرت رکھوا در خاتمہاللہ کے ذکر پر موسب سے بڑی سعادت سے اللہ ہم سب کونھیب فرمائے۔

(آمين)

جيام بخارى بيني نابي كابكوذكرالله برختم كيابم بهى الله كام كوابى برختم كيابم بهى الله و بحمده سبحان الله العظيم - حتم كرتے بيں ، سبحان الله و بحمده سبحان الله العظيم - و آخر دعوانا ان الحمد لله دب العالمين

